

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(13)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(15)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
1.3 วัตถุประสงค์.....	11
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	12
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	12
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
1.8 สัญลักษณ์.....	15
1.9 วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
บทที่ 2 ความเป็นมาของเตาฮีดและแนวทาง.....	18
2.1 ความหมายของเตาฮีดและแนวทาง.....	19
2.1.1 ความหมายของเตาฮีด.....	19
2.1.1.1 ความหมายของเตาฮีดเชิงภาษาศาสตร์.....	19
2.1.1.2 ความหมายของเตาฮีดเชิงวิชาการ.....	19
2.1.2 ความหมายของแนวทาง.....	23
2.1.2.1 ความหมายของแนวทางเชิงภาษาศาสตร์.....	22
2.1.2.2 ความหมายของแนวทางเชิงวิชาการ.....	25

สารบัญ (ต่อ)

2.2 ความสำคัญเตาฮีตและแนวทาง.....	25
2.2.1 ความสำคัญของเตาฮีต.....	25
2.2.2 ความสำคัญของแนวทาง.....	35
2.3 ประเภทของเตาฮีตและแนวทาง.....	37
2.3.1 ประเภทของเตาฮีต.....	46
2.3.1.1 เตาฮีตอรัญญูบิยะฮ.....	46
2.3.1.2 เตาฮีตอัลอูลูฮิยะฮ.....	51
2.3.1.3 เตาฮีตอัลอัสมาอู วัศศิฟาต.....	54
2.3.2 ประเภทของแนวทาง.....	59
2.3.2.1 แนวทางที่เที่ยงตรง.....	60
2.3.2.2 แนวทางที่เบี่ยงเบน.....	76
2.4 ประวัติของเตาฮีตและแนวทาง.....	99
2.4.1 ประวัติของเตาฮีตและแนวทางในยุคของท่านนบีมุหัมมัดﷺ.....	99
2.4.2 ประวัติของเตาฮีตและแนวทางในยุคของเศาะหาบะฮ์ﷺ.....	100
2.4.3 ประวัติของเตาฮีตและแนวทางในยุคของตะบิอินและอัครบาวุตะบิอิน.....	105
บทที่ 3 ชีวประวัติของซัยคุมุหัมมัด เบ็น อับดุลวะฮฺฮาบ.....	109
3.1 สภาพทั่วไปของโลกมุสลิมในยุคของซัยคุมุหัมมัด บิน อับดุลวะฮฺฮาบ.....	111
3.1.1 สภาพทางด้านการเมืองและการปกครอง.....	111
3.1.2 สภาพทางด้านสังคม.....	114
3.1.3 สภาพทางด้านศาสนา.....	115
3.1.4 สภาพทางด้านการศึกษา.....	119
3.2 สภาพทั่วไปของแคว้นนัจญ์ดีในยุคต่างๆ.....	121
3.2.1 แคว้นนัจญ์ดีในยุคของท่านนบีมุหัมมัดﷺ และเศาะหาบะฮ์ﷺ.....	121
3.2.2 แคว้นนัจญ์ดีในยุคการปกครองของอาณาจักรอุมัยยะฮ์.....	122
3.2.3 แคว้นนัจญ์ดีในยุคการปกครองของอาณาจักรอับบาสิยะฮ์.....	123
3.2.4 แคว้นนัจญ์ดีในยุคของการปกครองอาณาจักรอูษมานิยะฮ์.....	124

สารบัญ (ต่อ)

