

ภาคผนวก ก  
จดหมายขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

ศธ. 0521.2.08/ว 203



วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

13 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน.....

ข้าพชายนายพินิต จิตติยาพันธ์ รหัสนักศึกษา 4567002 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยเขตปัตตานี มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากท่าน เพื่อสัมภาษณ์ขอความคิดเห็นในแบบสอบถามจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในความควบคุมดูแลของท่านในการทำวิทยานิพนธ์การวิจัยในหัวข้อเรื่อง “อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักเลขานุการ

โทรศัพท์ 07333 1308

โทรสาร 073335128,348726

E - mail : colislam@bunga.pn.psu.ac.th.

วันที่...../...../.....

แบบสอบถามเลขที่.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทย  
มุสลิมใน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

## คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน
  - ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดของท่าน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยจะนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อสถานะของท่าน

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

## ตอนที่ 1.

## ข้อมูลส่วนตัว

กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 

( ) ชาย                      ( ) หญิง
2. การศึกษาสายสามัญ กำลังศึกษาอยู่ในระดับ
 

( ) มัธยมศึกษาปีที่ 4      ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 5      ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 6

( ) ไม่เข้าข่าย
3. สถานภาพทางการศึกษาด้านศาสนา กำลังศึกษาอยู่ในระดับ
 

( ) ตอนต้น (الابتدائية)      ( ) ตอนกลาง (المتوسطة)      ( ) ตอนปลาย (الثانوية)

( ) ไม่เข้าข่าย

ตอนที่ 2. คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์  
ลงในเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	คำถามข้อความขอแสดงความ คิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	ไม่มี
		5	4	3	2	1	0
1	สื่อวิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักการศาสนาอิสลามของเยาวชนไทยมุสลิมในยุคปัจจุบัน						
2	การโฆษณา การสื่อสาร ในปัจจุบันสามารถสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนหลงใหล						
3	กระแสอิทธิพลของสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ การโฆษณา ในยุคโลกาภิวัตน์มีแรงจูงใจให้เยาวชนไทยมุสลิมหลงใหลจนเกิดการเบี่ยงเบนความคิดจากหลักจริยธรรมอันดีงามของศาสนาอิสลาม						
4	ในยุคโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนมีผลทำให้เยาวชนต้องตกเป็นแหล่งหารายได้หรือเครื่องมือของนายทุนที่แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตน						
5	หลักศีลธรรมสามารถสร้างสังคมให้ดีได้ แต่ในยุคปัจจุบันไม่สามารถสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนปฏิบัติตามหลักการของศาสนาได้						
6	เยาวชนไทยมุสลิมมีความพึงพอใจในการที่ได้เข้าไปเที่ยวชมตามห้างสรรพสินค้าต่างๆ มากกว่าการเข้ามัสยิด						
7	ท่านเป็นเยาวชนไทยมุสลิมที่ปฏิบัติศาสนกิจ(การละหมาด)ได้ครบ 5 เวลาสมบูรณ์ทุกวัน						

ข้อ	คำถามข้อความขอแสดงความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี
		5	4	3	2	1	0
8	เยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงามของศาสนาอิสลาม						
9	เยาวชนไทยมุสลิมหญิงในยุคปัจจุบันแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามหลักการของศาสนา						
10	ท่านเคยพบเห็นเยาวชนไทยมุสลิมเข้าไปเที่ยวในสถานบันเทิง ผับ เซก บาร์ คาราโอเกะ						
11	ในยุคกระแสโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดนได้สร้างคุณประโยชน์ให้กับเยาวชน						
12	ในปัจจุบันเยาวชนที่มีความรู้เรื่องหลักการศรัทธาของศาสนาแต่มีการปฏิบัติตามได้						
13	เยาวชนมีความพึงพอใจกับชุดแฟร์ชั่นที่ทันสมัยในปัจจุบันมากกว่าการใช้ชุดที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม						
14	ในยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดนเยาวชนไทยมุสลิมได้รับผลกระทบในหนทางที่ก่อให้เกิดผลเสียหรืออันตราย						
15	กระแสอิทธิพลของสื่อในยุคโลกไร้พรมแดนพรมแดนมีแรงจูงใจให้เยาวชนหลงใหลมากกว่าหลักจริยธรรมศีลธรรมอันดีงามของศาสนา						
16	ปัจจุบันมีเยาวชนไทยมุสลิมเข้าร่วมชมการแสดงดนตรีสากลแสดงท่าทางตามจังหวะเสียงเพลงและดนตรี						

ข้อ	คำถามข้อความขอแสดงความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี
		5	4	3	2	1	0
17	ในปัจจุบันเยาวชนให้ความสำคัญและสนใจกับห้างสรรพสินค้าต่างๆ มากกว่าให้ความสนใจกับมัสยิด ให้ความสำคัญกับการโฆษณาต่างๆ มากกว่าการรับฟังการบรรยายอบรมชี้แนะให้ความรู้ในหลักการของศาสนา						
18	การสูบบุหรี่ของเยาวชนหญิงในยุคปัจจุบัน						
19	สาเหตุอันหนึ่งที่สามารถทำให้เยาวชนเกิดการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาในการดำเนินชีวิตประจำวันคือการที่โลกเข้าสู่ระบบโลกไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์						
20	ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจสังคม หากเยาวชนไม่มีความเจริญทางด้านจิตวิญญาณและจิตสำนึกในการเป็นเยาวชนมุสลิมที่ดีกับการยึดมั่นในหลักการอันดีงามของศาสนา ย่อมเกิดการหันเหความคิดจากหลักการศรัทธาของศาสนาคล้อยตามไปกับกระแสยุคโลกาภิวัตน์						
21	การศรัทธาต่ออัลลอฮฺตะอาลาต่อมลาอีกะหุบรฺรดา คัมภีร์ต่อบรรดารุสูลต่อวันอาคีเราะหฺและต่อกฎกำหนดสภาวะการของอัลลอฮฺเป็นสิ่งจำเป็น						

ข้อ	คำถามข้อความขอแสดงความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี
		5	4	3	2	1	0
22	การกล่าวปฏิญาณตนว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดที่เที่ยงแท้ นอกจากอัลลอฮฺตะอาลาและมุฮัมมัดเป็นรศูลศาสนทูตของอัลลอฮฺตะอาลา การดำรงการละหมาด 5 เวลา การจ่ายทาน (ซะกาต ) การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน การทำฮัจญ์ เมื่อมีความสามารถพร้อมทั้งด้านร่างกาย ทรัพย์สินการเดินทางเป็นสิ่งจำเป็น						
23	การแสดงออกพิศษของของเยาวชนเป็นสิ่งที่ต้องห้ามตามหลักการของศาสนาอิสลาม						
24	การสูบบุหรี่ของเยาวชนชายในยุคปัจจุบัน						
25	เยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันคิมของมีนเมาเหล้า เบียร์						

ภาคผนวก ข  
นิพนธ์ต้นฉบับ



**(Manuscript)**

**The Influence of Globalization Stream on Deviation Behavior of Thai Muslim Youth From Islamic Creed in Muang District, Yala Province**

**Phinit Jittiyaphan<sup>1</sup>, Abdullah Karina<sup>2</sup>, Dolmanach Baka<sup>3</sup>,**

<sup>1</sup>M.A. Graduate (Islamic Studies)

<sup>2</sup>Ph.D. ( al-Qur'an and al-Hadith ), Assistant Professor

<sup>3</sup>M.A(Comparative Religion), Associate Professor

Department of Islamic Studies, College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

**Abstract**

This research aimed Was to study the understanding about the influence of globalization stream on the behavior which deviated from the faith in Allah of 377 Thai Muslim youths in Muang district, Yala Province who were studying their higher secondary education in Islamic private schools offered both religious and general subjects. The findings showed that 76.7 percent of Thai Muslim youths in Yala District understood about the faith in Allah. With regards to the dress, 47.5 percents whose behavior had been deviated by the globalization stream, 47.2 percent whose behavior was the imitation of modern propaganda and 41.1 wasted their times in nightclubs because of the influence of globalization stream. The findings showed that majority of Thai Muslim youths in Yala District had understood about the faith in Allah but there were some of them possessed the deviated behavior which was influenced by the globalization stream.

