

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา

การเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนอยู่ในหลักการอันดีงามของศาสนา เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในสังคมยุคปัจจุบัน เพราะคุณธรรมจริยธรรมเป็นภูมิคุ้มกัน ปกป้องจากกระแสอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ที่จะเข้ามามีบทบาททำให้มีพฤติกรรมที่ เบี่ยงเบน ไปจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์และหลักการอันดีงามของศาสนา

เนื่องจากสังคมในยุคปัจจุบันอยู่ในยุคของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งเป็น ยุคที่มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างอิสระเสรีไร้พรมแดน มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีความ สะดวกสบายอันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขึ้นในหมู่เยาวชนไทย ในทางที่ขาดและหย่อนยานในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามของศาสนา ซึ่งได้พบ ได้ เห็นได้ยิบจากวิทยุ โทรทัศน์และจากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์แทบทุกวัน จากคดีต่างๆ ที่ เกิดขึ้นในสังคมในยุคปัจจุบัน คดีปล้นฆ่า คดีชิงวิ่งราว การฆ่าข่มขืน ลูกฆ่าพ่อแม่ พ่อฆ่า ลูก หรือข่มขืนลูก แม่แต่นักบวช เจ้าอาวาสเองก็ยังไม่ดี ในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับสตรี เพศตลอดจนครูอาจารย์ ก็ยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครูอาจารย์เช่นกัน นักเรียน นักศึกษา มีเพศสัมพันธ์กันในวัยเรียนและสามารถพิจารณาองดูในสิ่งที่ได้พบได้เห็นในหมู่ เยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันเช่นกันว่ามีความแตกต่างกันกับพฤติกรรมความประพฤติปฏิบัติของ เยาวชนไทยมุสลิมในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งส่วนมากจะอยู่ในระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในโอวาทของบิดามารดา เชื่อฟังและให้ความเคารพครูบาอาจารย์ ญาติ ผู้ใหญ่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ผ่านมาจึงมีน้อยมาก ตรงกันข้ามในปัจจุบันจะพบเห็นได้ ว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในหมู่เยาวชนไทยมุสลิมมากมาย โดยเฉพาะในเรื่องของสารเสพติด การพนัน การลักขโมย เที่ยวเตร่ในสถานเริงรมย์ต่างๆ และก่อคดีขึ้นมากมายซึ่งเป็นปัญหาให้กับสังคม และเป็นแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนรุ่นต่อไปในอนาคต

สาเหตุที่เยาวชนไทย มุสลิมมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากหลักการศรัทธา อาจสืบเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ซึ่งในปัจจุบันเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เน้นผลประโยชน์ทางวัตถุ กิจกรรมต่างๆ ที่เป็น อาชีพมีแต่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและเต็มไปด้วยพิษภัยทางสังคมมากมายแหล่งมั่วสุมสถานบันเทิง เซก ผับ บาร์ คาราโอเกะและแหล่งคิงคูดเยาวชนมีอยู่มากมาย ซึ่งสถานเหล่านี้เป็นแหล่งอบายมุขที่จะนำไปสู่ความเสื่อมและความมึนเมาในชีวิตอนาคตของเยาวชนและอีกสาเหตุหนึ่งก็คือสื่อสารมวลชน ปัจจุบันต้องยอมรับว่าสื่อมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเยาวชนมากที่สุด เพราะสื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่เข้าถึงประชาชนทุกระดับทั่วประเทศ ทั้งสื่อโทรทัศน์วิทยุ อินเทอร์เน็ต วิกิพีเดีย ภาพยนตร์หนังสือพิมพ์ นิตยสารวารสารและอื่นๆ สื่อเป็นเสมือนดาบสองคม ด้านหนึ่งได้เสนอข่าวข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์ทางสังคมให้ปรากฏแก่ สาธารณชนแต่อีกด้านหนึ่งสิ่งที่สื่อนำเสนอได้กลายเป็นอันตรายต่อเยาวชนที่นำเอาแบบอย่างจากสื่อมาปฏิบัติทำให้มีความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมตามแบบที่สื่อนำมาเสนอนอกจากนั้นสื่อยังเป็นตัว ให้ค่านิยมและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไป จากหลักการศรัทธา เพราะสื่อเป็นกระบอกเสียงโฆษณาชวนเชื่อสินค้าและบริการต่างๆ จนกล่าวได้ว่าในยุคโลกาภิวัตน์นี้ไม่มีอำนาจใดที่สามารถ