3.3	ชีวประวัติของชัชคมุhammad เบ็น อับดุลวะฮะฮาบ.....	125
3.3.1	ชีวประวัติส่วนตัว.....	125
3.3.1.1	เชื้อสายต้นตระกูล.....	125
3.3.1.2	กำเนิดชัชคุ.....	125
3.3.1.3	ครอบครัวของชัชคุ.....	125
3.3.1.4	ชีวิตในวัยเยาว์.....	126
3.3.1.5	การเสียชีวิตของชัชคุ.....	127
3.3.2	ประวัติการศึกษา.....	128
3.3.2.1	การริเริ่มการศึกษา.....	128
3.3.2.2	การเดินทางเพื่อการศึกษา.....	128
3.3.2.3	คณาจารย์และสานุศิษย์.....	132
3.3.2.4	งานเขียนและตำรา.....	133
3.3.2.5	การยอมรับและการชื่นชมของอุลมะมาต่อชัชคุ.....	136
3.3.3	มัสฮับของชัชคุ.....	142
3.3.3.1	มัสฮับของชัชคุเกี่ยวกับอะกีดะฮ์.....	138
3.3.3.2	มัสฮับของชัชคุเกี่ยวกับฟิกฮ์.....	144
3.3.4	ประวัติการควะฮ์.....	145
3.3.4.1	การควะฮ์ที่หุรัยมีลาฮ์.....	148
3.3.4.2	การควะฮ์ที่อุยัยนะฮ์.....	150
3.3.4.3	การควะฮ์ที่คัรียะฮ์.....	153
3.3.4.4	การควะฮ์ของชัชคุที่นอกเหนือจากแคว้นนัจญ์ดี.....	155
3.4	ข้อครหาที่มีต่อชัชคุ.....	159
3.4.1	ผู้นำของกลุ่มวะฮะฮีย์.....	160
3.4.2	เป็นผู้ที่อ้างว่าตัวเองนั้นเป็นนบี.....	162
3.4.3	เป็นผู้ที่อ้างว่าตนเองเป็นถึงระดับมูญตะฮิดมูฏลอก.....	164
3.4.4	เป็นกลุ่มเคาะวาริจญ์.....	164
3.4.5	เป็นผู้ที่เรียกร้องให้ออกจากระบบการปกครองของ อาณาจักรอูษมานียะฮ์.....	166

สารบัญ (ต่อ)

3.4.6	ปฏิเสศการตัดกลัดและปฏิเสศคำรามขั้บทั้งลี.....	169
3.4.7	ปฏิเสศชะฟาอะฮู (การช่วยเหลือ) ของท่านนบีมุหัมมัด.....	170
3.4.8	กลุ่มของขั้คห้ห้ามการเรียนรู้ คุณลักษณะ 20 ประการของอัลลอฮู.....	170
บทที่ 4	แนวทางของขั้คห้ห้ามการเรียนรู้ เป็น อั้บลวะฮูฮาบ ในการอธิบายหลักเตาฮีด.....	172
4.1	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบายเตาฮีดอั้รรูบียะฮู.....	173
4.1.1	ความหมายของเตาฮีดอั้รรูบียะฮูตามทัศนัะของขั้ค.....	169
4.1.2	แนวทางการอธิบายของขั้คห้ในการรู้จั้กอัลลอฮู.....	179
4.1.3	แนวทางการอธิบายของขั้คห้เกี่ยวกับภุคสภาวะของอัลลอฮู.....	186
4.2	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบายเตาฮีดอัลลูลูฮียะฮู.....	191
4.2.1	ความหมายของเตาฮีดอัลลูลูฮียะฮูตามทัศนัะของขั้ค.....	191
4.2.2	ความสำคั้ญของเตาฮีดอัลลูลูฮียะฮูตามทัศนัะของขั้ค.....	193
4.2.3	แนวทางการอธิบายของขั้คห้เกี่ยวกับเตาฮีดอัลลูลูฮียะฮู.....	197
4.3	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบายเตาฮีดอัลอั้สมออู วัคศิฟาต.....	226
4.3.1	ความหมายของเตาฮีดอัลอั้สมออู วัคศิฟาตตามทัศนัะของขั้ค.....	226
4.3.2	ความสำคั้ญของเตาฮีดอัลอั้สมออู วัคศิฟาตตามทัศนัะของขั้ค.....	227
4.3.3	แนวทางการอธิบายของขั้คห้ในการมีอยู่ของอัลลอฮู.....	228
4.3.4	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบายอั้สมออูและศิฟาตของอัลลอฮู.....	230
4.4	แนวทางการอธิบายของขั้คห้เกี่ยวกับชิริกและบิโดอะฮู.....	234
4.4.1	แนวทางการอธิบายของขั้คห้เกี่ยวกับชิริก.....	234
4.4.2	แนวทางการอธิบายของขั้คห้เกี่ยวกับบิโดอะฮู.....	245
4.5	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบาย นะวากิด อั้ตเตาฮีด (ลั้งที่ท้ําให้เตาฮีด เป็นโมฆะ).....	248
4.5.1	ความหมายของนะวากิด อั้ตเตาฮีด.....	248
4.5.2	ประเภทของนะวากิด อั้ตเตาฮีด.....	248
4.5.3	แนวทางของขั้คห้ในการอธิบายนะวากิด อั้ตเตาฮีด.....	250
4.5.4	แนวทางของขั้คห้ในการตัดลินั้ซั้ขาดด้้านนะวากิด อั้ตเตาฮีด.....	259
บทที่ 5	สรุปลผลการวิจัยและข้อเสนออูแนะ.....	262
5.1	สรุปลผลการวิจัย.....	267
5.2	อภิปรายผล.....	270