**Keywords:** Influence , Globalization Stream , Deviation, Behavior, Thai Muslim Youth,

## อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของ เยาวชนไทยมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา

พินิต จิตติยาพันธ์<sup>1</sup> อับดุลเลาะ การ์รีนา<sup>2</sup> ตลมนรรัตน์ บากา<sup>3</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษาปริญญาโท (สาขาวิชาอิสลามศึกษา) วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

<sup>2</sup>Ph.D. (อัลกุรอานและอัลหะดีษ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

<sup>3</sup>อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) รองศาสตราจารย์

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ของเยาวชนไทยมุสลิมที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตอำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 377 คน ผลการศึกษาปรากฏว่าเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีความเข้าใจในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ 76.7 % และมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์เกี่ยวกับค่านิยมตามกระแสโลกาภิวัตน์ของการแต่งกาย 47.5 % การเลียนแบบตามสื่อสารโฆษณาตามสมัยนิยม 47.2 % และมีค่านิยมตามกระแสโลกาภิวัตน์การชอบเที่ยวเตร่ในสถานเริงรมย์ 41.1 % ผลของการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่าเยาวชนไทยมุสลิมส่วนใหญ่ในเขตอำเภอเมืองยะลา มีความรู้ความเข้าใจในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์และเช่นเดียวกันก็ยังมีเยาวชนไทยมุสลิมอีกจำนวนมากที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาตามกระแสโลกาภิวัตน์จะ โดยมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม

**คำสำคัญ :** อิทธิพล กระแสโลกาภิวัตน์ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน หลักการศรัทธา เยาวชน  
ไทยมุสลิม

## บทนำ

ความประพฤติการปฏิบัติตนของเยาวชนไทยมุสลิมในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งหนึ่งที่น่าเป็นห่วงยิ่ง ส่วนมากใช้เวลาว่างไปในหนทางที่สนุกสนานร่าเริงในสถานบันเทิงเรีงรมย์ ห้างสรรพสินค้ามี รสนิยมตามกระแสสังคมโลก ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามแนวทางของ หลักการศาสนามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิตไปในแนวทางที่ไม่เหมาะสม สิ่งที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในปัจจุบันนี้มีแรงจูงใจเสริมสร้างความคิดให้กับเยาวชนมุสลิมหลงใหล ไปตามกระแสของโลกที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ยุคโลกไร้พรมแดนทางเทคโนโลยีหรือ โลกาภิวัตน์ เป็นข้อคิดที่จะต้องให้ความสำคัญและพิจารณาหาแนวทาง เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันปกป้องเยาวชนไทยมุสลิมไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเบี่ยงเบนพฤติกรรมไปจาก แนวทางอันดีงามตามหลักการของศาสนาอิสลาม เนื่องจากการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันดีกว่าการ เยียวยาแก้ไข ( ) หากเยาวชนมุสลิมเราเป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพสังคม มุสลิมจะเป็นสังคมที่น่าอยู่และได้รับการสรรเสริญ สามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตให้ เยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์นี้ และเป็นเยาวชนที่ได้รับผลชัชชนะการตอบแทนจากพระองค์อัลลอฮ์ ﷻ ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ปัญหาความประพฤติของเยาวชนในยุคปัจจุบันเป็นปัญหาของ สังคมที่จะต้องมีการสำรวจและหาวิธีการป้องกันแก้ไข เยาวชนในสังคมยุคโลกไร้พรมแดนมี พฤติกรรมที่หลากหลายรูปแบบที่เบี่ยงเบนไปจากหลักการศรัทธา ดังอัลลอฮ์ตะอาลาได้ตรัสไว้ ในอัลกุรอานว่า

ذَٰلِكُمْ بِأَنكُمُ اتَّخَذْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَغَرَّتْكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ فَالْيَوْمَ  
لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴿٣٥﴾

(35 : )

ความว่า นั้น เป็นเพราะเหตุพวกเจ้าได้ยึดเอาอาชยะต่างๆ ของอัลลอฮ์ มาเย้ยหยัน และพวกเจ้าปล่อยใจให้ (ความภริมย์ของ) ชีวิตทางโลกนี้หลอกหลวงพวกเจ้า (ให้หลงใหลคลั่งไคล้จนลืมโลกหน้า) ดังนั้นในวันนี้พวกเจ้าจะไม่ได้ออกมาจากมัน และพวกเขา ไม่ได้รับโอกาสให้ขอลูแก่โทษแก่ความผิดของตัวเองได้.

(อัลญาซียะห์ : 35)

## และส่วนหนึ่งจากพระวจนะของท่านศาสดามูฮัมมัดที่เกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์

( 2123 : )

ความว่า. ภายหลังจากฉัน (ได้จากโลกนี้ไปแล้ว) จะมีวิกฤติการณ์ต่างๆ รุมล้อมประชาชาติของฉันเปรียบดังช่วงของกลางคืนอันมืดมนบุรุษหนึ่งเมื่อตอนเช้าเขาเป็นมุอฺมิน (ผู้ศรัทธา) และตอนเย็นเป็นกาฟิร (ผู้เนรคุณ) บรรดากลุ่มชนต่างๆ จะพากันขายศาสนาของตนเองด้วยเหตุผลแห่งผลประโยชน์ทางโลกเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

(บันทึกโดยตริมิซี : 2123)

จากเนื้อหาความหมายของอัลกุรอานและหะดีษแสดงให้เห็นถึงผู้คนในโลกคุณยา<sup>1</sup>ได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์มีผลสามารถทำให้คนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้จากการที่เป็นผู้มีความศรัทธาให้เบี่ยงเบนตามไปกับกระแสของสังคมหลงความสนุกรื่นเริงในสถานที่เริงรมย์ต่างๆ ชอบสิ่งอำนวยความสะดวกสบายมกมุ่นในเรื่องโลกีย์วิสัย ของมีเงินเมา การพนัน จนลืมสถานะหน้าที่ของตนว่าเป็นอย่างไร เจ้าหน้าที่ไม่สนใจในเรื่องของการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมตามหลักกฎหมาย พ่อบ้านปล่อยปะละเลยไม่สนใจครอบครัว เด็กเยาวชนชอบความฟุ่มเฟือยความสนุกสนานบันเทิงเที่ยวเตร่ในสถานเริงรมย์มากขึ้นและการแต่งกายทันสมัยตามยุคตามแฟชั่นอันเนื่องมาจากเกิดการเบี่ยงเบนความรู้สึกคล้อยตามแรงเสริมและแรงดึงดูดให้เห็นเป็นสิ่งดึงดูดเยาวชนที่อยู่ในยุคแห่งโลกาภิวัตน์ส่วนมากจะให้ความสำคัญกับความเจริญรุ่งเรืองงของโลกลนี้ในด้านความสนุกสนานบันเทิงรื่นรมย์มากกว่าในด้านของการเสริมสร้างการศรัทธายึดมั่นตามหลักของศาสนา พวกเขาให้ความพึงพอใจในการแสวงหาทรัพย์สินสมบัติ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในโลกคุณยานี้จนลืมหลักการของอิสลามเกิดการเพิกเฉยต่อหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามหลักการอันดีงามของศาสนาเกิดการเห็นดีเห็นชอบ หลงไหลไปกลับสิ่งที่เป็นความสุขในโลกคุณยาจนลืมหลักการศรัทธาของอิสลามที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่อวันอาคีเราะฮ คือวันที่ทำ

<sup>1</sup>โลกที่มนุษย์อาศัยอยู่ในปัจจุบันนี้

การตอบแทนผลของการกระทำความดีและความชั่วของมนุษย์ อันเนื่องมาจากให้ความสนใจใน  
กระแสความเจริญรุ่งเรืองในวัตถุมากกว่าด้านจิตใจและคุณธรรมจริยธรรม

### เอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารในด้านที่มาจากความหมายและนิยามของอิทธิ  
พลของกระแสโลกาภิวัตน์ได้พบว่าในด้านที่มาของโลกาภิวัตน์ได้มีผู้ที่ให้ความคิดเห็นมากมายจาก  
ส่วนหนึ่งของผู้ที่ให้ข้อคิดและความคิดเห็นคือ

**ซูซาน สเตรนจ์ ( Susan Strange) 2543 : 2 ได้ให้คำอธิบายโลกาภิวัตน์ใน  
หนังสือโลกาภิวัตน์ว่า.**

1. คือการมีสินค้าในตลาดโลก ซึ่งร่วมการผลิตโดยบุคคลจากหลายประเทศ
2. คือการเปลี่ยน โครงสร้างทางการเงินระหว่างประเทศ ซึ่งเกิดจากการผลิตและ  
การค้าสินค้าและบริการในระดับ

