

ชื่อวิทยานิพนธ์

ทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะ
ลัฟและคอดีฟเกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอฮ์

ผู้เขียน

นายอับดุลสุโก ดินอะ

สาขาวิชา

อิสลามศึกษา

ปีการศึกษา

2544

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดสะลัฟและคอดีฟเกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอฮ์ 2) ศึกษาทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องความแตกต่างทางความคิดระหว่างแนวคิดสะลัฟและคอดีฟ 3) ศึกษาทัศนคติอุลามาอีในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับความแตกแยกทางสังคม อันเนื่องมาจากความแตกต่างทางความคิดระหว่างแนวคิดสะลัฟและคอดีฟ 4) ศึกษาวิธีการแก้ปัญหาความแตกแยกทางสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเนื่องมาจากความแตกต่างทางความคิดระหว่างแนวคิดสะลัฟและคอดีฟ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้รู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากชมรมอุลามาอีฟาฏอนีย์ ดารุสสลาม จำนวน 4 คน ผู้รู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด จำนวน 5 คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาอิสลามศึกษาซึ่งอาศัยอยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 คน และผู้รู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีจำนวนนักเรียนมากเป็นอันดับหนึ่ง สองและสามในแต่ละจังหวัดดังกล่าว จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้ แบบที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประวัติการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์เจาะลึก โดยให้ผู้ตอบการสัมภาษณ์ให้ข้อมูลรายละเอียดได้ตามความประสงค์และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อุลามาร์อีในจังหวัดชายแดนภาคใต้เห็นด้วยกับแนวคิดสะถัฟยุคก่อน(กัลยาณชนมุสลิมช่วงสามศตวรรษแรกของอิสลาม) แต่มีความคิดเห็นแตกต่างกันเกี่ยวกับแนวคิดสะถัฟของอุลามาร์ยุคหลังที่ได้นำเสนอ

2. อุลามาร์อีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับแนวคิดคอลัฟ

3. อุลามาร์อีในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทัศนะว่า

3.1 ความแตกต่างทางความคิดมีสาเหตุมาจากความแตกต่างทางความคิดของอุลามาร์อีของโลกอิสลามในอดีต หลังจากมีการนำสติปัญญามาเป็นส่วนหนึ่งในการอธิบายโองการและหะดีษศัฟาตที่มีความหมายเป็นนัย (มีข้อความเชิงเปรียบเทียบอาจเข้าใจได้หลายทาง ผู้มีความรู้ในศาสนาของอัลลอฮ์อย่างกว้างขวางเท่านั้นที่จะเข้าใจที่ถูกต้องได้)

3.2 ความแตกต่างทางความคิดเป็นความแตกต่างด้านวิชาการ และเป็นความแตกต่างในการนำเสนอและอธิบายคัมภีร์อัครุฮานและหะดีษศัฟาตที่มีความหมายเป็นนัย

4. อุลามาร์อีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่เห็นด้วยกับความแตกแยกในสังคม อันเนื่องมาจากความแตกต่างทางความคิด

5. ความแตกแยกในสังคม อันเนื่องมาจากสาเหตุดังกล่าว นั้น มีแนวทางแก้ไขดังต่อไปนี้

5.1 การกลับไปหาอัครุฮานและหะดีษ

5.2 การกลับไปหาแนวคิดสะถัฟยุคก่อน

5.3 ยึดมั่นความเป็นพี่น้องกัน

5.4 จัดให้มีการพบปะประชุมเพื่อปรึกษาหารือระหว่างกัน

5.5 จัดตั้งองค์กรหรือใช้องค์กรที่มีอยู่แล้ว เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกัน

5.6 พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวิชาการด้านสามัญให้กับสังคม

5.7 การยอมรับความแตกต่างทางความคิดเห็นระหว่างกัน และแสวงหาจุดร่วม

สงวนจุดต่าง

5.8 ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาเตาฮีด

Thesis Title	The Attitude of the Ulama in the Southern Border Provinces of Thailand towards the Attributes of Allah from the Viewpoints of Salaf and Khalaf
Author	Mr. Abdulsuko Din – a
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2001

Abstract

The aims of this study are (1) to study the attitude of the Ulama in the southern border provinces of Thailand towards the of Allah from viewpoints of Salaf and Khalaf (2) to study the attitude of the Ulama in southern border provinces of Thailand in terms of the different idea towards the viewpoints of Salaf and Khalaf , (3) to study the attitude of the Ulama in southern border provinces towards the social conflict which is caused by the different idea of the viewpoints of Salaf and Khalaf , (4) and to study the solution of social conflict in southern border provinces which is caused by the difference of the idea of the viewpoints of Salaf and Khalaf .

A total of 27 subjects were chosen as sample for the study: four educated persons represented by the Ulama Pattani Daruslam , five educated persons who were delegated by the Islamic Provincial Councils, three doctorate degree holders in Islamic studies who live in the southern border provinces of Thailand and 15 educated persons who were delegated by Islamic private schools with the highest number of students in each province . The research instrument for data gathering was the questionnaire drafted constructed by the researcher. Two sets of questionnaire designed and written by the researcher were used as the research instrument. The first set consisted of two parts. Part I was set to ask the general information of the samples, whereas part II in the questionnaire dealt with the educational background of the samples. The second set of the questionnaire consisted of the questions upgrading their attitudes with opportunities to express their views openly.

The data were analyzed using the statistical techniques as percentage and arithmetic means.

Results of the study as follows:

1. The Ulama in the southern border provinces agree with the viewpoints of Salaf in the earlier of the Salaf Salih (The first three Islamic centuries) but they have different idea in the viewpoints of the Salafia Ulama in the next generation.

2. The majority of the Ulama in the southern border provinces agrees with the viewpoints of Khalaf.

3. The attitude of the Ulama in the southern border provinces was the following

3.1 The differences of the viewpoints were caused by the difference of viewpoints of the Ulama in the past after applying the intellect as a part of the interpretation of the Qur'an and Hadith with indistinct meaning.

3.2 The nature differences of the viewpoints were academic and in presentation and interpretation of the meaning of the Qur'an and Hadith with indistinct meaning.

4. The Ulama in the southern border provinces disagreed with the conflicts in the society, which were caused by the differences of viewpoint.

5. The solutions of the conflict among the people in the society were the following

5.1 Return to the original sources in Qur'an and Hadis.

5.2 Return to the sources in viewpoints of Salaf in the era of Salaf Salih in the period of the first - three Islamic centuries.

5.3 Follow the ideology of Islamic brotherhood.

5.4 Organize regular meeting to consult with each other on the issue.

5.5 Establish a newly organization or use the organizations to coordinate for mutual cooperation.

5.6 Develop and extend the Islamic studies and general education to the society.

5.7 Accept the different ideas of each other and to eliminate the conflicts.

5.8 Improve the curriculum in the teaching and learning of Tawhid subject.