

## บทที่ 2

### ความเป็นมาและความสำคัญสู่เราะอุลกามان

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับสูเราะอุลกามان ผู้วิจัยได้เรียบเรียงหัวข้อและสาระสำคัญดังนี้

- 2.1 การจัดประเภทของสูเราะอุ
- 2.2 จำนวนอายะฮุ
- 2.3 ลักษณะของสูเราะอุลกามานในแต่ละมุคหัฟ
- 2.4 การตั้งชื่อสูเราะอุ
- 2.5 สาเหตุของการประทานสูเราะอุลกามาน
- 2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสูเราะอุลกามานกับสูเราะอุก่อนหน้านี้
- 2.7 ทัศนะของอุลามาอุเกี่ยวกับลูกมาน

#### 2.1 การจัดประเภทของสูเราะอุ

โดยทั่วไปแล้ว สูเราะอุในอัลกุรอานมี 2 ประเภทด้วยกัน ได้แก่ สูเราะอุ มักกียะอุ (Surah Makkiyyah) และสูเราะอุ มะดะนียะอุ (Surah Madaniyyah) สูเราะอุลกามานจัดอยู่ในประเภทสูเราะอุ มักกียะอุ ซึ่งได้ถูกประทานลงมาถัดจากสูเราะอุอัศต์อฟฟ่าต (Saffat) และก่อนสูเราะอุสบะบอ (Saba ) ตามทัศนะของ อินนุ อับบัส (Ibn Abbas) (al-Suyuti, 1967 : 1/27) สูเราะอุลกามานเป็นหนึ่งในสูเราะอุท้าย ๆ ที่ได้ถูกประทานที่มักกะอุ เนื่องจากได้ประทานหลังจากเหตุการณ์อิสรออุและมิอุรลอจญ์ (Isra' และ Mi'raj) และก่อนเหตุการณ์อิชญูเราะอุของท่าน Hera สูตร ไปยังกรรมดินน้ำอัลมนูนานะเราะอุได้ไม่นาน (Abdullah Mahmud, 1976 : 1/293) เป็นที่ประจักษ์ว่าสูเราะอุมักกียะอุได้นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับหลักความเชื่อหรือหลักความศรัทธา ในที่นี่รวมถึงสูเราะอุลกามาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นถึงหลักศรัทธาและความเชื่อในจิตใจ ตลอดจนการปลูกฝังความศรัทธาที่บริสุทธิ์ และความเชื่อที่มั่นคงต่อความเป็นเอกภาพของอัลลอห์ และวันสิ้นโลก (การตอบแทนความดีความชั่ว) (Abdullah Mahmud, 1976 : 1/293)

ทั้งนี้ควรที่จะทำความรู้จักส่วนย่อยทั้งหมดที่เกี่ยวกับหลักเฉพาะของสูเราะอุ มักกียะอุ (สนับสนุนสูเราะอุลกามาน) (Subhi al-Salih, n.d : 182 -183 ; al- Zarqani, n.d : 1/190) ดังต่อไปนี้

1. ในสูเราะอุลกามานจะพบคำว่า “**وَإِمْنَعِيلَاتٍ** يَا أَيُّهَا النَّاسُ” หมายความว่า “โ อิ้มนุยชาติทั้งหลาย” และ “**وَلَا يَرَكُونَ** يَا أَيُّهَا النَّذِينَ آمَنُوا” หมายความว่า “โ อิบರดาผู้ที่ความศรัทธาทั้งหลาย”
2. สูเราะอุลกามาน เริ่มต้นด้วยพยัญชนะอิญะอียะสุ (Hija'iyyah) หรือพยัญชนะมุกีอุฎญายะสุ (Muqatta'a) มَا (อลิฟ, لام, มีม)
3. อายะอุในสูเราะอุลกามานนั้นสั้น ๆ กระชับรวมถึงการอุกเสียงตอนท้าย ๆ จะอยู่ในระดับเดียวกัน
4. สูเราะอุลกามาน มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสั่งสอนให้มุขย์ศรัทธาต่ออัลลอห์ และวันสิ้นโลก
5. ในสูเราะอุลกามาน มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเชิญชวนเพื่อให้มุขย์มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม
 

สรุปแล้ว ทั้งห้าประการนี้เป็นองค์ประกอบหลักของสูเราะอุลกามาน ด้วยเหตุนี้ไม่ต้องสงสัยเลยว่าสูเราะอุลกามานจึงถูกรวมเข้าไปอยู่ในประเภทของสูเราะอุมมาตียะสุ โดยการเห็นพ้องกันของบรรดาอุลามาอุ แต่บางส่วนมีความเห็นที่แตกต่างว่า สูเราะอุลกามานบางอายะอุเป็นส่วนหนึ่งของสูเราะอุมมาตียะสุ ซึ่งข้อคิดเห็นที่แตกต่างนี้เกิดขึ้นจากความขัดแย้งบางประการจากการรายงาน ดังตัวอย่างเช่น

  1. อัล นุหัส (al-Nuhas) ได้รายงานจาก อิบนุ อับบาส (Ibn Abbas) ว่า สูเราะอุลกามานนั้น ได้ถูกประทานที่มักกะอุยกเวิน 3 ประโยคเท่านั้น คือ
 

**وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرٍ**
  2. อตา (Ata) และ เกาะตาดะห์ (Qatadah) ได้กล่าวไว้ว่า สูเราะอุลกามาน ได้ถูกประทานที่มักกะอุยกเวิน 2 อายะอุเท่านั้น คือ จาก จนถึงท้ายอายะอุ **إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرٍ**
  3. บางทัศนะมีความเห็นว่า สูเราะอุลกามาน ถูกประทานที่มักกะอุยกเวินเพียงหนึ่งประโยคเท่านั้น (Sa'id Hawwa, 1985 : 8/4303) คือ **الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الرَّكَاهَ**
  4. อิบนุ อิดรีส (Ibn al-Idris) และ อัลบัยะกีย์ (al-Baihaqi) ได้รายงานจากท่าน อิบนุ อับบาส (Ibn Abbas) ว่า สูเราะอุลกามานถูกประทานที่มักกะอุห์ทั้งหมด ไม่มีส่วนใดที่ถูกประทานที่มัคดีนยะสุ (al-Alusi, n.d : 21/64)

## 2.2 จำนวนอายุ

สูเราะอุลกามาน ประกอบด้วย 33 อายุ ตามการนับของชาวมาดีน่าอุและมักกะอุ และ 34 อายุ ตามการนับของชาวชาม บัศเราะอุ และกูฟะอุ (al-Tabariy, 1984 : 21/138) มี 548 คำ และ 2100 พัญชนะ (al-Khazin, 1985 : 4/213) สูเราะอุลกามานมีความขัดแย้งในเรื่องการนับอายุ หนึ่งในสาเหตุความขัดแย้ง ก็คือได้นับตาม การนับของกลุ่มกูฟะอุ กลุ่มนับให้เป็น 1 อายุ แต่ใน ขณะเดียวกันชาวมักกะอุ และมะดีน่าอุ ไม่ได้นับเป็น 1 อายุ (al-Suyuti, 1967 : 5/158) อายุที่มี ความคิดเห็นที่แตกต่างกันในการนับคืออายุ ๘ ๙ เท่านั้น ซึ่งชาวมะดีน่าอุและมักกะอุ นำไปร่วม กับอายุทั้งสองและนับเป็นเพียงอายุหนึ่งอายุ ส่วนชาวชาม บัศเราะอุและกูฟะอุนับ ๙ เป็น อายุหนึ่ง จึงทำให้มีจำนวนอายุมากกว่ากันหนึ่งอายุ