สินค้าและบริการในระดับข้ามชาติในอัตราที่ขยายตัวกว่าเดิมมาก เพราะมีหลายชาติเข้ามา  
เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผลให้เกิดขึ้นทั้งกำไรและขาดทุนในวงเงินที่สูงมาก

3. โลกาภิวัตน์คือการปรับเปลี่ยนความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ  
รสนิยมให้เข้ามารวมเป็นแบบเดียวกันในระดับโลก (Global homogenization)

**ประทุมภร วัชรเสถียร. 2543 : 5 ได้ให้ ความหมายอีกในระดับหนึ่งคือรูปมธรรม  
และนามธรรมของโลกาภิวัตน์ในหนังสือโลกาภิวัตน์ว่า**

1. ในด้านรูปธรรม โลกาภิวัตน์หมายถึง สถานะที่ไม่มีประเทศหรือหน่วยสังคม  
และการเมืองใดที่จะคงอยู่เปลี่ยนแปลงและดำเนินบทบาทและกิจกรรมด้านต่างๆ ของตนเองได้  
โดยลำพัง โดยไม่ถูกแรงกระทบจากพฤติกรรมด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านจากประเทศหรือ  
หน่วยสังคมการเมืองอื่นในโลก
2. ในด้านนามธรรม โลกาภิวัตน์หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการสภาวะ  
จนทำให้หน่วยต่างๆ ในโลกเกี่ยวกระทบต่อกันในลักษณะเป็นเหตุและเป็นผลต่อกัน

**ทวีวัฒน์ ปุณทุริกวิวัฒน์, 2545 : 3 ได้เขียนในหนังสือจุดจบโลกาภิวัตน์ว่าการ  
เกิดขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์นั้นเกิดขึ้นมาพร้อมๆ กับการเกิดขึ้นของระบบทุนนิยมในตะวันตก  
ตั้งแต่สมัยอาดัม สมิท (Adam Smith) เริ่มประกาศทฤษฎีการค้าเสรีอังกฤษก็เริ่มออกล่าอาณานิคม  
การล่าอาณานิคมนั้นทำไปพร้อมๆ กับการป่าวประกาศลัทธิอุดมการณ์การค้าเสรีอังกฤษหลังจาก**

ที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมขึ้นในประเทศก็ได้เปรียบในเชิงการผลิตในเงินทุนและเกิดระบบทุนนิยมขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศอังกฤษ กำลังการผลิตนั้นมหาศาลเริ่มมีเทคโนโลยีใหม่ อังกฤษก็ออกไปทั่วโลกไปเที่ยวเกาะประตูของประเทศต่างๆ ให้เปิดประตูออกมาทำการค้าค้าเสรีและประเทศไหนก็ตามที่ไม่ยอมเปิดประตูมาทำการค้าเสรีและประเทศไหนก็ตามที่ไม่ยอมเปิดประตูมาทำการค้ากับประเทศอังกฤษก็ส่งเรือปืนเข้าไปยิงถล่มทำสงคราม ชาติไหนที่ไม่ยอมก็เข้ายึดทำเป็นอาณานิคมและน่าสนใจมากก็คือลัทธิอาณานิคมลัทธิ อาณานิคมนั้นเกิดขึ้นพร้อมๆ กับลัทธิทุนนิยมแล้วก็พร้อมๆ กับการป่าวประกาศอุดมการณ์ค้าเสรีจึงเป็นจุดเริ่มต้นของโลกาภิวัตน์

อานันท์ กาญจนพันธุ์ 2545 : 154 ได้ให้ข้อคิดเห็นในหนังสือจุดจบโลกาภิวัตน์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชน ที่มีการเบี่ยงเบนไปจากหลักการที่ควรยึดถือปฏิบัติของแต่ละบุคคลในยุคปัจจุบันนี้มีผลสืบเนื่องมาจากกระบวนการของกระแสโลกาภิวัตน์ที่เป็นการพัฒนาขั้นตอนสุดท้ายของทุนนิยมที่เปลี่ยนแปลงให้สิ่งที่เป็นสื่อของการซื้อขายแลกเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นทรัพยากรแรงงานมาดักดวงเอาแม้กระทั่งวัฒนธรรมความรู้สึกคุณค่าจิตใจของผู้คนให้เป็นสินค้าไปด้วยอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่ก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนต่อหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมที่ไม่ให้ความสำคัญความสนใจต่อการปฏิบัติศาสนกิจตามหน้าที่ในหลักการของศาสนาถือเป็นเรื่องจุกจิกไร้ค่าถูกรบกวนการเป็นอิสระของตนตามกระแสของโลกที่สื่อสารไปในทางให้หลงใหลในเรื่องความสนุกสนานบันเทิง การแต่งกาย แฟชั่นหรูหราเสริมแรงกระตุ้นไปในทางของการหมกมุ่นอยู่กับการสื่อสารติดต่อกันทางอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ สื่อลามก สิ่งชั่วร้ายให้เยาวชนชนหลงใหลไปในทางฟุ่มเฟือย เพื่อเป็นผลในทางเศรษฐกิจไปอยู่ในมือของนายทุนเครื่องดืมของมินเมา สิ่งเสพติดเป็นทีแพร่หลายนิยมกันในหมู่เยาวชนวัยรุ่นมากขึ้นโดยมีการโฆษณาชวนเชื่อมากเกินไปเกินกว่าความเป็นจริงสิ่งเหล่านี้ปัจจุบันสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวันในหมู่ของเยาวชนไทยมุสลิมทั่วไป

สุริชัย หวันแก้ว , 2545 : 27) ได้ให้ข้อคิดเห็นในหนังสือโลกกว้าง-จิตแคบสู่ทางเลือกทางวัฒนธรรมและความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัตน์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการก่อให้เกิดผลดีของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนไทยมุสลิม คือ

1. การตื่นรู้ของประชาชนมีมากขึ้น
2. การปฏิรูปราชการเพื่อให้ระบบราชการมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. กระแสประชาธิปไตยที่ส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นรวมทั้งกระแสปฏิรูปการเมืองทำให้รัฐบาลและวงการต่างๆ มีความตั้งใจและมีนโยบายประชาธิปไตย
4. ภาคเอกชนภาคองค์กรสาธารณประโยชน์และองค์กรพัฒนาเอกชนต่างก็มี

ความตื่นตัวในมิติวัฒนธรรมของปัญหาการพัฒนามากขึ้น

5. สื่อมวลชนมีบทบาทมากขึ้น โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
6. ผู้คนสนใจศาสนธรรมมากขึ้น
7. มีความตื่นตัวถึงความสำคัญและคุณค่าของการวิพากษ์วิจารณ์วัฒนธรรมกัน  
อย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่นและในส่วนกลางมากขึ้น

สุริชัย หวันแก้ว. ได้เขียนเสนอให้ข้อคิดเห็นในหนังสือโลกกว้าง-จิตแคบสู่  
ทางเลือกทางวัฒนธรรมและความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัตน์ เรื่องผลกระทบที่ทำให้เกิดผลเสียของ  
กระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนในหนังสือ โลกกว้าง - จิตแคบสู่ทางเลือกทางวัฒนธรรมและความเป็น  
ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ไว้ว่า คือ

1. การแสวงหาประโยชน์จากผู้หญิงและเด็ก
2. การย่ำยีธรรมชาติและสภาพแวดล้อมโดยมองสิ่งเหล่านี้เพียงในแง่ของวัตถุ  
คิบและสินค้า
3. การไม่เคารพสิทธิของมนุษย์กลุ่มอื่นและการมีอคติต่อกลุ่มชนรวมทั้งการกีด  
กันและเลือกปฏิบัติต่อคนต่างชาติพันธุ์
4. ใช้อำนาจนิยมและความรุนแรงในการแก้ปัญหาไม่จริงจังต่อการกระจาย  
อำนาจ ขาดการปฏิรูปวัฒนธรรมการบริหารมีการคอบงำท้องถิ่นโดยวัฒน  
ธรรมการเมืองแบบรวมศูนย์และไม่เคารพประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. มีปรากฏการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับต่าง ๆ มากขึ้น
6. การละเมิดต่อสิทธิมนุษยชนและต่อทรัพย์สินสาธารณะ
7. การสื่อสารด้านเดียวและการรวมศูนย์ของการสื่อสารมวลชนอยู่ที่ส่วนกลาง
8. ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว
9. ความอ่อนแอของสถาบันทางศาสนา