ครองใจคนและเยาวชนเหนือไปกว่าอำนาจของสื่อมวลชน

รววิทย์ บารู (2549) ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาบทบาทนักศึกษามุสลิมะฮ์กับการสร้างสรรค์สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ว่า การที่นักศึกษามุสลิมะฮ์ทั่วประเทศมีโอกาสพบปะกันเป็นเรื่องดี ทุกคนจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างกันอันจะเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลแบ่งปันประสบการณ์ การเรียนและการทำงาน เพราะมุสลิมะฮ์ ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทัน และต้องมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมเช่นเดียวกัน

อิสมาอีลลูตฟี จะปะกียา (2546) ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาบทบาทนักศึกษามุสลิมะฮ์กับการสร้างสรรค์สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ว่าการสร้างสรรค์สังคมในความหมายของอิสลาม คือการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมความดีและการยับยั้งความชั่ว ภาระหน้าที่การสร้างสรรค์สังคมเป็นสิ่งที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบทั้งผู้ชายและผู้หญิงไม่ใช่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ความแตกต่างระหว่างเพศชายและหญิงไม่ได้เป็นข้ออ้างว่าผู้หญิงด้อยกว่าผู้ชายแต่เป็นภาระหน้าที่ที่ปัจจัยชี้ให้เห็นว่าผู้หญิงมีหน้าที่ที่เหมาะสม

เฉพาะที่ไม่เหมือนผู้ชายซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องยอมรับและคำนึงถึงในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการสร้างสรรค์สังคม

จำรูญ เค่นอุคม (2542) ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาเยาวชนมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ว่าปัญหาของเยาวชนส่วนหนึ่งคือการเกิดขึ้นของแหล่งอบายมุขต่างๆ ในชุมชนมุสลิม การผลัดตัวของเยาวชนมุสลิมกับแสงสีทีวีไลซ์ในยุคปัจจุบัน การหลงใหลของเยาวชนในการโฆษณาชวนเชื่อของสื่อต่างๆ ในสังคมยุคปัจจุบันการเลียนแบบชาวตะวันตกเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องร่วมกันรับรู้และแก้ไขปัญหาให้กับเยาวชนของเรา อย่าปล่อยให้เยาวชนของเราต้องตกอยู่ในกระแสของสังคมในยุควัตถุนิยม โดยไม่มีใครเข้ามารับรู้ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาเยาวชนก็จะต้องถูกชักจูงชวนเชื่อตกเป็นเครื่องมือการหากินของพวกเขา นายทุนที่คอยหาผลประโยชน์จากเยาวชน

ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ (2542) ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาเยาวชนมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ว่าปัญหาของเยาวชนรัฐยังไม่ค่อยจะมีบทบาทในเรื่องปัญหาของเยาวชนมากนัก ปัจจุบันความซับซ้อนต่างๆ ของสังคมเป็นโจทย์ที่ให้เราต้องคิดเข้าหาปัญหาของเยาวชน การต่อสู้ในยุคปัจจุบันต้องต่อสู้กับรูปแบบใหม่ๆ ไม่ใช่ต่อสู้กับศาสนาพุทธ คริสต์ แต่มันเป็นศูนย์การค้าซึ่งเปรียบเสมือนวัด การโฆษณาเปรียบเสมือนพระชัยภูอนในปัจจุบันมันมีหน้าตารูปร่างที่สวยงาม