## 2.3 ลักษณะของสูเราะอุลกามาน ในแต่ละมุศหัฟ (Mushaf)

สูเราะอุลกามาน มีลักษณะการเรียนเรียงที่แตกต่างกันในแต่ละมุศหัฟ เรื่องนี้ สามารถสังเกตได้จากตาราง ดังนี้

ตาราง 1 : ลักษณะสูเราะอุลกามานในแต่ละมุศหัฟ (Mushaf)

มุศหัฟ (Mushaf)	การเรียงหน้าของ สูเราะอุ ที่	ลักษณะระหว่างสูเราะอุ
อุยมานี	31	อัรรูมและอัชชัจญุดะอุ
อาลี	5	อัรรูมและอาเมีน อัชชัจญุดะอุ
อุบัย บิน ยะอับ	57	อัคดุกอนและ อาเมีน อัลญาซิยะอุ
อิบัน อัมนาส	54	อัคศีอฟฟາตและสะบะอุ
อบีอับดุลลอห์ญาฟีร บิน มุหัมมัด	56	อัคศีอฟฟາตและสะบะอุ

จากตาราง ได้ชี้ชัดเจนว่าสถานะของ สูเราะอุลกามาน ในแต่ละมุศหัฟนั้นไม่ เหมือนกัน ความขัดแย้งนั้นเป็นไปในแนวทิศทางเดียวกันกับมุมมองที่ได้กล่าวไว้ว่าการเรียนเรียง สูเราะอุ มีพื้นฐานมาจาก การวินิจฉัยของเหล่าศา喙ท่าน เพราะถ้าหากการเรียนเรียงนั้นได้ สอดคล้องกันเป็นที่ยอมรับโดยตรงจากท่านเราสูล ﷺ แน่นอนคงจะไม่มีความขัดแย้งในเรื่อง ดังกล่าว

## 2.4 การตั้งชื่อสุเราะอุ

สุเราะอุ ความหมายทางด้านภาษาศาสตร์หมายถึง “ตำแหน่ง การให้เกียรติ เครื่องหมายหรือตัวสัญลักษณ์ ส่วนความหมายทางด้านวิชาการคำว่า สุเราะอุ หมายถึง โองการของอัลลอห์ (al-Zarqani, n.d. : 1/343)

สุเราะอุนี ได้ถูกตั้งชื่อว่า สุเราะอุลกามาน เพราะได้นำเสนอเรื่องราวของมนุษย์ซึ่ง เป็นผู้ที่ได้รับการประทานความเหลื่อมล้ำค่าและเคล็ดลับในการรู้จักอัลลอห์ ﷺ และคุณลักษณะของพระองค์ ประนามการชิงกุ โน้มน้าวให้มีมารยาทที่ดีงามและน่ายกย่อง และจะเน้นการกระทำที่ น่ารังเกิญ ไม่เป็นที่ยอมรับ คือเป้าหมายหลักและประเด็นสำคัญที่ได้ประทานอัลกุรอาน (al- Qasimi, 1927 : 13/192)

สุเราะอุที่ 31 นี้มีชื่อว่าสุเราะอุลกามาน ตามที่ได้กำหนดโดยเราะสูด ﷺ เช่นเดียวกัน กับสุเราะอุอื่น ๆ ในอัลกุรอาน แท้จริงแล้วชื่อต่าง ๆ ของ สุเราะอุในอัลกุรอาน ไม่ใช่ชื่อเรื่องหรือ หัวข้อที่อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวที่เฉพาะเจาะจง เว้นแต่เป็นส่วนหนึ่งของเอกสารลักษณ์หรือสัญลักษณ์ที่ ควรให้ความสนใจเป็นการเฉพาะเจาะจงร่วมกับเรื่องอื่น ๆ และไม่ใช่เพราะว่าชื่อนั้นสำคัญกว่าเรื่อง อื่น ๆ ที่ได้อธิบายในนั้น ทั้งหมดนั้นมีความสำคัญ ชื่อของลูกามาน ปรากฏอยู่แค่ช่วงกลางในสุเราะอุ นี้เท่านั้น ในสุเราะอุนีจะพบว่ามี 8 อายะห์ด้วยกัน ที่ได้กล่าวเกี่ยวกับลูกามาน อัลกะมีม กับลูกของเขา ตามที่อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ ( سورة لقمان الآية : 12 )

ความว่า “และโดยแน่นอนเราได้ให้หิกมะ อุ แก่ลูกามานว่า จงขอบพระคุณ ต่ออัลลอห์ ﷺ และผู้ใดชอบคุณ แท้จริงเขาชอบคุณตัวเขาเอง และผู้ใดปฏิเสธ แท้จริงอัลลอห์ ﷺ นั้นทรงพอเพียงและทรงได้รับการสรรเสริญ ” (สุเราะอุ ลูกามาน อายะห์ที่ 12)

อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสอีกว่า

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ ( سورة لقمان الآية : 13 )

ความว่า “และจะรำลึกเมื่อลูกมานได้กล่าวแก่นุตรของเขา โดยสั่งสอนเขาว่า “โอ้ลูก  
เอี่ยเจ้าอย่าได้ตั้งภาคใจฯ ต่ออัลลอห์ ﷺ เพราะแท้จริงการตั้งภาคีนั้นเป็นความผิด  
อย่างมากหันต์โดยแน่นอน” (สูเราะหุ ลุกมาน อายะอุที่ 13)

หลังจากนั้นตามด้วยคำตักเตือนสั่งสอนของลูกมาน แก่ลูกของเขาในหลาย ๆ เรื่อง  
จนถึงท้ายของอายะอุที่ 19

## 2.5 สาเหตุของการประทานอายะอุ

เมื่อมองในค้านสาเหตุของการประทานอายะอุอัลกรوان โดยทั่วไปแล้วอายะอุอัล  
กรوانสามารถจำแนกได้ 2 ประเภท ประเภทที่หนึ่งคือ อายะอุที่อัลลอห์ ﷺ ประทานโดยปราศจาก  
สาเหตุที่แน่นอน นั่น คือ อายะอุที่ประทานเพื่อชี้แนะนำทางแก่มวลมนุษย์สู่แนวทางที่ เที่ยงตรง  
นั่นคือทางที่อัลลอห์ ﷺ โปรดปราน นอกจากนั้นเป็นการประทานเพื่อใช้เป็นการเชื่อม  
ความสัมพันธ์ระหว่าง อายะอุ ก่อนและหลังอายะอุดังกล่าว ไม่ใช่เป็นคำตอบสำหรับข้อสงสัยอันใด  
หรือเพื่อให้ความกระจงชัดในเหตุการณ์บางอย่างที่ได้เกิดขึ้น อายะอุนั้นที่ปรากฏเป็นจำนวนมาก  
ในอัลกรوان ส่วนประเภทที่สอง ประกอบด้วยอายะอุต่าง ๆ ที่ลูกประทานโดยมีดัชนีพื้นฐาน  
ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุบางประการหรือเหตุการณ์ที่ปรากฏแน่นชัด (al-Zarqani, n.d. :1/99)  
ข้อสงสัย ก็คือ เหตุใดเราจึงจำเป็นที่จะต้องรู้สาเหตุของการประทานอัลกรوانแต่ละอายะอุ

ในขณะที่ประโภชันของการประทานอายะอุ สามารถช่วยในการทำความเข้าใจ  
อย่างกระจงชัดในความหมายของอายะอุอัลกรوان และทำให้หายความเคลื่อนแคลงสัมภัยกับ  
อายะอุอัลกรوان

อัลวาหิดีซ์ ได้กล่าวไว้ว่า “เป็นไปไม่ได้ที่จะเข้าใจความหมายของแต่ละอายะอุโดย  
ปราศจากการขอนกลับไปยังเรื่องราวที่มีความเกี่ยวข้องและสาเหตุต่าง ๆ ที่ได้ประทาน” อิมามอินนุ ตัยมี  
ยะอุ (Ibn Taimiyyah) ก็ได้กล่าวไว้ว่า “ด้วยความเข้าใจถึงสาเหตุนั้นแหล่งอาจจะนำมาซึ่งความ  
เข้าใจที่มากของต้นเหตุ” (al-Zarqani, n.d. : 1/102) นอกจากนั้นแล้ว เราสังเกตเห็นว่าหลายอายะอุ ใน  
สูเราะหุ ลุกมาน ที่มีสาเหตุของการประทานในรูปแบบที่เฉพาะเจาะจง หนึ่งในอายะอุ ที่มีความ  
เกี่ยวข้องกับการสั่งสอนของลูกมาน แก่ลูกของเขาก็คือ ดังที่อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا  
مَعْرُوفٌ فَ...﴾ (surah al-Qamar ayah 15)

ความว่า “และถ้าเขาทั้งสองคนให้เจ้าตั้งภาคีต่อข้า โดยที่เจ้าไม่มีความรู้ในเรื่องนั้น เจ้าอย่าได้เชื่อฟังปฏิบัติตามเขาทั้งสอง และจงอดทนอยู่กับเขาทั้งสอง ในโลกนี้ด้วยการทำความดี....” (สุราะอุลกามาน อายะอุที่ 15)

อิมามอัลฎูอะบะรอนีย์ ได้กล่าวไว้ว่า สะอัด บิน มาลิก ได้กล่าวว่า “อายะอุนีได้ประทานเกี่ยวกับดัวฉันในขณะที่ฉันเป็นคนที่เเครพต่อแม่ของฉันมากที่สุด เมื่อฉันได้นับถือศาสนาอิสลาม แม่ฉันได้กล่าวกับฉันว่า “โอ้ สะอัด ฉันได้รับรู้ว่าเจ้าได้นับถือศาสนาใหม่ เจ้าสามารถถือทึ้งศาสนาใหม่ของเจ้าได้ไหม ? ถ้าไม่อย่างนั้นฉันจะอดกินอดดื่มไปจนตาย ห้ายที่สุดเจ้าจะถูกคนรังเกียจ พากษาจะกล่าวหาว่าเจ้าฆ่าแม่ตัวเอง! เมื่อฉันได้ฟังคำกล่าววนนั้นฉันก็กล่าวตอบโต้ขึ้นมาทันทีว่า “โอ้แม่ของฉัน ท่านอย่าทำเช่นนั้นเลย แท้จริงแล้วข้าจะไม่ละทิ้งศาสนายของข้าไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม” หลังจากนั้นแม่ของฉันก็ไม่กินและไม่คืนวันแล้ววันเล่าจนครบ 3 วัน ร่างกายของท่านแห่น้อยล้านและหมดแรง เมื่อฉันได้เห็นเช่นนั้น ฉันก็ได้กล่าวว่า “โอ้แม่ของฉัน พึงทราบเด็ดว่า ด้วยพระนามอัลลอฮ์อุลล่าห์ท่านมี 100 ชีวิตจากนั้นท่านปลิดแต่ละชีวิตไปจนหมดสิ้น แต่นอนฉันจะไม่ละทิ้งศาสนายของฉันนี้เลย ถ้าท่านประสงค์จะรับประทาน หรือไม่รับประทานก็สุดแล้วแต่ท่านเด็ด” เมื่อได้ฟังคำยืนยันที่เด็ดขาดนั้นแม่ของพากลับมา กินดังเดิม (Ibu Kathir, 1995 : 3/445) ดังที่ อัลลอฮ์ ﷺ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿... وَأَبْيَعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَبْتَغُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

( سورةلقمان الآية : 17 )

ความว่า “...และจงปฏิบัติตามทางของผู้ที่กลับไปสู่ข้า และยังเร้นนี้คือทางกลับของพากเจ้า ดังนั้น ข้าจะบอกแก่พากเจ้าในสิ่งที่พากเจ้าได้กระทำไว้” (สุราะอุลกามาน อายะอุที่ 15)

อินนุ อับบานาส ได้กล่าวว่า คำว่า **منْ أَنَابَ إِلَيَّ** หมายถึง “คนที่กลับมายังข้า” ในอายะอุนนี้ คือ อุบูนักรุ อัศศิดดิก (abu Bakr al-Siddiq) เรื่องนี้เหตุเกิดขึ้นในขณะที่อุบูนักรุ อัศศิดดิก (Abu Bakr al-Siddiq) เข้ารับอิสลาม อุษมาน (Uthman) ภูอละหะอุ (Talhah) อัชซูบีร (az-Zubir) สะอัด บิน อบีวะกอฟ (Sa'ad Ibn Abi Waqqaf) และอับดุลเราะหมาน บิน อาวฟ (Abd al-Rahman Ibn Auf) ที่ได้มาหาพากร้องกับถามว่า ท่านแน่ใจแล้วหรือที่จะเข้ารับศาสนาอิสลามเหมือนกับ Reese และปฏิบัติตามเขา? อุบูนักรุ ตอบว่า “ใช่ แท้จริงแล้วเขาคือคนที่ใช่ ด้วยเหตุดังกล่าว พากเจ้าจึงยอมรับตามข้อเท็จจริงนั้น หลังจากนั้น อุบูนักรุ อัศศิดดิก (abu Bakr al-Siddiq) “ได้นำ

พวกเขาไปพบกับเราสุล ﷺ และในที่สุดพวกเขาก็นับถือศาสนาตามอนุบักร อัศคิดดิก พวกเขาเหล่านั้นคือเป็นคนรุ่นแรก ๆ ที่นับถือศาสนาอิสลามโดยผ่านการนำของ อนุบักร อัศคิดดิก (al-Khazin, 1985 : 5/216)

## 2.6 ความสัมพันธ์ของสูเราะหุ ลูกมาณกับสูเราะหุก่อนหน้านี้

แน่นอนว่า ความสัมพันธ์ที่แนบแน่นระหว่างสูเราะหุลูกมาณกับสูเราะหุก่อนหน้า คือสูเราะหุ อารูม ในเรื่องนี้มีหลาย ๆ อาيات อุที่ สัมพันธ์กันระหว่างทั้งสองสูเราะหุดังกล่าว

ตัวอย่างเช่น

ก. ในสูเราะหุก่อนหน้านี้ อัลลอห ﷻ ตรัสไว้ว่า

﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ... ﴾

(سورة الروم الآية : 58)

ความว่า “และโดยແນ່ນອນ ໃນອັລກຣອານີ້ເຮົາໄດ້ຍກອຸທາຫຽນໄວ້ຖືກຍ່າງສໍາຫຼັບມນຸຍິ່ງ....” (สูเราะหุอัร-ຮູມ อาຍະຫຼຸດ 58)

ขณะเดียวกันในสูเราะหุลูกมาณนີ້ ໃນສ່ວນบทນໍາອັລກອ່າງ ﷻ ໄດ້ກ່າວລື່ງເຮືອງຕ່າງໆ ທີ່ມີຄວາມສັນພັນທັງ ຕາມທີ່ອັລກອ່າງ ﷻ ໄດ້ຕັບສໍາຜັນ

﴿ تُلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾ 2 ﴿ هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ 3

(سورة لقمان الآية : 3-2)

ความว่า “เหล่านີ້ເຄີຍບຽດາຍະຫຼຸດເຫັ່ນກີ່ມີ່ທີ່ໜັດແຈ້ງ ເພື່ອເປັນແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ແລະເປັນການເມຕາແກ່ບຽດາຜູ້ກະທຳຄວາມດີ” (สูเราะหุลูกมาณ อาຍະຫຼຸດ 2-3)

ข. ในตอนທ້າຍຂອງสูเราะหุ อารูม อັລກອ່າງ ﷻ ໄດ້ຕັບສໍາຜັນ

﴿ ... وَلَئِنْ جِئْتُهُمْ بِآيَةٍ لَيَقُولُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَكْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ ﴾

(سورة الروم الآية : 58)

ความว่า "...และหากว่าเจ้านามาให้พากษาสัญญาณหนึ่ง แน่นอนบรรดาผู้ปฏิเสธศรัทธาจะกล่าวว่า พากท่านมิใช่ครอื่น นอกจากผู้หลอกลวง" (สุเราะ อัรรูม อายะอุที่ 58)

ในขณะเดียวกันในสุเราะ อี๊ด นี่อัดลօอุ ﴿لَقَمَانَ﴾ ได้คำรับสือก

﴿وَإِذَا تُنْتَلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَى مُسْتَكْبِرًا...﴾  
(سورة لقمان الآية : 7)

ความว่า "และเมื่ออายะอุที่งหลาของเรากูกอ่านให้แก่เขา และเขาก็พินหลังให้อย่างของหอง...." (สุเราะ อุลูกман อายะอุที่ 7)

ก. ในสุเราะ ก่อนหน้านี้อัดลօอุ ﴿لَقَمَانَ﴾ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَهُوَ الَّذِي يَيْدِأُ الْخَنْقَنَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ...﴾  
(سورة الروم الآية : 27)

ความว่า "และพระองค์คือผู้เริ่มแรกในการสร้าง แล้วทรงให้มันกลับขึ้นมาอีก และมันเป็นการง่ายยิ่งแก่พระองค์...." (สุเราะ อัรรูม อายะอุที่ 27)

ส่วนในสุเราะ อุลูกман อัดลօอุ ﴿لَقَمَانَ﴾ ตรัสไว้ว่า

﴿مَا خَلَقْتُمْ وَلَا بَعْثَكُمْ إِلَّا كَفَنْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾  
(สورة لقمان : الآية 28)

ความว่า "การบังเกิดของพากเจ้าและการฟื้นคืนชีพของพากเจ้า มิใช่อื่นใด นอกจากเสมือนชีวิตเดียว" (สุเราะ อุลูกمان อายะอุที่ 28)

ก. ในสุเราะ อัรรูม อัดลօอุ ﴿لَقَمَانَ﴾ ได้ตรัสว่า

﴿وَإِذَا مَسَ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنَبِّئِنَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ﴾  
(سورة الروم من الآية : 33)

ความว่า “และเมื่อทุกข์ภัยอันใดประ深交แก่มนุษย์ พากษาเก็บงอนขอต่อพระเจ้าของพากษา โดยเป็นผู้พินหน้ากลับไปสู่พระองค์ ครั้นเมื่อพระองค์ได้ทรงให้พากษาล้มรศความเมตตาจากพระองค์ ณ บัดนั้นหมู่หนึ่งจากพากษาเก็บตั้งภาคีต่อพระเจ้าของพากษา” (สูเราะอ้อร-รูม อายะอุที่ 33)

หลังจากนั้นอัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสในสูเราะลูกман ว่า

﴿وَإِذَا غَشِّيْهِمْ مَوْجٌ كَالظُّلْلِيْ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِّيْنَ لِهِ الدِّيَنَ فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَحْدُّ بِأَيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَارٍ كَفُورٍ﴾ (surah al-Qamar ayah 32)

ความว่า “และเมื่อถูกคลื่นซัดมาท่วมมิดตัวพากษาล้ำฟ้าที่ครอบคลุม พากษาเก็บงอนขอต่ออัลลอห์ ﷺ ด้วยความบริสุทธิ์ใจต่อพระองค์ ครั้นเมื่อพระองค์ได้ช่วยให้พากษาขึ้นบกในหมู่พากษาได้มีผู้อยู่ในสายกลาง และไม่มีผู้ปฏิเสธสัญญาณต่าง ๆ ของเรานอกจากทุกผู้ที่รายศีรุคุณ” (สูเราะลูกمان อายะอุที่ 32)

จ. ได้กล่าวถึงในสูเราะอุก่อนหน้านี้น่ว่า สองครามที่ได้เกิดขึ้นระหว่าง 2 อาณาจกร ที่อยู่ในสมัยนั้น คือ โรมและเฟรซี ในขณะเดียวกันในสูเราะอุนี ได้กล่าวถึงเรื่องราวของบ่าวคนหนึ่งที่ไม่สนใจต่อเรื่องทางโลก ได้สั่งเติบแก่ลูกของเขาว่าเพื่อให้อุดหนะและรักความสงบสุข เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงจากการทำสองคราม จะเห็นได้ว่าจาก 2 เรื่องราวดังกล่าวมีความขัดแย้งที่ค่อนข้างชัดเจน (Muhammad Wasfi, 1965 : 102)

## 2.7 ทัศนะของอุลามาเกี่ยวกับลูกมาน

ลูกมาน อัลกะกีม เป็นชื่อของบุคคลค่อนข้างที่จะคุ้นเคยริมฝีปากของผู้คนทั่วไป เมื่อได้ชื่อของเขากลุกกล่าวนักจะถูกเชื่อมโยงกับความชayunlada และความพิเศษ เรื่องนี้ซึ่งให้เห็นว่า เอกลักษณ์ส่วนตัวที่สูงส่งและน่ายกย่อง เปรียบเสมือนว่าเขาอยู่ในความทรงจำของมวลมนุษย์ตลอดกาล ด้วยเหตุนี้เขาจึงเป็นที่ถูกยกย่องนับถือ ในขณะที่คำสั่งสอนของเขาก็ได้ถูกใช้ในการดำเนินชีวิตตลอดไป ด้วยเหตุนี้จึงมีคำนามว่า ลูกมานคือใคร ?

## 2.7.1 ชีวประวัติของลูกมาน

บรรดาอุลามาอ้มีความเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับชื่อที่แท้จริงของลูกมาน และที่มาของเข้า จริงหรือไม่ที่เขาเป็นคนอาหารับหรือว่าเป็นอะญัม (ไม่ใช่อารับ) เขาเมื่ออาชีพอะไร และจริงหรือที่ไม่ที่เขาเป็นนบีหรือเป็นเพียงแค่บ่าวผู้จงรักภักดี ในที่นี้ผู้วิจัยขอกล่าวถึงรายละเอียดดังนี้

### 2.7.1.1 ชื่อและเชื้อสาย

เกี่ยวกับชื่อของลูกมาน “ได้ปรากฏใน ตafsir อัล-qurtubi” (Tafsir al-Qurtubi) ตามที่ มุหัมมัด บิน อิสหาย กล่าวว่า ชื่อของเขาก็คือ ลูกมาน อิบัน บะอุฐ อิบัน นู นัษร อิบัน ตารีห (Luqman Ibn Ba’ura Ibn Nahur Ibn Tarih) และตารีห (Tarih) นี้คือ อัซร (Azr) มีดาวของท่านนี้อิบรอ欣 (al-Qurtubi, 2002 : 6 /5141) ตามประวัติศาสตร์นัชูร (Nahur) มีญาติ 2 คน คืออิบรอ欣และชาڑูน ส่วนลูกมาน คือหลานของเข้า (Muhammad Wasfi, 1965 : 102) จากหลักฐานข้างต้นสามารถกล่าวได้ว่าลูกมานเป็นลูกหลานของนบีอิบรอ欣 (อะลัยฮิสسلام)

ตามทัศนะของอับดุลรา赫ามาน อัช อะลัย มีความคิดเห็นว่า ลูกมาน อิบัน นู อุนุกอุ อิบัน ชาڑูน (Abd al-Rahman al-Suhaily : luqman Ibn’Anuqaa’ Ibn Sarun) คือ ผู้ที่สืบเชื้อสายนานาประเทศจากชนเผ่าอักษะ (Aylah) (al-Qurtubi, 2002 : 6/5141) และ Wahab Ibn Munabbih กล่าวไว้ว่า ลูกมานเป็นลูกชายของพี่สาวหรือน้องสาวของนบีอัชยูบด้วยเช่นกัน

มุกอตีล กล่าวว่า ลูกมานเป็นลูกชายของน้ำสาวนบีอัชยูบ (al-Alusi, n.d. : 6/74) จากสองทัศนะสุดท้ายนี้จะเห็นได้ชัดว่าลูกมาน มีเชื้อสายเดียวกันกับนบีอัชยูบ เพียงแต่อุลามาอ้มีความเห็นแตกต่างกันตรงที่ว่าเข้าเป็นลูกชายน้องสาวของนบีอัชยูบ หรือว่าเป็นลูกชายของน้ำสาวของนบีอัชยูบท่านนี้ (al-Qurtubi, 2002 : 6/5141)

มีเรื่องเล่าว่า ลูกมาน มีชีวิตยืนยาวถึง 1,000 ปี ในสมัยเดียวกันกับนบีดาวود และมีโอกาสได้เรียนรู้จากท่าน เขายังเป็นกอธิก่อนการกำเนิดนบีดาวуд ต่อมานมื่อนบีดาวุดกำเนิดขึ้น ข้อชี้ขาดต่างๆ ของเขาก็สืบสุดลง

### 2.7.1.2 คุณลักษณะของลูกมาน

อิมามอิบัน นู กะษีร ในหนังสืออธรรมชาติ主义ของท่านได้ให้ยกເອາຄາກล่าวของ อิมามอัลอา祚าอีย (Imam al-Awza’iy) จากการรายงานของอับดุลรา赫ามาน อิบัน หาระละสุ (Abd

al-Rahmah Ibn harmalah) ไว้ดังนี้ : ชาญผิวคำคนหนึ่งได้มามาหา สะอีด อิบัน มุสัยยับ(Said Ibn al-Mesayyab) เพื่อถามเกี่ยวกับตัวของเข้า จากนั้นสะอีด อิบัน มุสัยยับ (Said Ibn al-Musayyab) ได้กล่าวว่า “เจ้าของอย่าทุกข์ใจกับผู้ที่คำของเจ้าเลย เนื่องจากได้ปรากฏในประวัติศาสตร์ว่ามีคนผิวคำ เป็นมนุษย์ที่ดีสุด ได้แก่ บิลอาด มะ舒ยะอุ เป็นพากษาของอุมาร์ อิบัน อัลคอฎูบ และลูกมาน อัลอะกีม (Ibn Kathir, 1995 : 5/380)

### 2.7.1.3 อาชีพของลูกมาน

อาชีพของลูกมานนั้น มีหลายทัศนะที่แตกต่างกัน บางทัศนะได้กล่าวว่าลูกมาน เป็นช่างตัดเย็บ บางทัศนะกล่าวว่า เขายังเป็นคนเลี้ยงสัตว์ และบางทัศนะกล่าวว่า เขายังเป็นช่างไม้ อิมามอัตถุออบราเรีย (Imam al-Tabari) ในหนังสืออธรรมชาตินายของท่านได้อ้างถึง คำกล่าวของคอลิด อารรอบีอะซุ (Khalid al-Rabi'ah) ที่ได้กล่าวไว้ว่า “ลูกมาน คือ ทาสจากชนเผ่า อะบะชะซุ และอาชีพของเขายังเป็นช่างไม้”

มีบางรายงานกล่าวว่า มีอยู่วันหนึ่ง เจ้านายของลูกมานได้บอกกับเขาว่า “จะเชื้อด แฟฟนี่ให้แก่เรา” จากนั้นแฟฟนี่ถูกเชือด จากนั้นเจ้านายของเขาก็ได้กล่าวอีกว่า “ตัดเอาเนื้อ 2 ชิ้น จากส่วนที่ดีที่สุดของมัน” เขายังตัดลินและตับออกมานะ หลังจากนั้นไม่นาน เจ้านายของเขาก็ได้กล่าว อีกว่า “จะเชื้อแฟฟนี่ให้แก่พวกรา” จากนั้นเขาจึงเชื้อดอีก และเจ้านายเขาก็กล่าวอีกว่า “ตัดเอา 2 ชิ้นเนื้อที่ไม่ดีจากมัน” เขายังตัดเอาลินและตับออกมานะ เจ้านายของเขาก็ได้ตาม ลูกมานว่า “ปันสั่งให้ เจ้าตัดเอาเนื้อที่ดีที่สุด เจ้าก็ตัดอาลินและตับออกมานะ และเมื่อปันสั่งให้ตัดเอาส่วนที่ไม่ดีเจ้าตัดอา ลินและตับออกมานะเมื่อนั้น เพราะเหตุใด ? ลูกมาน ตอบว่า “ไม่มีสิ่งไหนที่ดีกว่าลินและตับ ถ้า หากมันดี และไม่มีสิ่งไหนที่เลวร้ายที่สุดนอกจากหั้งสองเมื่อมันไม่ดี” (al-Tabri, 1978 : 3/43-44)

อิมามอัล อะลูซี (al-Alusi, n.d. : 6/74) ได้กล่าวถึงความคิดเห็นอื่น ๆ โดยสะอีด อิบัน มุสัยยับ (Said Ibn al-Musayyab) ได้กล่าวว่า ลูกมาน คือ ช่างตัดเย็บ ในขณะที่อิบัน อับนาส ได้กล่าว ว่า ลูกมาน คือ คนเลี้ยงสัตว์

อับดุลลอห์ อิบัน วาธัน ได้กล่าวว่า มีชาญคนหนึ่งได้มามาหาลูกมาน และได้ถามว่า “ท่านคือลูกมานหรือเปล่า ? ท่านคือทาสจากชนเผ่า อัล-ชัชชัช ? จากนั้nl ลูกมานจึงตอบว่า “ใช่” จากนั้นชาญคนดังกล่าวก็ถามอีกว่า “ท่านคือคนผิวคำ ?” เขายังตอบว่า “ใช่ ผิวคำนั่นจริง เจ้าแปลกใจ อะไรในตัวเขารึ ? จากนั้นชาญดังกล่าวจึงตอบว่า “มีปวงชนมากมากที่ให้เกียรติแก่ท่าน พวกรา ยอมรับคำสั่งสอนของท่านทุกประการ” จากนั้nl ลูกมานจึงกล่าวตอบว่า “โอ้ เพื่อนเข้า ถ้าหากเจ้า กระทำในสิ่งที่เขากำลังจะกล่าวนี้แท้จริงเจ้าก็จะเป็นเช่นนั้น” เขายังกล่าว “เข้ารักษาตัวของเข้า เข้าต่อต้าน

ลืนของข้า ข้าไม่กินนอกรากสิ่งที่หลาลเท่านั้น ขากล่าวในสิ่งที่เป็นจริงเท่านั้น สัญญาทั้งหลายข้ากีรักษา แยกข้ากีต้อนรับ เพื่อนบ้านข้าควรพ สิ่งที่ไม่มีประ โยชน์ข้ากีหลีกเลี่ยง นั้นแหลกคือสิ่งที่ทำให้ข้าเป็นอย่างที่เจ้าเห็น (Ibn Kathir, 1995 : 5/38)

#### 2.7.1.4 ลูกมานเป็นประษฎ์หรือโนนี

มีข้อโต้แย้งกันระหว่างบรรดาอุลามาอุเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของลูกมานว่า เขาเป็นประษฎ์หรือเป็นโนนี ในเรื่องนี้อุลามาอุส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ลูกมานเป็นประษฎ์ไม่ใช่นี เรื่องนี้มีเหตุผลหลายประการ ดังนี้

1. มุจยาหิด (Mujahid) ได้กล่าวว่า “ลูกมานคือผู้ที่ศรัทธาไม่ใช่นี” (Tabri, 1978 : 43/21)

2. อะอดิ อิบุ อัลมุสัยยับ (Sa‘id Ibu al-Musayyab) กล่าวว่า “ลูกมาน คือประษฎ์จากคนผิวดำอียิปต์ ริมฝีปากหนา อัลลอห์ได้ประทานวิทยาณให้แก่เขา และไม่ได้ประทานความเป็นนี (Ibn Kathir, 1995 : 5/380)

3. กาเตดาดอุ (Qatadah) กล่าวว่า “อัลลอห์ให้ลูกมานเลือกรระหว่างความเป็นนีและความชั่วนิรันดร์ แต่ลูกมานเลือกความชั่วนิรันดร์ (หิกมะอุ) ในระหว่างที่เขากำลังนอนอยู่ มะลาอีกกะอุญบรีล ได้มายาเข้า แล้วได้ประทานหิกมะแก่เขาจนเขาระพูดด้วยความหิกมะอุ “หลังจากนี้เขางึงถูกผู้คนถามว่า” ทำไมเจ้าจึงเลือกความหิกมะอุไม่ใช่ความเป็นนี? ลูกมาน ตอบว่า “ถ้าหากฉันถูกเลือกให้เป็นคนหนึ่งในบรรดาบีเน่นอนฉันจะต้องมีความหวังที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่การงานของความเป็นนี แต่ข้าได้เลือกรระหว่างทั้งสองด้วยเหตุนี้ข้าชอบความเป็นหิกมะอุ ? เพราะฉันเกรงกลัวที่จะไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การงานของนีได้ (al-Suyuti, n.d. : 5/161)

ในสายรายงานอื่นได้มีเรื่องเล่าว่า ในวันหนึ่งในขณะที่ลูกมานกำลังนอนหลับอยู่ มะลาอีกกะอุได้มายาเข้า และกล่าวกับเขาว่า “โอ้ ลูกมาน เจ้ามีความคิดเห็นอย่างไรหากเจ้าได้รับเลือกให้เป็นเคาะลีฟะอุบนหน้าแผ่นดินของอัลลอห์เพื่อเป็นประษฎ์ผู้ที่ยังธรรม? เสียงนั้นถูกตอบโดยลูกมาน ว่า “ถ้าข้าถูกเลือกโดยพระเจ้าของข้า ข้าจะเลือกมีชีวิตด้วยความสงบสุข ปฏิเสธชีวิตที่เต็มไปด้วยการทดสอบและอุปสรรค ถ้าหากเป็นเคาะลีฟะอุนั้นจะต้องเป็นสิ่งที่ข้าต้องทำ แท้จริงข้ากีจะน้อมรับคำสั่งของพระองค์ เพราะว่าแน่นอนข้าจะได้รับความคุ้มครองและการปกป้องจากพระองค์ “มะลาอีกกะอุได้กล่าวอีกว่า “โอ้ ลูกมาน เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น?” ลูกมานจึงตอบว่า “เพราะว่าผู้พิพากยานั้นมีอathaตัดสินด้วยวิธีการที่ถูกต้องเขาก็จะปลดภัย เมื่อเราตัดสินผิดเขาก็จะเดินในทางที่ผิด ผู้ใดที่ใช้ชีวิตอยู่บนโลกในฐานะที่น่าเวทนาและในวันอาทิตย์จะถูกยกย่อง ยังดีกว่าที่มี

ชีวิตบนโลกด้วยการถูกยกย่องในขณะที่วันอิคิราะอยู่อย่างน่าเวทนา ใครที่เลือกใช้ชีวิตบนโลกมากกว่าโลกอิคิราะอย่างไรจะได้รับชีวิตที่ว่างเปล่านโลกและจะไม่ได้รับอะไรเลยในวันแห่งการตอบแทน เมื่อได้ฟังคำสอนนี้ มะลาอีกะสุจิงรูสีกประหลาดใจกับคำสอนของคุกมานที่ช่างมหัศจรรย์ยิ่งนัก หลังจากนั้นเขาจึงนอนต่อ และอัลลอฮ์ได้ประทานความชญาณลัดให้กับเขา เมื่อเขารู้สึกว่า “เราเกิดมาเพื่อจะพุดด้วยความชญาณลัดนี้” (al-Tabrir, 1973 : 16/222-223)

ในขณะเดียวกัน อิกริมะอุ และอัลอะบุบีญ มีความเห็นว่า คุกมาน คือ นบี ตามความคิดเห็นของพากษาคำว่า “หิกมะอุ” ที่มีในคำกล่าวของอัลลอห์ ที่ว่า **وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقُمَّانَ الْحِكْمَةَ** ได้ให้ความหมายเป็นนบี ด้วยเหตุดังกล่าวมีหลักฐานหลายที่ในอัลกุรอาน ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้ อัลลอห์ ได้ตรัสไว้เกี่ยวกับเรื่องราวของนบีดาวุด ว่า

﴿ وَسَدَّدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْناهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَّ الخَطَابِ ﴾

(سورة ص من الآية : 20)

ความว่า “และเราได้ทำให้อานาจักรของเขาระเบิด แล้วเราได้ให้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่เขา และการตัดสินชี้ขาดในเรื่องต่าง ๆ” (สูเราะอุศอดุ อายะอุที่ 20)

คำตรัสของอัลลอห์ ﷺ

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنِ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾

(سورة البقرة من الآية : 269)

ความว่า “พระองค์จะทรงประทานความรู้ให้แก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์ และผู้ใดที่ได้รับความรู้ แน่นอนเขาก็ได้รับความดีอันมากมาย และไม่มีใครจะรำลึกนอกจากบรรดาผู้ที่มีสติปัญญาเท่านั้น” (สูเราะอุ อัลบะเกาะเราะอุ อายะอุที่ 269)

คำว่า “หิกมะอุ” หมายถึง รู้และเข้าใจบางสิ่งบางอย่างด้วยความจริง ความยิ่งใหญ่ของความชญาณลัด คือความเป็นบันทึก ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่ยอมรับกันว่าในการเข้าใจ และรับรู้ความจริง คือความเป็นบันทึก ซึ่งได้รับโดยตรงจากอัลลอห์ ﷺ ผู้ทรงหนึ่งรู้ทุกสิ่งทุกอย่าง ซึ่งผู้ที่สนับสนุนทัศนะนี้ คือ อิมาม มาลิก (al-Tabri, 1984 : 21/149-150)

### 2.7.1.5 สรุปเกี่ยวกับชีวประวัติของลูกมาน

จากความเห็นที่ได้นำเสนอมาแล้วสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. เกี่ยวกับชื่อของเขามีความเห็นแตกต่างกันคือ “ลูกมาน” แต่สิ่งที่เป็นข้อโต้แย้งกันเกี่ยวกับที่มาของเขามาจากนักวิจัยที่ไม่มีข้ออ้างอิงที่แน่ชัดเกี่ยวกับที่มาของเขามาในทัศนะของผู้วิจัยมีความเห็นโดยยึดกับชื่อเป็นที่รู้จักกันทั่วไป และลูกบันทึกในฐานะชื่อสูเราะห์จากหลาย ๆ สูเราะห์ ในอัลกุรอาน ในขณะเดียวกันก็ได้ลูกบันทึกในหลาย ๆ หนังสือที่เคารพเทียบเท่ากัน

2. ลูกมานเป็นชาวหับซี มีหลักฐานมาจากหนังสือที่ได้รายงานโดยอนุสูตรอย่างเช่น เล่าว่า ท่านราษฎร์ กล่าวว่า

((أتدرون ما كان لقمان قالوا : الله ورسول أعلم قال : كان حبشايا وعن ابن عباس  
قال : كان عبدالحبشيا بخارا))

ความว่า “พวกท่านรู้หรือเปล่าว่าลูกมานคือใคร ?” เหล่าเสาหน้าอุจจิจงตอบว่า “อัลลอห์และราษฎร์ เท่านั้นที่รู้” ท่านนบีจึงบอกว่า “เขามีความเชื่อที่ “เขามีความเชื่อที่” และจากท่านอินนุ อัมนาส ได้กล่าวว่า “เขามีความเชื่อที่และเป็นช่างไม้”

ในอีกทัศนะหนึ่งที่มีสายรายงานจากญะบีร กล่าวว่า ผู้นำนุญชาติที่มีผู้ดำเนินการเพียง 4 ท่าน คือ ลูกมาน (ชาห์บซี) นะญาซี (Najasyi) บิลาล (Bilal) และมะญะหะอุ (Majha') (al-Suyuti, n.d. : 5/160)

3. ลูกมาน คือ ชายคนหนึ่งที่มีครรภชาอันมั่งคงและชาญฉลาดไม่ใช่นี่ ดังหลักฐานที่ปรากฏในหนังสือที่กล่าวว่า

((عن ابن عمر قال : سمعت رسول الله يقول : لم يكن لقمان نبياً ولكن كان عبداً كثيراً  
التفكير حسن اليقين أحب الله تعالى فأحبه الله فمن عليه بالحكمة ))

ความว่า “ฉันได้ยินท่าน ได้กล่าวว่า “ลูกมานไม่ใช่นี่ แต่เป็นบ่าวที่ชอบคิดไตร่ตรอง มีความครรภชาที่ดีรักยิ่งต่ออัลลอห์จนทำให้พระองค์ทรงรักษาพระองค์เจิง ได้มอบความชาญฉลาดแก่เขา” (Ibu ‘Ashur, 1984 : 149/12)

4. ถึงแม้ความคิดเห็นมีความแตกต่างกันเกี่ยวกับลูกมาน แต่สิ่งที่สำคัญสำหรับเราคือ อุปนิสัยที่สูงส่งจนได้รับพรแห่งความศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ จากอัลลอห์นั้นแหล่งที่มาความ

ประเสริฐ ที่เหนือกว่าเรื่องเกี่ยวกับเชื้อชาติ สีผิว ตำแหน่งในสังคมและอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้หนึ่งในสูราะอุทิศให้กับภารกุณในอัลกรอานชื่อของเขางึงถูกนำมาตั้งชื่อสูราะอุทิศ (Atiyyah, 1968 : 122)

### 2.7.2 ความเป็นพิเศษของลูกมาน

เรื่องราวเกี่ยวกับลูกมานหลายครั้งที่ถูกถ่ายทอดโดยอุลามาอุตฟ์สีร (นักธรรมชาติ主义 อาจารย์อัลกรอาน) มีพื้นฐานมาจากความรู้ทางประวัติศาสตร์และเรื่องราวต่าง ๆ จากหลายชาติและศาสนา พากอิ划拉เอล ได้กล่าวไว้ว่าลูกมานมาจากกลุ่มของพากเขา คือมีชีวิตในสมัยนปีคาวุด ในขณะที่พากยานานีก็ได้นอกกว่าลูกมานมาจากกลุ่มของพากเขา พากเขาได้ให้ชื่อลูกมานว่า “Aythub” มีที่มานจากหมู่บ้านที่เรียกว่า “Amar Thum” เขาถือกำเนิดเมื่อ 200 ปีหลังจากที่ได้ก่อตั้งกรุงโรม เขายังคงอยู่ในฐานะท้าว ความเป็นอยู่ของเขามีการโยกย้ายจากเจ้านายคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง สุดท้ายเขางึงถูกซื้อโดยนักปราชญ์คนหนึ่ง (Tantawi Jawhari, 1929 : 15/124)

มีหลายเรื่องราวที่ได้กล่าวถึงความพิเศษของลูกมานในการใช้ชีวิตอยู่กับเจ้านายของเขากับภารกุณดังนี้

#### เรื่องที่ 1

ในวันหนึ่งมีชาวสวนคนหนึ่งได้ตามเจ้านายของลูกมานที่เป็นนักปราชญ์ว่า “ทำไมพันธุ์เห็นที่คิดส่วนหนึ่งของสวนนี้ที่พันไม่ได้ทำมีพืชออกเบยสมบูรณ์ได้ดีกว่าที่คิดส่วนที่พันทำงาน ? เจ้านายลูกมานั้นตอบว่า “เรื่องนี้เหตุเพระว่าความต้องการของโลก” เมื่อลูกมานได้ฟังคำตอบเช่นนี้ ก็หัวเราะพร้อมได้เข้าไปลิ้ตัวเขา และก็กล่าวว่า “จะนักเกยตระรคนนั้นไปว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เล็กน้อยไม่มีความสำคัญอะไร ด้วยเหตุนั้น ให้บ่าวของพันเป็นคนตอบดีกว่า” หลังจากนั้nlูกมานก็ไปหาเกยตระรคนนั้นพลาดพุดว่า “แท้จริงแล้วที่คิดผิดนี่เปรียบเสมือนหลงทางคนหนึ่งที่มีลูก หลังจากนั้นได้แต่งงานกับชายคนหนึ่งที่มีลูกติดเช่นกันจากหลงทางคนหนึ่งที่มีลูก หลังจากนั้นได้แต่งงานกับชายคนหนึ่งที่มีลูกติดเช่นกันจากหลงทางคนหนึ่ง ดังนั้นเป็นที่แนนอนอยู่แล้วหลงทางคนนั้นต้องให้ความเอาใจใส่แก่ลูก ๆ ในไส้มากกว่าลูกเลี้ยงของเขา (Tantawi Jawhari, 1929 : 15/124)

#### เรื่องที่ 2

วันหนึ่งกรรยาของเจ้านายลูกมานได้โทรศามีตัวเอง เจ้านายจึงสั่งให้ลูกมานซื้อขนมปังฝากกรรยาเพื่อขอคืนดี และให้ลูกมานไปมอบขนมที่ซื้อมานั้นให้แก่กรรยาของเขา พร้อมกับพูดว่า “จะมอบขนมนี้ให้แก่ที่รักของข้า ?” จากนั้nlูกมานก็ได้นำขนมปังไปให้สูนัขที่เจ้านายรักเมื่อกรรยาเขากลับมา เจ้านายของลูกมานก็รุกเข้าไปถามเกี่ยวกับขนมปังนั้นทันที กรรยาเขาก็ตอบทันทีว่า “เจ้าไม่ได้ให้อะไรแก่ฉันแม้แต่ย่างเดียว” จากนั้นเจ้านายก็กลับไปตามลูกมานเกี่ยวกับ

ขนมปัง เขาจึงตอบว่า “ลัน ได้ให้ขนมปังนั้นแก่สุนัขที่เจ้านายรักตามคำสั่งของท่าน สุนัขตัวนี้ ต่างหากที่ควรจะถูกรัก เพราะมันทนต่อการทราบจากการตีของเจ้านาย มันจะต้องกลับมาหาเจ้านายมัน ในขณะที่ภารบาทของท่านไม่ใช่ที่รักของท่านที่แท้จริง เพราะเขาอยู่ห่างจากท่านโดยไม่มีเหตุผล (Tantawi Jawhari, 1929 : 15/124)

### เรื่องที่ 3

ในวันหนึ่ง ภารบาทเจ้านายลูกมาน ໂกรธเจ้านายเขาอีก จึงกลับบ้านพ่อแม่ของนาง และไม่ยอมกลับมาที่บ้านสามีของนางอีก เมื่อได้เห็นเหตุการณ์ดังกล่าว ลูกมานจึงวางแผนให้แก่เจ้านายของเขากลางพูดว่า “ท่านจะซื้อของเพื่อจัดงานแต่งงานและเชิญไครก์ได้ที่ท่านชอบพร้อมป้าประกาศไปว่าท่านจะแต่งงานกับภารบาทคนใหม่อีกคน ด้วยวิธีนี้เชื่อว่าภารบาทของท่านต้องกลับมาหาท่าน เพราะความหึงหวง” (Tantawi Jawhari, 1929 : 15/124)

### เรื่องที่ 4

ในวันหนึ่ง ได้มีแบ็กผู้มีเกียรติได้มาหาเจ้านายเขา เขายังพูดกับลูกมานว่า “จะซื้อกับข้าวชนิดที่ดีที่สุดให้ฉัน หลังจากนั้nl ลูกมานจึงซื้อลินต่าง ๆ เช่น ลินวัว ลินแพะและลินควาย แล้วจึงพาไปให้พ่อครัวทำอาหารจากลินต่าง ๆ นั้น เมื่อแบ็กทั้งหลายได้ทาน พากเขารู้สึกอิยิ่น เพราะอาหารทุกอย่างทำมาจากลินทั้งนั้น ลูกมานจึงถูกเจ้านายเรียกเข้าไปสอบถาม “ไม่ใช่ว่านั้นให้เจ้าไปซื้อเครื่องทำอาหารที่ดีที่สุดไม่ใช่หรือ? ลูกมานจึงตอบว่า “มีอะไรที่ดีไปกว่าลินอีก? เพราะมันเป็นความสูญพันในความเป็นเพื่อนและครอบครัว มันเป็นกุญแจสำหรับความรู้และเป็นสื่อที่ดี ด้วยลินนี้ที่สามารถสร้างความมั่นคงและพัฒนาประเทศ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคำสอนและเป็นหลักฐานที่แข็งแกร่งพร้อมสามารถตัดสินชนชาติและมนุษยชาติ” เมื่อได้ยินคำตอบดังกล่าว เจ้านายของเขายังได้กล่าวแก่เขาว่า “ถ้าเป็นเช่นนั้นเจ้าถูกต้อง”

ในวันต่อมาเจ้านายของลูกมาน ได้เชิญแบ็กเหล่านี้อีก ในครั้งนี้ลูกมานถูกสั่งให้ซื้อบองที่ไม่ดีที่ตลาดมาปรุงอาหาร เขายังซื้อลินมาอีก จากนั้นจึงได้เตรียมอาหารเหมือนเมื่อวันก่อน เมื่อแบ็กตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ลูกมานตอบทันทีว่า “แท้จริง ลินคือลินที่ไม่ดีที่สุด เพราะลินเป็นสาเหตุของความขัดแย้งและการทะเลาะ การใส่ร้าย เป็นที่มาของความไม่สงบยกันและสังคม ถ้ามันเป็นเครื่องมือในการสื่อความถูกต้อง แท้จริงมันก็ยังเป็นเครื่องมือในการกระทำในสิ่งที่ผิด การใส่ร้ายป้ายสี ด้วยลินนี้ที่สามารถทำลายชาติ” เมื่อได้ยินคำตอบนั้นแบกบางคนเกิดความพึงพอใจ” (Tantawi Jawhari, 1929 : 15/124)

### 2.7.3 ความชญาณลดาดของลูกมาน

มีหลาຍเรื่องราวที่แสดงให้เห็นความชญาณลดาดของลูกมานตลอดการมีชีวิตของเขา ในบรรดาเรื่องราบทั้งหลายมีดังต่อไปนี้

1. ลูกมานเคยกล่าวแก่ผู้ชายคนหนึ่งที่ให้ความสนใจเขาว่า “เจ้าเห็นว่าตัวนั้นคำแต่ใจนั้นขวางริสุทธิ์”

2. เขายได้กล่าวอีกว่า “เจ้าอย่าสอนลูกและครอบครัวของเจ้าด้วยทรัพย์สมบัติของเจ้า เพราะถ้าหากว่ามันมีเพียงน้อยนิดเจ้าเป็นผู้ทำลายพวกเขา และเมื่อมันมีมากก็จะไม่ให้ความพอใจแก่พวกเขาก็ได้

3. ลูกมานเคยถูกถามว่า “มนุษย์แบบไหนที่ร้ายกาจมากที่สุด ?” ลูกมานตอบว่า “คนที่ไม่สนใจแม้ว่าคนทั่วไปจะมองว่าเขาร้ายกาจ” (al-Husayni, n.d : 58)

4. คำกล่าวที่มีหิมะอุจากลูกมาน

4.1 แท้จริงแล้วทองคำนั้นถูกทดสอบด้วยไฟ แต่คนที่มีอيمานโคนทดสอบด้วยภัยพิบัติ

4.2 คนที่มีความรู้นั้นจะชักชวนมนุษย์ในการตอบรับความรู้ของเขาร่วมด้วยความเงียบและสงบ

4.3 คนที่ศรัทธา คือ คนที่ปลดภัยจากความผิดหวังและขาดทุน (al- Husayni, n.d : 59)

4.4 มี 3 ประการ ผู้ใดที่ครอบครอง แท้จริงอيمานของเขาย่อมบูรณาภิเษก คือ บุคคลใดที่รักพื่นของด้วยความรักใคร่ แต่ความรักของเขามิ่งเกินกว่าขอบเขตสิ่งที่เป็นอยู่ เมื่อเขาริกรซความโกรธของเขามิ่งเกินขอบเขตของความเป็นจริง และเมื่อเขามิ่งจำเจาก็ไม่ใช้อำนาจเกินขอบเขต” (al-Husayni, n.d. : 59)

4.5 การสงบนั่ง คือ เป็นคุณลักษณะที่นิลดาด แต่น้อยคนที่จะปฏิบัติมัน

5. อิน奴 อบี มะลิกะ อุ ก่าว่า ลูกมานเคยขอพร โดยกล่าวไว้ว่า “โอ้ อัลลอฮู ﷻ ขอพระองค์อย่าทำให้เพื่อน ๆ ของฉันเป็นผู้ที่ละเอียดหลงลืม เมื่อฉันนึกถึงพระองค์ พากษาไม่ได้ช่วยฉัน เมื่อฉันลืมพระองค์ พากษาไม่นึกถึงฉัน และเมื่อได้ที่ฉันสั่ง พากษาไม่ปฏิบัติตามฉัน เมื่อได้ที่ฉันเรียน พากษาเก็บให้ฉันเสียใจ” (al-Husayni, n.d. : 60)

6. วาร์บัน มุนับบิสุ ได้กล่าวว่า “ฉันได้อ่านเกี่ยวกับความชญาณลดาดของลูกมานมากกว่าหนึ่งหมื่นเรื่อง” (al-Qurtubi, 2002 : 6/5143)