อัญชลี วรสารรัตน์ ได้เขียนรายงานการวิจัยจากการรวบรวมปัญหาเด็กและ  
เยาวชนได้อย่างถึงใน **สร้อยบุญ ทราญทอง 2541: 3** พบว่าเด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งมีลักษณะ  
นิสัยและบุคลิกภาพไม่ดีใช้เวลาว่างไปในทางที่ไม่เหมาะสม ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และขาด  
เหตุผลขาดระเบียบวินัยและความสามัคคี เด็กและเยาวชนจำนวนมากมีคุณธรรม จริยธรรมและ  
ค่านิยมในการดำเนินชีวิตไม่เหมาะสม สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลมากที่สุดต่อพฤติกรรมของเด็ก  
และเยาวชน โดยเฉพาะสังคมไทย เนื่องจากครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกและสำคัญที่สุดในการ

ฝึกอบรมสั่งสอนสร้างบุคลิกภาพให้แก่เด็กและเยาวชนครอบครัวที่ดีช่วยป้องกันหรือลดปัญหาที่จะเกิดแก่สังคมโดยรวม

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อเยาวชนไทยมุสลิมในเรื่องของหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลา
2. เพื่อค้นหาสาเหตุการเบี่ยงเบนในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมตะวันออกเฉียงเหนือที่แอบแฝงแทรกซึมปะปนมาในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนไทยมุสลิมในด้านศีลธรรมจริยธรรม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา

### ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

#### ศึกษาเอกสาร

ศึกษาหลักการและศึกษาพฤติกรรมของเยาวชนไทยมุสลิมที่มีการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลาโดยครอบคลุมเฉพาะพฤติกรรมที่มีการละเมิดเบี่ยงเบนจากหลักการของอิสลามและหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลา

#### ศึกษาภาคสนาม

จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลาจากทั้งหมดมี 13 โรงเรียนและได้ใช้วิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจง 11 โรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนมากกว่า 1,000 คน โดยทำการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ประกอบแบบสอบถามเยาวชนไทยมุสลิมที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 377 คน รวมชายและหญิง

### นิยามศัพท์ปฏิบัติการ



**อิทธิพลหมายถึง:** กำลังที่ยังผลให้สำเร็จอำนาจซึ่งแฝงอยู่ในบุคคล หรือรัฐซึ่งสามารถบังคับกาลให้เป็นไปตามความประสงค์อำนาจที่สามารถบังคับกาลให้ผู้อื่นต้องคล้อยตามหรือทำตามอำนาจ ทำตามอำนาจที่สามารถบังคับกาลให้เป็นไปได้ต่างๆ

**โลกาภิวัตน์:** การแพร่กระจายไปทั่วโลก การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใดสามารถรับรู้ สัมพันธ์หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วกว้างขวางอันเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศของโลกไร้พรมแดน

**พฤติกรรม:** การกระทำ หรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า

**กระแสโลกาภิวัตน์:** แนวทาง สายทาง กระแสที่ไหลเข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนไทยมุสลิมในเรื่องการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์สุตะอาลา

**เบี่ยงเบน:** การหันเหเบนความคิดความสนใจจากหลักการศรัทธาและเบี่ยงเบนจากหลักจริยธรรมอันดีงามของศาสนาในการปฏิบัติตน การละหมาด การแต่งกาย การเที่ยวในสถานบันเทิง ผับ บาร์ คาราโอเกะ สารเสพติด เหล้า เบียร์ บุหรี่

**หลักการศรัทธา:** การศรัทธาตามหลักความเชื่อในศาสนาอิสลามซึ่งมุสลิมทุกคนต้องศรัทธา เชื่อถืออันได้แก่การศรัทธาต่ออัลลอฮ์สุตะอาลา ต่อบรรดามลาอิกะฮ์ ต่อบรรดาคัมภีร์ ต่อบรรดาเราะซูลของอัลลอฮ์สุตะอาลา ต่อวันอากิเราะฮ์ ต่อกำหนดสภาพการณ์ของอัลลอฮ์สุตะอาลา

**เยาวชนไทยมุสลิมจังหวัดยะลา:** ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน โรงเรียนเรียน เอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญและโรงเรียนสามัญ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งมีอายุ 14 - 25 ปี

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### 1.รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่องอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research )

สอบถามความเห็นโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลกับนักเรียน โรงเรียนเอกชนศาสนา  
ควบคุมคุณภาพขนาดใหญ่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลาที่มีนักเรียน 1,000 คนขึ้นไป

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เยาวชนมุสลิมทั้งชายหญิงที่มีอายุระหว่าง 14 - 25 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับ  
มัธยม ศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคุมวิชาสามัญในเขตอำเภอเมืองยะลา ซึ่ง  
ประกอบด้วยโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ โรงเรียนพัฒนาวิทยา  
โรงเรียนอิสลาฮียะห์ โรงเรียนดารุลลอูโลมินิกบงบารู โรงเรียนอาสาศุดคืนวิทยา โรงเรียน  
อิสลามประสานวิทย์ โรงเรียนตาร์เบียตุลวาตันมูลนิธิ โรงเรียนอุดมศาสตร์วิทยา โรงเรียน  
ประทีปวิทยา โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา

## 3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะทำการคัดเลือกโดยวิธีการเลือก  
แบบเจาะจงนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมปลายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
ควบคุมวิชาสามัญ เขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งมีโรงเรียนสอน  
ศาสนาควบคุมวิชาสามัญ 13 โรงเรียน นอกจากโรงเรียนมุสลิมศึกษาและโรงเรียนอิสลาฮุดคืนวิทย  
เท่านั้นที่มีนักเรียนอยู่ในระดับมัธยมตอนต้นไม่มีนักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย ดังนั้นประชากร  
กลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่จะทำการพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วยโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิซึ่งมี  
นักเรียน 6088 คน โรงเรียนอิสลาฮียะห์มีนักเรียน 1289 คน โรงเรียนพัฒนาวิทยามีนักเรียน  
2213 คน โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิมีนักเรียน 1540 คน โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา  
1573 คน โรงเรียนดารุลลอูโลมินิกบงบารูมีจำนวนนักเรียน 365 คน โรงเรียนอาสาศุดคืนวิทยามี  
จำนวนนักเรียน 728 คน โรงเรียนอิสลามประสานวิทย์มีจำนวนนักเรียน 161 คน โรงเรียนตาร์  
เบียตุลวาตันมูลนิธิมีจำนวนนักเรียน 565 คน โรงเรียนอุดมศาสตร์วิทยามีจำนวนนักเรียน 470  
คน โรงเรียนประทีปวิทยามีนักเรียน 1169 คน รวม 11 โรงเรียน (ข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษา  
ยะลา เขต 1 : 2546) และจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 17,061 คน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล  
จากกลุ่มตัวอย่างโดยเปรียบเทียบตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน  
(Krejcie and Morgan) ได้จำนวน 377 คน

#### 4. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธา ของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา เขตอำเภอเมืองมี 4 ขั้นตอนที่ประกอบด้วย

ตอนที่ 1. คำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสามัญ / ศาสนา

ตอนที่ 2. คำถามเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์มีช่องให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 3. คำถามเกี่ยวกับสภาพของสังคมในยุคที่อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์เข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนไทยมุสลิม เรื่องของการแต่งกาย ความประพฤติ ความรู้เกี่ยวกับการสนับสนุนและคัดค้านกระแสโลกาภิวัตน์

ตอนที่ 4. คำถามการปฏิบัติศาสนกิจละหมาด การเที่ยวเตร่ในห้างสรรพสินค้า สโมสร หอพักของมีนเมา คำถามเกี่ยวกับข้อมูลขั้นพื้นฐานความเข้าใจหลักการศรัทธาในศาสนาอิสลาม

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. ข้อมูลเชิงเอกสาร

ในการศึกษาครั้งนี้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ศึกษาจากคัมภีร์อัลกุรอานอัลหะดีษวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเอกสารทางวิชาการที่ยอมรับในทางวิชาการจากภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษภาษามลายูภาษาไทย บทความของนักวิชาการทางวารสารข่าวหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์และ จากบางทัศนะของนักวิชาการที่มีการสนับสนุนและคัดค้านเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษาเอกสารปฐมภูมิ (Primary Source) และทุติยภูมิ (Secondary Source) ในเรื่องของการศรัทธาตามหลักการอิสลามและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนต่อหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา

##### 2. ข้อมูลเชิงสำรวจ

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยภาคสนาม (Field Research) จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลาหลังจากที่ได้นำไปสอบถามสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในส่วนของแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS / For windows (Statistical Package for the Social Science for window)
2. บรรยายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยภาคสนามใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ในการอธิบายผลข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ตาราง : แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
	1 ชาย	139	36.9
	2 หญิง	238	63.1
	<b>รวม</b>	<b>377</b>	<b>100.0</b>
2. การศึกษาสามัญ			
	1 มัธยมศึกษาปีที่ 4	136	36.1
	2 มัธยมศึกษาปีที่ 5	132	35.0
	3 มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	28.9
	<b>รวม</b>	<b>377</b>	<b>100.0</b>

#### 3. สถานภาพทางการศึกษาศาสนา

1	ตอนต้น	36	9.5
2	ตอนกลาง	202	53.6
3	ตอนปลาย	97	25.7
4	ไม่เข้าข่าย	42	11.1
<b>รวม</b>		<b>377</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงร้อยละ 63.1 เพศชายร้อยละ 36.9 ตามลำดับ
2. การศึกษาสามัญ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาสามัญอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 36.1 รองลงมาคือมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 35.0 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 28.9 ตามลำดับ
3. สถานภาพทางการศึกษาศาสนากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีสถานภาพทางการศึกษาในระดับตอนกลาง ร้อยละ 53.6 รองลงมาคือตอนปลายร้อยละ 25.7 ไม่เข้าข่ายร้อยละ 11.1 และตอนต้นร้อยละ 9.5

## ผลการวิจัย

### จากแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

สาเหตุที่ทำให้เยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองยะลาเกิดการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธามาจาก

1. สาเหตุอันหนึ่งที่สามารถทำให้เยาวชนเกิดการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาในการดำเนินชีวิตประจำวันคือการที่โลกเข้าสู่ระบบโลกไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ 47.7 %
2. กระแสสื่อวิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์ การโฆษณา การสื่อสาร ในยุคโลกาภิวัตน์มีแรงจูงใจให้เยาวชนไทยมุสลิมหลงใหลจนเกิดการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาอันดีงามของศาสนาอิสลาม 47.2 %
3. ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจสังคมหากเยาวชนไม่มีความเจริญทางด้านจิตวิญญาณและจิตสำนึกในการเป็นเยาวชนมุสลิมที่ดีกับการยึดมั่นในหลักการอันดีงามของศาสนาย่อมเกิดการหันเหความคิดจากหลักการศรัทธาของศาสนาคล้อยตามไปกับกระแสยุคโลกาภิวัตน์ 48.8 %

4. ในปัจจุบันเยาวชนให้ความสำคัญและสนใจกับห้างสรรพสินค้าต่างๆ มากกว่าให้ความสนใจกับมัสยิดให้ความสนใจกับการโฆษณาต่างๆ มากกว่าการรับฟังการบรรยายอบรมชี้แนะให้ความรู้ในหลักการศาสนา 46.2 %

5. เยาวชนมีความพึงใจกับชุดแฟชั่นที่ทันสมัยในปัจจุบันมากกว่าการใช้ชุดที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม 47.5 %

## การอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่าเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนาเป็นผู้ที่มีความเชื่อการศรัทธาปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมตามบทบัญญัติอันดีงามของศาสนาเป็นส่วนใหญ่และมีบางส่วนเท่านั้นที่จะต้องเสริมคำแนะนำกระตุ้นให้เป็นผู้ที่ใฝ่หา การเรียนรู้ให้เกิดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนา เป็นผู้ที่มีความเชื่อการศรัทธาปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมตามบทบัญญัติอันดีงามของศาสนาให้มากขึ้น สำหรับผลการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นว่าเยาวชนในยุคปัจจุบันได้รับผล กระทบจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาได้มาก จากผลการศึกษาวิจัยผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน 3 ประเด็น ดังนี้

1. การศรัทธา : การเป็นผู้ศรัทธาในอิสลามเป็นพลังภูมิคุ้มกันป้องปรามที่ดีประการหนึ่งมีผลทำให้เป็นเยาวชนที่มีความประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามของศาสนา เป็นพลังควบคุมพฤติกรรมแห่งจิตใจ วาจา และร่างกายยอมรับในคำสั่งทุกประการที่พระองค์อัลลอฮ์ตะอาลาใช้และห้ามไว้คัมภีร์อัลกุรอาน การศรัทธาที่มั่นคงต่ออัลลอฮ์ ﷻ จะทำให้เกิดพลังภูมิคุ้มกันมีความประพฤติปฏิบัติถูกต้องตามหลักการอันดีงามของอิสลาม จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและมีการเชื่อมั่นศรัทธาตามหลักการของอิสลามที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ในบทที่ 4 ตามแบบสอบถามเกี่ยวกับความเข้าใจในหลักการศรัทธาข้อที่ว่า การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลาต่อมาลา อีกะหุบรดา คัมภีร์ต่อบรรดาเราะฮ์สุลต่อวันอาเราะหุและต่อกฎกำหนดสภาวะการของอัลลอฮ์เป็นสิ่งจำเป็นพบว่าเยาวชนแสดงความคิดเห็นร้อยละ 78.8 และการกล่าวปฏิญาณตนว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดที่เที่ยงแท้ นอกจากอัลลอฮ์ตะอาลาและมุฮัมมัดเป็นเราะฮ์สุลศาสนทูตของอัลลอฮ์ตะอาลา การดำรงการละหมาด 5 เวลา การจ่ายทาน (ซะกาต) การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน การทำหัจญ์เมื่อมีความสามารถพร้อมทั้งด้านร่างกายทรัพย์สินการเดินทางเป็นสิ่งจำเป็นร้อยละ 76.7 และการแสดงออกผิดเพี้ยนของเยาวชนเป็นสิ่งที่ต้องห้ามตามหลักการ

ศาสนาอิสลามร้อยละ 69.8 จากผลของการแสดงความคิดเห็นพบว่าเยาวชนมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนา การเป็นผู้ที่มีความเชื่อศรัทธาปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมตามบทบัญญัติอันดีงามของศาสนา โดยได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชื่อมั่นศรัทธาตามคำถามได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนมาก ความรู้ความเข้าใจเป็นพลังขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและบริสุทธิ์ใจ เป็นการสอดคล้องตรงกับเจตนารมณ์ของอิสลามตามความหมายหนึ่งของการศรัทธา คือการยอมจำนนต่ออัลลอฮ์ ﷻ ทั้งจิตใจและร่างกาย น้อมรับคำบัญชาของพระองค์มาปฏิบัติตามอยู่ไม่มีข้อสงสัย เป็นการประสานความรู้ การยอมรับ และการปฏิบัติเข้าด้วยกันเป็นการบ่งบอกถึงคุณลักษณะอันทองแท้ของการเป็นผู้ศรัทธาอย่างแท้จริง ดังที่อัลลอฮ์ ﷻ ได้ทรงกล่าวยืนยัน ถึงคุณลักษณะดังกล่าวไว้ใน อัลกุรอานว่า

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ  
الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾  
( الأحزاب : 36 )

ความว่า . “ ไม่บังควรแก่ผู้ศรัทธาชายและหญิงเมื่ออัลลอฮ์และเราะสูลของพระองค์ได้กำหนดกิจการใดแล้วสำหรับพวกเขาไม่มีทางเลือกในเรื่องของพวกเขาและผู้ใดไม่เชื่อฟังอัลลอฮ์และเราะสูลของพระองค์แล้ว แน่แน่นอนเขาได้หลงผิดอย่างชัดเจน ”

(อัลอะหฺซาบ : 36)

จากความหมายของอัลกุรอานผู้ศรัทธาคือผู้ที่มีความรู้และเข้าใจสถานภาพของตนเองว่าจะต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพสมกับได้ชื่อว่าเป็นเยาวชนไทยมุสลิม อันเป็นการบ่งบอกถึงศาสนาอิสลามที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมอันสูงส่ง ไม่มีศาสนาใดมาเทียมได้ เมื่อเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมเขาก็จะได้รับการตอบสนองผลของความดีทั้งโลกนี้และโลกอาคิเราะฮ์จากอัลลอฮ์ ﷻ

