

Thesis Title The Imparting Faith into Children of Thai Muslim Families in
KohLanta District, Krabi Province

Author Miss. Fareeda Yongkit

Major Program Islamic Studies

Academic Year 2007

ABSTRACT

The research on “the imparting faith into children of Thai Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province” aimed to study 1. Levels of knowledge pertaining to faith and methods of imparting faith into children 2. Methods of imparting faith into children of Thai Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province 3. The differences between levels of knowledge about the faith and methods of imparting faith and the following variables, age, occupation, income, family status, level of studying both religious and academic education. This study was a survey research which included both quantitative and qualitative data. Quantitative data were obtained from 400 samples while qualitative ones were obtained from 24 experts by doing focus group.

Findings were as follows: 1. The levels of knowledge about the faith and methods of imparting faith into children of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province were at the moderate level. Those findings were consistent with that of the qualitative findings obtained from the focus group. 2. There were no statistical differences at the level of 0.05 between levels of knowledge on faith of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province and the

following variables, age, occupation, income, status, levels of religious and academic education.

3. There were no statistical differences between knowledge pertaining to methods of imparting faith into children of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province at the level of 0.05 and the following variables, income, status and levels of religious education. There were statistical differences between levels of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children with occupation at the level of .05, and there were statistical differences between levels of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children and the age variable at the level of .01 and There were statistical differences between the levels of academic education and the level of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children at the level of .001.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

عنوان الرسالة : تلقين العقيدة لأطفال الأسر التايلاندية المسلمة في دائرة كؤلننا
بولاية كراي.

الباحثة : فريده يونكيت.

التخصص : الدراسات الإسلامية.

العام الجامعي : 2007م.

مستخلص البحث

يسهدف هذه البحث المعنونة " تلقين العقيدة لأطفال الأسر التايلاندية المسلمة في دائرة كؤلننا بولاية كراي"، دراسة مستويات المعرفة المتعلقة بالعقيدة وبطرق تلقينها للنشء، ولأطفال الأسر المسلمة في دائرة كؤلننا بولاية كراي، وكذلك دراسة الفوارق بين مستويات المعرفة عن العقيدة، وبين طرق تلقينها للنشء، وتم استخدام المعايير التالية: العمر، والوظيفة، والدخل، ومركز الأسرة، ومستوى الدراسة العصرية، ومعدل التردد على المسجد للدروس الدينية. وعليه، فإن هذه الدراسة استبائية شملت البيانات الكيفية والكمية، حيث جمعت البيانات الكمية من 400 عينة، بينما جمعت البيانات الكيفية من 24 متخصصاً بوصفهم مجموعة بؤرية

وتوصلت هذه الدراسة إلى النتائج الآتية: أن مستويات المعرفة عن العقيدة وطرق تلقينها لأطفال الأسر المسلمة في دائرة كؤلننا بولاية كراي، كانت جميعها مستويات معتدلة، وكانت منسجمة مع البيانات المتحصلة من المجموعة البؤرية. كما أنه لم توجد فروقات إحصائية في مستوى 0.05 بين مستويات المعرفة عن العقيدة لدى الأسر المسلمة وبين معايير: العمر، والوظيفة، والدخل، والمركز الاجتماعي، والمستوى التعليمي الديني أو العصري، وبين معدل التردد على المسجد للدروس الدينية. بالمثل، لم توجد فروقات إحصائية بين المعرفة الخاصة بطرق تلقين العقيدة لأطفال الأسر المسلمة في مستوى

0.05 و بين المعايير المذكورة. بينما وُجدت فروقات إحصائية بين مستويات المعرفة الخاصة بطرق تلقين العقيدة للناشئة وبين الوظيفة في مستوى 0.05، وُجدت كذلك فروقات إحصائية بين مستويات المعرفة الخاصة بطرق تلقين المعرفة للناشئة، وبين معيار العمر في مستوى 01. كما وُجدت فروقات إحصائية بين مستويات المعرفة المتعلقة بطرق تلقين العقيدة للناشئة في مستوى 001. وبين مستويات التعليم العصري.

Prince of Songkla University
Pattani Campus