มติชน (2548 : 14) กล่าวว่าคุณภาพการศึกษาปัจจุบันเด็กไม่ค่อยจะมีคุณภาพเด็กไม่มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คุณธรรม จริยธรรมในสังคมเสื่อมลง ด้านศาสนา การสอนศีลธรรมลดลง เมื่อภูมิคุ้มกันที่เกิดจากทางบ้าน จากจริยธรรม คุณธรรม จากทางโรงเรียนอ่อน พอได้รับเชื้อ เชื้อโรคก็คือเรื่องของโลกาภิวัตน์ กระแสสังคมจากแฟชั่น จากประเทศนั้นประเทศนี้ที่ไม่สร้างสรรค์ ไปบ้าง ลอกเลียนแบบได้ง่าย เพราะคิดไม่เป็นและยังมีคนทำมาหากินกับคุณธรรมจริยธรรมที่ต่ำ เลยทำให้เด็กๆ เหมือนกับคนอ่อนแอติดเชื้อโรคได้ง่ายนั่นเอง ทำให้มีสิ่งเสพติด 4 อย่างที่มนุษย์คิดและสลัดไปสลัดมาอยู่เป็นประจำ ถ้าคิดมากจะเสียคนและไม่คิดเลยเป็นลักษณะของคนธรรมดาที่ไม่เป็นไร คือเชื้อเซ็กซ์ การพนัน ยาเสพติดและเหล้า ถ้าใครคิด 4 เรื่องนี้อย่างมกมายอันนี้ก็เหนื่อย

ศรีศักดิ์ จามรมาน (2548) ได้เสนอผลวิจัยเอแบคโพลพบเกมส์และสื่อกระตุ้นให้เด็กหลงผิดและก่อคดีรุนแรงเป็นอาชญากรรมโดยไม่รู้ตัว ด้านตำรวจขอให้พ่อแม่ผู้ปกครอง

ช่วยสอดส่องดูแลลูกหลานให้เข้มงวดเพราะบางทีคิดไม่สามารถใช้กฎหมายมาลงโทษเด็ก ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช อดีตสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดขอนแก่น เตือนสาว ๆ วัยรุ่นไม่ให้แต่งตัวล่อแหลม ซึ่กัยข่มขืนมีอยู่รอบตัวในสังคม นายศรีศักดิ์ จามรมาน ประธานสำนักวิจัยเอแบคโพล มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เผยเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2548 ถึงผลการสำรวจเรื่อง “เปิดใจเยาวชนสถานพินิจฯ และเด็กที่ถูกจับกุมที่สำนักงานตำรวจ. อะไรเป็นต้นเหตุให้ผมทำผิด” ว่าการวิจัยได้สำรวจเด็กและเยาวชนจำนวน 609 คน อายุระหว่าง 7-25 ปี แยกเป็นเด็กในสถานพินิจฯ และจากสถานีดำรวจพบว่าก่อนเข้าสถานพินิจ หรือถูกจับกุมที่สำนัก งานตำรวจอยู่กับพ่อแม่ 28.6 % อยู่กับญาติ 19.7% มีกิจกรรมสร้างสรรค์ในช่วง 3 เดือน ที่ผ่านมา ได้แก่ เล่นกีฬา 88.1 % ทำงานหารายได้ 71.3 % ทานข้าวกับคนในครอบครัว 4 วันต่อ สัปดาห์ 69.3 % ส่วนกิจกรรมที่ไม่สร้างสรรค์คือเดินเที่ยวในห้าง 89.7 % ดูบรูหรี 85.1 % เที่ยวกลางคืน 78.3% สื่อที่คิดว่ามีผลกระทบทำให้เกิดการเลียนแบบกระทำที่รุนแรงของวัยรุ่น อันดับแรกคือ การชักจูงจากเพื่อน 76.1 % ภาพยนตร์ 56.1 % ข่าวรุนแรงที่ปรากฏตามสื่อต่างๆ 40.6% ภายหลังการเผยแพร่ผลสำรวจ สำนักเอแบคโพลได้จัดสัมมนาวิชาการเรื่อง “ความรุนแรงในกลุ่มเยาวชน: ความเข้าใจและแนวทางแก้ไข “ โดย พ.ต.อ. สุรศรี อุดมรัตน์ ผู้กำกับการศูนย์ สวัสดิภาพเด็กเยาวชนและสตรี กล่าว ว่า เด็กสมัยนี้ไม่มีวินัย เรียกร้องแต่สิทธิ โดยไม่รู้จักคำว่าหน้าที่ ที่ผ่านมามีตำรวจพยายามบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง เช่นการห้ามเด็กออกนอกบ้านหลัง 22.00 น. ก็ถูกผู้ใหญ่บางกลุ่มคัดค้าน ทำให้เด็กสับสน ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหาได้ต้องแก้ที่ผู้ใหญ่ เพราะผู้ใหญ่เป็นคนที่สร้างสังคมให้เด็กอยู่ต่อไป ขณะเดียวกันตำรวจก็อยากให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือด้วย เพราะบางคดีไม่สามารถใช้กฎหมายมาลงโทษเด็กได้ ทำให้เด็กบางคนคิดว่าทำผิดอย่างไรก็ไม่ถูกลงโทษ เป็นการปลุกฝังให้เด็กกลายเป็นอาชญากรโดยไม่รู้ตัว

