

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการคอะวะสุของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในอำเภอขี้เืองในการส่งเสริมการเศาะลาฮฺมาอะสุ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเอกสารและวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้วิธีการเชิงพรรณนาประกอบด้วยแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร (Population)

ประชากรการวิจัยเรื่อง “การคอะวะสุของคณะกรรมการประจำมัสยิดในอำเภอขี้เืองในการส่งเสริมการเศาะลาฮฺมาอะสุ” ที่อาศัยอยู่ในอำเภอขี้เือง จังหวัดนราธิวาสดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและบ้านในอำเภอขี้เือง

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
ขี้เือง	18,620	19,209	57,829	7,600

ตาราง 2 จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนาสำหรับประชากรชาย

อำเภอ	ชายที่นับถือศาสนาอิสลาม	ชายที่นับถือศาสนาพุทธ	รวม
ขี้เือง	15,268	3,352	18,620

ตาราง 3 จำนวนประชากรมุสลิมจำแนกตามอายุ

อำเภอ	อายุ 1 – 15 ปี	อายุ 16 ปี ขึ้นไป	รวม
ยี่งอ	1,540	13,728	15,268

ที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน รายจังหวัด รายอำเภอและรายตำบล ณ เดือนธันวาคม พ.ศ.2548 ในจังหวัดนราธิวาส

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

3.1.1.1 มัสยิดในอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส ที่จดทะเบียนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ในพื้นที่ 6 ตำบล มีมัสยิดทั้งหมด 49 มัสยิด<sup>1</sup> และคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดจำนวน 735 คนแจกแจงได้ดังนี้

ก. ตำบลยี่งอ อำเภอยี่งอ มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้

- (1) หมู่ที่ 1 บ้านบูแม มีมัสยิด 2 หลัง คือ
  - มัสยิดคารุลอิมาน บ้านบูแมเกียะ
  - มัสยิดเดี่ยอุลฮักบูแมโตะคอดี บ้านบูแมโตะคอดี
- (2) หมู่ที่ 2 บ้านกูเล็ง มีมัสยิด 2 หลัง คือ
  - มัสยิดยามะร์ บ้านยี่งอ
  - มัสยิดคารุลสุดา บ้านกูเล็ง
- (3) หมู่ที่ 3 บ้านลูโอะตาเซ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอัลอัญญูร์คาคิม
- (4) หมู่ที่ 4 บ้านบูเก๊ะปาลัส มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอิเตาะ
- (5) หมู่ที่ 5 บ้านกาบูน มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดกามาลูดศาสนา
- (6) หมู่ที่ 6 บ้านคอลลอเว มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดคารุลฟาละห์

ข. ตำบลตะปอเยาะ อำเภอยี่งอ มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้

- (1) หมู่ที่ 1 บ้านตัมปอเยาะ มีมัสยิด 2 หลัง คือ
  - มัสยิดคารุลอามาน บ้านตัมปอเยาะ
  - มัสยิดคารุลสุดา บ้านตะโละมียุง

<sup>1</sup> รายงานทำเนียบมัสยิดในอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส เมื่อวันที่ 02/03/2007 ของประธานชมรมคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส เมื่อครั้งประชุมประจำเดือนมีนาคม 2550 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลยี่งอ