สารบัญ (ต่อ)

5.3 ข้อเสนอแนะ.....	272
บรรณานุกรม.....	273
ภาคผนวก.....	294
ประวัติผู้เขียน.....	322

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ประตูนครเมืองดรัยยะฮุ.....	289
2. พระราชวังอิหม่ามมุหัมมัด เป็น สูดุค.....	290
3. สภาพเมืองเก่าดรัยยะฮุ.....	291
4. สภาพด้านหน้าของมัสยิดอิหม่ามมุหัมมัด เป็น สูดุค.....	292
5. สภาพของอาคารบ้านเรือนเมืองดรัยยะฮุ.....	293
6. กำแพงเมืองดรัยยะฮุ.....	294
7. บ้านของซัยคุมุหัมมัด เป็น อับดุลวะฮฮาบ ณ เมืองหุรัยมิลาอ.....	295
8. กำแพงเมืองหุรัยมิลาอ.....	296
9. หนังสือ Kitab at-Tawhid ของซัยคุมุหัมมัด เป็น อับดุลวะฮฮาบ.....	297
10. หนังสือ Kashfu Ashubuhat ของซัยคุมุหัมมัด เป็น อับดุลวะฮฮาบ.....	298
11. ภาพหนังสือ Masaeil al-Jahiliyah ของซัยคุ ซึ่งเป็นต้นฉบับเขียนมือ.....	299
12. ภาพหนังสือ Masaeil al-Jahiliyah ของซัยคุ ซึ่งเป็นต้นฉบับเขียนมือ.....	300
13. ภาพหนังสือ Masaeil al-Jahiliyah ของซัยคุ ซึ่งเป็นต้นฉบับเขียนมือ.....	301
14. ภาพหนังสือ Masaeil al-Jahiliyah ของซัยคุ ซึ่งเป็นต้นฉบับเขียนมือ.....	302
15. ภาพหนังสือ Masaeil al-Jahiliyah ของซัยคุ ซึ่งเป็นต้นฉบับเขียนมือ.....	303

ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
	อลีฟ	อ
	บอ	บ
	ฮัมซะฮฺ	อ. (ฮ์ในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย)
	ตอ	ต
	ฆอ	ษ
	จีม	ญ (จัญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
	หออ	ห มีข้อยกเว้น เช่น มุฮัมมัด รอฮีม
	คอ	ค
	ดาด	ด
	ฆาด	ฆ
	รอ	ร
	ซาด	ซ
	ซีน	ส มีข้อยกเว้น เช่น มูซา อีซา
	ซีน	ซ
	ศอด	ศ
	ฎอด	ฎ
	ฎอ	ฎ
	ซอ	ซุ
	อัยนุ	อ
	ฆอยนุ	ฆ
	ฟา	ฟ
	กอฟ	ก

	กาฟ	ก
	ลาม	ล
	มีม	ม
	นูน	น
	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
	วาว	ว
	ยاء	ย
()		ะ (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาคัม ๑) ะ , -าะ (ฮี ในกรณีมีตัวสะกด) ละสระ ในบางกรณี เช่น อติ บนี ฯ
()		ะ
()		ะ
()		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟา รอบ ๑)
()		ะ
()		ะ
-		อั-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำต่อไป เช่น อัคติน อัฏฏีน ฯ
-		อัล ตามด้วยคำต่อไป โดยไม่ต้องเว้นวรรค เช่น อัลกุอราน อัลลอฮฺ อัลอิสลาม ฯ

ตารางเปรียบเทียบอักษรอาหรับ-อังกฤษ

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
	อลีฟ	A
	บอ	b
	ฮัมซะฮ์	a,I,u
	ตอ	T
	ซอ	th
	ญีม	j
	ฮอ	h
	คอ	kh
	ดอล	d
	ซอล	dh
	รอ	r
	ซอล	z
	ซีน	s
	ซึน	sh
	ศอด	ṣ
	ฎอด	ḍ
	ฎอ	ṭ
	ซอ	ẓ
	ฮัยน	‘a , ‘I , ‘u
	ฆอยน	gh
	ฟา	f
	กอฟ	g
	กาฟ	k

	ลอม	l
	มีม	m
	นูน	n
	ฮอ	w
	วาว	h
	ยอ	y