ในปัจจุบันสิ่งหนึ่งที่เป็นปัญหาของสังคมที่จะต้องช่วยกันวิเคราะห์หาวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ลดน้อยลง คือปัญหาพฤติกรรมความประพฤติของเยาวชนที่ตามกระแสของสังคมโลกจะโดยมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม พฤติกรรมเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยกันค้นหาวิธีการที่จะสกัดกั้นพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่พึงประสงค์ไม่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาและเบี่ยงเบนไปจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮุตะอาลาให้ลดน้อยลง

พฤติกรรมของบุคคลมีต้นเหตุมาจากอิทธิพลของสังคมมากกว่าอิทธิพลของพันธุกรรม ดังนั้นแหล่งที่จะทำให้ออกำเนิดพฤติกรรมของเยาวชน คือสังคมหรือสิ่งแวดล้อม

เป็นรากฐานการเกิดพฤติกรรมและพฤติกรรมจะเริ่มก่อตัวขึ้นในทารกตั้งแต่แรกเกิด โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลที่ละน้อยตามที่พัฒนาการทางประสาทสัมผัสต่างๆ จะอำนวยความสะดวกให้

โยธิน ศันสนยุท (2533:17) กล่าวว่าพฤติกรรมของมนุษย์นั้นมีการเจริญเติบโตขึ้นเป็นลำดับอย่างเห็นได้ชัดเจน จากวัยทารกถึงวัยผู้ใหญ่แม้มนุษย์ทุกคนจะมีการพัฒนาการทางพฤติกรรมในอัตราที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับต้นกำเนิดและแหล่งที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางพฤติกรรมนั้นอยู่ที่การได้เรียนรู้จากสังคมและสภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ พฤติกรรมของมนุษย์ขึ้นอยู่กับแรงจูงใจของผลประโยชน์แห่งตนสิ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่างๆ ได้ขึ้นอยู่กับแรงจูงใจของผลประโยชน์แห่งตนสิ่งที่จะกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่างๆ ได้คือการหวังความพึงพอใจและการชมเชยการยอมรับในกลุ่มเพื่อนๆ การเลียนแบบลักษณะและการกระทำของบุคคลอื่น เป็นบ่อเกิดของการยอมรับลักษณะทั้งที่ดีและไม่ดีจากบุคคลได้อย่างง่ายดายและเกิดได้อย่างกว้างขวางขวางสถานการณ์ทั่วไป เด็กเลียนแบบบิดามารดาของตนไปจนถึงการที่เยาวชนเลียนแบบดารา ภาพยนตร์การ์ตูนต่างๆ หรือแฟชั่นต่างๆ การเลียนแบบนี้มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบทบาทของสื่อสารมวลชนได้เข้ามามีส่วนในการเปลี่ยนแปลงปลูกฝังพฤติกรรมของเยาวชนโลกปัจจุบัน ของยุคโลกาภิวัตน์อย่างเกิดความคาดหมายและนึกคิดของผู้ปกครอง นักจิตวิทยากลุ่มพฤติกรรมนิยมมีความเชื่อว่าพฤติกรรมส่วนใหญ่ของคนเรานั้นเกิดจากการเรียนรู้โดยที่มนุษย์เราอาจจะเรียนรู้ได้ในสามลักษณะด้วยกัน คือการเรียนรู้อันเนื่องมาจากสิ่งเร้า การเรียนรู้จากเงื่อนไขพฤติกรรมนั้น คือพฤติกรรมใดที่บุคคลกระทำในสังคม ผลกรรมที่ตามมาจะเป็นตัวกำหนดการเกิดขึ้นการเรียนรู้โดยผ่านตัวแบบ ภาพยนตร์การ์ตูนต่างๆ หรือแฟชั่นต่างๆ

เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้เข้ามามีอิทธิพลและบทบาทต่อเยาวชนไทยมุสลิมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในเรื่องของหลักการศรัทธาถ้าหากมองดูแต่เพียงผิวเผินแล้วก็จะไม่สามารถพบหรือมองเห็นเลยว่ากระแสโลกาภิวัตน์จะมีบทบาทและผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยมุสลิมให้เกิดการอ่อนแอไม่แน่นอนแน่นอนมั่นคงในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์สุตอะลา แต่ถ้าวางใจความคิดพินิจพิเคราะห์ให้ละเอียดอ่อนแล้วก็จะพบและมองเห็นได้หลากหลายปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม การเมือง กฎหมาย ด้านศีลธรรมด้านวัฒนธรรมจริยธรรมล้วนมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องและผลกระทบกับเยาวชนมุสลิมในเรื่องของหลัก การยึดมั่นศรัทธา เพราะกระแสโลกาภิวัตน์แสดงพลังของมันออกมา โดยที่ไม่ค่อยจะมีใครคาดคิดเลยว่ากระแสโลกาภิวัตน์จะมีผลทำให้เป็นไปไม่ได้ ผู้คนส่วนมากคิดว่ากระแสโลกาภิวัตน์มีแต่จะส่งผลให้เกิดความ

ผาสุก ความเจริญรุ่งเรืองทำให้เกิดความสนุกสนาน ทันโลกทันเหตุการณ์มาสู่เยาวชนเท่านั้น แต่ตรงกันข้ามถ้าหากเรา พิจารณาให้ลึกซึ้งและมีความละเอียดอ่อนแล้วก็จะพบเห็นได้ว่าในส่วนที่มีดี หรือมีประโยชน์อันใหญ่หลวงของกระแสโลกาภิวัตน์นั้นก็ย่อมมีโทษอันมหันต์เช่นกันต่อเยาวชนทุกเชื้อชาติศาสนา ไม่ใช่แต่เพียงเฉพาะเยาวชนไทยมุสลิมเท่านั้น

จากปัญหาที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ดังที่ได้พบเห็นในหมู่เยาวชนไทยมุสลิม โดยรวมแล้วสามารถตั้งคำถามได้มากมายไม่ใช่แต่ว่าทำไมเยาวชนจึงเกิดการเบี่ยงเบนต่อหลักการศรัทธา การที่เยาวชนไทยมุสลิมมีพฤติกรรมการเบี่ยงเบนมีสาเหตุมาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ใช่หรือไม่ มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเมืองต่างๆ ทั่วไปของประเทศ ไทยไม่เพียงแต่เขตอำเภอเมืองยะลา ที่ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทำการศึกษาวิจัย การเปลี่ยนแปลงเบี่ยงเบนพฤติกรรมความประพฤติบางสิ่งบางอย่างของเยาวชนไทยมุสลิมในปัจจุบันจากหลักการศรัทธา เกิดขึ้นจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์มีเหตุมีผลเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ดังนั้น การศึกษาวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะมีผลทำให้รู้ถึงสาเหตุส่วนใหญ่ที่แท้จริงของการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา ผู้วิจัยมีความต้องการทราบและอาจเป็นแนวทางในการที่จะแก้ไขปัญหาและพัฒนาเยาวชนไทยมุสลิมให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการประพฤติปฏิบัติตน ให้ถูกต้องตามหลักการศรัทธารวมทั้งมีส่วนร่วม ในการยกระดับคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชนมุสลิมในสังคมไทยโดยรวม