- (2) หมู่ที่ 2 บ้านนุเกะบางก มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดคาริลฟาะห์ห์
- (3) หมู่ที่ 3 บ้านปาตุกา มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดบาลุกา บ้านปาตุกาฮีเล
  - มัสยิดนุรุลอิซฮาน บ้านบลุกาบัดลงฮูลู
- (4) หมู่ที่ 4 บ้านปะลุกาสนอ มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดปะลุกาสนอ บ้านปะลุกาสนอ
  - มัสยิดคารุลอิมาน บ้านสนียาค
- (5) หมู่ที่ 5 บ้านกูย มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดกูย บ้านกูย
  - มัสยิดปาดังมัสกูยฮีเล บ้านกูย
- ค. ภูโละบือซา อำเภอเย็งอ มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้
- (1) หมู่ที่ 1 บ้านภูโละบือซา มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดภูโละบือซา
- (2) หมู่ที่ 2 บ้านการัม มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอิสลามเย๊ะ
- (3) หมู่ที่ 3 บ้านปีซัง มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดคารุลูซกอ บ้านปีซัง
  - มัสยิดนุรดิน บ้านยาโงะ
- (4) หมู่ที่ 4 บ้านภูโละดาโตะ มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดคารุลอิสลามเย๊ะห์ บ้านภูโละดาโตะ
  - มัสยิดอัลฮามียะห์ บ้านโคกมาแจ
- ง. ตำบลภูโละบายะ อำเภอเย็งอ มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้
- (1) หมู่ที่ 1 บ้านภูโละบายะ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดคาริลคอยริยะห์
- (2) หมู่ที่ 2 บ้านบือแนกาเซ็ง มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดคารุลตาเล็ม บ้านบือแนกาเซ็ง
  - มัสยิดคารุลนาอิม บ้านภูโละกูรอก
- (3) หมู่ที่ 3 บ้านปาลอบาตัส มีมัสยิด 3 หลัง ดังนี้
- มัสยิดคอยริยะห์ บ้านกือปาลอบาตัส
  - มัสยิดอัลฟาลาฮู บ้านบือราแง
  - มัสยิดคารุลเตาฮีดายะห์ บ้านก้างปูกะ
- (4) หมู่ที่ 4 บ้านภูแบบายาคะ มีมัสยิด 2 หลัง คือ
- มัสยิดคุมอียะห์ บ้านภูแบบายาคะ

- มัสยิดมากอมมุคศาสนา บ้านโคกกือคง
- (5) หมู่ที่ 5 บ้านบือแนญแวง มีมัสยิด 1 หลัง คือ
  - มัสยิดอัสตอร์บียะห์อัสดีนียะห์
- จ. ตำบลละหาร อำเภอเชียง มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้
  - (1) หมู่ที่ 1 บ้านละหาร มีมัสยิด 3 หลัง คือ
    - มัสยิดละหาร บ้านละหาร
    - มัสยิดอัสดีนียะห์ บ้านกาเต็ง
    - มัสยิดบ้านกือคือป็น
  - (2) หมู่ที่ 2 บ้านบาโง มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดคารุลอิมาน
  - (3) หมู่ที่ 3 บ้านปุตตะ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดปุตตะ
  - (4) หมู่ที่ 4 บ้านกูแบบือลีบีส มีมัสยิด 1 หลัง คือ
    - มัสยิดอัลเราะห์มานียะห์
  - (5) หมู่ที่ 5 บ้านโตะแม มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดโตะแม
  - (6) หมู่ที่ 6 บ้านวากัฟอานะอายัม มีมัสยิด 2 หลัง คือ
    - มัสยิดบาโงละหาร และมัสยิดบาโง
- ข. ตำบลจอบะาะ อำเภอเชียง มีมัสยิดทั้งหมดดังต่อไปนี้
  - (1) หมู่ที่ 1 บ้านจือเบาะ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดจือเบาะ
  - (2) หมู่ที่ 2 บ้านนุก์ตงงอ มีมัสยิด 1 หลัง คือ
    - มัสยิดขามืออาตุลลามารุคอิสลาม
  - (3) หมู่ที่ 3 บ้านลือโอะปาลัส มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดไชยคุลอิสลาม
  - (4) หมู่ที่ 4 บ้านลือโอะนือริง มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอัลอูดะ
  - (5) หมู่ที่ 5 ไม่มีมัสยิดปรากฏ
  - (6) หมู่ที่ 6 บ้านนากอ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอัลอูดุมิดดีนียะห์
  - (7) หมู่ที่ 7 บ้านลือโอะปาเราะ มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดลือโอะปาเราะ
  - (8) หมู่ที่ 8 บ้านตือลาฆอสะโต มีมัสยิด 1 หลัง คือ มัสยิดอาสราต

