

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 ประวัติความเป็นมาของอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.....	9
2.2 จริยธรรมอิสลาม.....	20
2.2.1 ความหมายของจริยธรรมอิสลาม.....	20
2.2.2 ความหมายของจริยธรรม.....	21
2.2.3 พื้นฐานจริยธรรมอิสลาม.....	22
2.2.4 ความสำคัญของจริยธรรมอิสลาม.....	25
2.2.5 ลักษณะและขอบข่ายของจริยธรรมอิสลาม.....	27
2.3 องค์ประกอบแบบอย่างทางจริยธรรม.....	30
2.3.1 แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติงาน.....	31
2.3.2 แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติตน.....	40

## สารบัญ(ต่อ)

2.3.3	แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น.....	55
2.4	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
3.1	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	74
3.1.1	ประชากร.....	74
3.1.2	กลุ่มตัวอย่าง.....	75
3.1.3	วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	76
3.2	แบบแผนการวิจัย.....	77
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
3.3.1	แบบของเครื่องมือ.....	77
3.3.2	วิธีสร้างเครื่องมือ.....	77
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
3.5.1	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
3.5.2	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4	ผลการวิจัย.....	81
4.1	ข้อมูลกลุ่มประชากร.....	81
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	101
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	103
5.2	อภิปรายผล.....	105
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	108
	บรรณานุกรม.....	110
	ภาคผนวก.....	118
	ประวัติผู้เขียน.....	137

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.....	75
2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแต่ละอำเภอ.....	76
3 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร.....	81
4 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....	82
5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแบบอย่างทางจริยธรรมของ ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอิสลามศึกษา.....	83
6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแบบอย่างทางจริยธรรมของ ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอิสลามศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อ.....	84
7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)และแบบอย่างทางจริยธรรมของ ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอิสลามศึกษาด้านการปฏิบัติตนเป็นรายชื่อ.....	87
8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และแบบอย่างทางจริยธรรมของ ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอิสลามศึกษาด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น.....	90
9 การเปรียบเทียบแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา จำแนกตามเพศ.....	93
10 การเปรียบเทียบแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา จำแนกตามอายุ.....	94
11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน ตามตัวแปรอายุ เป็นรายชื่อ.....	95
12 การเปรียบเทียบแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	95

13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา ด้านการปฏิบัติงาน ตามตัวแปรประสพการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....	96
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา ด้านการปฏิบัติตน ตามตัวแปรประสพการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....	96
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา ด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ตามตัวแปรประสพการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....	97
16	ความถี่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา.....	97

Prince of Songkla University  
Pattani Campus