

สารบัญ

หน้า	
บทกัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
مستخلص	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง	(12)
รายการภาพประกอบ	(15)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	(16)

บทที่ 1 บทนำ

1.1	ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3	คำนำการวิจัย	6
1.4	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
1.5	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
1.6	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7	ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.8	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	9

บทที่ 2 อัลกูรอาน อัลอะดีม เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	10
2.1.1 ความหมายของจริยธรรม	10
2.1.2 องค์ประกอบทางจริยธรรม	11
2.1.2.1 จริยธรรมด้านการครัวเรือน	14
2.1.2.2 จริยธรรมด้านพฤติกรรม	22
2.1.2.3 จริยธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์	41
2.2 การวิเคราะห์องค์ประกอบ	66
2.2.1 ความหมายของการวิเคราะห์องค์ประกอบ	67
2.2.3 ประโยชน์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ	68

สารบัญ (ต่อ)

2.2.4 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	68
2.2.5 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	69
2.2.6 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	76
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
3.2 แบบแผนการวิจัย	91
3.3 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	91
3.4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	93
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	112
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	118
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษา	130
บทที่ 5 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย	
5.1 สรุปผลการวิจัย	143
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	146
5.3 ข้อเสนอแนะ	158
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	170
ประวัติผู้เขียน	245

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 เกณฑ์พิจารณาจำนวนองค์ประกอบ	75
2 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามุสลิม	89
3 ประชากรนักศึกษามุสลิม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	90
4 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามุสลิมที่ใช้ในการศึกษาระดับชิยธรรม	91
5 ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวนและร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	95
6 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไป	95
7 ค่าไอเกนและร้อยละของความแปรปรวนสะสมในการตัดตัวแปรครั้งที่ 1-9	101
8 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการวิเคราะห์ครั้งที่ 10	102
9 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 1	104
10 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 2	105
11 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 3	106
12 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในองค์ประกอบที่ 4	107
13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบและค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแต่ละองค์ประกอบ.....	107
14 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	118
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบี้ย และค่าความโดย衷กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 500 คน	120
16 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านการปฏิสัมพันธ์กับชนด่างศาสนา	123
17 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 2 ด้านการเข้าสังคม	124
18 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 3 ด้านคุณธรรมในตน	125
19 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขององค์ประกอบที่ 4 ด้านการยึดมั่นศรัทธา	126
20 ผลการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบโมเดลองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษา	127

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ผลการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบโมเดลของค่าประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษาที่ปรับแก้แล้ว.....	129
22 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระดับจริยธรรม.....	130
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษา	131
24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษาด้านการปฏิสัมพันธ์กับชนต่างศาสนิก	132
25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษาด้านการเข้าสังคม	134
26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษาด้านคุณธรรมในตน	135
27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิม ในสถาบันอุดมศึกษาด้านการยึดมั่นศรัทธา	136
28 การเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามเพศ.....	137
29 การเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามชั้นปี.....	138
30 การเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามการสังกัดคณะ	139
31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามตัวแปรการสังกัดคณะเป็นรายคู่	140
32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการปฏิสัมพันธ์กับชนต่างศาสนิก ตามตัวแปรการสังกัดคณะเป็นรายคู่	140
33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการเข้าสังคม ตามตัวแปรการสังกัดคณะเป็นรายคู่	141
34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของจริยธรรมนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ด้านคุณธรรมในตน ตามตัวแปรการสังกัดคณะเป็นรายคู่	141

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 ผลการพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity).....	198
36 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจริยธรรมที่ศึกษาจากอัลกุรอาน อัลอะดีษ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างคำตอบของผู้เชี่ยวชาญและข้อคำถาม	205
37 ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	222
38 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 1	225
39 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 2	228
40 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 3	230
41 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 4	232
42 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 5	235
43 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 6	237
44 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 7	238
45 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 8	240
46 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 9	242
47 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 10	243

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัยขั้นที่ 2.....	8
2 ไม่เดลาระวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจน.....	70
3 ไม่เดลาระวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	77
4 ตัวอย่างคำตามในแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ	92
5 ไม่เดลสมมติฐานองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา.....	109
6 สรุปขั้นตอนในการทำวิจัย.....	111
7 ไม่เดลองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา.....	128