

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ. 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวมิน๊ะห์ บุงอตาหยง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

ที่ ศธ. 0521.2.08/ว



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวมูมิ๊ะห์ บุงอตาหยง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับราฮัม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายฮาซัน หะยีมะเย็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและพัฒนานักศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม

1 2 3

แบบสอบถามประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

คำชี้แจง

1- แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัย ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2- กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

3- ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะทางการศึกษาเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

4- แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้ ด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์ ด้านความอดทน ด้านการให้อภัย ด้านความบริสุทธิ์ใจ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านความยุติธรรม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม เป็นลักษณะคำถามปลายเปิด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมูมีนะห์ บุงอตาหยง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน (✓) หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่ง

() ครูสอนศาสนา

() ครูสอนสามัญ

3. ประสบการณ์ในการสอน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 ปี-10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

4. วุฒิการศึกษาศาสนา

() ษะนาวิทย์

() อนุปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() อนุปริญญาโท

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

5. วุฒิการศึกษาสามัญ

() มัธยมปลาย ม.6

() อนุปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() อนุปริญญาโท

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

6. ขนาดโรงเรียนที่ท่านสอน

() เล็ก

() กลาง

() ใหญ่

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการทั้ง 6 ด้าน

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ ได้แบ่งรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามไว้เป็น 6 ด้าน คือ ด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์ ด้านความอดทน ด้านการให้อภัย ด้านความบริสุทธิ์ใจ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตและด้านความยุติธรรม ขอให้ท่านพิจารณาว่า กิจกรรมต่อไปนี้สามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ซึ่งแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้

- ช่อง 4 หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านนั้นๆในระดับมากที่สุด
- ช่อง 3 หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านนั้นๆในระดับมาก
- ช่อง 2 หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านนั้นๆในระดับน้อย
- ช่อง 1 หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านนั้นๆในระดับน้อยที่สุด
- ช่อง ไม่ดำเนินการ หมายถึง ไม่มีการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ

1. ด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยล์					
2	กิจกรรมศาลาเกาะฮุอัลกุรอาน					
3	กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความ ประเสริฐของเดือนรอมฎอน					
4	กิจกรรมเช้คละหมาดญะมาอะฮ์					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมอิติลอิฎฮาสัมพันธ์					
7	กิจกรรมถือศีลอดและละศีลอดร่วมกัน					
8	กิจกรรมบรรยายเสริมความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญและความประเสริฐของการเกรงกลัว ต่ออัลลอฮ์					
9	กิจกรรมอื่นๆ(โปรดระบุ)					
	9.1					
	9.2					
	9.3					
	9.4					
	9.5					
	9.6					
	9.7					
	9.8					
	9.9					
	9.10					

2. ด้านความอดทน

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านความอดทน อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยล์					
2	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกัน					
3	กิจกรรมถือศีลอดและละศีลอด					
4	กิจกรรมเช้คละหมาดญะมาอะฮ์					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมค่าขอบรมคุณธรรมจริยธรรม					
7	กิจกรรมอบรมด้านภัยสิ่งเสพติด					
8	กิจกรรมบรรยายเสริมความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญและความประเสริฐของการอดทน					
9	กิจกรรมอื่นๆ(โปรดระบุ)					
	9.1					
	9.2					
	9.3					
	9.4					
	9.5					
	9.6					
	9.7					
	9.8					
	9.9					
	9.10					

3. ด้านการให้ภัย

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านการให้ภัย อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยต์					
2	กิจกรรมบรรยายเสริมความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญและความประเสริฐของการให้ภัย					
3	กิจกรรมกีฬาสี่สัมพันธ์					
4	กิจกรรมอิดิลอฎฮาสัมพันธ์					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมถือศีลอดและละศีลอดร่วมกัน					
7	กิจกรรมอ้อลาอาลัย					
8	กิจกรรมเอี้ยะดีก้าฟสิบวันสุดท้ายของเดือน รอมฎอน					
9	กิจกรรมอื่นๆ(โปรดระบุ)					
	9.1					
	9.2					
	9.3					
	9.4					
	9.5					
	9.6					
	9.7					
	9.8					
	9.9					
	9.10					

4. ด้านความบริสุทธิ์ใจ

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านความบริสุทธิ์ใจ อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยต์					
2	กิจกรรมฮาลาเกาะฮ์อัลกุรอาน					
3	กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ และความประเสริฐของความบริสุทธิ์ใจ					
4	กิจกรรมเช้คละหมาดญะมาอะฮ์					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมอิดิลอฎุฮาสัมพันธ์					
7	กิจกรรมถือศีลอดและละศีลอดร่วมกัน					
8	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนประจำเดือน					
9	กิจกรรมกลุ่มศึกษาอิสลาม(ฮาลาเกาะฮ์)					
10	กิจกรรมอื่นๆ(โปรกระบุ)					
	10.1					
	10.2					
	10.3					
	10.4					
	10.5					
	10.6					
	10.7					
	10.8					
	10.9					
	10.10					

5. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยต์					
2	กิจกรรมเช้คละหมาดญะมาอะฮ์					
3	กิจกรรมถือศีลอดและละศีลอด					
4	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมส่งเสริมการไม่ทุจริตในห้องสอบ					
7	กิจกรรมค่ายต้านภัยสิ่งเสพติดสำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง					
8	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว					
9	กิจกรรมบรรยายเสริมความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญ และความประเสริฐของความซื่อสัตย์ สุจริต					
10	กิจกรรมอื่นๆ(โปรดระบุ)					
	10.1					
	10.2					
	10.3					
	10.4					
	10.5					
	10.6					
	10.7					
	10.8					
	10.9					
	10.10					

6. ด้านความยุติธรรม

เมื่อโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมดังกล่าวสามารถปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1	ไม่ ดำเนินการ
1	กิจกรรมละหมาดกียามุลลัยต์					
2	กิจกรรมอบรมจริยธรรม					
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย					
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียน/มอบทุนการศึกษา					
5	กิจกรรมพี่เตือนน้อง/เพื่อนเตือนเพื่อน					
6	กิจกรรมมอบรางวัลนักเรียนดีเด่น					
7	กิจกรรมประกาศผลการเรียน					
8	กิจกรรมบรรยายเสริมความรู้เกี่ยวกับความ สำคัญและความประเสริฐของความยุติธรรม					
9	กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)					
	9.1					
	9.2					
	9.3					
	9.4					
	9.5					
	9.6					
	9.7					
	9.8					
	9.9					
	9.10					

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....

คำชี้แจง

จากการที่ท่านได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ท่านคิดว่ามีปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอะไรบ้าง โดยให้ท่านตอบคำถามข้างล่างนี้อย่างละเอียดตามความเป็นจริง

1-ท่านคิดว่าโดยทั่วไปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณและขออภัยสุดขอบแทนที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

เลขที่แบบสัมภาษณ์

1 2 3

แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์เฉพาะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

3. ผู้วิจัยรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์จะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

4. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมูมี๊ะห์ บุงอตาหยง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

วันเวลาสัมภาษณ์สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์อายุ ปี

1. ชื่อโรงเรียน

2. ที่ตั้งของโรงเรียน

.....

3. จำนวนครู คน

4. จำนวนนักเรียนคน

5. จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

6. ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบดำรงตำแหน่งนี้มานานปี

7. วุฒิการศึกษาสาขา.....วุฒิการศึกษาสามัญ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ท่านคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง ?

.....

2. ท่านมีหลักการในการทำงานเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ?

.....

3. ท่านมีวิธีการมอบหมายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านอย่างไร ?

.....

4. ท่านมีวิธีการกระตุ้นครูและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีรูปแบบและปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร ?

5.1 ด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์

5.1.1 รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

เกี่ยวกับความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์ มีดังนี้

5.1.1.1.....

5.1.1.2.....

5.1.1.3.....

5.1.1.4.....

5.1.1.5.....

5.1.1.6.....

5.1.1.7.....

5.1.1.8.....

5.1.1.9.....

5.1.1.10.....

5.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

เกี่ยวกับความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์ มีดังนี้

5.1.2.1.....

5.1.2.2.....

5.1.2.3.....

5.1.2.4.....

5.1.2.6.....

5.1.2.7.....

5.1.2.8.....

5.1.2.9.....

5.1.2.10.....

5.2 ด้านความอดทน

5.2.1 รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความอดทน มีดังนี้

5.2.1.1.....

5.2.1.2.....

5.2.1.3.....

5.2.1.4.....

5.2.1.5.....

5.2.1.6.....

5.2.1.7.....

5.2.1.8.....

5.2.1.9.....

5.2.1.10.....

5.2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความอดทน มีดังนี้

5.2.2.1.....

5.2.2.2.....

5.2.2.3.....

5.2.2.4.....

5.2.2.5.....

5.2.2.6.....

5.2.2.7.....

5.2.2.8.....

5.2.2.9.....

5.2.2.10.....

5.3 ด้านการให้อภัย

5.3.1 รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการให้อภัย มีดังนี้

5.3.1.1.....

5.3.1.2.....	
5.3.1.3.....	
5.3.1.4.....	
5.3.1.5.....	
5.3.1.6.....	
5.3.1.7.....	
5.3.1.8.....	
5.3.1.9.....	
5.3.1.10.....	
5.3.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	
เกี่ยวกับการให้อภัย มีดังนี้	
5.3.2.1.....	
5.3.2.2.....	
5.3.2.3.....	
5.3.2.4.....	
5.3.2.5.....	
5.3.2.6.....	
5.3.2.7.....	
5.3.2.8.....	
5.3.2.9.....	
5.3.2.10.....	
5.4 ด้านความบริสุทธิ์ใจ	
5.4.1 รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	
เกี่ยวกับความบริสุทธิ์ใจ มีดังนี้	
5.4.1.1.....	
5.4.1.2.....	
5.4.1.3.....	
5.4.1.4.....	
5.4.1.5.....	
5.4.1.6.....	
5.4.1.7.....	

5.4.1.8.....	
5.4.1.9.....	
5.4.1.10.....	
5.4.2	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความบริสุทธิ์ใจ มีดังนี้
5.4.2.1.....	
5.4.2.2.....	
5.4.2.3.....	
5.4.2.4.....	
5.4.2.5.....	
5.4.2.6.....	
5.4.2.7.....	
5.4.2.8.....	
5.4.2.9.....	
5.4.2.10.....	
5.5	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
5.5.1	รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มีดังนี้
5.5.1.1.....	
5.5.1.2.....	
5.5.1.3.....	
5.5.1.4.....	
5.5.1.5.....	
5.5.1.6.....	
5.5.1.7.....	
5.5.1.8.....	
5.5.1.9.....	
5.5.1.10.....	
5.5.2	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มีดังนี้
5.5.2.1.....	

5.5.2.2.....
5.5.2.3.....
5.5.2.4.....
5.5.2.5.....
5.5.2.6.....
5.5.2.7.....
5.5.2.8.....
5.5.2.9.....
5.5.2.10.....

5.6 ด้านความยุติธรรม

5.6.1 รูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่ได้ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความยุติธรรม มีดังนี้

5.6.1.1.....
5.6.1.2.....
5.6.1.3.....
5.6.1.4.....
5.6.1.5.....
5.6.1.6.....
5.6.1.7.....
5.6.1.8.....
5.6.1.9.....
5.6.1.10.....

5.6.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับความยุติธรรม มีดังนี้

5.6.2.1.....
5.6.2.2.....
5.6.2.3.....
5.6.2.4.....
5.6.2.5.....
5.6.2.6.....
5.6.2.7.....

5.6.2.8.....

5.6.2.9.....

5.6.2.10.....

6. เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ละอย่างมีการประเมินผลอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

1. ท่านคิดว่าโดยทั่วไปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนของท่านมีหรือไม่ ? ในเรื่องใด ? และอย่างไร ?

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณและขออภัยต่อตอบแทนที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์

เลขที่แบบสัมภาษณ์

1 2 3

แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์เฉพาะฝ่ายกิจกรรมหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ตั้งอยู่เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1

3. ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์จะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีการเผยแพร่ใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

4. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมูมี๊ะห์ บุงอตาหยง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ท่านได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบหรือลักษณะใดบ้างในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม? โดยแบ่งเป็นด้าน ๆ ดังนี้

2.1 ด้านความเกรงกลัวต่ออัลลอฮ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านความอดทน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านการให้อภัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านความบริสุทธิ์ใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.6 ด้านความยุติธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีขั้นตอนในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

4. ท่านคิดว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบใด ที่มีผลสำเร็จในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม (กรุณาเรียงลำดับที่สำเร็จมากที่สุดถึงน้อยที่สุด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีปัญหาเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ ? อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมหรือไม่ ? อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

7. รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. จากประสบการณ์ที่ท่านพบมา นักเรียนส่วนใหญ่ชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบหรือลักษณะใดมากที่สุด ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบของท่านมีอะไรบ้าง ?

9.1 ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ.....

ผลการดำเนินงาน

9.2 ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ.....

ผลการดำเนินงาน

9.3 ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ.....

ผลการดำเนินงาน

9.4 ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ.....

ผลการดำเนินงาน

9.5 ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ.....

ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ขอขอบคุณและขออภัยต่อตอบแทนท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์