

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิจัย เรื่อง “วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่” นี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตาราง ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

4.1.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอายุ ตำแหน่งในการทำงาน ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 อายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุต่ำ 20 ปี	16	4.0
อายุ 21-30 ปี	95	23.7
อายุ 31 - 40 ปี	163	40.7
อายุ 41 - 50 ปี	95	23.7
สูงกว่า 50 ปี	31	7.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 31 - 40 ปี (ร้อยละ 40.7) รองลงมาคือ อายุ 21-30 ปีและอายุ 41-50 ปี (ร้อยละ 23.7) สูงกว่า 50 ปี (ร้อยละ 7.7) และอายุต่ำ 20 ปี (ร้อยละ 4.0) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 อาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	258	65.2
ข้าราชการ	13	3.3
ค้าขาย	73	18.4
ประมง	30	7.6
อื่นๆ	22	5.5
รวม (ไม่ตอบ)	396(4)	100.00

—ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 65.2) รองลงมาคือ ค้าขาย (ร้อยละ 18.4) ประมง (ร้อยละ 7.6) อื่นๆ (ร้อยละ 5.5) ข้าราชการ (ร้อยละ 3.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 รายได้ของกลุ่มตัวอย่าง

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	75	19.0
5,001 - 8,000	96	24.3
8,001 - 10,000	133	33.6
10,001 - 15,000	67	17.0
สูงกว่า 15,000	24	6.1
รวม (ไม่ตอบ)	395(5)	100.0

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีรายได้ 8,001-10,000 บาท (ร้อยละ 33.6) รองลงมาคือ 5,000-8,000 (ร้อยละ 24.3) ต่ำกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 19.0) 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 17.0) 15,000 บาท (ร้อยละ 6.1) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 สถานภาพครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	378	94.7
แยกกันอยู่	9	2.3
หม้าย	9	2.3
หย่าร้าง	3	0.7
รวม	399	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพครอบครัว พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน (ร้อยละ 94.7) รองลงมาคือ แยกกันอยู่ (ร้อยละ 2.3) เป็นหม้าย (ร้อยละ 2.3) และหย่าร้าง (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ระดับการศึกษาสามัญของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาสามัญ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า	239	59.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	55	13.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	71	17.7
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	17	4.3
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	18	4.6
รวม	400	100.0

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสามัญ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาสามัญอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า (ร้อยละ 59.7) รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 17.7) มัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 13.7) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ระดับการศึกษาศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
อิปติคาอีย์	42	10.5
มุตะวัสสิฎ	23	5.7
ชานะวีย	34	8.5
ครุสัมพันธชั้น 1-3	196	49.0
ครุสัมพันธชั้น 4-6	100	25.0
ปริญญาตรี	5	1.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาศาสนา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาศาสนาอยู่ในระดับครุสัมพันธชั้น 1-3 (ร้อยละ 49.0) รองลงมาคือ ครุสัมพันธชั้น 3-4 (ร้อยละ 25.0) อิปติคาอีย์ (ร้อยละ 10.5) ชานะวีย (ร้อยละ 8.5) มุตะวัสสิฎ (ร้อยละ 5.7) และปริญญาตรี (ร้อยละ 1.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของจำนวนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	54	13.5
2 คน	129	32.3
3 คน	94	23.5
4 คน	59	14.7
5 คน	30	7.5
6 คน	16	4.0
7 คน	10	2.5
8 คน	4	1.0
9 คน	2	.5
10 คน	2	.5
รวม	400	100.0

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนบุตร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีจำนวนบุตร 2 คน (ร้อยละ 32.3) รองลงมาคือ 3 คน (ร้อยละ 23.5) 4 คน (ร้อยละ 14.7) 1 คน (ร้อยละ 13.5) 5 คน (ร้อยละ 7.5) 6 คน (ร้อยละ 4.0) 7 คน (ร้อยละ 2.5) 8 คน (ร้อยละ 1.0) และ 9 กับ 10 คน (ร้อยละ 0.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของจำนวนบุตรชายของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนบุตรชาย	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	166	50.3
2 คน	110	33.3
3 คน	40	12.1
4 คน	9	2.7
5 คน	3	0.9
6 คน	2	0.6

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนบุตร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีจำนวนบุตรชาย 1 คน (ร้อยละ 50.3) รองลงมาคือ 2 คน (ร้อยละ 33.3) 3 คน (ร้อยละ 12.1) 4 คน (ร้อยละ 2.7) 5 คน (ร้อยละ 0.9) และ 6 คน (ร้อยละ 0.6) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของจำนวนบุตรหญิงของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนบุตรหญิง	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	157	45.8
2 คน	107	31.2
3 คน	54	15.7
4 คน	15	4.3
5 คน	5	1.5
6 คน	4	1.2
7 คน	1	0.3

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนบุตรหญิง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีจำนวนบุตรหญิง 1 คน (ร้อยละ 45.8) รองลงมาคือ 2 คน (ร้อยละ 31.2) 3 คน (ร้อยละ 15.7) 4 คน (ร้อยละ 4.3) 5 คน (ร้อยละ 1.5) 6 คน (ร้อยละ 1.2) และ 7 คน (ร้อยละ 0.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของการไปเรียนศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

การไปเรียนศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยไปเรียน	26	6.7
ไปเรียนเป็นประจำ	192	49.1
ไปเรียนเป็นบางครั้ง	173	44.2
รวม (ไม่ตอบ)	391(9)	100.0

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของการไปเรียนศาสนา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไปเรียนเป็นประจำ (ร้อยละ 49.1) รองลงมาคือ ไปเรียนเป็นบางครั้ง (ร้อยละ 44.2) และไม่เคยไปเรียน (ร้อยละ 6.7) ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของระดับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิม
อำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