3.1.1.2 สัมภาษณ์อิสลามประจำมัสยิดเพศชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 13,728 คน ที่สังกัดมัสยิดได้จดทะเบียนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ในพื้นที่ 6 ตำบล มีมัสยิดทั้งหมด 49 มัสยิด

### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ในการศึกษาเป็นคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และสัปบุรุษมัสยิดที่อาศัยอยู่ในอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 389 คน แจกแจงได้ดังนี้

3.1.2.1 คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ในอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 18 คน

3.1.2.2 สัปบุรุษมัสยิดเพศชาย ที่มีภูมิลำเนาในอำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป จำนวน 371 คน

การได้มาของกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม โดยใช้สูตรของ Yamane ในการคำนวณ (Yamane: 1970 อ้างตามประเวศ: 2545)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ  $n$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  แทน ขนาดของประชากร

$e$  แทน ขนาดความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อแทนค่าในสูตรดังกล่าวโดยกำหนด  $N = 13,728$  และ  $e = 0.05$  จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{13,728}{1 + 13,728 (0.05)^2} \\ &= 389 \end{aligned}$$

ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้จะใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ขนาดกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด จำนวน 389 คน

### 3.1.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และประชาชนที่เป็นมุสลิมเพศชาย จำนวน 389 คน โดยวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสำรวจ (Survey) และการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stages Sampling) ได้ทั้งหมด ดังนี้ คือ

### 3.2.3.1 การสุ่มตัวอย่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

ก. ขั้นที่ 1 สุ่มคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด จำนวน 3 คน จาก 15 คน ของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดยามเอ๋ หมู่ที่ 2 บ้านคูเตี๋ย ตำบลยี่งอ โดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากเป็นมัสยิดกลางของอำเภอยี่งอและเป็นมัสยิดหลังเดียวที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลยี่งอ

ข. ขั้นที่ 2 สุ่มคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด โดยแยกการสุ่มเป็นตำบลจากมัสยิดทั้งหมดในแต่ละตำบลนั้นๆ มา 1 มัสยิด จำนวน 3 คน เป็น 15 คน จากคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดทั้งหมด 720 คน จากคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด 5 มัสยิดด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ตาราง 4 แสดงกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด

ตำบล	บ้าน	หมู่ที่	มัสยิด	คณะกรรมการ
ยี่งอ	ยี่งอ	2	ยามเอ๋	3
ตะปอเยาะ	ตำปอเยาะ	1	คารุลอามาน	3
ลูโบะบือซา	ลูคฐะบือซา	1	มัสยิดลูโบะบือซา	3
ลูโบะบายะ	ลูโบะบายะ	1	คาริลคอยริยะห์	3
ละหาร	ละหาร	1	ละหาร	3
จอบาะ	จือเบาะ	1	จือเบาะ	3
<b>รวม</b>				<b>18</b>

### 3.1.3.2 การสุ่มตัวอย่างสัปปุรุช

สัปปุรุชมัสยิดเป็นมุสลิมเพศชายที่มีอายุ 16 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จากประชากรการวิจัย จำนวน 12,993 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 371 คน ดังนี้

ก. ขั้นที่ 1 สุ่มอย่างง่ายสัปปุรุชกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 62 คน แต่ละตำบล ยกเว้นตำบลลูโบะบือซา จำนวน 61 คน

ข. ขั้นที่ 2 สุ่มแบบเจาะจงสัปปุรุชกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน จากมัสยิดกลางของแต่ละตำบล จำนวน 90 คน คือ

- (1) มัสยิดยามเอ๋ บ้านยี่งอ ตำบลยี่งอ

- (2) มัสยิดคารุลอามาน บ้านตัมปอเยาะ ตำบลตะปอเยาะ
- (3) มัสยิดกูโบะบือชา บ้านกูโบะบือชา ตำบลกูโบะบือชา
- (4) มัสยิดคาริลคอยรียะห์ บ้านกูโบะบายะ ตำบลกูโบะบายะ
- (5) มัสยิดละหาร บ้านละหาร ตำบลละหาร
- (6) มัสยิดจือเบาะ บ้านจือเบาะ ตำบลจือเบาะ