สำหรับเยาวชนส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการศรัทธาแต่ยังมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาเนื่องจากเยาวชนบางส่วนเหล่านั้นมีความคิดว่าศาสนาเป็นเรื่องจุกจิกยุ่งยากเป็นการสอดคล้องตรงกับผลงานวิจัยของมานี ชูไทย ที่ผู้วิจัยได้นำอ้างอิงไว้ในบทที่ 2 อันเป็นผลสรุปส่วนหนึ่งของมานี ชูไทย ว่าอิสลามสอนเรื่องจุกจิกไม่เหมาะกับการดำเนินชีวิตประจำวันอธิบายได้ดังนี้ การที่อิสลามบอกทุกสิ่งทุกอย่างในการดำเนินชีวิตนั้นไม่ใช่เรื่องจุกจิกแต่เป็นสิ่งที่มุสลิมมีความภาคภูมิใจมากที่สุดที่ เรื่องเช่นนี้ไม่มีปรากฏในศาสนาอื่นและรายละเอียดที่บอกไว้เมื่อ 1400 กว่าปีนั้นสามารถนำมาปฏิบัติได้ในชีวิตจริงในปัจจุบัน โดยไม่ขัดกับ

วิทยาการสมัยใหม่แม้แต่ข้อมูลเล็กๆ คล้ายกับเป็นเรื่องยุ่งยากและไม่เหมาะกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่และรายละเอียดเช่นนี้ไม่มีในศาสนาผู้ที่ไม่คุ้นเคยจึงเห็นเป็นเรื่องจุกจิกยุ่งยากไร้ค่าใดๆ ความจริงอิสลามได้เพียงแต่มาจัดระเบียบวิธีการดำเนินชีวิตที่มีอยู่เดิมของมนุษย์ให้สมบูรณ์ขึ้นเท่านั้น สรุปคือไม่มีเรื่องใดยากเกินกว่าที่จะปฏิบัติตามคำของอิสลามได้ และสาเหตุอีกข้อหนึ่งที่เยาวชนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธา จากแบบสอบถามที่ว่าความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจสังคมหากเยาวชนไม่มีความเจริญทางด้านจิตวิญญาณและจิตสำนึกในการเป็นเยาวชนมุสลิมที่ดีกับการยึดมั่นในหลักการอันดีงามของศาสนา ย่อมเกิดการหันเหความคิดจากหลักการศรัทธาของศาสนาคล้อยตามไปกับกระแสยุคโลกาภิวัตน์ร้อยละ 48.8 และจากแบบสอบถามที่ว่า หลักศีลธรรมสามารถสร้างสังคมให้ดีได้แต่ในยุคปัจจุบันไม่สามารถสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนปฏิบัติตามหลักการของศาสนาได้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นร้อยละ 37.7 และจากผลแสดงความคิดเห็นว่าสาเหตุอันหนึ่งที่สามารถทำให้เยาวชนเกิดการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาในการดำเนินชีวิตประจำวันคือการที่โลกเข้าสู่ระบบโลกไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ร้อยละ 47.7 จากแบบสอบถามเป็นการแสดงถึงการที่โลกเข้าสู่ระบบโลกไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ก็เป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้เยาวชนเกิดการเบี่ยงเบนพฤติกรรมจากหลักการศรัทธาได้

## 2. ความเข้าใจในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

จากแบบสอบถามการแสดงความคิดเห็นบ่งบอกให้รู้ว่าเยาวชนไทยเขตอำเภอเมืองยะลา มีความเข้าใจใน อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ไม่ว่าในด้านของการนำมาซึ่งผลประโยชน์ของเยาวชนและสังคมตลอดจนสิ่งที่เป็นการให้โทษภัยอันตรายกับเยาวชนและสังคม จากแบบสอบถามที่ได้แสดงความคิดเห็นว่าในยุคกระแสโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดนได้สร้างคุณประโยชน์ให้กับเยาวชน และสังคมร้อยละ 43 สำหรับการแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการให้โทษในยุคโลกาภิวัตน์หรือยุค

โลกไร้พรมแดนเยาวชนไทยมุสลิมได้รับผลกระทบในหนทางที่ก่อให้เกิดผลเสียหรืออันตรายให้กับเยาวชนและสังคมถึงร้อยละ 50.1 ผลการแสดงความคิดเห็นของเยาวชนเป็นการส่งผลให้รู้ว่ามี ความเข้าใจในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ดังข้อคิดของสุริชัย หวันแก้ว ได้ให้ข้อคิดเห็นไว้เกี่ยวกับเรื่องผลดีและผลเสียของกระแสอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์และเช่นเดียวกันกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อเยาวชนด้านพฤติกรรม จากแบบสอบถามความคิดเห็นข้อที่ว่าท่านเป็นเยาวชนไทยมุสลิมที่ปฏิบัติศาสนกิจ (การละหมาด) ได้ครบ 5 เวลาสมบูรณ์ทุกวันผลการแสดงความคิดเห็นระลอกสุดร้อยละ 44.3 และจาก



แบบสอบถามในปัจจุบันเยาวชนที่มีความรู้เรื่องหลักการศรัทธาของศาสนาแต่มีการปฏิบัติตามได้เพียงร้อยละ 44.6 เยาวชนไทยมุสลิมหญิงในยุคปัจจุบันแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามหลักการของศาสนาเพียงร้อยละ 34 และจากแบบสอบถามในปัจจุบันเยาวชนให้ความสำคัญและสนใจกับห้างสรรพสินค้าต่างๆ มากกว่าให้ความสนใจกับมัซฮิด ให้ความสนใจกับการโฆษณาต่างๆ มากกว่าการรับฟังการบรรยายอบรมชี้แนะให้ความรู้ในหลักการของศาสนา ร้อยละ 46.2 ผลของการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ของเยาวชนในเขตอำเภอเมืองยะลาพบว่าเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์แต่พฤติกรรมที่ เยาวชนแสดงออกมาให้เห็น ในรูปแบบของความฟุ่มเฟือยตามห้างสรรพสินค้า สถานะเรียม คาราโอเกะ การเสพติดของมีนเมา การแต่งกายตามแฟชั่นสมัยนิยม เป็นการบ่งบอกว่าเยาวชนได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ โดยไม่รู้ว่กระแสโลกาภิวัตน์ได้แสดงอิทธิพลของมันเป็นผลให้เห็นแล้ว เยาวชนไม่รู้สึกรังเกียจกับพฤติกรรมเหล่านั้นว่าเป็นการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของศาสนา ซึ่งเป็นการสอดคล้องตรงกับความคิดเห็นของอานันท์ กาญจนพันธุ์ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชนที่มีการเบี่ยงเบนไปจากหลักการที่ควรยึดถือปฏิบัติของแต่ละบุคคลในยุคปัจจุบันนั้นมีผลสืบเนื่องมาจากกระบวนการของกระแสโลกาภิวัตน์ที่เป็นการพัฒนาขั้นตอนสุดท้ายของทุนนิยมที่เปลี่ยนแปลงให้สิ่งที่เป็นสื่อของการซื้อขายแลกเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นทรัพยากรแรงงานมาตัดดวงเอาแม้กระทั่งวัฒนธรรมความรู้สึกร่วมกันค่าจิตใจของผู้คนให้เป็นสินค้าไปด้วย

### 3. พฤติกรรมเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธา

จากแบบสอบถามการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมต่างๆ ที่เยาวชนได้แสดงออกมาโดยมีผลมาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์จะมีเจตนาตั้งใจหรือไม่มีเจตนาที่ตามมีผลกระทบมาจากอิทธิพลของสื่อสารการโฆษณาชวนเชื่อการเลียนแบบนักร้องนักแสดง ดังผลการแสดงความคิดเห็นจากแบบสอบถามที่ว่าสื่อวิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักการศาสนาอิสลามของเยาวชนไทยมุสลิมในยุคปัจจุบันร้อยละ 45.4 การแสดงความคิดเห็นจากแบบสอบถามที่ว่า การโฆษณา การสื่อสารในปัจจุบันสามารถสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนหลงใหลร้อยละ 49.6 จากแบบสอบถามที่ว่ากระแสอิทธิพลของสื่อวิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ การโฆษณาในยุคโลกาภิวัตน์มีแรงจูงใจให้เยาวชนไทยมุสลิมหลงใหลจนเกิดการเบี่ยงเบนความคิดจากหลักจริยธรรมอันดีงามของศาสนาอิสลามร้อยละ 47.2 จากการแสดงความคิดเห็นแบบสอบถามว่าการสูญบุหรืของ เยาวชนหญิงในยุคปัจจุบันร้อยละ 28.1 จาก