ข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด	รวม
1. คัมภีร์เตารอตอัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร	317	83	400
	79.2	20.8	100.0
2. คัมภีร์อินญิลอัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร	284	116	400
	71.0	29.0	100.0
3. คัมภีร์ซะบูร์อัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร	288	111	399
	72.2	27.8	100.0
4. คัมภีร์อัลกุรอานอัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร	381	17	398
	95.7	4.3	100.0
5. มาลาอิกัดท่านใดที่ทำหน้าที่นำวะฮยูจากอัลลอฮฺมาให้ท่านนบี	311	87	398
	78.1	21.9	100.0
6. มาลาอิกัดท่านใดที่ทำหน้าที่เป่าสังข์ในวันสิ้นโลก	347	53	400
	86.7	13.3	100.0
7. อัลลอฮฺได้ส่งท่านเราะสูลมาเพื่อทำหน้าที่อะไร	241	159	400
	60.3	39.7	100.0
8. บรรดาเราะสูลและนบีที่มีความประเสริฐยิ่ง (อูลูลอัซมี) มีทั้งหมดกี่ท่านใครบ้าง	208	191	399
	52.1	47.9	100.0
9. มัจจะญีฮาดใด คือ มัจจะญีฮาดที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของท่านนบีมุฮัมมัด	140	260	400
	35.0	65.0	100.0
10. ข้อใดคือ สัญลักษณ์ใหญ่ของวันสิ้นโลก (วันกิยามะฮฺ)	60	339	399
	15.0	85.0	100.0
11. การกระทำใดบ้างที่ถือว่าเป็นการตั้งภาคี (ชิริก) ต่ออัลลอฮฺ	296	103	399
	74.2	25.8	100.0

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด	รวม
12. คัมภีร์เตารองอัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร	317	83	400
	79.3	20.7	100.0
12. การอิหม่าน หมายถึง การยืนยันความศรัทธาด้วยจิตใจเพียง อย่างเดียว	158	242	400
	39.5	60.5	100.0
13. การตั้งภาคี (ซีริก) คือการ ไม่ศรัทธาต่ออัลลอฮ แต่ยึดถือผู้อื่น เป็นพระเจ้า	308	92	400
	77.0	23.0	100.0
14. การศรัทธาว่ามีนรก และสวรรค์ถือเป็นการศรัทธาต่อวัน อาคีเราะฮ	336	64	400
	84.0	16.0	100.0
15. วิถีลุลลอฮฺสามารถหาพาอะฮฺเราได้ในวันอาคีเราะฮ	100	300	400
	25.0	75.0	100.0
16. การศรัทธาเรื่องอูลูฮียะฮ์คือการศรัทธาว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้าง จักรวาลและพระองค์เป็นผู้อภิบาลแห่งสากลโลก	20	375	395
	5.1	94.9	100.0
17. การศรัทธาเรื่องรูบียะฮ์คือการศรัทธาว่าทุกอิบาเดฮ์ของเรา จะกระทำเพื่อพระองค์อัลลอฮ์เพื่อพระองค์เดียว	19	375	394
	4.8	95.2	100.0
18. การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ต้องครอบคลุมทั้งในเรื่อง อูลูฮียะฮ์ รูบียะฮ์และอัสมอาอู วัศศิฟาต	158	242	400
	39.5	60.5	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ตอบคำถามถูกมากที่สุดเรื่องคัมภีร์อัลกุรอานอัลลอฮฺทรงประทานให้แก่ใคร (ร้อยละ 95.7) รองลงมาคือ มาลาฮีกัดท่านใดที่ทำหน้าที่เป่าสังข์ในวันสิ้นโลก (ร้อยละ 99.2) และที่ตอบผิดมากที่สุด คือ การศรัทธาเรื่องรูบียะฮ์คือการศรัทธาว่าทุกอิบาเดฮ์ของเราจะกระทำเพื่อพระองค์อัลลอฮ์เพื่อพระองค์เดียว (ร้อยละ 95.2) รองลงมาคือ การศรัทธาเรื่องอูลูฮียะฮ์คือการศรัทธาว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างจักรวาลและพระองค์เป็นผู้อภิบาลแห่งสากลโลก(ร้อยละ 94.9)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิม
อำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้น้อย	39	9.8
ความรู้ปานกลาง	297	74.4
ความรู้มาก	63	15.8
รวม	399	100.0

— จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาในระดับปานกลาง (ร้อยละ 74.4) รองลงมาคือ ในระดับมาก (ร้อยละ 15.8) และระดับน้อย (ร้อยละ 9.8) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 อายุกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตา
จังหวัดกระบี่

อายุ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
อายุต่ำ 20 ปี	2 12.5%	14 87.5%	—	16 100.0%
อายุ 21-30 ปี	13 13.7%	72 75.8%	10 10.5%	95 100.0%
อายุ 31 - 40 ปี	12 7.4%	120 74.1%	30 18.5%	162 100.0%
อายุ 41 - 50 ปี	11 11.6%	68 71.6%	16 16.8%	95 100.0%
สูงกว่า 50 ปี	1 3.2%	23 74.2%	7 22.6%	31 100.0%
รวม	39 9.8%	297 74.4%	63 15.8%	399 100.0%

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างอายุต่ำ 20 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 87.5) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 12.5) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 21-30 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 75.8) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 13.7) และระดับมาก (ร้อยละ 10.5) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 31 - 40 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 74.1) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 18.5) และระดับน้อย (ร้อยละ 7.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 71.6) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 16.8) และระดับน้อย (ร้อยละ 11.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุสูงกว่า 50 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 74.2) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 22.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 3.2) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 อาชีพกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

อาชีพ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
เกษตรกร	22 8.5%	186 72.4%	49 19.1%	257 100.0%
ข้าราชการ	—	11 84.6%	2 15.4%	13 100.0%
ค้าขาย	9 12.3%	59 80.8%	5 6.8%	73 99.9%
ประมง	5 16.7%	22 73.3%	3 10.0%	30 100.0%
อื่นๆ	2 9.1%	17 77.3%	3 13.6%	22 100.0%
รวม	38 9.6%	295 74.7%	62 15.7%	395 100.0%

จากตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างอาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 72.4) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 19.1) และระดับน้อย (ร้อยละ 8.5) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพข้าราชการ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 84.6)
รองลงมาก็คือ ระดับมาก (ร้อยละ 15.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพค้าขาย ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 80.8)
รองลงมาก็คือ ระดับน้อย (ร้อยละ 12.3) และระดับมาก (ร้อยละ 6.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพประมง ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 73.3)
รองลงมาก็คือ ระดับมาก (ร้อยละ 16.7) และระดับน้อย (ร้อยละ 10.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพอื่นๆ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 77.3)
รองลงมาก็คือ ระดับมาก (ร้อยละ 13.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 9.1) ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 16 รายได้กับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

รายได้	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
ต่ำกว่า 5,000	6 8.0%	59 78.7%	10 13.3%	75 100.0%
5,001 - 8,000	11 11.6%	66 69.5%	18 18.9%	95 100.
8,001 - 10,000	9 6.8%	105 78.9%	19 14.3%	133 100.0%
10,001 - 15,000	11 16.4%	46 68.7%	10 14.9%	67 100.0%
สูงกว่า 15,000	1 4.2%	18 75.0%	5 20.8%	24 100.0%
รวม	38 9.6%	294 74.6%	62 15.7%	394 99.9%

จากตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้กับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 78.7) รองลงมาคือระดับมาก (ร้อยละ 13.3) และระดับน้อย (ร้อยละ 8.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 5,001 - 8,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 69.5) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 18.9) และระดับน้อย (ร้อยละ 11.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 8,001 - 10,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 78.9) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 14.3) และระดับน้อย (ร้อยละ 6.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ68.7) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 16.4) และระดับมาก (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้สูงกว่า 15,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ75.0) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 20.8) และระดับน้อย (ร้อยละ4.2) ตามลำดับ

**ตารางที่ 17 สถานภาพกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอ
เกาะลันตาจังหวัดกระบี่**

สถานภาพ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
อยู่ด้วยกัน	37 9.8%	282 74.8%	58 15.4%	377 100.0
แยกกันอยู่	-	6 75.0%	2 25.0%	8 100.0
หม้าย	-	7 77.8%	2 22.2%	9 100.0
หย่าร้าง	-	2 66.7%	1 33.3%	3 100.0%
รวม	39 9.8%	297 74.4%	63 15.8%	398 100.0%

จากตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ด้วยกัน ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ74.8) รองลงมาคือ ระดับมาก(ร้อยละ 15.4) และระดับน้อย (ร้อยละ 9.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่แยกกันอยู่ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ75.0) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ25.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหม้ายส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 77.8) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 22.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่หย่าร้างส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 66.7) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 33.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ระดับการศึกษาสัมพันธ์กับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิม อำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ระดับการศึกษาสามัญ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
ประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า	28 11.7%	177 74.4%	33 13.9%	238 100.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	4 7.3%	42 76.3%	9 16.4%	55 100.0%
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4 5.6%	52 73.2%	15 21.1%	71 99.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	1 5.9%	13 76.5%	3 17.6%	17 100.0%
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2 11.1%	12 66.7%	4 22.2%	17 100.0%
รวม	39 9.8%	297 74.4%	63 15.8%	399 100.0%

จากตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสามัญกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 74.4) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 13.9) และระดับน้อย (ร้อยละ 11.7) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 76.3) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 16.4) และระดับน้อย (ร้อยละ 7.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 73.2) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 21.1) และระดับน้อย (ร้อยละ 5.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอนุปริญญาหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 76.5) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 17.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 5.9) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70.6) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 17.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 11.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างสูงกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 100.0)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 19 ระดับการศึกษาศานากับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิม
อำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ระดับการศึกษาศานา	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
อิปติคาอีย์	12 28.6%	28 66.7%	2 4.7%	42 100.0%
มตะวัสติต	3 13.0%	15 65.2%	5 21.7%	23 99.9%
ซานะวีย์	1 2.9%	27 79.4%	6 17.6%	34 99.9%
ครูสัมพันธ์ชั้น 1-3	19 9.7%	147 75.4%	29 14.9%	195 100.0%
ครูสัมพันธ์ชั้น 4-6	14 14.0%	50 50.0%	36 36.0%	100 100.0%
ปริญญาตรี	— —	— —	5 100.0%	5 100.0%
รวม	49 12.2%	267 67.0%	83 20.8%	399 100.

จากตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาศานากับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างอิปติคาอีย์ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 66.7) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 28.6) และระดับมาก (ร้อยละ 4.7) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมตะวัสติตส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.2) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 21.7) และระดับน้อย (ร้อยละ 13.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างชานะวิทย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ79.4) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 17.6) และระดับน้อย (ร้อยละ2.9) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างครูสัมพันธชั้น 1-3 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 75.4) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 14.9) และระดับน้อย (ร้อยละ9.7) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างครูสัมพันธชั้น 4-6 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 50.0) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 36.0) และระดับน้อย (ร้อยละ 14.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างปริญญาตรีส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับมาก (ร้อยละ100)

ตารางที่ 20 การเรียนที่มีสยิดกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอ เกะสันตาจังหวัดกระบี่

การเรียนที่มีสยิด	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
ไม่เคยไปเรียน	6 25.2%	17 70.8%	1 4.0%	24 100.0%
ไปเรียนเป็นประจำ	15 7.8%	131 68.2%	46 24%	192 100.0%
ไปเรียนเป็นบางครั้ง	22 12.8%	120 69.8%	30 17.4%	172 100.0%
รวม	43 11.1%	268 69.1%	77 19.8%	388 100.0%

จากตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของการเรียนที่มีสยิดกับระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างไม่เคยไปเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ70.8) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ25.2) และระดับมาก (ร้อยละ 4.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างไปเรียนที่มีสยิดเป็นประจำส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ68.22) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 24) และระดับน้อย (ร้อยละ 7.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ไปเรียนเป็นบางครั้งส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 69.8) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 17.4) และระดับน้อย (ร้อยละ 12.8) ตามลำดับ

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของระดับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝัง ความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรม
เลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด	รวม
	น (%)	น (%)	น (%)
1.การพูดซ้ำๆ (Repetition) เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการ ปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	229 57.8	167 42.2	396 100.0
2.การถามตอบ(Asking Question)เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ ในการปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	191 48.4	204 51.6	395 100.0
3.การดักเตือนเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูกฝัง ความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	355 89.4	42 10.6	397 100.0
4. วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ CIPPA	75 18.7	325 81.3	400 100.0
5.การบรรยาย(Explanation) เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ใน การปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	221 56.8	168 43.2	389 100.0
6.การอุปมาอุปมัยเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูก ฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	250 63.3	145 36.7	395 100.0
7.การเล่าเรื่อง(Story telling)เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ใน การปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	170 43.4	222 56.6	392 100.0
8.การแสดงเป็นแบบอย่าง(Demonstration)เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่าน ศาสดาใช้ในการปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	219 55.9	173 44.1	392 100.0
9.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ PBL	75 18.7	325 81.3	400 100.0

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด	รวม
	n (%)	n (%)	n (%)
10.วิธีการท่องจำ(Memorization)เป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ ในการปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	197 50.6	192 49.4	389 100.0
11.การโต้ตอบเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูกฝัง ความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	180 45.8	213 54.2	383 100.0
12.การสาธิตเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูกฝัง ความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	230 58.2	165 41.8	395 100.0
13.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ PAR	57 14.8	329 85.2	386 100.0
14.โดยการลงโทษเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูก ปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	155 39.5	237 60.5	392 100.0
15. วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ Storylines	43 10.8	354 89.2	397 100.0
16.การฝึกปฏิบัติเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูก ปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์	262 66.7	131 33.3	394 100.0

จากตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามถูกมากที่สุดในเรื่องการโต้ตอบเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์(ร้อยละ 89.4) รองลงมา คือ การฝึกปฏิบัติเป็นวิธีการหนึ่งที่ท่านศาสดาใช้ในการปลูกฝังความศรัทธาให้กับบรรดาเศาะหาบะฮ์ (ร้อยละ 66.5)และที่ตอบผิดมากที่สุด คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ Storylines (ร้อยละ 89.2) รองลงมา คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาแบบ PAR (ร้อยละ 85.2)

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรม
เลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ระดับความรู้ ความเข้าใจ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้น้อย	153	38.2
ความรู้ปานกลาง	197	49.3
ความรู้มาก	50	12.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตร ของครอบครัวไทยมุสลิม อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปานกลาง (ร้อยละ 49.3) รองลงมาคือ ในระดับน้อย (ร้อยละ 38.2) และระดับมาก (ร้อยละ 12.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 23 อายุกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

อายุ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
อายุต่ำ 20 ปี	5 31.2%	7 43.8%	4 25.0%	16 100.0%
อายุ 21-30 ปี	49 51.6%	38 40.0%	8 8.4%	95 100.0%
อายุ 31 - 40 ปี	49 30.1%	95 58.3%	19 11.6%	163 100.0%
อายุ 41 - 50 ปี	43 45.3%	40 42.1%	12 12.6%	95 100.0%
สูงกว่า 50 ปี	7 22.6%	17 54.8%	7 22.6%	31 100.0%
รวม	153 38.3%	197 49.2%	50 12.5%	400 100.0%

จากตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของอายุกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างอายุต่ำ 20 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 43.8) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 31.2) และระดับมาก (ร้อยละ 25.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 21-30 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 51.6) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 40.0) และระดับมาก (ร้อยละ 8.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 31 - 40 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 58.3) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 30.1) และระดับมาก (ร้อยละ 11.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุ 41 - 50 ปี ส่วนใหญ่ มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 45.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลางและระดับมาก (ร้อยละ 22.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุสูงกว่า 50 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 54.8) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 22.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 3.2) ตามลำดับ

ตารางที่ 24 อาชีพกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

อาชีพ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
เกษตรกร	95 36.8%	138 53.5%	25 9.7%	258 100.0%
ข้าราชการ	5 38.5%	6 46.1%	2 15.4%	13 100.0%
ค้าขาย	26 35.6%	38 52.1%	9 12.3%	73 100.0%
ประมง	16 53.3%	11 36.7%	3 10%	30 100.0
อื่นๆ		13 61.9%	8 38.1%	21 100.0%
รวม	142 35.9%	206 52.2%	47 11.9%	395 100.0%

จากตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของอาชีพกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างอาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 53.5) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 36.8) และระดับมาก (ร้อยละ 9.7) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพข้าราชการ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.1) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 38.5) และระดับมาก (ร้อยละ 15.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพค้าขาย ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ52.1)
รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 35.6) และระดับมาก (ร้อยละ12.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพประมง ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 53.3)
รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 36.7) และ ระดับมาก (ร้อยละ10) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอาชีพอื่นๆ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ61.9)
รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 38.1) ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 25 รายได้กับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

รายได้	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
ต่ำกว่า 5,000	23 30.7%	45 60%	7 9.3%	75 100.0%
5,001 - 8,000	29 30.2%	49 51.0%	18 18.8	96 100.0%
8,001 - 10,000	46 34.6%	68 51.1%	19 14.3%	133 100.0%
10,001 - 15,000	31 46.3%	29 43.3%	7 10.4%	67 100.0%
สูงกว่า 15,000	17 70.8%	3 12.5%	4 16.7%	24 100.0%
รวม	146 37.%	194 49.1%	55 13.9%	395 100%

จากตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้กับระดับความรู้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 60) รองลงมาคือระดับน้อย (ร้อยละ 30.7) และระดับมาก (ร้อยละ 9.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 5,001 - 8,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 51.0) รองลงมาคือ ระดับน้อย(ร้อยละ 30.2) และระดับมาก (ร้อยละ 18.8) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 8,001 - 10,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 51.1) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 34.6) และระดับมาก (ร้อยละ 14.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ 10,001 - 15,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 46.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 43.3) และระดับมาก (ร้อยละ 10.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีสูงกว่า 15,000 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 70.8) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 16.7) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 12.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 26 สถานภาพกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตร
ของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

สถานภาพ	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
อยู่ด้วยกัน	147 38.9	185 48.9%	46 12.2	378 100.0%
แยกกันอยู่	1 11.1%	8 88.9%		9 100.0%
หม้าย	4 44.4%	2 22.2%	3 33.3%	9 99.9%
หย่าร้าง	1 33.3%	2 66.7%		3 100.0%
รวม	153 38.3%	197 49.4%	49 12.3%	399 100.0%

จากตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ด้วยกัน ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 48.9) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 38.9) และระดับมาก (ร้อยละ 12.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่แยกกันอยู่ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 88.9) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 11.1) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหม้ายส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 44.4) รองลงมาคือ ระดับมาก (ร้อยละ 33.3) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 22.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่หย่าร้างส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 66.7) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 33.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 การศึกษาสัมฤทธิ์กับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

การศึกษาสัมฤทธิ์	ระดับความรู้			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
ประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า	113 47.3%	111 46.4%	15 6.3%	239 100.0%
มัธยมศึกษาตอนต้น	17 30.6%	28 50.1%	10 20.3%	55 100.0%
มัธยมศึกษาตอนปลาย	26 36.7%	30 42.2%	15 21.1%	71 100.0%
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	2 11.3%	13 76.4%	2 11.3%	17 100.0%
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3 16.5%	7 38.3%	8 44.2%	18 100.0%
รวม	161 40.2%	189 47.3%	50 12.5%	400 100.0%

จากตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสัมฤทธิ์กับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 47.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.4) และระดับมาก (ร้อยละ 6.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 50.1) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 30.6) และระดับมาก (ร้อยละ 20.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 42.2) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 36.7) และระดับมาก (ร้อยละ 21.1) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอนุปริญญาหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 76.4) รองลงมาคือ ระดับน้อย และระดับมาก (ร้อยละ 11.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างปริญญาตรีหรือเทียบเท่าส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับมาก (ร้อยละ 44.2) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 38.3) และระดับน้อย (ร้อยละ 16.5) ตามลำดับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 28 การศึกษาศาสนากระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรม
เลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

การศึกษาศาสนา	ระดับความรู้			รวม
	น้อย n (%)	ปานกลาง n (%)	มาก n (%)	
อับติคาลัย	21 50.0%	18 42.8%	3 7.2%	42 100.0%
มุตะวัสสิต	9 39.1%	11 47.8%	3 13.1%	23 100.0%
ชานะวีย	6 17.7%	20 58.8%	8 23.5%	34 100.0%
ครูสัมพันธชั้น 1-3	114 58.2%	78 39.8%	4 2.0%	196 100.0%
ครูสัมพันธชั้น 4-6	25 25%	70 70%	5 5%	100 100.0%
ปริญญาตรี	0 0.0 %	1 20.0 %	4 80.0 %	0 0.0 %
รวม	173 43.4%	198 49.6%	25 6.3%	399 99.3%

จากตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาศาสนากระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างอับติคาลัย ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 51.4) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 40.0) และระดับมาก (ร้อยละ 8.6) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมุตะวัสสิตส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.4) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 42.9) และระดับมาก (ร้อยละ 10.7) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างชานะวีย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง(ร้อยละ58.8) ระดับมาก (ร้อยละ23.5) และระดับน้อย (ร้อยละ17.7)

กลุ่มตัวอย่างครูสัมพันธชั้น 1-3 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ58.2) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ39.8) และระดับมาก (ร้อยละ2.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างอายุครูสัมพันธชั้น 4-6 ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 25) และระดับมาก(ร้อยละ5) ตามลำดับ

ตารางที่ 29 การเรียนที่มีสยิดกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

การเรียนที่มีสยิด	ระดับความรู้ ความเข้าใจ			รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	
	n (%)	n (%)	n (%)	
ไม่เคยไปเรียน	16	7	3	26
	61.5%	26.9%	11.5%	99.9%
ไปเรียนเป็นประจำ	70	89	33	192
	36.4%	46.4%	17.2%	100.0%
ไปเรียนเป็นบางครั้ง	62	91	20	173
	35.8%	52.6%	11.6%	100.0%
รวม	148	187	56	391
	37.9	47.8%	14.3%	100.0%

จากตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของการเรียนที่มีสยิดกับระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความศรัทธา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยไปเรียนที่มีสยิดส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับน้อย (ร้อยละ 61.5) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ26.9) และระดับมาก(ร้อยละ 11.5) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ไปเรียนเป็นประจำส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.4) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 36.4) และระดับมาก(ร้อยละ 17.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ไปเรียนเป็นบางครั้งส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 52.6) รองลงมาคือ ระดับน้อย (ร้อยละ 35.8) และระดับมาก (ร้อยละ 11.6) ตามลำดับ

4.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของระดับความสามารถเกี่ยวกับการใช้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของระดับความสามารถเกี่ยวกับการใช้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่

ข้อความ	ได้	ไม่ได้	รวม
	n (%)	n (%)	n (%)
1.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการพูดซ้ำๆ	331 82.8	69 17.2	400 100.0
2.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการให้ตอบ	246 61.5	154 38.5	400 100.0
3.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการตักเตือน	368 92.0	32 8.0	400 100.0
4.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการบรรยาย	271 67.7	129 32.3	400 100.0
5.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการอุปมาอุปมัย	246 61.5	154 38.5	400 100.0
6.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการเล่าเรื่อง	287 71.8	113 28.2	400 100.0
7.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการแสดงเป็นแบบอย่าง	321 80.3	79 19.7	400 100.0
8.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการท่องจำ	284 71.0	116 29.0	400 100.0

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อความ	ได้	ไม่ได้	รวม
	n	n	n
	(%)	(%)	(%)
9.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการโต้ตอบ	172	227	400
	43.2	56.8	100.0
10.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการสาธิต	348	52	400
	87.0	13.0	100.0
11.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการลงโทษ	259	141	400
	64.8	35.2	100.0
12.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการฝึกปฏิบัติ	291	109	400
	72.8	27.2	100.0

จากตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความสามารถเกี่ยวกับการใช้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถใช้ได้มากที่สุด คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการดักเตือน (ร้อยละ 92.0) รองลงมา คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการสาธิต (ร้อยละ 87.0) และที่ไม่สามารถใช้ได้มากที่สุด คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการโต้ตอบ (ร้อยละ 56.8) รองลงมาคือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการอุปมาอุปมัย และวิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการใช้คำถามตอบ (ร้อยละ 38.5)

ตารางที่ 31 ระดับเวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง

เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง	170	42.5
1-2 ชั่วโมง	180	45.0
3-4 ชั่วโมง	41	10.2
5-6 ชั่วโมง	5	1.3
มากกว่า 6 ชั่วโมง	4	1.0

จากตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของเวลาในการอบรมสั่งสอนบุตร พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตร มากที่สุด คือ ใช้เวลา 1-2 ชั่วโมง (ร้อยละ 45.0) รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง (ร้อยละ 42.5) 3-4 ชั่วโมง (ร้อยละ 10.2) 5-6 ชั่วโมง (ร้อยละ 1.3) และมากกว่า 6 ชั่วโมง (ร้อยละ 1.0) ตามลำดับ

ตารางที่ 32 ช่วงเวลาในการสั่งสอนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
หลังละหมาดซุบฮิ	13	3.3
หลังละหมาดศูฮรี	6	1.5
หลังละหมาดอัสนี	10	2.5
หลังละหมาดมัฆริบ	178	44.5
หลังละหมาดอิชา	96	24.0
เวลาใดก็ได้เมื่อมีเวลาว่าง	238	59.0

จากตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงเวลาในการสั่งสอนบุตรพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อบรมสั่งสอนบุตร ช่วงเวลาใดก็ได้เมื่อมีเวลาว่าง (ร้อยละ 59.0) รองลงมาคือ หลังละหมาดมัฆริบ (ร้อยละ 44.5) หลังละหมาดอิชา (ร้อยละ 24.0) หลังละหมาดซุบฮิ (ร้อยละ 3.3) หลังละหมาดอัสนี (ร้อยละ 2.5) และหลังละหมาดศูฮรี (ร้อยละ 1.5) ตามลำดับ

ตารางที่ 33 ความรู้ในการเล่าเรื่องในการอบรมสั่งสอนบุตร

เรื่องเล่า	จำนวน	ร้อยละ
ชาวดำ (อิสหามุลกะฮฟี)	28	7.0
เรื่องราวเกี่ยวกับบรรดานบี	260	65.0
ชาวกู (อิสหามุลอุกคูค)	7	1.8
ลูกมานอัลหากิม	27	6.0
เกี่ยวกับมลาอีกะฮ	204	51.0
นรกและสวรรค์	249	62.0
วันกียามะฮ	262	65.5
ชาวกอริยะฮ	14	3.5

จากตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ในการเล่าเรื่องในการอบรมสั่งสอนบุตรพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ในการเล่าเรื่องวันกียามะฮ (ร้อยละ 65.5) รองลงมาคือ เรื่องราวเกี่ยวกับบรรดานบี (ร้อยละ 65.0) นรกและสวรรค์ (ร้อยละ 62.0) เกี่ยวกับมลาอีกะฮ (ร้อยละ 51.0) ชาวดำ (ร้อยละ 7.0) ลูกมานอัลหากิม (ร้อยละ 6.0) ชาวกอริยะฮ (ร้อยละ 3.5) และ ชาวกู (ร้อยละ 1.8) ตามลำดับ

ตารางที่ 34 ความสามารถในการเล่าเรื่องในการอบรมสั่งสอนบุตร

เรื่องเล่า	จำนวน	ร้อยละ
ชาวถ้ำ (อัศหาบุลกะฮฟี)	19	4.8
เรื่องราวเกี่ยวกับบรรดานบี	243	60.8
ชาวภู (อัศหาบุลอุคคุด)	9	2.3
ลูกมานอัลหากิม	30	7.0
เกี่ยวกับมลาอิกะฮ	210	52.5
นรกและสวรรค์	249	62.3
วันกิยามะฮ	267	66.8
ชาวออรยะฮ	15	3.9

จากตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของความสามารถในการเล่าเรื่องในการอบรมสั่งสอนบุตร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถในการเล่าเรื่องวันกิยามะฮ (ร้อยละ 66.8) รองลงมาคือ นรกและสวรรค์ (ร้อยละ 62.3) เรื่องราวเกี่ยวกับบรรดานบี (ร้อยละ 60.8) เกี่ยวกับมลาอิกะฮ (ร้อยละ 52.5) ลูกมานอัลหากิม (ร้อยละ 7.0) ชาวถ้ำ (ร้อยละ 4.8) ชาวออรยะฮ (ร้อยละ 3.9) และ ชาวภู (ร้อยละ 2.3) ตามลำดับ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของการใช้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ข้อความ	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคย	รวม
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
1. ท่านได้ใช้วิธีการพูดคุยๆเพื่อปลูกฝังความศรัทธา แก่บุตรของท่าน	96 24.2	119 30.1	152 38.4	29 7.3	396 (100.0)
2. ท่านได้ใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อเป็นวิธีการปลูกฝัง ความศรัทธาแก่บุตรของท่าน	31 7.9	85 21.8	164 42.1	110 28.2	390 (100.0)
3. ท่านได้ตักเตือนบุตรของท่านในเรื่องความ ศรัทธา เช่น ตักเตือนเกี่ยวกับเรื่องการละหมาด การถือศีลอด ฯลฯ	179 44.8	164 41.0	40 10.0	17 4.2	400 (100.0)
4. ท่านได้บรรยายถึงเรื่องความศรัทธาแก่บุตรของ ท่าน	59 14.9	109 27.6	157 39.7	70 17.8	395 (100.0)
5. ท่านเคยอุปมาอุปมัยถึงเรื่องความศรัทธาแก่บุตร ของท่าน	37 9.4	102 25.9	136 34.5	119 30.2	394 (100.0)
6. ท่านได้เล่าเรื่องให้แก่บุตรของท่าน เป็นเรื่องราว ที่จะสร้างความศรัทธาให้แก่บุตรของท่าน	52 13.0	131 32.8	164 41.2	52 13.0	399 (100.0)
7. ท่านได้แสดงเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังความ ศรัทธาให้เกิดขึ้นแก่บุตรของท่าน เช่น แบบอย่าง เรื่องการละหมาด การถือศีลอด ฯลฯ	201 50.8	139 35.1	38 9.6	18 4.5	396 (100.0)
8. ท่านได้สอนให้บุตรของท่านท่องจำอัลกุรอาน หรืออัลหะดีษ	110 27.5	173 43.4	83 20.8	33 8.3	399 (100.0)
9. ท่านได้ใช้การโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องความศรัทธา เพื่อให้บุตรเกิดความศรัทธา	54 13.6	119 29.9	184 46.2	41 10.3	398 (100.0)
10. ท่านเคยสาธิตถึงเรื่องราวความศรัทธาให้แก่ บุตรของท่าน	37 9.4	102 25.9	136 34.5	119 30.2	394 (100.0)

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อความ	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคย	รวม
	n	n	n	n	n
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
11. ท่านได้ทำโทษบุตรของท่านเมื่อไม่ปฏิบัติ ตามหลักการศาสนา เช่น เมื่อบุตรของท่านไม่ ละหมาด	63 15.8	116 29.0	168 42.0	53 13.2	400 (100.0)
12. ท่านได้สอนให้บุตรของท่านฝึกปฏิบัติ ศาสนกิจตามหลักการที่ถูกต้อง	153 38.3	161 40.4	73 18.3	12 3.0	399 (100.0)

จากตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของการใช้วิธีการปลูกฝังความศรัทธาใน การอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการพูดคุยๆ เพื่อปลูกฝังความศรัทธาแก่บุตร ส่วนใหญ่มี ลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 38.4) รองลงมา คือ ใช้บ่อย (ร้อยละ 30.1) ใช้บ่อยมาก (ร้อยละ 24.2) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 7.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อเป็นการปลูกฝังความศรัทธาแก่บุตร ส่วน ใหญ่มีลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 42.1) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 28.2) ใช้บ่อย (ร้อย ละ 21.8) ใช้บ่อยมาก (ร้อยละ 7.9) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการตักเตือนบุตรในเรื่องความศรัทธา ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้ บ่อยมาก (ร้อยละ 44.8) รองลงมา คือ ใช้บ่อย (ร้อยละ 41.0) ใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 10.0) ไม่เคย ใช้ (ร้อยละ 4.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการบรรยายถึงเรื่องความศรัทธาแก่บุตร ส่วนใหญ่มีลักษณะ การใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 39.7) รองลงมา คือ ใช้บ่อย (ร้อยละ 27.6) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 17.8) ใช้ บ่อยมาก (ร้อยละ 14.9) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการอุปมาอุปมัยถึงเรื่องความศรัทธาแก่บุตร ส่วนใหญ่มี ลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 34.5) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 30.2) บ่อย (ร้อยละ 25.9) บ่อยมาก (ร้อยละ 9.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่จะสร้างความศรัทธาให้แก่บุตร ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 41.2) รองลงมา คือ ใช้น้อย (ร้อยละ 32.8) ใช้น้อยมาก และไม่เคยใช้ (ร้อยละ 13.0) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการแสดงแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังความศรัทธาให้เกิดขึ้นกับบุตรส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้บ่อยมาก (ร้อยละ 50.8) รองลงมา คือ ใช้น้อย (ร้อยละ 33.1) ใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 9.6) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสอนให้บุตรท่องจำอฎุรอาาน หรืออัลหะดีษ ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้บ่อย (ร้อยละ 43.4) รองลงมา คือ บ่อยมาก (ร้อยละ 27.5) ใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 20.8) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 8.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องความศรัทธา เพื่อให้บุตรเกิดความศรัทธา ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 34.2) รองลงมา คือ ใช้น้อย (ร้อยละ 29.9) ใช้น้อยมาก (ร้อยละ 13.6) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 10.3) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสาธิตถึงเรื่องราวความศรัทธาให้แก่บุตรของท่าน ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 34.5) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 30.2) บ่อย (ร้อยละ 25.9) บ่อยมาก (ร้อยละ 9.4) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการทำโทษบุตรเมื่อไม่ปฏิบัติตามหลักการศาสนา เช่น เมื่อบุตรไม่ละหมาด ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 42.0) รองลงมา คือ ใช้น้อย (ร้อยละ 29.0) ใช้น้อยมาก (ร้อยละ 15.8) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 13.2) ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสอนให้บุตรฝึกปฏิบัติศาสนกิจตามหลักการที่ถูกต้อง ส่วนใหญ่มีลักษณะการใช้บ่อย (ร้อยละ 40.4) รองลงมา คือ ใช้น้อยมาก (ร้อยละ 38.3) ใช้เป็นบางครั้ง (ร้อยละ 18.3) ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 3.0) ตามลำดับ

4.1.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของระดับความเหมาะสมของวิธีปลูกฝังศรัทธาที่จะนำมาใช้ในการปลูกศรัทธาให้แก่บุตร

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของระดับความเหมาะสมของวิธีปลูกฝังศรัทธาที่จะนำมาใช้ในการปลูกศรัทธาให้แก่บุตร

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการพูดซ้ำๆ	288	72.0
2.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการถามตอบ	154	38.5
3.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการดัดเตือน	355	88.8
4.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการบรรยาย	177	44.3
5.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการอุปมาอุปมัย	142	35.5
6.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการเล่าเรื่อง	206	51.5
7.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการแสดงเป็นแบบอย่าง	248	62.0
8.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการท่องจำ	203	50.8
9.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการโต้ตอบ	101	25.3
10.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการสาธิต	219	54.0
11.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการลงโทษ	215	53.8
12.วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการฝึกปฏิบัติ	330	82.5

จากตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความเหมาะสมของวิธีปลูกฝังศรัทธาที่จะนำมาใช้ในการปลูกศรัทธาให้แก่บุตร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบว่าวิธีที่เหมาะสมที่สุด คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการดักเตือน (ร้อยละ 82.5) รองลงมา คือ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการฝึกปฏิบัติ (ร้อยละ 82.5) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการพูดซ้ำๆ (ร้อยละ 72.0) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการแสดงเป็นแบบอย่าง (ร้อยละ 62.0) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการสาธิต (ร้อยละ 54.0) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการลงโทษ (ร้อยละ 53.8) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการเล่าเรื่อง (ร้อยละ 51.5) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยวิธีการท่องจำ (ร้อยละ 50.8) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการบรรยาย (ร้อยละ 44.3) วิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการอุปมาอุปมัย (ร้อยละ 35.5) และวิธีการปลูกฝังความศรัทธาโดยการโต้ตอบ (ร้อยละ 25.3) ตามลำดับ

4.1.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่

ตารางที่ 37 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	2.326	.581	2.332	0.055
ภายในกลุ่ม	394	98.213	.249		
รวม	398	100.539			

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 38 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	.883	.221	.870	0.482
ภายในกลุ่ม	393	99.670	.254		
รวม	397	100.553			

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัด
กระบี่ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 39 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามรายได้

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	193	.048	.189	0.944
ภายในกลุ่ม	393	100.36	.255		
รวม	397	100.553			

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัด
กระบี่ที่มีรายได้แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 40 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามสถานภาพครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	3	.556	.185	.732	0.533
ภายในกลุ่ม	395	100.00	.253		
รวม	398	100.556			

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีสถานภาพครอบครัวแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 41 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	6	1.914	.319	1.268	0.271
ภายในกลุ่ม	392	98.642	.252		
รวม	398	100.556			

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีระดับการศึกษาสามัญแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 42 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของ
ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	.408	.102	.402	0.807
ภายในกลุ่ม	394	100.148	.254		
รวม	398	100.556			

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัด
กระบี่ที่มีระดับการศึกษาศาสนาแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

4.1.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบ
ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตา
จังหวัดกระบี่

ตารางที่ 43 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาใน
การเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	6.872	1.718	4.001	0.003**
ภายในกลุ่ม	395	169.606	.429		
รวม	399	176.478			

** Prob = .01

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัด
กระบี่ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

ตารางที่ 44 ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการ
เลี้ยงดูบุตร จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า 20	อายุ21-30	อายุ31-40	อายุ41-50	อายุสูงกว่า 50
อายุต่ำกว่า 20	-	.038*	.479	.137	.757
อายุ21-30	.038*	-	.004**	.269	.002**
อายุ31-40	.479	.004**	-	.093	.153
อายุ41-50	.137	.269	.093	-	.017*
อายุสูงกว่า 50	.757	.002**	.153	.017*	-

* Prob = .05, **Prob = .01

จากตารางที่ 44 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรจำแนกตามช่วงอายุพบว่าผู้มีช่วงอายุต่ำกว่า 20 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ที่มีช่วงอายุ21-30 ส่วนผู้มีช่วงอายุ21-30มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 20 ช่วงอายุ31-40 และสูงกว่า 50 ผู้ที่มีช่วงอายุ31-40มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ที่มีช่วงอายุ21-30 ผู้ที่มีช่วงอายุ41-50มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ที่มีช่วงอายุสูงกว่า 50 สำหรับผู้ที่มีช่วงอายุสูงกว่า 50 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ที่มีช่วงอายุ21-30 และ41-50

ตารางที่ 45 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	5.178	1.295	2.979	0.019
ภายในกลุ่ม	394	171.233	.435		
รวม	398	176.411			

* Prob = .05

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 46 ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	เกษตรกร	ข้าราชการ	ค้าขาย	ประมง	อื่นๆ
เกษตรกร	-	-.857	.527	.205	.043
ข้าราชการ	-.857	-	.153	.114	.024
ค้าขาย	.527	.153	-	.01**	.06
ประมง	.205	.114	.01**	-	.006**
อื่นๆ	.043	.024	.06	.006**	-

* Prob = .05, **Prob = .01

จากตารางที่ 46 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรจำแนกตามอาชีพพบว่าผู้มีอาชีพค้าขาย มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้มีอาชีพประมง ส่วนผู้มีอาชีพประมงมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้มีอาชีพค้าขายและอื่นๆ

ตารางที่ 47 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามรายได้

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	1.570	.392	.884	0.473
ภายในกลุ่ม	394	174.841.	.444		
รวม	398	176.411			

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีรายได้แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 48 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามสถานภาพครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P -Prob
ระหว่างกลุ่ม	3	.363	.121	.272	0.846
ภายในกลุ่ม	396	176.115	.445		
รวม	399	176.478			

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีสถานภาพครอบครัวแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 49 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P-Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	10.340	1.723	4.077	0.001
ภายในกลุ่ม	393	166.137	.423		
รวม	399	176.477			

*** Prob = .001

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะตันตาจังหวัดกระบี่ที่มีระดับการศึกษาสามัญแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001

ตารางที่ 50 ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ

ระดับการศึกษา	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี
ประถม		.003**	.000***	.029*	.049*
มัธยมต้น	.003**	-	.346	.532	.295
มัธยมปลาย	.000***	.346	-	1.000	.514
อนุปริญญา	.029*	.532	1.000	-	.552
ปริญญาตรี	.049*	.295	.514	.552	-

จากตารางที่ 50 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญพบว่าผู้มีการศึกษาสามัญมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกับผู้ระดับการศึกษาสามัญทุกระดับ

ตารางที่ 51 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	S.S.	MS	F	P-Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	2.083	.521	1.179	0.319
ภายในกลุ่ม	395	174.395	.442		
รวม	399	176.478			

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าตัวแปรที่ผลต่อระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธาของครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษาทั้งศาสนาสามัญและการไปเรียนที่มัซฮิด โดยให้เหตุผลว่าโดยทั่วไปผู้ที่มีอายุมากจะมีระดับของความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธาสูง ตัวแปรการศึกษาศาสนาจะมีผลโดยตรงต่อความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา เพราะผู้ที่มีความรู้ทางศาสนาสูงจะมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาสูงไปด้วย แต่ความรู้ดังกล่าวต้องเป็นความรู้ในระดับชานาวิยซ์ขึ้นไป ส่วนความรู้สายสามัญนั้นไม่มีผลโดยตรงต่อความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา แต่ผู้ที่มีระดับการศึกษาสามัญสูงจะใช้ความรู้ที่มีอยู่ช่วยในการอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธา สำหรับการไปเรียนที่มัซฮิดนั้นมักจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับศาสนาและส่วนหนึ่งก็เป็นความรู้เกี่ยวกับความศรัทธา

2. ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยไปทั่วมีความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธาในระดับปานกลาง เพราะโดยทั่วไปแล้วพวกเขาดังกล่าวยังมีความรู้ในเรื่องศาสนามาก่อนข้างจะน้อย แต่จะมีความรู้สามัญสูงกว่าด้าน

ศาสนา ซึ่งความรู้ทางด้านสามัญนั้นไม่มีผลโดยตรงต่อระดับความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธา

3. ครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยทั่วไปจะมีความรู้เกี่ยวกับอัลลอฮ์ วันกิยามะฮ์ นรก สวรรค์และเรื่องราวเกี่ยวกับบปีต่างๆในระดับหนึ่ง เหตุผลเพราะเรื่องราวเกี่ยวกับวันกิยามะฮ์และเรื่องราวเกี่ยวกับบางบปีเป็นพื้นฐานสำหรับทุกคน

4. ครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยทั่วไปจะสอนเกี่ยวกับศาสนาในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน แต่ช่วงเวลาที่มักจะสอนบรรดาบุตร ๆ ก็คือเวลาหลังละหมาดมัฆริบ เพราะเป็นช่วงเวลาที่สมาชิกในครอบครัวมักอยู่พร้อมหน้ากัน การอบรมสั่งสอนมักจะใช้เวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง แต่บางครั้งอาจจะใช้เวลาถึง 1-2 ชั่วโมงต่อวัน การสอนตามอัชชาสัยไม่มีเวลาเรียนที่แน่นอนนั้นเป็นเรื่องปกติธรรมดาสำหรับครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ในการสั่งสอนบุตรของพวกเขา อย่างไรก็ตามผู้ที่มิอาชีประมงอาจจะมีลักษณะของการอบรมบุตรๆต่างไปจากผู้ที่มีอาชีพอื่น ๆ เพราะผู้ที่มีอาชีพประมงดังกล่าวไม่มีเวลาที่แน่นอนในการอบรมบุตร ทั้งนี้เป็นเพราะอาชีพดังกล่าวมีธรรมชาติที่ต่างไปจากอาชีพอื่น ๆ

5. สำหรับวิธีการปลูกฝังศรัทธาวิธีที่ครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่โดยทั่วไปใช้กันมากได้แก่วิธีการแสดงเป็นแบบอย่างที่ดี วิธีการตักเตือน วิธีการให้บุตรได้ฝึกปฏิบัติ ตามด้วยวิธีอื่น ๆ