ค. ชั้นที่ 3 สุ่มอย่างง่ายสัปดาห์กลุ่มตัวอย่าง โดยการแยกการสุ่มเป็น ตำบลจากมัสยิดทั้งหมดในแต่ละตำบลนั้น นำมา 1 มัสยิด จำนวน 3 คน เป็น 15 คน

ตาราง 5 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสัปดาห์มัสยิด

ตำบล	บ้าน	หมู่ที่	สังกัดมัสยิด	จำนวน
กูโบะบือชา	กูโบะบือชา	1	มัสยิดกูโบะบือชา	15
	การัม	2	มัสยิดอิสลามเยะ	15
	กูบือคาโตะ	4	มัสยิดคารุลอิสลามียะห์	15
	โคกมาแฉ		มัสยิดอัลฮามียะห์	15
กูโบะบายะ	กูโบะบายะ	1	มัสยิดคาริลคอยรียะห์	15
	บือแนกาเซ็ง	2	มัสยิดคารุลดาเล็ม	15
	ปาลอบาตัส	3	มัสยิดคอยรียะห์	15
	บือราแฉ		มัสยิดอัลฟาลาฮุ	15
ตัมปอเยาะ	ตัมปอเยาะ	1	มัสยิดคารุลอามาน	15
	บูกะบาง	2	มัสยิดคาริลฟาละห์	15
	ปาลูกาฮือเล	3	มัสยิดบาลูกา	11
	ปะลุกาสนอ	4	มัสยิดปะลุกาสนอ	15
	กูยิ	5	มัสยิดกูยิ	15
ละหาร	ละหาร	1	มัสยิดละหาร	15
	กาเค็ง		มัสยิดอัลคินียะห์	15
	กูแบบือลีบีส	4	มัสยิดอัลเราะห์มานียะห์	15
	โตะแม	5	มัสยิดโตะแม	15
จือเบาะ	จือเบาะ	1	มัสยิดจือเบาะ	15
	บูกี้ตบุงอ	2	มัสยิดยามืออาตุลอามารุลอิสลาม	15

ตาราง 5 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสัปปุรุษมัสยิด(ต่อ)

ตำบล	บ้าน	หมู่ที่	สังกัดมัสยิด	จำนวน
จอเบาะ	คูโบะปาลัส	3	มัสยิดไชยคุลอิสลาม	15
	ตือลามอสะโต	8	มัสยิดอาสราส	15
ซิงอ	บูแมกียะ	1	มัสยิดคารุลอิมาน	15
	กูเล็ง	2	มัสยิดยามร์ บ้านซิงอ	15
			มัสยิดคารุลสุดา	15
	คูโบะตาแซ	3	มัสยิดอัลอัญญูรีดคาอิม	15

### 3.2 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การคะอะวะฮ์ของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในอำเภอซิงอ ในการส่งเสริมการเสาะลาสุญะมาอะฮ์ ” เป็นการศึกษาเชิงบรรยาย( Descriptive research design) แบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว (Crossectional study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความหมายและความสำคัญของคะอะวะฮ์ ความหมายและความสำคัญของการเสาะลาสุญะมาอะฮ์และการคะอะวะฮ์ ของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในการส่งเสริมการเสาะลาสุญะมาอะฮ์ในอำเภอซิงอ จังหวัดนราธิวาส โดย ดำเนินการวิจัยเอกสารวิจัยเอกสารจากการศึกษาอัลกุรอาน อัลหะดีษ คำราและ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ ใช้แบบสอบถาม ( Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยมีตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

### 3.3 เครื่องมือในการวิจัย

#### 3.3.1 การสร้างเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาค้นคว้า จากการทบทวนวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียดของแบบสอบถามดังนี้



ส่วนที่ 1 คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะกรรมการอิสลาม  
ประจำมัสยิดและสัปบุรุษมัสยิด

การประกอบอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เกษตรกร ค้าขาย  
ข้าราชการและสำหรับการประกอบอาชีพนอกจากกล่าวมานั้นให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุด้วย

