

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กิดานันท์ มะลิทอง.2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.กรุงเทพฯ ฯ : ชวนพิมพ์

\_\_\_\_\_ .2544. สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล.กรุงเทพฯ ฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตพื้นที่การศึกษาเขต1,2 , สำนักงาน.2550. “ทะเบียนคุณวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม

ปีงบประมาณ 2551” ยะลา : กลุ่มบริหารงานบุคคล. (สำเนา)

ไข่มุก อุทยาวลี.2548.การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐ ที่มีต่อการบูรณาการทางสังคม

และวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2460-2547 : รายงานการวิจัย.สถาบัน

วัฒนธรรมศึกษากัลยานิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.2543.พัฒนาการอิสลามศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ :การ

ศาสนา

\_\_\_\_\_ , สำนักงาน.2543.รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสอนศาสนาอิสลาม

ในโรงเรียนประถมศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน.2546.แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดสอน

ศาสนาอิสลาม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ฉันท ชาติทอง.2550.เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.นครปฐม : เพชร

เกษมการพิมพ์

งามพิศ สัตย์สงวน .2543 .หลักมนุษยวิทยาวัฒนธรรม.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ ฯ : รามการพิมพ์.

จริยา เหนียนเฉลย .2546.เทคโนโลยีการศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ

จำเนียร ศิลปะวานิช.2538.หลักและวิธีการสอน.นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

ชวลิต ชูกำแพง .2550.การประเมินการเรียนรู้.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชูศรี สุวรรณโชติ.2544.หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.กรุงเทพ ฯ : อักษรไทย

ทิตยา สุวรรณะชญ.2510.พัฒนากร : ความคาดหวังบทบาทของพัฒนากร คณะกรรมการการพัฒนา  
หมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ระดับตำบล.กรุงเทพ ฯ : ไทยพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

\_\_\_\_\_ .2527.สังคมวิทยา.กรุงเทพ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ดลมนรรัตน์ บากา และเกษตรชัย และหิม.บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของสังคม  
มุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้:รายงานการวิจัย.วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทิวต์ดี มณีโชติ . 2549.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.นนทบุรี  
: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ทิตนา แวมมณี.2550.ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพ ฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ทรงพล ภูมิพัฒน์.2541.จิตวิทยาสังคม.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพ ฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม .

ธีรศักดิ์ อัครบวร.2544.ความเป็นครูไทย.กรุงเทพ ฯ : ก.พลพิมพ์.

ธีรารัง บัวศรี.2542.ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา.พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพ ฯ : ธนัชการ  
พิมพ์

นิคม ชมพูลง.2545.วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษา.มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์

พิชิต ฤทธิจัญญ.2548.หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ ฯ: เข้าส์  
ออฟ เคอร์มีสท์.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ , ศิริบูรณ์ สายโกสุมและดวงแสง ณ นคร.2542.ความรู้เกี่ยวกับ  
การศึกษา จิตวิทยาและเทคโนโลยีการศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พวงเพชร สุรัตน์กวีกุลและเฉอมาลัย ราชภัฏจารักษ์.2547.มนุษย์กับสังคม.พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์.2540.วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 7.กรุงเทพฯ ฯ  
: สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯ.

มุณีเราะฮ์ บินตุอับดุลเกาะฟูรุ.2532.อิสลาม-ธรรมเนียมแห่งชีวิต.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ ฯ : เจริญผล

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ .2541.เทคนิคและวิธีการสอน.กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด

ยนต์ ชุ่มจิต.2541.ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_.2544.การศึกษาและความเป็นครูไทย.กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

รวีวรรณ ศรีคร้ามครัน.2543.เทคนิคการสอน.กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชบัณฑิตยสถาน.2546.พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ ฯ : นาน  
มีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.2543.เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ ฯ : ชมรม  
เด็ก.

วัฒนาพร ระงับทุกข์.2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .กรุงเทพฯ ฯ : แอล ที เพรส  
จำกัด

วรรณา เจียมทองษ์ .2532.ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ ฯ :  
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร

วารี ถิระจิต.2534.การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย

วารินทร์ รัศมีพรหม.มปป.สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.กรุงเทพฯ ฯ :  
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว.ประสานมิตร.

วิชาการ,กรม.2546.การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

วิไล ตั้งจิตสมคิด.2539. การศึกษาไทย.กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_.2544.การศึกษาและความเป็นครูไทย.กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร.2545.จิตวิทยาสังคม.กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น

สงวน สุทธิเลิศอรุณ.2522.จิตวิทยาสังคม.กรุงเทพฯ ฯ : ชัยศิริการพิมพ์

สงวนศรี วิรัชชัย.2527.จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : ศึกษาพร.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย.มปป.พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็น  
ภาษาไทย.มะดีนะฮ์ :ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน

ไสว พักขาว.2544.หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ.กรุงเทพฯ ฯ : เอ็มพันธ์.