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อเยาวชนไทยมุสลิมในเรื่องของหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลา
2. เพื่อค้นหาสาเหตุการเบี่ยงเบนในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อศึกษาผลดีผลเสียของพฤติกรรมตะวันออกตะวันตกที่แอบแฝงแทรกซึมปะปนมาในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนไทยมุสลิมในด้านศีลธรรมจริยธรรม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา

1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในอำเภอเมืองจังหวัดยะลาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความเชื่อถือศรัทธาและพฤติกรรมอันดีงามของเยาวชนไทยมุสลิมตามหลักคำสอนแห่งคัมภีร์อัลกุรอาน สุนนะฮ์ของท่านเราะสูล ﷺ และทัศนะของปวงปราชญ์มุสลิม ตลอดจนพฤติกรรมการแสดงออกของเยาวชนที่มีผลมาจากการศรัทธาในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา และผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับผลประโยชน์จากการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อเยาวชนไทยมุสลิมในเรื่องของการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตะอาลา
2. ได้รับรู้รับทราบข้อเท็จจริง ของการเบี่ยงเบนในหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตะอาลาจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนไทยมุสลิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา
3. ได้รับรู้ข้อมูลผลของการเปรียบเทียบผลดีผลเสีย สิ่งที่แอบแฝงแทรกซึมปะปนมาในอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเยาวชนไทยมุสลิม ในด้านศีลธรรมจริยธรรม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา
4. จะมีผลทำให้ เยาวชนไทยมุสลิม เกิดจิตสำนึกและมีความ ตระหนักในการใช้ความคิด อย่างชาญฉลาดมีเหตุมีผลที่ดีมารองรับ มีความรู้ทันโลกทันเหตุการณ์อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สามารถประยุกต์ใช้ป้องกันตนเองจากพิษภัยอันตรายที่แอบแฝงปะปนมาในกระแสโลกาภิวัตน์ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันนั้นดีกว่าการเยียวยารักษา

1.4 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1.4.1 ศึกษาเอกสาร

1. ศึกษาหลักการศรัทธา (รูกนอิสลาม) จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักความเชื่อ ที่ศาสนาอิสลามกำหนดให้มุสลิมทุกคนจะต้องเชื่อและยึดมั่นศรัทธาอันได้แก่การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตะอาลา ต่อบรรดามลาอิกะฮ์ ต่อบรรดาคัมภีร์ ต่อบรรดาเราะสูล ต่อวันอาคิเราะฮ์ ต่อกำหนดศกาวการณ์ของอัลลอฮ์ ตะอาลา

2. ศึกษาพฤติกรรมของเยาวชนไทยมุสลิมที่มีการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลา โดยครอบคลุมเฉพาะพฤติกรรมที่มีการละเมิดเบี่ยงเบนจากหลักการของอิสลาม และหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตะอาลา ต่อบรรดามลาอิกะฮ์ ต่อบรรดาคัมภีร์ ต่อบรรดาเราะฮ์ลุส ต่อวันอาคีเราะฮ์ ต่อกำหนดสภาพการณ์ของอัลลอฮ์ตะอาลา ในเรื่องของการแต่งกาย การเที่ยวเตร่ในสถานเริงรมย์ สิ่งเสพติดของมีนเมา การเพิกเฉยต่อการปฏิบัติศาสนกิจการละหมาด 5 เวลาประจำวัน พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ การให้ความสำคัญกับสื่อสารโฆษณา เทียวห้างสรรพสินค้า การฟุ่มเฟือย

