

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
مستخلص البحث.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(14)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(16)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(18)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. อَلْغُرَّاءِ اَلْحَدِيثِ اَلْعَسَاوِرِ وَاَلْعَمَلِ اَلْوَجْهِ اَلْمُتَعَلِّقِ.....	10
2.1 อَلْغُرَّاءِ اَلْحَدِيثِ اَلْمُتَعَلِّقِ.....	10
2.2 اَلْحَدِيثِ اَلْمُتَعَلِّقِ.....	12
2.3 اَلْعَسَاوِرِ اَلْمُتَعَلِّقِ.....	14
2.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	14
2.3.1.1 ความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	14
2.3.1.2 เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	15
2.3.1.3 หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	15
2.3.1.4 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
2.3.1.5 ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	18
2.3.1.6 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3.2 คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม.....	20
2.3.2.1 ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม.....	20
2.3.2.2 หลักจริยธรรมอิสลาม.....	23
2.3.2.3 การปลูกฝังและพัฒนาจริยธรรมอิสลาม.....	26
2.3.2.4 ประเภทของพฤติกรรมทางจริยธรรม.....	40
2.3.2.5 ลักษณะและขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม.....	42
2.3.2.6 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม.....	44
2.3.2.7 องค์ประกอบในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียน.....	47
2.3.3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	48
2.3.3.1 ความเป็นมาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	48
2.3.3.2 การจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	50
2.3.3.3 ประเภทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	54
2.3.3.4 หลักสูตรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	55
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
2.4.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม.....	57
2.4.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม.....	61
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
3.1 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีสุ่มตัวอย่าง.....	64
3.1.1 ประชากร.....	64
3.1.2 กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง.....	65
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	67
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	67
3.3.1 รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
3.3.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	68

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
3.4.1 ข้อมูลเอกสาร.....	70
3.4.2 ข้อมูลภาคสนาม.....	70
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการต่างๆ ทางสถิติ.....	71
3.5.1 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4. ผลการวิจัย.....	73
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	110
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	113
5.2 อภิปรายผล.....	121
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	128
5.3.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	128
5.3.2 ข้อเสนอแนะในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งต่อไป.....	130
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	138
ประวัติผู้เขียน.....	169

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากรครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (1) จังหวัดยะลา.....	64
2. แสดงโรงเรียน จำนวนครูและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
3. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามเพศ.....	73
4. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามตำแหน่ง.....	74
5. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	74
6. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	75
7. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามวุฒิการศึกษามัธยมศึกษา.....	75
8. จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	76
9. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านความแรงกล้าต่ออัลลอฮ์ ตามความเห็นของครู.....	77
10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านความอดทน ตามความเห็นของครู.....	78
11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการให้อภัย ตามความเห็นของครู.....	79
12. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านความบริสุทธิ์ใจ ตามความเห็นของครู.....	81
13. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ตามความเห็นของครู.....	82
14. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านความยุติธรรม ตามความเห็นของครู.....	83
15. รายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านการบริหารจัดการ.....	91
16. รายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านบุคลากรผู้ให้การอบรม.....	92

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17. รายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านนักเรียน.....	93
18. รายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านครอบครัวและสภาพแวดล้อม.....	94
19. รายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านรูปแบบของกิจกรรม.....	95
20. รายละเอียดของข้อเสนอแนะและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านการบริหารจัดการ.....	96
21. รายละเอียดของข้อเสนอแนะและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านบุคลากรผู้ให้การอบรม.....	97
22. รายละเอียดของข้อเสนอแนะและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านนักเรียน.....	98
23. รายละเอียดของข้อเสนอแนะและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านครอบครัวและสภาพแวดล้อม.....	99
24. รายละเอียดของข้อเสนอแนะและจำนวนครูผู้แสดงความคิดเห็น ด้านรูปแบบของกิจกรรม.....	100