ชื่อวิทยานิพนธ์ วิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยมุสลิมใน

อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

ผู้เขียน

นางสาวฟารีคาห์ ยงกิจ

สาขาวิชา

อิสลามศึกษา

ปีการศึกษา

2550

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของ ครอบครัวไทยมุสลิมในอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาถึงระดับความรู้ เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังศรัทธาแก่บุตร 2. ศึกษาวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการ อบรมเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวมุสลิมในอำเภอ เกาะลันตา จังหวัดกระบี่ 3. ศึกษาความแตกต่าง ระหว่างความรู้เกี่ยวกับความศรัทธาและวิธีการปลูกฝังความศรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรกับตัว แปรตามที่กำหนดได้แก่ อายุ อาชีพ รายได้ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษาสามัญและศาสนา วิจัยเรื่องนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ข้อมูลเชิง ปริมาณได้มาจากการเก็บข้อมูลภาคสนามจากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพได้มาจาก การเสวนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 24 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับความสรัทธา และวิธีการปลูกฝังความสรัทธาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระคับ ปานกลาง ข้อกันพบเชิงปริมาณคังกล่าวสอดคล้องกับข้อกันพบจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มีช่วงอายุ อาชีพ รายได้ สถานภาพ ครอบครัว ระคับการศึกษาสามัญและศาสนาที่แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความสรัทธาไม่แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 3. ครอบครัวไทยมุสลิมอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ที่มี รายได้ สถานภาพครอบครัว และระคับการศึกษาสาสนาที่แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับความสรัทธา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 แต่ผู้ที่มีระคับมีอาชีพที่แตกต่างกันมีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังศรัทธาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ.05 ส่วนผู้มีช่วงอายุที่ แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังสรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ.01 และผู้ที่มีระคับการศึกษาสามัญที่แตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังสรัทธาในการเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ.001

Thesis Title

The Imparting Faith into Children of Thai Muslim Families in

KohLanta District, Krabi Province

Author

Miss. Fareeda Yongkit

Major Program

Islamic Studies

Academic Year

2007

ABSTRACT

The research on "the imparting faith into children of Thai Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province" aimed to study 1. Levels of knowledge pertaining to faith and methods of imparting faith into children 2.Methods of imparting faith into children of Thai Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province 3. The differences between levels of knowledge about the faith and methods of imparting faith and the following variables, age, occupation, income, family status, level of studying both religious and academic education. This study was a survey research which included both quantitative and qualitative data. Quantitative data were obtained from 400 samples while qualitative ones were obtained from 24 experts by doing focus group.

Findings were as follows: 1. The levels of knowledge about the faith and methods of imparting faith into children of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province were at the moderate level. Those findings were consistent with that of the qualitative findings obtained from the focus group. 2. There were no statistical differences at the level of 0.05 between levels of knowledge on faith of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province and the

following variables, age, occupation, income, status, levels of religious and academic education. 3. There were no statistical differences between knowledge pertaining to methods of imparting faith into children of Muslim families in Koh Lanta District, Krabi Province at the level of 0.05 and the following variables, income, status and levels of religious education. There were statistical differences between levels of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children with occupation at the level of .05, and there were statistical differences between levels of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children and the age variable at the Jour acades

Jour acades

Jour acades

Jour acades

Jour acades level of .01 and There were statistical differences between the levels of academic education and the level of knowledge pertaining to methods of imparting faith into children at the level of .001.

عنوان الرِّسالة : تلقين العقيدة لأطفال الأُسَر التَّايلانديَّة المسلمة في دائرة كؤلنتا

بولاية كرأبي.

الباحثة : فريدة يونكيت.

التَّخصُّ : الدِّراسات الإسلاميَّة.

العام الجامعي : 2007م.

مستخلص البحث

يسهدف هذه البحث المعنونة "تلقين العقيدة لأطفال الأسر التايلانديّسة المسلمة في دائرة كولنتا بولاية كرأبي"، دراسة مستويات المعرفة المتعلّقة بالعقيدة وبطرق تلقينها للنشء، ولأطفال الأسر المسلمة في دائرة كولنتا بولاية كرابي، وكذلك دراسة الفوارق بين مستويات المعرفة عن العقيدة، وبين طرق تلقينها للنّاشئة، وتم استحدام المعايير التّالية؛ العمر، والوظيفة، والدّحل، ومركز الأسرة، ومستوى الدّراسة العصرية، ومعدلًا التّردُّد على المسجد للدُّروس الدِّينيَّة. وعليه، فإنَّ هذه الدِّراسة استبيانيَّة شملت البيانات الكيفيَّة والكميَّة، حيث جُمعت البيانات الكميَّة من 400 عينة، بينما جمعست البيانات الكيفيَّة من 24 متحصِّصًا بوصفهم مجموعة بُؤريَّة

وتوصّلت هذه الدِّراسة إلى النَّتائج الآتية: أنَّ مستويات المعرفة عن العقيدة وطُرق تلقينها لأطفال الأسر المسلمة في دائرة كؤلنتا بولاية كرابي، كانت جميعها مستويات معتدلة، وكانت منسجمة مع البيانات المتحصّلة من المجموعة البؤريَّة. كما أنَّه لم توجد فروقات إحصائيَّة في مستوى 0.05 بين مستويات المعرفة عن العقيدة لدى الأسر المسلمة وبين معايير: العمر، والوظيفة، والدَّخل، والمركز الاجتماعيِّ، والمستوى التَّعليميِّ المسلمة وبين معدَّل التَّردُّد على المسجد للدُّروس الدِّبنية. بالمشل، لم توجد فروقات إحصائيَّة بين المعرفة الخاصَّة بطرق تلقين العقيدة لأطفال الأسر المسلمة في مستوى

0.05 وبين المعايير المذكورة. بينما وُجدت فروقات إحصائيّة بين مستويات المعرفة الخاصّة بطرق تلقين العقيدة للنّاشئة وبين الوظيفة في مستوى 0.05، ووُجدَت كــذلك فروقــات إحصائيّة بين مستويات المعرفة الخاصّة بطرق تلقين المعرفة للنّاشئة، وبين معيار العمــر في مستوى .01 كما وُجدت فروقات إحصائيّة بين مستويات المعرفة المتعلّقة بطــرق تلقــين العقيدة للنّاشئة في مستوى .001 وبين مستويات التّعليم العصري.

Prince of Songkla University

Patitani Campus