1.4.2 ศึกษาภาคสนาม

ศึกษาอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาของเยาวชนไทยมุสลิมจังหวัดยะลา โดยทำการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ประกอบแบบสอบถาม เยาวชนไทยมุสลิมที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา จำนวน 377 คน

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ:

- อิทธิพลหมายถึง:** กำลังที่ยังผลให้สำเร็จ อำนาจซึ่งแฝงอยู่ในบุคคลหรือรัฐซึ่งสามารถบันดาลให้ เป็นไปตามความประสงค์ อำนาจที่สามารถบันดาลให้ผู้อื่นต้องคล้อยตามหรือทำตามอำนาจที่สามารถบันดาลให้ เป็นไปได้ต่างๆ
- โลกาภิวัตน์:** หมายถึงระบบการติดต่อสื่อสารแพร่กระจายไปทั่วโลก การที่ประชาคมโลกไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใดสามารถรับรู้สัมพันธ์หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วกว้างขวางอันเนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศโลกไร้พรมแดน
- พฤติกรรม:** การกระทำ หรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึก เพื่อตอบสนองสิ่งเร้า
- มลาอิกะฮ์:** หมายถึงบ่าวของอัลลอฮ์ตะอาลาประเภทหนึ่ง ที่ถูกบังเกิดมาจากรัศมี มีลักษณะเร้นลับจากการมองเห็นของมนุษย์ ทำแต่ความดี ไม่ทำความชั่ว ไม่กิน ไม่ดื่ม ไม่หลับนอนทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างอัลลอฮ์ตะอาลากับ

บรรดาเราะสูลและมวลมนุษย์คอยรับและสนองตอบ คำบัญชาทุกประการ
ของพระองค์อัลลอฮฺตะอาลา

- คัมภีร์:** หลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่เป็นพระดำรัสของอัลลอฮฺตะอาลา ที่ทรง
ประทานให้กับบรรดาเราะสูลไปเผยแพร่แก่ประชาชาติในยุคสมัยต่างๆ มีทั้ง
ที่ถูกระทานลงมาเป็นวรรคตอนตามแต่เหตุการณ์
- เราะสูล:** บุคคลที่อัลลอฮฺตะอาลาทรงคัดเลือกจากบุคคลที่พระองค์ทรงประสงค์ให้เป็น
ผู้นำหลักคำสอนที่เป็นบัญญัติใหม่ของศาสนาอิสลามไปเผยแพร่ทั้งโดยอาศัย
คัมภีร์และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับประชาชาติที่ไปเผยแพร่
- วันอาคิเราะฮ:** วันแห่งการสิ้นสุดของโลกละและทุกสรรพสิ่งในจักรวาล
- กำหนดสภาพการณ์:** การกำหนดอันเป็นนิรันดร์ของอัลลอฮฺตะอาลาต่อทุกๆ สิ่งในโลกและ
จักรวาลรวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดกับมนุษย์และทุกสรรพสิ่งที่พระองค์
ทรงสร้างซึ่งสิ่งเหล่านั้นได้ถูกบันทึกและกำหนดไว้แล้วในแผ่นจารึกของ
พระองค์อัลลอฮฺตะอาลา
- กระแสโลกาภิวัตน์:** แนวทาง สายทาง กระแสที่ไหลเข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนไทยมุสลิมใน
เรื่องการเบี่ยงเบนจากหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮฺตะอาลา
- เบี่ยงเบน:** การหันเหเบนความคิดความสนใจจากหลักการศรัทธาและเบี่ยงเบนจากหลัก
จริยธรรมอันดีงามของศาสนาในการปฏิบัติตน การละหมาด การแต่งกาย
การเที่ยวในสถานบันเทิง ผับ บาร์ คาราโอเกะ สารเสพติด เหล้า เบียร์
บุหรี
- หลักการศรัทธา:** การศรัทธาตามหลักความเชื่อในศาสนาอิสลาม ซึ่งมุสลิมทุกคนต้องศรัทธา
เชื่อถืออันได้แก่การศรัทธาต่ออัลลอฮฺตะอาลา ต่อบรรดามลาอิกะฮฺ ต่อ
บรรดาคัมภีร์ ต่อบรรดาเราะสูลของอัลลอฮฺตะอาลา ต่อวันอาคิเราะฮฺ ต่อ
กำหนดสภาพการณ์ของอัลลอฮฺตะอาลา
- อิสลาม:** ความสันติ ความบริสุทธิ์ ความนอบน้อมถ่อมตนและการมอบตนต่อพระ
ประสงค์ของอัลลอฮฺตะอาลา
- มุสลิม:** ผู้นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ใฝ่สันติ ผู้ที่ศรัทธาต่อพระองค์อัลลอฮฺตะอาลาผู้
นอบน้อมถ่อมตนยังพระประสงค์ของอัลลอฮฺตะอาลา
- เยาวชน :** ผู้ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 14 - 25 ปี

