

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
2 อัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 ความเป็นมาของการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา.....	11
2.1.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	12
2.1.2 วิทยาการอิสลามศึกษา.....	17
2.2 ความหมายของบทบาท.....	24
2.3 ความหมายของบทบาทที่เป็นจริง.....	25
2.4 ความหมายของบทบาทที่คาดหวัง.....	26
2.5 ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับบทบาท.....	27
2.6 บทบาทของวิทยาการอิสลามศึกษาในการจัดการเรียนการสอน.....	30
2.6.1 ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้.....	32
2.6.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	43
2.6.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	59

สารบัญ (ต่อ)

2.6.4	ด้านการวัดและประเมินผล.....	67
2.7	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
3.1	ประชากร.....	80
3.2	แบบแผนการวิจัย.....	81
3.3	เครื่องมือในการวิจัย.....	81
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4	ผลการวิจัย.....	88
4.1	ข้อมูลกลุ่มประชากร.....	88
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	114
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	117
5.2	การอภิปรายผล.....	119
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	122
	บรรณานุกรม.....	124
	ภาคผนวก.....	133
	ประวัติผู้เขียน.....	157

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของวิทยากรอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลา เขต 1, 2 และ 3.....	81
2 จำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของวิทยากรอิสลามศึกษาตัวอย่าง.....	88
3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	90
4 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา ในด้านหลักสูตรและการนำไปใช้.....	91
5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	93
6 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ในด้านสื่อการเรียนการสอน.....	95
7 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา ในด้านการวัดและประเมินผล.....	97
8 การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามอายุ เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	100
9 การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามเพศ	

	เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	101
10	การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามระดับ การศึกษาด้านสามัญเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	102
11	การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามระดับ การศึกษาด้านศาสนาเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	103
12	การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	104
13	การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามอายุ เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	105
14	การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามเพศ เป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	106
15	การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามระดับ การศึกษาด้านสามัญเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	107
16	การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตามระดับ การศึกษาด้านศาสนาเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	108
17	การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากรอิสลามศึกษา ใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม.....	109
18	ความถี่เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังใน การจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอิสลามศึกษาและข้อเสนอแนะ ตามความเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษา.....	110