แสดงความคิดเห็นแบบสอบถามการสูบบุหรี่ของเยาวชนชายในยุคปัจจุบันร้อยละ 46.4 เยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันดื่มของมึนเมา เหล้า เบียร์ ร้อยละ 37.4 และจากการแสดงความคิดเห็นว่าท่านเคยพบเห็นเยาวชนไทยมุสลิมเข้าไปเที่ยวในสถานบันเทิง ผับ เชน บาร์ คาราโอเกะร้อยละ 41.1 และแบบสอบถามเยาวชนไทยมุสลิมมีความพึงพอใจในการที่ได้เข้าไปเที่ยวชมตามห้างสรรพสินค้าต่างๆ มากกว่าการเข้ามัสยิดเยาวชนแสดงความคิดเห็นร้อยละ 46.7 และการแสดงความคิดเห็นว่าในยุคโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนมีผลทำให้เยาวชนต้องตกเป็นแหล่งหารายได้หรือเครื่องมือของนายทุนที่แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตนร้อยละ 49.6 และการแสดงข้อคิดเห็นว่าเยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงามของศาสนาอิสลามเยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงามของศาสนาอิสลามร้อยละ 41.1 และ

ผลการแสดงความคิดเห็นว่าปัจจุบันมีเยาวชนไทยมุสลิมเข้าร่วมชมการแสดงดนตรีสากลทำทางตามจังหวะเสียงเพลงและดนตรี 45.1 และความคิดเห็นว่าเยาวชนมีความพึงใจกับชุดแฟชั่นที่ทันสมัยในปัจจุบันมากกว่าการใช้ชุดที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามร้อยละ 47.5 และกระแสอิทธิพลของสื่อในยุคโลกไร้พรมแดนมีแรงจูงใจให้เยาวชนหลงใหลมากกว่าหลักจริยธรรมอิสลามอันดีงามของศาสนา เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นในระดับมากถึงร้อยละ 50.7

ผลกระทบจากอิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ของสื่อสารการโฆษณาในยุคโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนต่อหลักการศรัทธาจำนวนร้อยละ 50.7 อย่างไรก็ตามเป็นการบ่งบอกให้รู้ว่าเยาวชนอีกจำนวนมากยังมีความเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนต่อหลักการศรัทธาถึงร้อยละ 49.3 ซึ่งน่าเป็นห่วงเยาวชนที่มีความคิดว่าการกระแสโลกาภิวัตน์ไม่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาสมควรที่จะต้องสร้างความตระหนักให้เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักอันดีงามของศาสนาอิสลาม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันป้องกันความคิดที่หลงใหลในสิ่งที่แอบแฝงมาในกระแสโลกาภิวัตน์จากวัฒนธรรมของชาวตะวันตกและตะวันตกไม่ว่าจะมาในรูปแบบของการประพฤติปฏิบัติหรือการโฆษณาชวนเชื่อของสื่อต่างๆ หรือจะเป็นการแต่งกาย การเที่ยวสถานเริงรมย์ห้างสรรพสินค้าการเสพสิ่งของมึนเมาการแสดงพฤติกรรมผิดเพศเหล่านี้เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นว่าในอนาคตข้างหน้าเยาวชนจะเกิดความคิดเห็นดีคล้อยตามรุนแรงมากขึ้นกว่า อันเป็นสาเหตุหนึ่งของการเบี่ยงเบนพฤติกรรมของเยาวชนเป็นการสอดคล้องตรงกับผลรายงานการวิจัยและทฤษฎีบทของจิริกิจ บุญชัยวัฒนาและคณะได้กล่าวว่าเป็นระเบียบวินัยของคนในชาติถือเป็นหนึ่งในค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการซึ่งประกอบด้วยการพึ่งพาตนเองขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบการประหยัดอดออมการมีระเบียบวินัยเคารพ

กฎหมายและการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ความรักชาติศาสน์กษัตริย์โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญเน้นให้มีการปลูกฝังอย่างจริงจังแก่เด็กและเยาวชนของประเทศต่อการปลูกฝังจริยธรรมแก่เยาวชนและได้อ้างถึงในดวงเดือนพันธุมนาวิน, 2524 : 8 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมคือทฤษฎีที่อธิบายวิธีการและกระบวนการที่บุคคลได้รับอิทธิพลจากสังคมทำให้เกิดการยอมรับ ลักษณะและกฎเกณฑ์ทางสังคมเป็นลักษณะของคน ทฤษฎีประเภทนี้ได้นำเอาหลักการเสริมแรง (Principle of Reinforcement) และหลักการเชื่อมโยง (Principle of Association) มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมตนกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงจริยธรรม ทฤษฎีการเรียนรู้ได้เน้นการเรียนรู้โดยบังเอิญและการเลียนแบบเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แปลกใหม่หรือแตกต่างไปจากเดิมได้ โดยง่ายทฤษฎีนี้ให้ความสำคัญลักษณะของสถานการณ์ ซึ่งจะเป็นเครื่องกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมซ้ำๆ จนกลายเป็นลักษณะนิสัยของบุคคลนั้นไปในที่สุดสิ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่างๆ ได้คือการหวังความพอใจและการหลีกเลี่ยงความทุกข์การเลียนแบบลักษณะและการกระทำของบุคคลอื่น เป็นบ่อเกิดของการยอมรับลักษณะทั้งที่ดีและไม่ดีจากบุคคลอื่นได้อย่างง่ายดายและเกิดได้อย่างกว้างขวางในสถานการณ์ทั่วไป ตั้งแต่เด็กเลียนแบบบิดามารดาของตนไปจนถึงการที่วัยรุ่นเลียนแบบดาราดาราภาพยนตร์เป็นต้น การเลียนแบบนี้มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากบทบาทของสื่อมวลชนมีส่วนเกี่ยวข้องในการปลูกฝังจริยธรรมในโลกปัจจุบัน การเลียนแบบนี้เกิดจากการที่บุคคลสังเกตการกระทำของบุคคลอื่นแล้วต่อมาผู้สังเกตนั้นได้กระทำพฤติกรรมนั้นบ้าง ปัจจุบันสมควรที่จะมีการปลูกฝังให้เยาวชนเรียนรู้หลักคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการอันดีงามของศาสนาให้มาก เพื่อเป็นการเพิ่มภูมิคุ้มครอบปกป้องและสร้างความตระหนักและกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนต่อสู้กับภัยอันตรายที่แอบแฝงมากับยุคโลกไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ และในสังคมปัจจุบันจากผลสะท้อนของความคิดเห็นของเยาวชนจากกลุ่มตัวอย่างจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันสามารถเปรียบเทียบได้ดังนี้

สำหรับเยาวชนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจในเรื่องหลักการศรัทธาของศาสนาและการที่โลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ดีแล้วอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์จากสื่อสารการโฆษณาสามารถเสริมแรงกระตุ้นให้เกิดการเบี่ยงเบนพฤติกรรมจากหลักการศรัทธาอันดีงามของศาสนาได้ทำให้เยาวชนขาดจิตสำนึกที่ดีคิดว่าอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์เป็นสิ่งที่มิคุณประโยชน์ทั้งหมด โดยไม่มองพิจารณาในด้านที่ทำให้เกิดปัญหาไม่คิดว่กระแสโลกาภิวัตน์จะนำตนไปสู่การเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธา ซึ่งทำให้เยาวชนบางส่วนเกิดมีแนวความคิดอยู่เสมอว่าหลักการศรัทธานั้นมีผลกระทบให้เกิดขึ้น คือ.

