

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT.....	(4)
المستخلص	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อัลกอริธึม อัลโนร์ดิย์ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	15
1.6 ข้องคิดลงเบื้องต้น	15
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	16
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	16
1.9 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
2. ความเป็นมาและความสำคัญของสูเราะอุลูกมานสูเราะอุลูกมาน	22
2.1 การจัดประเภทของสูเราะอุลูกมาน	22
2.2 จำนวนอายะอุ	24
2.3 ลักษณะของ สูเราะอุลูกมาน ในแต่ละมุศหัฟ	24
2.4 การตั้งชื่อสูเราะอุ	25
2.5 สาเหตุของการประทานอายะอุ	26
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสูเราะอุ ลูกมานกับสูเราะอุก่อนหน้านี้	28
2.7 ทัศนะของอุดามาอุเกี่ยวกับลูกมาน	30
2.7.1 ชีวประวัติลูกมาน.....	31
2.7.2 ความเป็นพิเศษของลูกมาน	36
2.7.3 ความชาญฉลาดของลูกมาน	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักการและกระบวนการเรียนรู้ในสุราระสุลกมาน	39
3.1 หลักคำสอนของลูกมานทางด้านอะกีดะอุ	40
3.1.1 ความหมายของอะกีดะอุ	41
3.1.2 ความสำคัญของความศรัทธา	42
3.1.3 การปฏิบัติฝังอะกีดะอุ อัตเตาฮีด	42
3.1.4 องค์ประกอบหลักของการศรัทธาในอิสลาม	48
3.1.5 ความประเสริฐของอะกีดะอุในอิสลาม	58
3.1.6 อัลชิรุก การตั้งภาคี	61
3.2 หลักคำสอนทางด้านอิบادะอุของลูกมาน	63
3.2.1 อิบادะอุในอิสลาม	63
3.2.2 อิบادะอุคลาหมาด	67
3.2.3 สถานะการละหมาดในอิสลาม	68
3.2.4 บุคคลมุ่งหมายของการละหมาด	73
3.2.5 การละหมาดฟรีภู ให้กำหนดเวลาที่แน่นอน	73
3.2.6 สรุปผลที่ได้รับจากการอบรมสั่งสอนของการละหมาด	75
3.2.7 ส่งเสริมให้กระทำการดีและละเว้นความชั่ว	80
3.2.8 สิ่งที่มุสลิมจะต้องปฏิบัติ	81
3.2.9 สรุปผลที่ได้รับจากการกระทำการดีและห้ามป่วยกันให้ละเว้นความชั่ว	82
3.3 หลักคำสอนทางด้านของมุณฑรรรมจริยธรรมของลูกมาน	82
3.3.1 การทำความดีต่อปีกามารดา	86
3.3.2 หลักคำสอนของลูกมาน อัลอะกีม มุณฑรรรมจริยธรรมทางสังคม	92
3.3.3 การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการศรัทธาต่อความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮُ	107
3.3.4 ความสำคัญในการบำเพ็ญต่ออัลลอฮُ	109
3.3.5 สรุปผลจากการบำเพ็ญต่ออัลลอฮُ	113
4. การประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการเรียนการสอนที่ได้จากสุราระสุลกมาน	115
4.1 หลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	115
4.1.1 โครงสร้างของหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.1.2 เวลาเรียน	118
4.2 การประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการเรียนรู้ในสูเราะชลุกман	119
4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม	119
4.2.2 กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในสูเราะชลุกман	119
4.2.3 การประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการเรียนการสอนในสูเราะชลุกمان.....	120
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	134
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	136
5.2 อภิปรายผล	138
5.3 ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	154
ประวัติผู้เขียน	183