

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครู
อิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส
ผู้เขียน นางนุรีนา ปือราเฮง
สาขาวิชา อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา ในด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการพัฒนาครูผู้สอน 2) ศึกษาระดับพฤติกรรมการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา ในด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการวัดและประเมินผลการสอน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา 4) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนและพฤติกรรมการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 18 คน หัวหน้าวิชาการ จำนวน 18 คน และครูอิสลามศึกษา จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านสื่อการเรียนการสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2) ระดับพฤติกรรมการสอนของครูอิสลามศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา ในภาพรวมและ รายด้านมีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก

3) ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครู อิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของ ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

4) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนและพฤติกรรมการ สอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูอิสลามศึกษา พบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ สื่อ การเรียนการสอนอิสลามศึกษามีน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สื่อที่มีอยู่ไม่มีความหลากหลายหลายและไม่ทันสมัย ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อสื่อและวัสดุ ประกอบการเรียนการสอน สำหรับข้อเสนอแนะ ได้เสนอแนะไว้มากที่สุด คือ ควรจัดหาสื่อการ เรียนการสอนอิสลามศึกษาให้เพียงพอ มีความหลากหลายและทันสมัย ควรจัดสรรงบประมาณใน การจัดซื้อสื่อและวัสดุประกอบการเรียนการสอนอิสลามศึกษาให้มากขึ้น โดยเฉพาะสื่อทางภาษา และเทคโนโลยี

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

Thesis Title	The Relationship between School Supervision and Teaching Behaviors of Islamic Studies Teachers in Secondary Schools, under the Office of Education Service Areas in Narathiwat Province
Author	Mrs. Nurina Bueraheng
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2008

ABSTRACT

This research aimed 1) to study levels of school supervision in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province as perceived by administrators, academic leaders and Islamic studies teachers with regard to syllabus, instructional activities, teaching materials, measurement and assessment, and teachers development, 2) to study levels of teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province as perceived by administrators, academic leaders and Islamic studies teachers with regard to teaching preparation, instructional activities, teaching materials, establishing merit and the morality, and measurement and assessment, 3) to examine the relationship between school supervision and teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province as perceived by administrators, academic leaders and Islamic studies teachers, 4) to establish the problems and suggestions about school supervision and teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province as perceived by administrators, academic leaders and Islamic studies teachers.

The population consisted of 18 school administrators, 18 academic leaders and 90 Islamic studies teachers, The research instruments were the interview form and questionnaires, Statistics used in this study was based on percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product correlation coefficient.

The results of the study are as follows:

1) The perceived levels of school supervision in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province, in overall and in each aspect, are high, with the exception of the teaching materials which are moderate.

2) The perceived levels of teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province, in overall and in each aspect, are high.

3) There are high positive statistical significances relation between school supervision and teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province, It is at the level of 0.01.

4) With respect to problems and suggestions about school supervision and teaching behaviors of Islamic studies teachers in secondary schools under the office of education service areas in Narathiwat province, the findings show that there are various problems. They are less teaching materials which are insufficient with the number of learners, available teaching aids are not varied and lacking of the financial support. With regards to suggestions, the findings show that there should be sufficient, and variety of modern teaching aids in Islamic Studies besides there should be more budget to be allocated for the teaching materials, especially the teaching aids relevant to languages and technology.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

๑๔๒๘

Prince of Songkla University
Pattani Campus

๑๒๖:

๑๘

๑.

๑๘

()

(๒

(๓

.(0.01)

(๔

Prince of Songkla University
Pattani Campus