สุคนธ์ ภูริเวทย์.2542.การออกแบบการสอน.กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุคนธ์ สิ้นทพานนท์และคณะ.2541.การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์

สุนันทา สุนทรประเสริฐ.มปป.การผลิตชุดการสอน.ชัยนาท : โมเดิร์น โสม.

สุนีย์ ภูพันธ์ .2546.แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร.เชียงใหม่: The knowledge Center.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2538.หลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 8.กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุมาลี จันทร์ชลอ .2542.การวัดและประเมินผล.กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

สุวิทย์ มูลคำและคณะ.2549.การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.กรุงเทพฯ ฯ: อี.เค.บุ๊คส์.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล .2548 .จิตวิทยาการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมนึก ภัททิยชนี. 2544.การวัดผลการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สำลี รักสุทธี.2542.เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา.

อรุณ ศิริพันธ์ .2537.สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และวิทยากร  
อิสลามศึกษา ในโรงเรียนโครงการสอนอิสลามศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสงขลา: รายงานการวิจัย. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ยะลา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง.2540.หลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_ .2546.หลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต.2540.ประวัติการศึกษาอิสลาม.ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์.2545.เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ.สงขลา : ภาควิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

อรทัย มูลคำ และศุวิทย์ มูลคำ.2544.CHILD CENTRED: STORYLINE METHOD: การบูรณา  
การหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์

อำนวยการ โดย ศุวิทย์ มูลคำ.2544.นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา

Batten, T.R.1959.**School and Community in Tropies**.London : London Oxford  
University.

Cohen,Bruce J.1979.**Introdution to sociology**. Newyork:McGraw-hill Book Co.Inc.

Gordon,B.M.1963. **Sociology**.New York : McGraw-Hill

Krech,D.,Crutchfield,R.S.and Ballachey,E.L.1962.**Individual in Society**.  
Newyork:McGraw-hill Book Co.Inc.

Mead M.H.1950.**Social Psychology**.New York : McGraw-Hill

Abu Dāwud, Sulaiman Ibn al-Ash ath‘al-Sijistani. 1986.**Sunan Abi Dāwud** ( )  
.s.l.:Dar al-Hadith

Al-Bukhari Muhammad Ibn Ismail. 1987.**al-Jam‘a al-Sahih** ( ) .Bairut : Dar’  
A ‘lām

Ibn Mājah,Muhammad Ibn yazid-Quzwini. 1975.**Sunan Ibn Mājah** ( ) .Bairut  
: al-‘Ilmiah.

Muslim,Ibn al-Hajjaj al-Qushairi al-Naisaburi. 1930.**Sahih** ( ) .al-Misriyah : Azhar

## วิทยานิพนธ์

เกษม สุตตสันต์.2525. “ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาทของครู  
วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉลิมพล และชัน.2550. “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง” , วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตยา เพ็ชรไทยพงศ์.2545. “สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ  
ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาควิชา สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตยา มัสเยาะ.2545. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและผู้สอนอิสลาม  
ศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม จังหวัดยะเซ็งเทรา”, ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

นงลักษณ์ หะยีมะสาและ.2540. “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปวีราเฮม มะยูโซะ.2528. “การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพักตร์ นภากุล.2548. “บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้าน  
เทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา”.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- มานิจ นิจพรพงศ์ .2545. “การส่งเสริมการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระชาติ ไชยนุ้ย .2537. “บทบาทของหัวหน้าครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วีระศักดิ์ รักษ์โพธิวงศ์ .2544. “การพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สันติ บุญภิรมย์ .2532 . “บทบาทที่ปฏิบัติอยู่และคาดหวังของคณะกรรมการพัฒนาประจำหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สนธิ มณีคุณย์.2531. “บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของแม่บ้านในการปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมของที่อยู่อาศัย ของแม่บ้านหมู่ที่ 1 บ้านศาลาดันรัก ตำบลนาขายด อำเภอกวนขุ่น จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี.2536. “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุนทร ปิยะวสันต์.2533. “การศึกษาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2523 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ฮัจยะ มาลินี .2546. “การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดสตูล”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา.  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### **บุคลากรกรม**

ไชนัดอาบีดีง มะเต๊ะ.วิทยากรอิสลามศึกษา.2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 กุมภาพันธ์ 2551.

ดลมนรรัตน์ บากา.รองศาสตราจารย์. 2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 7 เมษายน 2551.

ฟูรกอน สะแลแม.วิทยากรอิสลามศึกษา. 2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 17 กุมภาพันธ์ 2551.

รอเบียหะห์ สะมะแอ.วิทยากรอิสลามศึกษา. 2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 16 กุมภาพันธ์ 2551.

สารกิ มะแซ.วิทยากรอิสลามศึกษา. 2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 กุมภาพันธ์ 2551.

อาอี้เสาะ สามะอาลี.วิทยากรอิสลามศึกษา. 2551.ผู้ให้สัมภาษณ์, 18 กุมภาพันธ์ 2551.