

ชื่อวิทยานิพนธ์	แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา
ผู้เขียน	นางสาวมิ่งฟ้า มะยูโซ๊ะ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาใน 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น 2) เพื่อเปรียบเทียบแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา ที่มีเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาที่มีต่อแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 165 คน และครูอิสลามศึกษา จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามซึ่งแบบออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาใน 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น และตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า T-test และค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1) แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับเป็นแบบอย่างได้ดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับเป็นแบบอย่างได้ดีทั้งหมด

2) การเปรียบเทียบแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาสตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาที่มีเพศ และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความสำคัญ .05 ยกเว้นอายุของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาต่างกัันมีทัศนะไม่แตกต่างกัน

3) ข้อเสนอแนะแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาสตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา พบว่า ด้านการปฏิบัติงานครูอิสลามศึกษาต้องมีความเต็มใจ เต็มที่ ทำงานเต็มเวลา และตรงต่อเวลา ตลอดจนต้องมีความรับผิดชอบต่องานและทำงานเสร็จตามเป้าหมาย ด้านการปฏิบัติตนครูอิสลามศึกษาจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น โดยปฏิบัติตามแนวทางอิสลามยึดหลักอัลกุรอานอัลหะดีษเป็นฐานและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ครูอิสลามศึกษาควรให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน เพื่อนครู และบุคคลอื่นสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นในชุมชน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	Ethical Model of Islamic Studies Primary Schools Teachers in Narathiwat Province as Perceived by Administrators and Islamic Studies Teachers
<b>Author</b>	Miss Mirfat Mayusoh
<b>Major Program</b>	Islamic Studies
<b>Academic Year</b>	2008

### ABSTRACT

This study aimed 1) to examine the ethical model of Islamic studies primary schools teachers in Narathiwat province as perceived by administrators and Islamic studies teachers with respect to work implementation, self-practices, and interaction with others 2) to compare means of ethical model of Islamic studies primary schools teachers in Narathiwat as perceived by administrators and Islamic studies teachers who have different genders, ages, and working experiences, and 3) to delineate suggestions from both administrators and teachers pertaining to ethical model for Islamic studies primary schools teachers in Narathiwat Province.

The samples of the study consisted of 165 school administrators and 191 Islamic studies teachers. The questionnaires used were divided into three parts. The first part was about respondent s' background, the second part was about ethical model of Islamic studies primary schools teachers in Narathiwat Province with respect to work implementation, self-practices, and interaction with others as perceived by administrators and Islamic studies teachers, and the third part were open ended questions about suggestions pertaining to ethical model for Islamic studies primary schools teachers in Narathiwat Province. Statistics used for data analysis covered percentage, the arithmetic mean, standard deviation, T-test and F-test.

The results of the study are as follows:

- 1) In overall and in each aspect of work implementation, self-practices, and interaction with others, the perceived levels of ethical model of Islamic studies primary school teachers in Narathiwat Province are revealed relatively high.
- 2) With the exception of ages, the perceived level of administrators and Islamic studies primary school teachers who have different genders and working experiences towards ethical model of Islamic studies teachers are found to be different at the statistical level of .05.

3) Suggestions in relation to work implementation are Islamic studies teachers be committed, punctual, and accountable for the success of the assigned work. Islamic studies teachers should also be good role models for their students, colleagues and others by means of strictly abiding by Islamic teaching which is based on al-Qur'an and al-Sunnah. In addition, The Islamic studies teachers should always provide help to their students, colleagues and others; construct good rapport with others; and be generous to their students, colleagues and others in their communities.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

2008

(1

(2 .

(3 .

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

191

165

: -  
:  
:  
:  
:

F-test T-test

:

(1

(2

.05

(3

Prince of Songkla University  
Pattani Campus