รายได้ของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 5  
ระดับ คือ ต่ำกว่า 4,001 บาทต่อเดือน ระหว่าง 4,001 – 6,000 บาทต่อเดือน ระหว่าง 6,001 – 8,000  
บาทต่อเดือน ระหว่าง 8,001 – 10,000 บาทต่อเดือน และ มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน

มัสยิดของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการเสาะหาสุญมะฮะฮ์ ในพื้นที่อาศัย  
อยู่ในอำเภอชิงอ

ระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้เริ่มที่อายุ  
16 ปี ขึ้นไป ซึ่งเป็นวัยที่บรรลุนิติภาวะแล้ว ซึ่งระดับออกเป็นสี่ระดับ คือ ระหว่าง 16 – 25 ปี  
ระหว่าง 26 – 35 ปี ระหว่าง 36 – 45 ปี และ มากกว่า 45 ปี

สถานภาพทางการสมรส ประกอบด้วย โสด สมรสอยู่ด้วยกันและ  
แยกกันอยู่แต่ไม่ได้หย่าร้าง หม้าย(คู่สมรสเสียชีวิต) และหย่าร้าง

ระดับการศึกษาสามัญที่สำเร็จ ประกอบด้วย ไม่ได้รับการศึกษา ต่ำกว่า  
ประถมศึกษา ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนปลาย  
หรือเทียบเท่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี และอื่น ๆ

ระดับการศึกษาศาสนาที่สำเร็จ ประกอบด้วย ไม่ได้รับการศึกษา ตาดีกา  
อิบติดาอีย์ มุตะวัสซิฏ์ ชานาวีญ์ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่า  
ปริญญาตรี และอื่น ๆ

และสถาบันการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จ ประกอบด้วย สถาบันปอเนาะ  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มหาวิทยาลัยในประเทศ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ตอนที่ 2 การคະဝະฮຸຂອງຄະນະກຣມການອິສລາມປະຈຳມັສຢິດໃນການ  
ສ່ຽງເສຣີມການເສາະລາສຸໝະມາອະສຸໃນອຳເກອຢິງອ ຈັງຫວັດນຣາຣີວາສ ຣະດັບການສອບຄາມຄວາມຄິດເຫັນເປັນ  
ລັກຊະນະການຕອບ 2 ດ້ວຍເລືອກ ຄື ໃ້ແລະ ໃຜ່ ແບ່ງຕາມວັດຖຸປະສົງ ຄື

ຈຸດປະສົງຂໍ້ທີ່ 1 ເພື່ອປະເມີນຄວາມເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມໝາຍແລະ  
ຄວາມສຳຄັນຂອງການຄະວະສຸໃນອິສລາມ ທັງໝົດ 19 ຂໍ້

จุดประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาความหมายและความสำคัญของการเสาะ  
ลาฮุญมะอะฮ์ในอิสลาม ทั้งหมด 34 ข้อ

และสำหรับจุดประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาการคอะวะฮ์ของคณะกรรมการ  
อิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดอิสลามประจำมัสยิดในการส่งเสริม  
การเสาะลาฮุญมะอะฮ์ในอำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้แบ่งระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 4  
ระดับคือ ประจำ บ่อย ๆ นาน ๆ ครั้ง และไม่เคย ทั้งหมด 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด ทั้งหมด 6 ข้อ

### 3.3.2 การตรวจสอบเครื่องมือ

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดได้รับการตรวจสอบความตรง  
ของเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญการวิจัยและ  
สถิติการวิจัย คือ อาจารย์เกษตรชัย และหิม และอาจารย์มุฮัมมัดดาอุด บิลร่าห์มาน และนักวิชาการ  
ศาสนา คือ ดร.ดลวานะ ตาเยะ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องและความครอบคลุมของเนื้อหา  
ความเหมาะสมของภาษาและกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น จากนั้นจึงนำมา  
ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนจะนำไปทำการสอบถามเกี่ยวกับการ  
การคอะวะฮ์ของคณะกรรมการประจำมัสยิดในอำเภอยิ่งอในการส่งเสริมการเสาะลาฮุญมะอะฮ์  
อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาสกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นและความ  
สมบูรณ์ของแบบสอบถาม (Pre-test) ที่มีสยิดอัลฟาฟ่าที่บ้านบือราแง หมู่ 3 ตำบลลูโบะบายะ  
อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส ผลปรากฏว่า ค่า Alpha มีค่าเท่ากับ 0.759 ซึ่งนับว่าเป็นค่าเชื่อมั่นใน  
ระดับที่ดี แล้วปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ดีขึ้นกว่าเดิมแล้วจึงนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง “การคอะวะฮ์ของคณะกรรมการประจำ  
มัสยิดในอำเภอยิ่งอในการส่งเสริมการเสาะลาฮุญมะอะฮ์” ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคอะวะฮ์ การเสาะลาฮุ  
ญมะอะฮ์จากอัลกุรอาน อัลหะดีษ ตำราทางวิชาการและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามที่เกี่ยวกับการคอะวะสุของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในอำเภอยิ่งอในการส่งเสริมการเสาะลาสุญะมาอะสุ อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.4.2.1 ยื่นคำร้องถึงวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

3.4.2.2 นำหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถามเพื่อการวิจัยขอความอนุเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามพร้อมนัดหมายวันและเวลาในการตอบแบบสอบถาม

3.4.2.3 รวบรวมแบบสอบถามพร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบจากกลุ่มตัวอย่าง

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลคำตอบที่เกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS / fw (Statistical package for the Social science / for Windows) มีลำดับขั้นการวิเคราะห์ดังนี้

#### 3.6.1 คำนวณสถิติภาคบรรยายของตัวแปรต่าง ๆ โดยใช้สถิติดังนี้

3.6.1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

3.6.1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

3.6.1.3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation )

#### 3.6.2 การสร้างคะแนนหรือดัชนีเพื่อจัดตัวแปร

การสร้างคะแนนเพื่อกำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยเลขคณิตของตัวแปรมีดังนี้

3.6.2.1 เกณฑ์ในการจำแนกระดับความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของคอะวะสุและเกณฑ์ในการจำแนกระดับความเข้าใจความหมายและความสำคัญของการเสาะลาสุ ญะมาอะสุในอิสลามของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด โดยผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความถี่ในการจำแนกระดับความเข้าใจ ดังนี้ คือ

- 01.00 – 04.00 มีความเข้าใจในระดับต่ำมาก
- 05.00 – 08.00 มีความเข้าใจในระดับต่ำ
- 09.00 – 12.00 มีความเข้าใจในระดับปานกลาง
- 13.00 – 16.00 มีความเข้าใจในระดับสูง
- 17.00 – 18.00 มีความเข้าใจในระดับสูงมาก

3.6.2.2 เกณฑ์ในการจำแนกระดับความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของคະဝະဒုและเกณฑ์ในการจำแนกระดับความเข้าใจความหมายและความสำคัญของการเสาะลาสุ ญะมาอะฮ์ในอิสลามของสัปบุรุษประจำมัสยิด โดยผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ค่าร้อยละในการจำแนกระดับความเข้าใจ(Cronbach, 1990: 126 – 127) ดังนี้ คือ

- 00.00 – 20.00 มีความเข้าใจในระดับต่ำมาก
- 20.01 – 40.00 มีความเข้าใจในระดับต่ำ
- 40.01 – 60.00 มีความเข้าใจในระดับปานกลาง
- 60.01 – 80.00 มีความเข้าใจในระดับสูง
- 80.01 – 100.00 มีความเข้าใจในระดับสูงมาก

3.6.2.3 เกณฑ์ในการจำแนกการคະဝະဒုของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดในการส่งเสริมการเสาะลาสุญะมาอะฮ์ในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการจำแนกการดำเนินงาน(Cronbach, 1990: 126 – 127) ดังนี้ คือ

- 0.00 – 0.80 มีการดำเนินงานในระดับต่ำมาก
- 0.81 – 1.60 มีการดำเนินงานในระดับต่ำ
- 1.61 – 2.40 มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2.41 – 3.20 มีการดำเนินงานในระดับสูง
- 3.21 – 4.00 มีการดำเนินงานในระดับสูงมาก