1. เป็นการสร้างความยุ่งยากให้กับตนต้องมีการหน้าที่

2. ไม่มีความเป็นอิสระต่อการดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
3. เป็นการละเมิดและจำกัดสิทธิส่วนบุคคลส่วนในด้านความคิดเห็นของเยาวชนต่อกระแสโลกาภิวัตน์ว่าเป็นการก่อให้เกิดประโยชน์กับตน คือ
  1. การเป็นอิสระในการดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
  2. มีความเป็นอิสระ มีสิทธิในการประพฤติปฏิบัติตน ไม่อยู่ในการควบคุมใดๆ ของศาสนา
  2. สอดคล้องกับความคิดของเยาวชนที่ต้องการแสดงตนอย่างอิสระในสังคม

สำหรับการมองของเยาวชนที่มีความเข้าใจในหลักการศรัทธาของศาสนาและมีความคิดจิตสำนึกที่ดีสามารถเปรียบเทียบซึ่งนำหน้าผลดีผลเสียของอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ได้ก็จะสามารถหลุดพ้นจากการเป็นผู้ที่เบี่ยงเบนพฤติกรรมจากหลักการศรัทธาได้จะพบว่าอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์สามารถก่อให้เกิดผลกระทบกับตนและสังคม คือ

1. เป็นการกระตุ้นส่งเสริมการฟุ่มเฟือย
2. ก่อให้เกิดปัญหาในสังคมทางคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักการอันดีงามของศาสนา
4. สนับสนุนให้เยาวชนมีความเป็นอิสระเกินขอบเขตขัดต่อหลักศีลธรรมอันดีงามของศาสนา

จากข้อแสดงความคิดเห็นของการมีความคิดที่แตกต่างกันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ในด้านที่ให้เกิดการเบี่ยงเบนพฤติกรรมของเยาวชนไทยมุสลิมจากหลักการศรัทธาในยุคปัจจุบันมีพฤติกรรมหลากหลายไม่ว่าในด้านของการแสดงออกทางกริยามารยาทความประพฤติปฏิบัติตัวเป็นเพศชายหรือทำตัวเป็นเพศหญิงมีให้พบเห็นมากมายการที่เยาวชนสนุกสนานตามสถานเริงรมย์ เชน บาร์ คาราโอเกะการแสดงออกถึงความฟุ่มเฟือยของเยาวชนโดยใช้เวลาว่างที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัวขอใช้เวลาว่างตามโรงภาพยนตร์ไม่สนใจเวลาที่จะต้องหมดไปกับการแสดงออกถึงความฟุ่มเฟือยของตนเองโดยไม่รู้ตัวมีพฤติกรรมที่ไม่ให้ความสนใจกับศาสนกิจการละหมาด 5 เวลา ซึ่งเป็นหน้าที่ของตนที่จะต้องรับผิดชอบตามบัญญัติของศาสนา มีการเสพติดของมีนเมานิยมการเรียนแบบชาวตะวันตกทำตามสื่อสารโฆษณาต่างๆ ชอบเดินตาม

ห้างสรรพสินค้าเห็นห่างจากมัสยิด คิดว่าการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักการศาสนาเป็นเรื่องจุกจิก ยุ่งยาก น่าเบื่อ เสียเวลา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการติดต่อสื่อสาร ที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้เยาวชนวัยรุ่นมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตในสังคมด้านการ แต่งกายปรากฏเห็นได้ชัดในทุกสถานที่อย่างเปิดเผย เป็นสิ่งที่สามารถวิเคราะห์ได้ว่ากระแส อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่ทำให้เยาวชนวัยรุ่นหนุ่มสาวมีความยินดีชื่นชมหลงใหลไปตาม กระแสแฟชั่นด้วยความอยากเลียนแบบและค่านิยมที่คิดว่าดีเด่นทันสมัย เยาวชนมุสลิมหญิงที่ สำรวมตนและแต่งกายเรียบร้อยตามหลักการอิสลาม ย่อมปลอดภัยในทุกสถานการณ์ ตรงกัน ข้ามกับแฟชั่นของเยาวชนวัยรุ่นในยุคปัจจุบันอันเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความวิตกกังวลในการ ก่อให้เกิดคดีการถูกข่มขืน เพราะแฟชั่น กลายเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความภาคภูมิใจกับ เยาวชน บางคนไม่รู้ลึกถึงความตกต่ำของพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมของตนเอง มีความเข้าใจว่า การแต่งกายทันสมัยจะปิดบังความไม่ดีข้อบกพร่องของตนเองได้ เพราะสังคมนิยมแฟชั่นและใช้ เครื่องแต่งกายเป็นบรรทัดฐานสำรวจผู้คน

### ข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงพฤติกรรมบางส่วนของเยาวชนที่แสดงออกมาใน รูปแบบต่างๆ อันหลากหลายในยุคปัจจุบันที่ได้พบได้เห็นในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา ซึ่งมี ข้อมูลที่ได้รับจากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

สำหรับผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้นำ ผู้ปกครอง บิดา มารดา บุคคลทั่วไป ควรให้ ความสำคัญกับพฤติกรรมของเยาวชนอันจะก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนไปจากหลักการอันดีงามของ ศาสนาอิสลาม ปัจจุบันสมควรที่จะมีการปลูกฝังให้เยาวชนเรียนรู้หลักคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักการอันดีงามของศาสนาให้มาก เพื่อเป็นการเพิ่มภูมิคุ้มกันครอบปกป้องและสร้างความตระหนัก และกระตุ้นจิตสำนึกให้เยาวชนต่อสู้กับภัยอันตรายที่แอบแฝงมากับยุคโลกไร้พรมแดนหรือยุค โลกาภิวัตน์ และสิ่งที่ได้พบได้เห็นในยุคปัจจุบันจากพฤติกรรมของเยาวชนไม่ว่าจะเป็นการ เลียนแบบดารา นักแสดง การเที่ยวเตร่ในสถานเริงรม การแต่งกาย การพูดจาการแสดงออกไป ในทางตรงกันข้ามกับเพศของตน การใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย หลงใหลในอินเทอร์เน็ตในทางลามก หรือสื่อลามกอันจะก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนต่างๆ ล้วนเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่าง ยิ่ง

### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. ควบคุมการสื่อสาร การโฆษณา ให้อยู่ภายใต้กฎหมายอย่างจริงจัง
2. ตรวจสอบลงโทษ สถานบันเทิง แหล่งอบายมุข ร้านค้าในการให้บริการและขายเหล้าบุหรี่ให้เยาวชน
3. เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ ประชาชน ทำหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมาย
4. ปลุกฝังเยาวชน ประชาชน ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม
5. เน้นหลักวิชาศีลธรรมในหลักสูตรการศึกษาให้เยาวชนทุกระดับชั้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรทำวิจัยเรื่องนี้ในกลุ่มประชากรที่แตกต่างออกไปกับกลุ่มเยาวชนตามจังหวัดและอำเภอเมืองต่างๆ ที่ยังไม่มีการศึกษาวิจัย
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของเยาวชนในยุคปัจจุบันที่มีความประพฤติออกห่างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามของศาสนา
3. ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่องนี้แบบเจาะลึกในเชิงคุณภาพถึงปัญหาพฤติกรรมความประพฤติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเยาวชนในยุคปัจจุบัน

## เอกสารอ้างอิง

### อัลกูรอาน – อัลหะดีษ

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. และคณะ. 2545. “จุดจบโลกาภิวัตน์?” The End of Globalization ?.

กรุงเทพฯ: ครีမ်แคชเชอร์กราฟฟิค.

ซูซาน สเตรนจ์ Susan Strange. 2543. “โลกาภิวัตน์”. GLOBALIZATION. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รวบรวมความจากการประชุมทางวิชาการ ในวาระครบ 50 ปี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีวัฒน์ ปุณทริกวิวัฒน์. 2545. “จุดจบโลกาภิวัตน์?” The End of Globalization ?. กรุงเทพฯ: ครีမ်แคชเชอร์กราฟฟิค.

ประทุมพร วัชรเสถียร, และคณะ 2543. “โลกาภิวัตน์” GLOBALIZATION. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลง

กรณีมหาวิทยาลัย. รวมบทความจากการประชุมทางวิชาการ ในวาระครบ 50 ปี  
 คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ จันทร์วานิช. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์  
 สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ.ม.ป.ป. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลภาษาไทย.ซาอุดีอาราเบีย:

ศูนย์กษัตริย์ ฟะฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สุริชัย หวันแก้ว. 2545. “โลกกว้าง – จิตแคบสู่ทางเลือกทางวัฒนธรรมและความเป็นไทยในยุค  
 โลกาภิวัตน์”. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเด็ก

อัญชลี วรสารรัตน์และคณะ. 2541 “รายงานการสำรวจ สภาวะเยาวชนไทย”. สำนักงานคณะ  
 กรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ(สำเนา)

อำนาจ กาญจนพันธุ์. 2545. “เส้นผมบังภูเขาคิดสามัญเชิงวิพากษ์”. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา