

ชื่อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
ผู้เขียน	นางสาวชากิเราะห์ เจ๊ะแฉะ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ในด้านการเตรียมการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่มี เพศ อายุ ระดับวุฒิทางการศึกษาสามัญ ระดับวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพครู ระดับวุฒิทางการศึกษาอิสลามศึกษา และประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) ข้อมูลเชิงคุณภาพได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 5 คน 2) ข้อมูลเชิงปริมาณได้มาจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสอบถาม คือ ครูผู้สอนอิสลามศึกษาจำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนด้านต่างๆ ที่ทำการสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที ค่าการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่มี เพศ อายุ วุฒิทางการ

ศึกษาศาสน์ วุฒิทางการศึกษาวิชาชีพครู วุฒิทางการศึกษาอิสลามศึกษา และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยรวมมีพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน

ส่วนครูอิสลามศึกษาที่มีเพศต่างกัน โดยรวมมีพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ครูอิสลามศึกษาที่มีอายุต่างกัน โดยรวมมีพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ครูอิสลามศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาอิสลามศึกษาต่างกัน โดยรวมมีพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการเตรียมการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Teaching Behaviors of Islamic Studies Teachers of Elementary Schools in Narathiwat Educational Service, Region Two
Author	Miss Shakirah Chewae
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objectives of this research are aimed at 1) To studying the behaviors of learning-teaching of the Islamic studies teachers in Elementary Schools, Narathiwat Educational Service, Region Two, in the aspects of instructional preparation, of activities, of using teaching aids, of ethical cultivation, as well as of evaluation; 2) To compare teaching behaviors of Islamic Studies teachers in Elementary Schools, Narathiwat Educational Service, Region Two, whose backgrounds in genders, ages, academic qualification, teaching professionals, Islamic studies qualification, as well as the teaching experiences are different.

The samples used in this study are 1) The qualitative data taken from the five elementary school directors, Narathiwat Educational Service Office, Region Two, are interviewed in depth; 2) The quantitative data through which the questionnaires taken from the eighty-six Islamic Studies Teachers of Elementary Schools were precisely conducted.

The research instrument used collecting data, interviews, and questionnaires, are divided into two parts. Part one: it concerns with general questions about the respondents. Part two; it deals with the behavior of learning-teaching Islamic studies. The statistics used in data analysis involve percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results of the study 1) Over all, the level of learning-teaching behavior of the Islamic studies teachers in Elementary Schools, Narathiwat Educational Service Office, Region Two, are at a high level in all aspects, except for the moral cultivation, it is in the highest level; 2) It is found that there are no statistical differences of teaching behavior of Islamic Studies teachers in elementary schools, Narathiwat Educational Service Office, Region Two, whose genders, ages, academic qualification, teaching qualification, Islamic Studies qualification as well as the teaching experiences are different.

There were no statistical differences of Islamic Studies Teachers in teaching behaviors with different genders. However, there were statistical differences at the level of .01 in the state of learning-teaching behaviors.

There were no statistical differences of Islamic Studies Teachers in teaching behaviors with different ages. However, there were statistical differences in ethical cultivation at the level of .05

There were no statistical differences of Islamic Studies Teachers in the state of teaching behaviors with different Islamic Studies qualifications accept in the state of the instructional preparation which had the statistical differences at the level of .05

Prince of Songkla University
Pattani Campus

:

:

:

1429

:

(1

(2 .

Prince of Songkla University
Pattani Campus

(1

86

5

F t

(1

(7)

(2

.01

.05

Prince of Songkla University
Pattani Campus

.05