เยาวชนไทยมุสลิมจังหวัดยะลา: ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเรียน
เอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญและโรงเรียนสามัญในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นไว้ดังนี้

1. การปริวรรตอักษรอาหรับไทยใช้ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2546)
2. คำย่อทุกคำในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยเขียนคำเต็มในครั้งแรก โดยครั้งต่อไป ใช้คำย่อเช่น คำว่าอัลลอฮ์สุบฮานะฮฺวะตะอะลา จะใช้คำว่าอัลลอฮ์ตะอะลา จะใช้ (ﷻ) แทน และนบีมุฮัมมัดศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ใช้คำว่า (ﷺ) เป็นต้น
3. คำศุคฺดีต่อท้ายพระนามของอัลลอฮ์ ﷻ “อ่านว่าสุบฮานาฮฺวะตะอะลา” และ คำศุคฺดีต่อท้ายนามนบีมุฮัมมัด ﷺ “อ่านว่าศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม” หลังนามของเราะสูล หรือนบีนบีนท่านอื่นๆ ﷺ “อ่านว่าอะลัยฮิสสลาม”
4. ความหมายภาษาไทยของพระมหาคัมภีร์อัลกุรอานใช้สำนวนการแปลจาก ฉบับแปลภาษาไทยสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับชาอุดีอาระเบียศูนย์กษัตริย์พะฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอานเป็นบรรทัดฐานแต่อาจมีเพียงบางตอนหรือบางคำที่ผู้วิจัยจะเปลี่ยนแปลงสำนวนตามความเหมาะสม
5. การอ้างอิงตัวบทอัลกุรอาน ผู้วิจัยอ้างอิงสูเราะฮ์และอายะฮ์ ไว้ด้านล่างของทุกตัวบทในเนื้อหาความหมาย
6. การอ้างอิงตัวบทหะดีษผู้วิจัยอ้างอิงแหล่งที่มาของทุกตัวบทหะดีษในเชิงอรรถ และผู้วิจัยจะระบุเจ้าของสำนวนที่อ้างกำกับไว้ในตอนท้ายความหมายของหะดีษที่นำมาอ้างอิงไว้
7. การนิยามศัพท์เฉพาะ คือ นิยามศัพท์ปฏิบัติการโดยนิยามศัพท์ความหมายปฏิบัติการผู้วิจัยอธิบายเพิ่มเติมในเนื้อหาตามที่ผู้วิจัยเห็นว่าเหมาะสม
8. การแนะนำบุคคล สถานที่ และแนวความคิดทฤษฎีด้านจิตวิทยาผู้วิจัยแนะนำเฉพาะบุคคลสถานที่และแนวความคิดทฤษฎีที่ไม่เป็นที่รู้จัก