

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา เรื่องนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่องอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) สอบถามความเห็นโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลกับนักเรียน โรงเรียนเอกชนศาสนาควบคู่สามัญขนาดใหญ่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลาที่มีนักเรียน 1,000 คนขึ้นไป

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

เยาวชนมุสลิมทั้งชายหญิงที่มีอายุระหว่าง 14 - 25 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในเขตอำเภอเมืองยะลาซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ โรงเรียนพัฒนาวิทยา โรงเรียนอิสลาฮียะห์ โรงเรียนคารุลลอโลมนิบงบารู โรงเรียนอาสาสุลดินวิทยา โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ โรงเรียนตาร์เบียตุลวาตันมูลนิธิ โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา โรงเรียนประทีปวิทยา โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา

3.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.2.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Group)

ในการวิจัยครั้งนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการใช้เทียบด้วยตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1976 อ้างถึงใน บุญธรรม จิตต์อนันต์, 2540 : 72) เพื่อนำเอา จำนวนกลุ่มตัวอย่างมาเปรียบเทียบตามตารางที่ได้กำหนดไว้

3.2.4 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะทำการคัดเลือก โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมปลาย โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ เขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งมีโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ 13 โรงเรียน นอกจากโรงเรียนมุสลิมศึกษา และโรงเรียนอิสลามศึกษาคณิศวาทันที่มีนักเรียนอยู่ในระดับมัธยมตอนต้น ไม่มีนักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย ดังนั้นประชากรกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่จะทำการพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย

1. โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิมีจำนวนนักเรียน	6,088 คน
2. โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิมีจำนวนนักเรียน	1,540 คน
3. โรงเรียนพัฒนาวิทยามีจำนวนนักเรียน	2,213 คน
4. โรงเรียนอิสลามียะห์ มีจำนวนนักเรียน	2,189 คน
5. โรงเรียนดารุลอุโลมนิบงบารูมีจำนวนนักเรียน	365 คน
6. โรงเรียนอาสาศุลตั้นวิทยามีจำนวนนักเรียน	728 คน
7. โรงเรียนอิสลามประสานวิทยามีจำนวนนักเรียน	161 คน
8. โรงเรียนตาร์เบียตุลวาตันมูลนิธิมีจำนวนนักเรียน	565 คน

470	คน	9. โรงเรียนอุดมศาสตร์วิทยามีจำนวนนักเรียน	
1,169	คน	10. โรงเรียนประทีปวิทยามีจำนวนนักเรียน	
	คน	11. โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยามีจำนวนนักเรียน	1,573
		รวม	17,061 คน

จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละโรงเรียนผู้วิจัยจะทำการใช้เทียบด้วยตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1976 อ้างถึงในบุญธรรม จิตต์อนันต์ 2540 : 72) เพื่อนำเอาจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาเปรียบเทียบตามตารางที่ได้กำหนดไว้

ตัวอย่างตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน

ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
10	10		140		291
15	14	220	144	1200	297
20	19	230	148	1300	302
25	24	240	152	1400	308
30	28	250	155	1500	310
35	32	260	159	1600	313
40	36	270	162	1700	317
45	40	280	165	1800	320
50	44	290	169	1900	322
55	48	300	175	2000	372
60	52	320	181	2200	331
65	56	340	186	2400	335
70	59	360	191	2600	338
75	63	380	196	2800	341
80	66	400	201	3000	346
85	70	420	205	3500	351
90	73	440	210	4000	354
95	76	460	214	4500	357
100	80	480	217	5000	361
110	86	500	226	6000	364
120	92	550	231	7000	367
130	97	600	242	8000	368
140	103	650	248	9000	370
		700		10000	

ตารางต่อ

ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
150	108	750	254		375
160	113	800	260	15000	377
170	118	850	265	20000	379
180	123	900	269	30000	380
190	127	950	274	40000	381
	132	1000	278	50000	382
200	136	1100	285	75000	384
210				100000	

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยเลือกเพื่อเก็บข้อมูล โดยแบบเจาะจง ประกอบด้วยโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิซึ่งมีนักเรียน 6088 คน โรงเรียนอิสลาฮียะห์ มีนักเรียน 1289 คน โรงเรียนพัฒนาวิทยามีนักเรียน 2213 คน โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิมีนักเรียน 1540 คน โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา 1573 คน โรงเรียนคารุลอุโลมนิบงบารูมีจำนวนนักเรียน 365 คน โรงเรียนอาสาศุลคินวิทยามีจำนวนนักเรียน 728 คน โรงเรียนอิสลามประสานวิทยามีจำนวนนักเรียน 161 คน โรงเรียนตาร์เบียตุลวาตันมูลนิธิมีจำนวนนักเรียน 565 คน โรงเรียนอุดมศาสตร์วิทยามีจำนวนนักเรียน 470 คน โรงเรียนประทีปวิทยามีนักเรียน 1169 คน (ข้อมูลเขตพื้นที่ การศึกษาระยะลา เขต 1 : 2546) ดังนั้นรวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 17,061 ผู้วิจัย จะดำเนินการเก็บข้อมูลจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างหลังจากเทียบตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เฉพาะผลจำนวนจากกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปคือ. 377 คน

3.3 เครื่องมือในการวิจัย

3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธา ของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา เขตอำเภอเมืองมี 4 ขั้นตอนที่ประกอบด้วย

ตอนที่ 1. คำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการ

ศึกษาระดับมัธยม / ศาสนา

ตอนที่ 2. คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์มีช่องให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 3. คำถามเกี่ยวกับสภาพของสังคมในยุคที่อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

เข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนไทยมุสลิม เรื่องของการแต่งกาย ความ

ประพฤติความรู้เกี่ยวกับการสนับสนุนและคัดค้านกระแสโลกาภิวัตน์

ตอนที่ 4. คำถามการปฏิบัติศาสนกิจละหมาด การเที่ยวเตร่ในห้างสรรพสินค้า

สูบบุหรี่ เสพของมีนเมา คำถามเกี่ยวกับข้อมูลขั้นพื้นฐานความเข้าใจ

หลักการศรัทธาในศาสนาอิสลาม

3.3.2 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือโดยเขียนแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนเป็นคำถามแบบปลายเปิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีที่กำหนดไว้ในการศึกษา จากข้อมูลด้านอิสลาม

ศึกษาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับหลักการศรัทธาในอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของ
กระแสโลกา

ภวัตน์กับพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลาเขต
อำเภอเมือง แล้วดำเนินการคือ

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านอิสลามศึกษา ด้านจิตวิทยาและ
ด้าน

การวิจัยตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขคุณภาพของเครื่องมือตามคำแนะนำและเสนอแนะ
จาก

คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการที่ปรึกษา

3. ผู้วิจัยนำเครื่องมือไปทำการทดลองเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะ
ใกล้

เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 60 คน จากโรงเรียน
พัฒนาวิทยา เพื่อหา

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha)

ผลปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .79

4. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขคุณภาพของเครื่องมือแบบสอบถามอีกครั้ง
แล้วนำไป

เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยทำโดยการศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารมี
ขั้นตอนดังนี้

3.4.1 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยศึกษาจากคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ วรรณกรรมที่
เกี่ยวข้องกับเอกสารทางวิชาการที่ยอมรับในทางวิชาการจากภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ ภาษา

มลายู ภาษาไทย บทความของนักวิชาการทางวารสารข่าว หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ และ จากบางทัศนะของนักวิชาการที่มีการสนับสนุนและคัดค้านเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา เอกสารปฐมภูมิ (Primary Sources) และทุติยภูมิ (Secondary Sources) ในเรื่องของการ ศรัทธาตามหลักการอิสลามและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนต่อ หลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา

3.4.2 ข้อมูลเชิงสำรวจ

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยภาคสนาม (Field Research) จากแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการ ศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลาหลังจากที่ได้นำไปสอบถามสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์

3.4.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.4.3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาลัยเขตปัตตานี

3.4.3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัว จากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยเขตปัตตานีไปขออนุญาตครูใหญ่ในแต่ละโรงเรียนของ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากนักเรียนของท่าน

3.4.3.3 ผู้วิจัยแจ้งความประสงค์ต่อครูผู้สอนเพื่อขอความช่วยเหลือใน การแจกข้อมูลแบบสอบถามให้นักเรียนของท่าน โดยผ่านการขออนุญาตจากครูใหญ่แล้วและให้ ครูผู้สอนช่วยดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามแทน

3.4.3.4 ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากครูผู้สอนในแต่ละโรงเรียน และนับจำนวนแบบสอบถามเพื่อความถูกต้อง

3.4.3.5 ผู้วิจัยออกไปเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพิ่มเติมของบางโรงเรียนที่ยังมีจำนวนไม่ครบสมบูรณ์เพื่อความถูกต้องและครบสมบูรณ์ของเครื่องมือแบบสอบถาม

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 3.5.1 ในส่วนของแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS / For windows (Statistical Package for the Social Science for window)
- 3.5.2 บรรยายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้วยการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ
- 3.5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลวิยภาคสนามใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ในการอภิปรายผลข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง