

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1582

ที่ มอ 751 /

วันที่ กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. คลมนรรัตน์ บากา

ด้วยนางสาวมิ่งพีศ มะยูโซ๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมี ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1582

ที่ มอ 751 /

วันที่ กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา

ด้วยนางสาวมिरพีต มะยูโซ๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมี ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1582

ที่ มอ 751 /

วันที่ กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วยนางสาวมิ่งพิศ มะยูโซ๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (กลุ่มครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมี ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อับดุลเลาะ การ์ินา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาอิสลามศึกษา



ที่ ศธ. 0521.2.08/ว049

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต.....

ด้วยนางสาวมีรฟัต มะยูโซ๊ะ รหัสนักศึกษา 4920420014 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมี ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากท่านตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. รายชื่อและจำนวนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1,2 และ 3
2. รายชื่อและจำนวนและขนาดของโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนอิสลามศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1,2 และ 3

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายมุหัมมัดรอฟีลี แวะหะมะมะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลาม



ที่ ศธ. 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางสาวมีรฟัด มะยูโซ๊ะ รหัสนักศึกษา 4920420014 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาสตามที่เสนอแนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมีอาจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ที่ ศธ. 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลคูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ครูอิสลามศึกษาโรงเรียน.....

ด้วยนางสาวมีรฟัด มะยูโซ๊ะ รหัสนักศึกษา 4920420014 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาสตามที่เสนอแนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา” โดยมีอาจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา

.....

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา

2. ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการวิจัย

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นางสาวมีรพีต มະຍູໄຮ້

นักศึกษาปริญญาโท

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าตรงกับรายละเอียดส่วนของท่าน

1. ตำแหน่ง <sub>1</sub> ผู้บริหาร  
<sub>2</sub> ครูอิสลามศึกษา

2. เพศ <sub>1</sub> ชาย  
<sub>2</sub> หญิง

3. อายุ <sub>1</sub> น้อยกว่า 25 ปี  
<sub>2</sub> 25-34 ปี  
<sub>3</sub> 35-44 ปี  
<sub>4</sub> 45 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในการทำงาน  
<sub>1</sub> 1-5 ปี  
<sub>2</sub> 6-10 ปี  
<sub>3</sub> มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาทั้ง 3 ด้าน ตามทัศนะ

ของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนนี้ได้แบ่งแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา ไว้เป็น 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ขอให้ท่านพิจารณาว่า ครูอิสลามศึกษา มีแบบอย่างทางจริยธรรมที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือในข้อนั้นๆ โดยพิจารณา ดังนี้

กา / ลงในช่อง 5 ถ้ามีความเห็นว่า	เป็นแบบอย่างได้ดีมาก
กา / ลงในช่อง 4 ถ้ามีความเห็นว่า	เป็นแบบอย่างได้ดี
กา / ลงในช่อง 3 ถ้ามีความเห็นว่า	เป็นแบบอย่างปานกลาง
กา / ลงในช่อง 2 ถ้ามีความเห็นว่า	ไม่เป็นแบบอย่าง
กา / ลงในช่อง 1 ถ้ามีความเห็นว่า	ไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

**ตัวอย่าง**

ข้อ ที่	แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>					
1	มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า.....	5✓	4	3	2	1
2	ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน.....	5	4✓	3	2	1

**จากข้อตัวอย่าง**

ข้อ (1) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าครูอิสลามศึกษามีแบบอย่างด้านการปฏิบัติงานว่า ครูอิสลามศึกษามีการเตรียมการสอนล่วงหน้าได้ดีมาก

ข้อ (2) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าครูอิสลามศึกษามีแบบอย่างด้านการปฏิบัติงาน เรื่อง การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนของครูอิสลามว่าเป็นแบบอย่างได้ดี

ข้อ ที่	แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ท่านคิดว่าครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติในด้านต่างๆ ให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นอย่างไรบ้าง  <b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>					
1	เป็นผู้ที่สังคมเชื่อถือและไว้วางใจได้.....	5	4	3	2	1
2	มีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1
3	มีความประพฤติที่น่าเชื่อถือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้.....	5	4	3	2	1
4	สอนผู้เรียนได้บรรลุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีความรู้ คู่คุณธรรม.....	5	4	3	2	1
5	หัวหน้างานไว้วางใจ และทำงานร่วมกันได้อย่างสนิทใจ.....	5	4	3	2	1
6	เพื่อนครูไว้วางใจ และทำงานร่วมกันได้อย่างสนิทใจ...	5	4	3	2	1
7	นำคุณธรรมความดีที่มีอยู่ในคำสอนของอิสลามมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
8	ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้เข้าใจกระจ่างโดยไม่ปิดบัง...	5	4	3	2	1
9	ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
10	เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1
11	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ทุกสาระวิชา.....	5	4	3	2	1
12	สามารถบูรณาการสาระความรู้อื่นเข้ากับวิชาอิสลามศึกษา.....	5	4	3	2	1
13	มีไหวพริบ ปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา.....	5	4	3	2	1
14	เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
15	จัดทำแผนการสอน.....	5	4	3	2	1
16	ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
17	ตรวจผลงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1

ข้อ ที่	แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
18	มีการประเมินและปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1
19	เข้าห้องสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลา.....	5	4	3	2	1
20	อบรมสั่งสอนความประพฤติอันดีงามตามหลักการ อิสลามแก่นักเรียน.....	5	4	3	2	1
21	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนืองานสอนได้ บรรลุเป้าหมาย และเสร็จทันกำหนดเวลา.....	5	4	3	2	1
22	ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ.....	5	4	3	2	1
	<b>ด้านการปฏิบัติตน</b>					
23	มีอารมณ์มั่นคง.....	5	4	3	2	1
24	อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์.....	5	4	3	2	1
25	รู้จักให้อภัยอยู่ตลอดเวลา.....	5	4	3	2	1
26	อดกลั้น และให้อภัยต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและผู้เป็น หัวหน้า.....	5	4	3	2	1
27	มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และปัญหา ที่บังพวng.....	5	4	3	2	1
28	ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ ก่อนที่จะ ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
29	ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
30	รู้จักประมาณตน พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่.....	5	4	3	2	1
31	ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
32	ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน.....	5	4	3	2	1
33	ไม่เป็นหนี้เป็นสินล้นพ้นตัว.....	5	4	3	2	1
34	กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง.....	5	4	3	2	1
35	กล้าพูดและตักเตือนเมื่อเห็นผู้เรียนหรือบุคคลทำผิด หลักการอิสลาม.....	5	4	3	2	1

ข้อ ที่	แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
36	กล้าทำ กล้าตัดสินใจ โดยใช้อัลกุรอานและอัลหะดีษ เป็นบรรทัดฐาน.....	5	4	3	2	1
	<b>ด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น</b>					
37	แก้ไขปัญหาของผู้เรียนด้วยความเมตตาจริงใจ.....	5	4	3	2	1
38	ให้ความช่วยเหลือต่อผู้อื่น เมื่อถูกร้องขอ.....	5	4	3	2	1
39	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และ บุคคลในชุมชน.....	5	4	3	2	1
40	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และ บุคคลในชุมชน.....	5	4	3	2	1
41	ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลในชุมชน ด้วยความเต็มใจ.....	5	4	3	2	1
42	สร้างความรู้สึกรัก ความเป็นมิตร และมีความเป็นกันเอง...	5	4	3	2	1
43	ไม่พูดโกหก หลอกลวง หรือบิดเบือนความจริง.....	5	4	3	2	1
44	คำพูดมีความน่าเชื่อถือ.....	5	4	3	2	1
45	พูดแล้วรักษาคำพูด.....	5	4	3	2	1
46	ไม่พูดต่อเติมเหตุการณ์ที่ได้พบเห็นให้เกินความจริง.....	5	4	3	2	1
47	ทำดี ทำถูกต้อง ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
48	ไม่เป็นพยานเท็จ.....	5	4	3	2	1
49	ให้เกียรติผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
50	แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ.....	5	4	3	2	1
51	มีกิริยามารยาทเรียบร้อยตามแบบฉบับอิสลาม.....	5	4	3	2	1
52	พูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนโยน.....	5	4	3	2	1
53	ไม่ยกตน ข่มท่าน.....	5	4	3	2	1
54	ไม่หยิ่งยะโสโอหัง รังเกียจผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
55	กล่าวให้สละมในการทักทายเมื่อพบกัน.....	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาใน

โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษา ใน  
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

1. แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

2. แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติตน

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

3. แบบอย่างทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อบุคคลอื่น

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมิ่งฟ้า มะยูโซ๊ะ

นักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ผลการตรวจหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Consten Validity)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3			1	2	3			1	2	3	
1	1	1	1	1	26	1	1	1	1	51	1	1	1	1
2	1	1	1	1	27	1	1	1	1	52	1	1	1	1
3	1	1	1	1	28	1	1	1	1	53	1	1	1	1
4	1	1	1	1	29	1	1	1	1	54	1	1	1	1
5	1	1	1	1	30	1	1	1	1	55	1	1	1	1
6	1	1	1	1	31	1	1	1	1					
7	1	1	1	1	32	1	1	1	1					
8	1	1	1	1	33	1	1	1	1					
9	1	1	1	1	34	1	1	1	1					
10	1	1	1	1	35	1	1	1	1					
11	1	1	1	1	36	1	1	1	1					
12	1	1	1	1	37	1	1	1	1					
13	1	1	1	1	38	1	1	1	1					
14	1	1	1	1	39	1	1	1	1					
15	1	1	1	1	40	1	1	1	1					
16	1	1	1	1	41	1	1	1	1					
17	1	1	1	1	42	1	1	1	1					
18	1	1	0	0.67	43	1	1	1	1					
19	1	1	0	0.67	44	1	1	1	1					
20	1	1	1	1	45	1	1	1	1					
21	1	1	1	1	46	1	1	1	1					
22	1	1	1	1	47	1	1	1	1					
23	1	1	1	1	48	1	1	1	1					
24	1	1	1	1	49	1	1	1	1					
25	1	1	1	1	50	1	1	1	1					

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

ด้าน	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
การปฏิบัติงาน	22	.92
การปฏิบัติตน	14	.90
การปฏิบัติต่อบุคคลอื่น	19	.93
รวม	55	.96

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. คลมนรรัตน์ บากา

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การีนา

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus