

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ. 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อการสร้างเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวไลลา หริมเพ็ง รหัสนักศึกษา 4920420020 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา” โดยมีอาจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้วิทยาลัยอิสลามศึกษาพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อิสมาแอ อาลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7333-1305

โทรสาร 0-7334-8726

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอิสลามศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อับดุลเลาะ การ์รีนา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลเลาะ อับรู่
4. อาจารย์ ดร. อะห์มัด ยี่สุนทรง
5. อาจารย์ ดร. มูฮำหมัดซากี เจ๊ะหะ
6. อาจารย์ฮาซัน หะยีมะเย็ง
7. อาจารย์มูฮำหมัดรอฟลี แวหะมะ
8. อาจารย์ฮามีดะห์ อาแด
9. อาจารย์อุสมาน ราชฎร์นิยม
10. อาจารย์ยุทธนา เกื้อกุล
11. อาจารย์สมโภชน์ ลินสมุท

Prince of Songkla University  
Pattani Campus





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา 1582

ที่ มอ 751 /

วันที่ กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ คดมรรณจน์ บากา

ด้วยนางสาวไลลา หริมเพ็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชาครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา” โดยมี ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามจุดประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามเรื่อง “องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผศ. ดร. อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาอิสลามศึกษา



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



**แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ**  
เรื่อง องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการสร้างเครื่องมือในการวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง “องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา” การให้ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิเคราะห์รวบรวมตัวแปร ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในการทำวิจัย เพื่อนำตัวแปรดังกล่าวไปใช้ในการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถามนักศึกษามุสลิม และนำไปวิเคราะห์องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะมีคุณค่าในการนำองค์ประกอบทางจริยธรรมไปใช้ในการพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันระดับอุดมศึกษาและในระดับอื่นๆ ต่อไป

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา
2. โปรดอ่านความเป็นมาของปัญหาและปัญหา วัตถุประสงค์และความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยอย่างละเอียดก่อนทำการตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงที่แนะนำไว้ในแต่ละตอน โดยตอบทุกข้อตามความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
นางสาวไลลา หริ่มเพ็ง  
นักศึกษาลัทธิสุตฺรศัลปศาศตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอิสลามศึกษา(ครุศาสตร์อิสลาม)  
วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## การวิจัยเรื่อง องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

### ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา(โดยย่อ)

การใช้ชีวิตของนักศึกษามุสลิมในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งแสดงความเป็นพหุสังคมอย่างชัดเจน โดยนักศึกษามุสลิม ซึ่งเคยอยู่ในสังคมแคบๆ ในปอเนาะ ในครอบครัว ดำเนินชีวิตแบบมุสลิม เมื่อเข้ามหาวิทยาลัยจะต้องพบเจอ และปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ทั้งเพื่อนนักศึกษามุสลิมที่มาจากภาคอื่นๆ เพื่อนนักศึกษาต่างศาสนา อาจารย์ และบุคลากร ทำให้นักศึกษามุสลิมต้องปรับตัวสู่สังคมใหม่ที่มีความหลากหลายและอิสระ ซึ่งมีทั้งคนดี และคนไม่ดีปะปนกัน ทำให้บางคนโน้มเอียงไปสู่ความไม่ดีต่างๆ แต่บางคนก็สามารถที่จะรักษาความเป็นมุสลิมของตนเองไว้ได้ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ใน 3 ด้าน คือ 1) จริยธรรมด้านการศรัทธา (อัคลาคอีมาน) ประกอบด้วย การบริสุทธิ์ใจ การกระทำอย่างสม่ำเสมอ การขอบคุณ และการมอบความรักซึ่งกันและกัน 2) จริยธรรมด้านการพฤติกรรม (อัคลาคซุลุก) ซึ่งประกอบด้วย จริยธรรมภายในจิตใจ เช่น ความจริงจัง ความอดทน การถ่อมตน การมีความละเอียด และจริยธรรมภายนอกที่สามารถมองเห็นได้ เช่น การมีความรับผิดชอบ การรักษาสัญญา การมีความอ่อนโยน การให้อภัย และความใจกว้าง 3) จริยธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ (อัคลาคอิตตะอามุล) ประกอบด้วย การมีมนุษยสัมพันธ์กับมุสลิมด้วยกัน เช่น การให้สละม การขออนุญาต การรักษาระดับสายตา การต้อนรับแขก และการมีมนุษยสัมพันธ์กับต่างศาสนิกชน เช่น ให้เกียรติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เยี่ยมเยียนถามทุกข์สุข เมตตากรุณา ยุติธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนเสียหาย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ประนีประนอมอ่อนโยนเจรจาด้วยเหตุผล สร้างความไว้วางใจและความเชื่อถือ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เป็นต้น เหล่านี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาและในสถาบันระดับอื่นๆ เช่น การจัดอบรมทางจริยธรรมแก่นักศึกษามุสลิม จะต้องเน้นจริยธรรมในด้านใดบ้างเป็นสำคัญ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษากับข้อมูลเชิงประจักษ์

3. เพื่อศึกษาระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา
4. เพื่อศึกษาความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามเพศ ชั้นปี และการสังกัดคณะ

### ความสำคัญและประโยชน์

การวิจัยนี้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา นำไปสู่การสร้างแบบวัดจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับการตรวจสอบโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ซึ่งทำให้ทราบว่านักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษามีระดับจริยธรรมมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาและในสถาบันระดับอื่นๆ ว่าควรจะมีจุดเน้นจริยธรรมในด้านใดเป็นสำคัญ อีกทั้งแบบวัดดังกล่าวสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาแบบวัดระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันระดับอื่นๆ และเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่ทำวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบทางจริยธรรมของบุคคลอื่นๆ หรือในประเด็นอื่นๆ ในโอกาสต่อไป รวมทั้งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

### ตอนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลของท่านตามสภาพความเป็นจริง

ชื่อ – นามสกุล.....อายุ.....ปี  
 ที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้) .....  
 เบอร์โทรศัพท์.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
 ตำแหน่ง.....ประสบการณ์สอน.....ปี  
 สถานที่ทำงาน.....  
 วัน/เดือน/ปี ที่กรอกแบบสอบถาม.....

<b>ตอนที่ 2</b>
-----------------

**ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมใน  
สถาบันอุดมศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความตามกับความคิดเห็นของท่าน

**1. จริยธรรมด้านการศรัทธา**

**1.1 ความบริสุทธิ์ใจ (الإخلاص)**

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความบริสุทธิ์ใจในการศรัทธาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**1.2 การกระทำอย่างสม่ำเสมอ (الإستقامة)**

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการกระทำอย่างสม่ำเสมอในการศรัทธาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

**1.3 การขอบคุณ (الشكر)**

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการขอบคุณในการศรัทธาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

#### 1.4 การมอบความรัก (المحبة)

ท่านคิดว่า การแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการมอบความรักในการศรัทธาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 2. จริยธรรมด้านพฤติกรรม

#### 2.1 จริยธรรมภายในจิตใจ

##### 2.1.1 ความซื่อจริง (الصدق)

ท่านคิดว่า การแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความซื่อจริงควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 2.1.2 ความอดทน (الصبر)

ท่านคิดว่า การแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความอดทนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 2.1.3 ความถ่อมตน (التواضع)

ท่านคิดว่า การแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความถ่อมตนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 2.1.4 ความละอาย (الحياء)

ท่านคิดว่า การแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความละอายควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

## 2.2 จริยธรรมภายนอกที่สามารถมองเห็นได้

### 2.2.1 ความรับผิดชอบ (الأمانة)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความรับผิดชอบควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 2.2.2 การรักษาสัตย์ (الوفاء)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการรักษาสัตย์ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 2.2.3 ความสุ่มรอบคอบ (الحلم)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความสุ่มรอบคอบควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 2.2.4 การให้อภัย (العفو)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการให้อภัยควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 2.2.5 ความใจกว้าง (الكرم)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความใจกว้างควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 3. จริยธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์

#### 3.1 จริยธรรมต่อมุสลิมด้วยกัน

##### 3.1.1 การทักทายเมื่อพบและจาก

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการทักทายควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 3.1.2 การขออนุญาต

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการขออนุญาตควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 3.1.3 การรักษาระดับสายตา (غض البصر)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการรักษาระดับสายตาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 3.1.4 การต้อนรับแขก (إكرام الضيف)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการต้อนรับแขกควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

##### 3.1.5 การมีคุณธรรม (الإحسان)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีคุณธรรมควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

### 3.2 จริยธรรมต่อผู้ที่ไม่ใช่มุสลิม

#### 3.2.1 การให้เกียรติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการให้เกียรติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นควรอย่างไร?

.....

.....

.....

#### 3.2.5 ความเมตตา (الرحمة)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความเมตตาควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

#### 3.2.7 การมีคุณธรรม (الإحسان)

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีคุณธรรมควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

#### 3.2.8 การประนีประนอม อ่อนโยน

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการประนีประนอม อ่อนโยนควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

#### 3.2.9 ความเสียสละ

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีความเสียสละควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....



### 3.2.10 การสนทนาด้วยเหตุผล

ท่านคิดว่าการแสดงออกของนักศึกษามุสลิมที่มีการสนทนาด้วยเหตุผลควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถาม

### เรื่อง องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของ  
นักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- |           |                          |   |                           |
|-----------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. เพศ    | <input type="checkbox"/> | 1 | ชาย                       |
|           | <input type="checkbox"/> | 2 | หญิง                      |
| 2. ชั้นปี | <input type="checkbox"/> | 1 | ชั้นปีที่ 1               |
|           | <input type="checkbox"/> | 2 | ชั้นปีที่ 2               |
|           | <input type="checkbox"/> | 3 | ชั้นปีที่ 3               |
|           | <input type="checkbox"/> | 4 | ชั้นปีที่ 4               |
| 3. คณะ    | <input type="checkbox"/> | 1 | วิทยาลัยอิสลามศึกษา       |
|           | <input type="checkbox"/> | 2 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|           | <input type="checkbox"/> | 3 | ศึกษาศาสตร์               |
|           | <input type="checkbox"/> | 4 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ มี 80 ข้อความ ใช้ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาและประเมินค่าแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย (/) บนข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยแต่ละข้อความจะมี 7 ระดับคะแนน เรียงลำดับจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด ดังนี้

1 น้อยที่สุด

2 น้อย

3 ค่อนข้างน้อย

4 ปานกลาง

5 ค่อนข้างมาก

6 มาก

7 มากที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
1	นักศึกษามุสลิมจะต้องศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตลอดจนศรัทธาต่อสิ่งที่พระองค์ทรงสั่งใช้ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียง กับพระองค์	1	2	3	4	5	6	7
2	นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างเพื่ออัลลอฮ์ มิได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์	1	2	3	4	5	6	7

ตัวอย่างข้างต้น อธิบายได้ว่า นักศึกษามีความเห็นต่อข้อความที่หนึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
1	นักศึกษามุสลิมจะต้องศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตลอดจนศรัทธาต่อสิ่งที่พระองค์ทรงสั่งใช้ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียงกับพระองค์	1	2	3	4	5	6	7
2	นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติทุกๆเรื่องเพื่ออัลลอฮ์ โดยมีได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์	1	2	3	4	5	6	7
3	นักศึกษามุสลิมจะต้องศึกษาหาความรู้เพื่ออัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7
4	นักศึกษามุสลิมจะต้องเชื่อฟังอัลลอฮ์และปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ และยืนหยัดตามขอบเขตที่พระองค์ทรงกำหนด (อัลกุรอานและฮะดีษนะฮ์)	1	2	3	4	5	6	7
5	นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติศาสนกิจ(อิบาดะฮ์) อย่างสม่ำเสมอทั้งที่เป็นวาฮิบและสุนนะฮ์	1	2	3	4	5	6	7
6	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ปฏิบัติตามบรรดาผู้โง่เขลาแอบอ้าง	1	2	3	4	5	6	7
7	นักศึกษามุสลิมจะต้องหมั่นตรวจสอบและแก้ไขการกระทำของตนให้ถูกต้องเสมอ	1	2	3	4	5	6	7

8	นักศึกษามุสลิมจะต้องรำลึกและเข้าใจอัลลอฮ์ เช่น การซิกิร การอ่านอัลกุรอานการปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่พระองค์ทรงห้าม	1	2	3	4	5	6	7
9	นักศึกษามุสลิมจะต้องกล่าว “อัลฮัมดุลิลลาฮ์” เสมอเมื่อได้รับความโปรดปรานจากอัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7
10	นักศึกษามุสลิมจะต้องสุญุดขอบคุณต่ออัลลอฮ์เมื่อได้รับสิ่งที่ดีๆ เช่น สอบได้คะแนนดี หรือได้รับเลือกให้เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7
11	นักศึกษามุสลิมจะต้องกล่าวคำขอบคุณแก่ผู้อื่นที่ทำความดีกับเรา หรือเมื่อได้รับในสิ่งที่ตนพึงพอใจ	1	2	3	4	5	6	7
12	นักศึกษามุสลิมจะต้องขออภัยให้แก่ผู้ที่มีคุณต่อเรา	1	2	3	4	5	6	7
13	นักศึกษามุสลิมจะต้องรักอัลลอฮ์และเราะฮูลของพระองค์เหนือบิดามารดา ลูก คู่ครอง ญาติพี่น้อง ทรัพย์สมบัติ และหน้าที่การงาน	1	2	3	4	5	6	7
14	นักศึกษามุสลิมจะต้องแสดงความรักต่ออัลลอฮ์และเราะฮูล ด้วยการกล่าวสรรเสริญต่อพระองค์และการกล่าวคำอวยพรแก่ท่านนบีมุฮัมมัด	1	2	3	4	5	6	7
15	นักศึกษามุสลิมจะต้องแสวงหาความรักจากอัลลอฮ์โดยการรำลึกถึงพระองค์อย่างสม่ำเสมอ ใคร่ครวญในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง พยายามทำความเข้าใจอัลกุรอานและปฏิบัติตามในสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่ทรงห้าม	1	2	3	4	5	6	7
16	นักศึกษามุสลิมจะต้องรักกันเพื่ออัลลอฮ์ ในขอบเขตที่พระองค์กำหนด	1	2	3	4	5	6	7
17	นักศึกษามุสลิมจะต้องพูดจริง ไม่โกหก เสแสร้ง หน้าไหว้หลังหลอก กลับกลอก	1	2	3	4	5	6	7
18	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่คดโกง หรือลอกข้อสอบแม้จะมีโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
19	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่นำความลับ หรือเรื่องน่าอายของเพื่อนมาเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7
20	นักศึกษามุสลิมจะต้องมานะ พากเพียรในการแสวงหาวิชาความรู้แม้จะพบกับอุปสรรคที่ยากลำบาก	1	2	3	4	5	6	7
21	นักศึกษามุสลิมจะต้องอดทนในการปฏิบัติอิบาดะฮ์ การเรียกร้องไปสู่ความดี การห้ามปรามไปสู่ความชั่ว	1	2	3	4	5	6	7
22	นักศึกษามุสลิมจะต้องอดกลั้นในความยากลำบาก ความกลัว ความหิว ความสูญเสีย โดยไม่สิ้นหวังไม่โวยวาย และทำร้ายตัวเอง แต่จะมอบหมายและยำเกรงต่ออัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7
23	นักศึกษามุสลิมจะต้องอดทนต่อสิ่งชั่วๆ สิ่งต้องห้าม	1	2	3	4	5	6	7

24	นักศึกษามุสลิมจะต้องยอมรับสภาพความเดือดร้อน โดยตระหนักว่าเป็นสภาวะการณ์ที่กำหนดโดยอัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7
25	นักศึกษามุสลิมจะต้องสงบเสงี่ยมมอบน้อมให้เกียรติ ครู อาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้องและเอ็นดูเมตตาต่อเด็กๆ	1	2	3	4	5	6	7
26	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่หยิ่งโส ไม่โอ้อวด ไม่ปฏิเสธสังคม และไม่ดูถูกผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
27	นักศึกษามุสลิมจะต้องรู้จักประเมินตนเอง ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย	1	2	3	4	5	6	7
28	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่หลงตัวเองเมื่อได้รับคำชม	1	2	3	4	5	6	7
29	นักศึกษามุสลิมจะต้องละเอียดที่จะทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้คน	1	2	3	4	5	6	7
30	นักศึกษามุสลิมจะต้องกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	1	2	3	4	5	6	7
31	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่มีความรู้สึกชิงชังต่อการทำบาป เมื่อทำบาปแล้วต้องรีบสำนึกในบาปนั้น	1	2	3	4	5	6	7
32	นักศึกษามุสลิมจะต้องพยายามที่จะเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดี	1	2	3	4	5	6	7
33	นักศึกษามุสลิมจะต้องทำการบ้านหรือรายงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตรงเวลา	1	2	3	4	5	6	7
34	นักศึกษามุสลิมจะต้องไปประชุมตามนัด ไม่ละทิ้งหน้าที่ของตน	1	2	3	4	5	6	7
35	นักศึกษามุสลิมจะต้องแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
36	นักศึกษามุสลิมจะต้องวางแผนการเรียนของตนทุกภาคการศึกษาและปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	2	3	4	5	6	7
37	นักศึกษามุสลิมจะต้องตรวจสอบและปรับปรุง แก่ในงานที่ทำให้ถูกต้องและผิดพลาดน้อยที่สุด	1	2	3	4	5	6	7
38	นักศึกษามุสลิมจะต้องยอมรับผลของการกระทำของตัวเอง ไม่ว่าจะผิดหรือชอบ	1	2	3	4	5	6	7
39	นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตกลงกันไว้ โดยไม่บิดพลิ้ว	1	2	3	4	5	6	7
40	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ให้สัญญาถ้าไม่แน่ใจว่าสามารถทำตามได้	1	2	3	4	5	6	7
41	นักศึกษามุสลิมจะต้องให้ความสำคัญต่อทุกสัญญาไม่ว่าจะเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่	1	2	3	4	5	6	7
42	นักศึกษามุสลิมจะต้องส่งคืนของที่ยืมมาให้ตรงตามกำหนด แม้เป็นสิ่ง	1	2	3	4	5	6	7

	เล็กน้อย							
43	นักศึกษามุสลิมจะต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ ด้วยความมีสติ เยือกเย็น ใจกว้าง ไม่ใช้อารมณ์	1	2	3	4	5	6	7
44	นักศึกษามุสลิมจะต้องให้อภัยแก่ผู้ทำผิดต่อเราและควรขออภัยในความผิดพลาดให้เขาด้วย	1	2	3	4	5	6	7
45	นักศึกษามุสลิมจะต้องพิจารณาให้รอบคอบก่อนทำระหว่างผลดีกับผลเสีย	1	2	3	4	5	6	7
46	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีระเบียบ รู้จักวางตัวให้เหมาะสมตามโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
47	นักศึกษามุสลิมจะต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและยอมรับความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม	1	2	3	4	5	6	7
48	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น บริจาคทรัพย์สินที่ดีๆ และไม่ลำเอียงบุญคุณสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้รับบริจาค	1	2	3	4	5	6	7
49	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ ยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
50	นักศึกษามุสลิมจะต้องเปิดโอกาสให้ตัวเองได้รับสิ่งใหม่ๆ ที่ถูกต้องเข้ามาไม่ยึดติดกับสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	1	2	3	4	5	6	7
51	นักศึกษามุสลิมจะต้องไปเยี่ยมเยียนเพื่อนเมื่อเจ็บป่วย ช่วยเหลือเมื่อเพื่อนเดือดร้อน	1	2	3	4	5	6	7
52	นักศึกษามุสลิมจะต้องกล่าวสลามแก่มุสลิมด้วยกัน และตอบสลามนั้นด้วยกับคำอวยพรที่ดีกว่า หรือเท่ากัน	1	2	3	4	5	6	7
53	นักศึกษามุสลิมเมื่อพบกันจะต้องยิ้มให้ ถามสารทุกข์สุกดิบ	1	2	3	4	5	6	7
54	นักศึกษามุสลิมจะต้องขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน เข้าพบอาจารย์ เข้าที่ประชุม และถามคำถาม	1	2	3	4	5	6	7
55	นักศึกษามุสลิมจะต้องขอลาหยุดก่อนล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร	1	2	3	4	5	6	7
56	นักศึกษามุสลิมจะต้องรู้จักกาลเทศะ ทำกิจกรรมที่มีการปะปนกันระหว่างชาย หญิงอย่างระมัดระวัง	1	2	3	4	5	6	7
57	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่มองเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่ มะสุรอม โดยตั้งใจ	1	2	3	4	5	6	7
58	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่สอดรู้สอดเห็นเรื่องของเพื่อนหรือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
59	นักศึกษามุสลิมจะต้องขออนุญาตเมื่อจะหยิบของของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
60	นักศึกษามุสลิมินจะต้องแต่งกายปกปิดเอาระยะและถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5	6	7

61	นักศึกษามุสลิมจะแต่งตัวปกปิดเอาเราะฮ์ของสตรี ซึ่งจะต้องไม่บางหรือรัดรูป และไม่เสริมสวย ใส่เครื่องประดับ เพื่อดึงดูดความสนใจ	1	2	3	4	5	6	7
62	นักศึกษามุสลิมจะต้องต้อนรับ บริการแขก เลี้ยงอาหาร และให้ที่พักที่ดีด้วยความเต็มใจ	1	2	3	4	5	6	7
63	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ตอบรับคำเชิญ ไปร่วมงานเลี้ยงที่มีอาหารหะรอม หรืองานเลี้ยงที่เชิญเฉพาะคนรักรวย หรือในงานที่มีสิ่งมูฮิยะฮ์อยู่	1	2	3	4	5	6	7
64	นักศึกษามุสลิมจะต้องดูแล พูจาอ่อน โยนเชื้อฟังก่อบิคมารดา	1	2	3	4	5	6	7
65	นักศึกษามุสลิมจะต้องติดต่อสัมพันธ์ และตัดเตือนบรรดาเครือญาติ	1	2	3	4	5	6	7
66	นักศึกษามุสลิมจะต้องทำดีต่อเพื่อนๆ และอาจารย์ด้วยการกระทำและคำพูด	1	2	3	4	5	6	7
67	นักศึกษามุสลิมจะต้องบริจาค ช่วยเหลือผู้ยากจน คนขัดสน เด็กกำพร้า และคนเดินทางเมื่อมีโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
68	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ทำเสียงดังรบกวน สร้างความเดือดร้อนแก่เพื่อนข้างห้อง	1	2	3	4	5	6	7
69	นักศึกษามุสลิมจะต้องเรียกร้องเชิญชวนคนต่างศาสนิกไปสู่ศาสนาอิสลาม ด้วยความสุภาพ มีทักษะในการพูด	1	2	3	4	5	6	7
70	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีเหตุผล ยกหลักฐานและสัจญาณต่าง ๆ มาโต้แย้งกับเพื่อนต่างศาสนิก โดยไม่ใช้อารมณ์และความรุนแรง หรือการบังคับขู่เข็ญ	1	2	3	4	5	6	7
71	นักศึกษามุสลิมจะต้องใช้ชีวิตที่สุภาพ ไม่พูดจาคุกคามคนต่างศาสนา	1	2	3	4	5	6	7
72	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีน้ำใจ เห็นใจ ช่วยเหลือเพื่อนต่างศาสนิกที่ได้รับความสะดวก	1	2	3	4	5	6	7
73	นักศึกษามุสลิมจะต้องเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง	1	2	3	4	5	6	7
74	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีความเที่ยงตรง เสมอภาค เป็นธรรมไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	1	2	3	4	5	6	7
75	นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี แก่เพื่อนต่างศาสนิกและรุ่นน้อง	1	2	3	4	5	6	7
76	นักศึกษามุสลิมจะต้องให้เกียรติและเคารพสิทธิในการนับถือศาสนาของคนต่างศาสนิก	1	2	3	4	5	6	7
77	นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ละเมิดในชีวิต ทรัพย์สิน และศักดิ์ศรีของความ	1	2	3	4	5	6	7

	เป็นมนุษย์ของคนต่างศาสนิก							
78	นักศึกษามุสลิมจะต้องแนะนำ ในเรื่องศาสนาแก่คนต่างศาสนิก ด้วย ความสุภาพ อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7
79	นักศึกษามุสลิมจะต้องพยายามประนีประนอมระหว่างเพื่อนทั้งสองฝ่าย ที่ขัดแย้งกัน	1	2	3	4	5	6	7
80	นักศึกษามุสลิมจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่ อ่อนแอ และแข็งกร้าวเกินไป	1	2	3	4	5	6	7

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

นางสาวไลลา หรีมเพ็ง

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม)

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



### แบบสอบถาม

#### เรื่อง องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของ  
นักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ
  - 1 ชาย
  - 2 หญิง
  
2. ชั้นปี
  - 1 ชั้นปีที่ 1
  - 2 ชั้นปีที่ 2
  - 3 ชั้นปีที่ 3
  - 4 ชั้นปีที่ 4
  
3. คณะ
  - 1 วิทยาลัยอิสลามศึกษา
  - 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - 3 ศึกษาศาสตร์
  - 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มี 32 ข้อความ ใช้ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาและประเมินค่าแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย (/) บนข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยแต่ละข้อความจะมี 7 ระดับคะแนน เรียงลำดับจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด ดังนี้

- 1 น้อยที่สุด
- 2 น้อย
- 3 ค่อนข้างน้อย
- 4 ปานกลาง
- 5 ค่อนข้างมาก
- 6 มาก
- 7 มากที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน						
1	ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตลอดจนศรัทธาต่อสิ่งทีพระองค์สั่งใช้ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียง กับพระองค์	1	2	3	4	5	6	7
2	ปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างเพื่ออัลลอฮ์ มิได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์	1	2	3	4	5	6	7

ตัวอย่างข้างต้น อธิบายได้ว่า นักศึกษามีความเห็นต่อข้อความที่หนึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อความที่สอง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน						
1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนต่างศาสนิก รู้จักผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่อ่อนแอและแข็งกร้าวเกินไป	1	2	3	4	5	6	7
2	มีความเที่ยงตรง เสมอภาคและเป็นธรรมไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	1	2	3	4	5	6	7
3	มีน้ำใจ เห็นใจ ช่วยเหลือเพื่อนต่างศาสนิกที่ได้รับความเดือดร้อน	1	2	3	4	5	6	7
4	เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง	1	2	3	4	5	6	7
5	พยายามประนีประนอมระหว่างเพื่อนทั้งสองฝ่ายที่ขัดแย้งกัน	1	2	3	4	5	6	7
6	ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี แก่เพื่อนต่างศาสนิกและรุ่นน้อง	1	2	3	4	5	6	7
7	ให้เกียรติและเคารพสิทธิในการนับถือศาสนาของคนต่างศาสนิก	1	2	3	4	5	6	7
8	แนะนำ ในเรื่องศาสนาแก่คนต่างศาสนิก ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7
9	ใช้วาจาที่สุภาพ ไม่พูดจาดูถูกดูแคลนคนต่างศาสนิก	1	2	3	4	5	6	7
10	ไม่สอดรู้สอดเห็นเรื่องของเพื่อนหรือผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
11	ขอลาหยุดก่อนล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร	1	2	3	4	5	6	7

12	ไม่มองเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่ มะสุรอม โดยตั้งใจ	1	2	3	4	5	6	7
13	ขออนุญาตเมื่อจะหยิบของของผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
14	ขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน เข้าพบอาจารย์ เข้าที่ประชุม และถามคำถาม	1	2	3	4	5	6	7
15	รู้จักกาลเทศะ ทำกิจกรรมที่มีการปะปนกันระหว่างชาย หญิงอย่างระมัดระวัง	1	2	3	4	5	6	7
16	มีระเบียบ รู้จักวางตัวให้เหมาะสมตามโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
17	เผชิญกับปัญหาต่างๆ ด้วยความมีสติ เชือกเย็น ไม่วุ่นวาย ไม่ใช่อารมณ์	1	2	3	4	5	6	7
18	ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์	1	2	3	4	5	6	7
19	ไม่ตอบรับคำเชิญไปร่วมงานเลี้ยงที่มีอาหารหะรอม หรืองานเลี้ยงที่เชิญเฉพาะคนรักรวย หรือในงานที่มีสิ่งมูฮัซซะฮ์อยู่	1	2	3	4	5	6	7
20	ไม่คดโกง หรือลอกข้อสอบแม้จะมีโอกาส	1	2	3	4	5	6	7
21	ไม่นำความลับ หรือเรื่องน่าอายของเพื่อนมาเปิดเผย	1	2	3	4	5	6	7
22	อดทนต่อสิ่งชั่วๆ สิ่งต้องห้าม	1	2	3	4	5	6	7
23	พูดจริง ไม่โกหก เสแสร้ง หน้าไหว้หลังหลอก กลับกลอก	1	2	3	4	5	6	7
24	มานะ พากเพียรในการแสวงหาวิชาความรู้แม้จะพบกับอุปสรรคที่ยากลำบาก	1	2	3	4	5	6	7
25	อดกลั้นในความยากลำบาก ความกลัว ความหิว ความสูญเสียบ โดยไม่สิ้นหวังไม่ไว้วางใจ หรือทำร้ายตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7
26	ยอมรับสภาพความเดือดร้อน โดยตระหนักว่าเป็นสภาวะการณ์ที่ถูกกำหนดโดยอัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7
27	อดทนในการปฏิบัติอิบาดะฮ์ การเรียกร้องไปสู่ความดี การห้ามปรามไปสู่ความชั่ว	1	2	3	4	5	6	7
28	สงบเสงี่ยมมอบน้อมใจให้เกียรติ ครู อาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้องและเอ็นดูเมตตาต่อเด็กๆ	1	2	3	4	5	6	7
29	ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียงกับพระองค์	1	2	3	4	5	6	7
30	ปฏิบัติทุกๆ เรื่องเพื่ออัลลอฮ์ โดยมีได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์ หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์	1	2	3	4	5	6	7
31	ศึกษาหาความรู้ต่างๆ เพื่ออัลลอฮ์	1	2	3	4	5	6	7

32	ปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮ์ และยื่นหยัดตามขอบเขตที่พระองค์ทรงกำหนด(อัลกุรอานและฮิสสุนนะฮ์)	1	2	3	4	5	6	7
----	---	---	---	---	---	---	---	---

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม

นางสาวไลลา หริมเพ็ง

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอิสลามศึกษา (ครุศาสตร์อิสลาม)

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### ผลการพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ตารางที่ 35 ผลการพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ผลการตรวจสอบ
	1	2	3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
15	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
16	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
26	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง

ข้อ (ต่อ)	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ผลการตรวจสอบ
	1	2	3			
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	0	2	.6	ปรับปรุง
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	1	1	0	2	.6	ปรับปรุง
36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1	ใช้ได้
41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1	ใช้ได้
44	1	1	1	3	1	ใช้ได้
45	1	1	1	3	1	ใช้ได้
46	1	1	0	2	.6	ปรับปรุง
47	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
48	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
49	1	1	1	3	1	ใช้ได้
50	1	1	0	2	.6	ปรับปรุง
51	1	1	1	3	1	ใช้ได้
52	1	1	1	3	1	ใช้ได้
53	1	1	1	3	1	ใช้ได้
54	1	1	1	3	1	ใช้ได้
55	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อ (ต่อ)	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ผลการตรวจสอบ
	1	2	3			
56	1	1	0	2	.6	ปรับปรุง
57	1	1	1	3	1	ใช้ได้
58	1	1	1	3	1	ใช้ได้
59	1	1	1	3	1	ใช้ได้
60	1	1	1	3	1	ใช้ได้
61	1	1	1	3	1	ใช้ได้
62	0	1	1	2	.6	ปรับปรุง
63	1	1	1	3	1	ใช้ได้
64	1	1	1	3	1	ใช้ได้
65	1	1	1	3	1	ใช้ได้
66	1	1	1	3	1	ใช้ได้
67	1	1	1	3	1	ใช้ได้
68	1	1	1	3	1	ใช้ได้
69	1	1	1	3	1	ใช้ได้
70	1	1	1	3	1	ใช้ได้
71	1	1	1	3	1	ใช้ได้
72	1	1	1	3	1	ใช้ได้
73	1	1	1	3	1	ใช้ได้
74	1	1	1	3	1	ใช้ได้
75	1	1	1	3	1	ใช้ได้
76	1	1	1	3	1	ใช้ได้
77	1	1	1	3	1	ใช้ได้
78	1	1	1	3	1	ใช้ได้
79	1	1	1	3	1	ใช้ได้
80	1	1	1	3	1	ใช้ได้

## แบบวัดจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบวัดจริยธรรมมีดังต่อไปนี้

แบบวัดจริยธรรมชุดนี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบวัดจริยธรรม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบวัดจริยธรรม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ  1 ชาย  
 2 หญิง
2. ชั้นปี  1 ชั้นปีที่ 1  
 2 ชั้นปีที่ 2  
 3 ชั้นปีที่ 3  
 4 ชั้นปีที่ 4
3. คณะ  1 วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 3 ศึกษาศาสตร์  
 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 5 วิทยาการสื่อสาร



## ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบวัดจริยธรรมนี้ใช้วัดระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาและประเมินค่าแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วเครื่องหมาย  บนข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านมากที่สุด โดยแต่ละข้อความจะมี 5 ระดับเรียงลำดับจากน้อยที่สุดถึงมากที่สุด ดังนี้

		ตัวอย่าง					
		ข้อความ		ระดับพฤติกรรม			
1	น้อยที่สุด	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนต่างศาสนา รู้จักผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่อ่อนแอ และแข็งแกร่งเกินไป	1	2	3	4	5
2	น้อย		2. มีความเที่ยงตรง เสมอภาคและเป็นธรรมไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	1	2	3	4
3	ปานกลาง						
4	มาก						
5	มากที่สุด						

ตัวอย่างข้างต้น อธิบายได้ว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในข้อความที่หนึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อความที่สอง อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	1	2	3	4	5
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนต่างศาสนา รู้จักผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่อ่อนแอ และแข็งแกร่งเกินไป	1	2	3	4	5
2. ไม่สอดรู้สอดเห็นเรื่องของเพื่อนหรือผู้อื่น	1	2	3	4	5
3. ไม่คดโกง หรือลอกข้อสอบแม้จะมีโอกาส	1	2	3	4	5
4. ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียงกับพระองค์	1	2	3	4	5
5. มีความเที่ยงตรง เสมอภาคและเป็นธรรมไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	1	2	3	4	5
6. ขอลาหยุดก่อนล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร	1	2	3	4	5
7. ไม่นำความลับ หรือเรื่องน่าอายของเพื่อนมาเปิดเผย	1	2	3	4	5
8. ปฏิบัติทุกๆ เรื่องเพื่ออัลลอฮ์ โดยมีได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์	1	2	3	4	5
9. มีน้ำใจ เห็นใจ ช่วยเหลือเพื่อนต่างศาสนาที่ได้รับความเดือดร้อน	1	2	3	4	5
10. ไม่มองเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่ มะฮฺรอม โดยตั้งใจ	1	2	3	4	5
11. อดทนต่อสิ่งชั่วๆ สิ่งต้องห้าม	1	2	3	4	5
12. ศึกษาหาความรู้ต่างๆ เพื่ออัลลอฮ์	1	2	3	4	5
13. เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง	1	2	3	4	5

ข้อความ	ระดับพฤติกรรม				
	1	2	3	4	5
14. ขออนุญาตเมื่อจะหยิบของของผู้อื่น	1	2	3	4	5
15. พูดจริง ไม่โกหก เสแสร้ง หน้าไหว้หลังหลอก กลับกลอก	1	2	3	4	5
16. ปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮ์ และยื่นหยัดตามขอบเขตที่พระองค์ทรงกำหนด (อัลกุรอานและฮิสสุนนะฮ์)	1	2	3	4	5
17. พยายามประนีประนอมระหว่างเพื่อนทั้งสองฝ่ายที่ขัดแย้งกัน	1	2	3	4	5
18. ขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน เข้าพบอาจารย์ เข้าที่ประชุม และถามคำถาม	1	2	3	4	5
19. มานะ พากเพียรในการแสวงหาวิชาความรู้ แม้จะพบกับอุปสรรคที่ยากลำบาก	1	2	3	4	5
20. ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี แก่เพื่อนต่างศาสนิกและรุ่นน้อง	1	2	3	4	5
21. รู้จักกาลเทศะทำกิจกรรมที่มีการปะปนกันระหว่างชายหญิงอย่างระมัดระวัง	1	2	3	4	5
22. อุดหนุนในความยากลำบาก ความกลัว ความหิว ความสูญเสีย โดยไม่สิ้นหวังไม่ไว้วางใจ หรือทำร้ายตัวเอง	1	2	3	4	5
23. ให้เกียรติและเคารพสิทธิในการนับถือศาสนาของคนต่างศาสนิก	1	2	3	4	5
24. มีระเบียบ รู้จักวางตัวให้เหมาะสมตามโอกาส	1	2	3	4	5
25. ยอมรับสภาพความเดือดร้อนโดยตระหนักว่าเป็นสภาวะการณ์ที่กำหนดโดยอัลลอฮ์	1	2	3	4	5
26. แนะนำ ในเรื่องศาสนาแก่คนต่างศาสนิก ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน	1	2	3	4	5
27. เผชิญกับปัญหาต่างๆ ด้วยความมีสติ เยือกเย็น ไม่วุ่นวาย ไม่ใช้อารมณ์	1	2	3	4	5
28. อุดหนุนในการปฏิบัติอิบาดะฮ์ การเรียกร้องไปสู่ความดี การห้ามปรามไปสู่ความชั่ว	1	2	3	4	5
29. ใช้วาจาที่สุภาพ ไม่พูดจาถูกคู่เกลียดคนต่างศาสนิก	1	2	3	4	5
30. ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์	1	2	3	4	5
31. สงบเสถียรมอบน้อมใจให้เกียรติ ครู อาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้องและเอ็นดูเมตตาต่อเด็กๆ	1	2	3	4	5
32. ไม่ตอบรับคำเชิญไปร่วมงานเลี้ยงที่มีอาหารหะรอม หรืองานเลี้ยงที่เชิญเฉพาะคนร่ำรวย หรือในงานที่มีสิ่งมุกษิยะฮ์อยู่	1	2	3	4	5

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบวัดจริยธรรม

ภาคผนวก ค

ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจริยธรรมที่ศึกษาจากอัลกุรอาน อัศหะดีษ  
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างคำตอบของผู้เชี่ยวชาญและข้อคำถาม

ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจริยธรรมที่ศึกษาจากอัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างคำตอบของผู้เชี่ยวชาญและข้อคำถาม

ตารางที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจริยธรรมที่ศึกษาจากอัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างคำตอบของผู้เชี่ยวชาญและข้อคำถาม

ประเด็นทางจริยธรรม	คำนิยาม	ตัวอย่างคำตอบ	ข้อคำถาม(ตัวแปร)
<p>1. จริยธรรมด้านการศรัทธา</p> <p>1.1 ความบริสุทธิ์ใจ</p>	<p>การกระทำทุกอย่าง ทั้งการทำอิบาดะฮ์ การทำงาน การศึกษา การเกิด การเจ็บป่วย การตาย โดยมีเจตนาเพื่ออัลลอฮ์<sup>ﷻ</sup> และหวังการตอบแทนจากพระองค์ ไม่นำสิ่งใดมาเป็นภาคีหรือเทียบเคียงกับพระองค์</p>	<p>มีความจริงใจและบริสุทธิ์ใจต่ออัลลอฮ์องค์เดียว(2) โดยไม่มีการตั้งภาคีใดๆ ต่อพระองค์ทั้งเป็นนามธรรมและรูปธรรม มีจุดยืนในการยึดมั่นไม่เสื่อมคลายทั้งในยามสุขและยามทุกข์(อ. อูสมาน) ปฏิบัติงานต่างๆด้วยความบริสุทธิ์ใจ(2) (ผศ.ดร. อิบราฮีม) การให้โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือการยกย่องจากผู้อื่น(2) (อ. มูหัมมัดรอฟลี)</p> <p>ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตลอดจนศรัทธาต่อสิ่งที่อัลลอฮ์สั่งใช้ โดยไม่ตั้งภาคีใดๆ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม(ดร. มูฮำหมัดซาเก็) พุดและทำในสิ่งที่ดีโดยไม่เสแสร้ง (ผศ.ดร. อับดุลละาะ การ์รินา) ปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างเพื่ออัลลอฮ์ มิได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องศรัทธาต่ออัลลอฮ์ตลอดจนศรัทธาต่อสิ่งที่พระองค์สั่งใช้ โดยไม่นำสิ่งใดมาเทียบเคียง กับพระองค์</p> <p>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างเพื่ออัลลอฮ์ มิได้หวังประโยชน์ใดๆ จากมนุษย์หรือต้องการคำสรรเสริญเยินยอจากเพื่อนมนุษย์</p> <p>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องศึกษาหาความรู้เพื่ออัลลอฮ์</p>

		หรือต้องการคำสรรเสริญ ยื่นขอจากเพื่อนมนุษย์(2) (อ. ยุทธนา) การศึกษาหาความรู้เพื่อ อัลลอฮ์(อ. หะซัน)	
1.2 การยึดมั่นอย่างแน่ว แน่น	การเชื่อฟังอัลลอฮ์ ﷻ และปฏิบัติตามคำสั่งของ พระองค์ และยืนหยัดตาม ขอบเขตที่พระองค์ทรง กำหนดไว้คือ การปฏิบัติ ตามอัลกุรอานและแบบ ฉบับของเราะสูล ﷺ การ ไม่ปฏิบัติตามบรรดาผู้เ ฆลาแอบอ้าง และการ เรียกร้องเชิญชวนให้ผู้อื่น อยู่ในแนวทางที่เที่ยง ธรรม	มีความศรัทธาอย่างมั่นคง (2) สม่่าเสมอ และ ต่อเนื่องตลอดเวลา ทุก สถานการณ์(2) (อ. อุ สมาน) การทำอิบาดะฮ์อย่าง สม่่าเสมอทั้งที่เป็นวาฮิบ และสุนนะฮ์ และเป็นคน เสมอต้นเสมอปลาย(4) (ดร. อะห์มัด) มีความต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงาน(ผศ.ดร. อิบรา เฮ็ม) รักษาระดับการศรัทธาให้ คงที่หรือเพิ่มขึ้นด้วยการ ประกอบอะมัลอิบาดะฮ์ อย่างสม่่าเสมอ(ดร. มูฮำ หมัดชากี) ปฏิบัติอิบาดะฮ์แม้เพียง เล็กน้อยอย่างสม่่าเสมอ(2) (อ. ยุทธนา) หมั่นตรวจสอบและแก้ไข การกระทำของตนให้ ถูกต้องเสมอ(ผศ. อับดุล เลาะ อับรู)	1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง เชื่อฟังอัลลอฮ์และปฏิบัติ ตามคำสั่งของพระองค์ และยืนหยัดตามขอบเขต ที่พระองค์ทรงกำหนด (อัลกุรอานและอัศสุน นะฮ์) 2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ปฏิบัติศาสนกิจ(อิบาดะฮ์) อย่างสม่่าเสมอทั้งที่เป็นวา ฮิบและสุนนะฮ์ 3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ไม่ปฏิบัติตามบรรดาผู้เ ฆลาแอบอ้าง 4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง เรียกร้องเชิญชวนให้ผู้อื่น อยู่ในแนวทางที่เที่ยง ธรรม 5. นักศึกษามุสลิมจะต้อง หมั่นตรวจสอบและแก้ไข การกระทำของตนให้ ถูกต้องเสมอ
1.3 การขอบคุณ	การขอบคุณอัลลอฮ์ ซึ่ง พระองค์เป็นผู้ทรงสร้าง ผู้ ทรงประทานปัจจัยยังชีพ ด้วยหัวใจ คือการรู้สึก	ขอบคุณอัลลอฮ์ที่ พระองค์ทรงคัดเลือกให้ เป็นมุสลิม และที่ทรง ประทานปัจจัยยังชีพ(3)	1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ขอบคุณอัลลอฮ์ด้วยการ ปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์ ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่

	<p>สำนึก ว่า งาม คือ การ          ขอบคุณและสรรเสริญ          ร่างกายคือการปฏิบัติอวิชา          ะสุดต่อพระองค์ﷺ</p>	<p>และขอบคุณด้วยการ          ปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์          ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่          พระองค์ทรงห้าม          (อ. อูสมาน)          การรำลึกและเข้า          ใจอัลลอฮ์ เช่น การซิกิร          การอ่านอัลกุรอาน(2)          (ดร. อะห์มัด)          ไม่ท้อแท้ ยินดีกับสิ่งที่มา          ประสบกับตน          (ผศ.ดร. อิบราฮีม)          สำนึกในความโปรด          ปรานของอัลลอฮ์ที่ทรง          ประทานให้(2)          (อ. มุหัมมัดรอฟลี)          กล่าว “อัลฮัมดุลิลลาฮ์”          เสมอเมื่อได้รับความ          โปรดปรานจากอัลลอฮ์          (ดร. มุฮัมมัดซาคี)          กล่าวคำขอบคุณแก่ผู้อื่นที่          ทำดีกับเรา(2)          (อ. ฮามีละฮ์)          ขอคูอาฮ์ให้แก่ผู้ที่มีคุณต่อ          เรา(อ. สม โภชน์)          ขอบคุณอัลลอฮ์เมื่อได้รับ          ในสิ่งที่ตนพึงพอใจ          (ผศ. อับดุลเลาะ อับรู)          เมื่อได้รับสิ่งที่ดีๆ เช่น          สอบได้คะแนนดี ได้รับ          เลื่อนให้เป็นผู้ นำ ก็ให้          สujudขอบคุณอัลลอฮ์          (อ. หะซัน)</p>	<p>พระองค์ทรงห้าม          2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง          รำลึกและเข้าใจอัลลอฮ์          เช่น การซิกิร การอ่านอัล          กุรอาน          3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง          กล่าว “อัลฮัมดุลิลลาฮ์”          เสมอเมื่อได้รับความ          โปรดปรานจากอัลลอฮ์          4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง          สujudขอบคุณอัลลอฮ์เมื่อ          ได้รับสิ่งที่ดีๆ เช่น สอบ          ได้คะแนนดี หรือ ได้รับ          เลื่อนให้เป็นผู้ นำ          5. นักศึกษามุสลิมจะต้อง          กล่าวคำขอบคุณแก่ผู้อื่นที่          ทำดีกับเรา หรือเมื่อได้รับ          ในสิ่งที่ตนพึงพอใจ          6. นักศึกษามุสลิมจะต้อง          ขอคูอาฮ์ให้แก่ผู้ที่มีคุณต่อ          เรา</p>
--	---	---	---

<p>1.4 การมอบความรัก</p>	<p>การรักอัลลอฮ์และรสูลของพระองค์เหนือบิดา มารดา ลูก คู่ครอง ญาติพี่น้อง ทรัพย์สมบัติ และหน้าที่การงาน การแสดงความรักต่ออัลลอฮ์และเราะสูล ด้วยการกล่าวสรรเสริญต่อพระองค์และการกล่าวคำอวยพรแก่ท่านนบีมุฮัมมัด และการแสวงหาความรักจากอัลลอฮ์ โดยการรำลึกถึงพระองค์เสมอๆ ไคร่ครวญในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง พยายามทำความเข้าใจอัลกุรอาน และพยายามปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอย่างเคร่งครัดจริงจัง</p>	<p>รักอัลลอฮ์ รักเราะสูล รักบรรดาผู้ศรัทธาเหนือสิ่งอื่นใด(2) รักกันเพราะเหตุผลทางศาสนาเพื่ออัลลอฮ์มากกว่าเหตุผลอื่น (3) (อ. อุสมาน) รักกันในขอบเขตที่อัลลอฮ์กำหนด (ศ.ดร. อิบราฮีม) รักพระเจ้าเหนือกว่าอื่นใด (อ. มุหัมมัดรอฟลี) ทำความรู้จักและทำดีกับเพื่อนๆทุกคนโดยไม่เลือกฐานะ และดักเตือนกันไปสู่ความดี(อ. ฮามีดะฮ์) ผู้ที่รักอัลลอฮ์จะปฏิบัติตามในสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่ทรงห้าม(2) (อ. ยุทธนา)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องการรักอัลลอฮ์และรสูลของพระองค์เหนือบิดา มารดา ลูก คู่ครอง ญาติพี่น้อง ทรัพย์สมบัติ และหน้าที่การงาน</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องแสดงความรักต่ออัลลอฮ์และเราะสูล ด้วยการกล่าวสรรเสริญต่อพระองค์และการกล่าวคำอวยพรแก่ท่านนบีมุฮัมมัด</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องแสวงหาความรักจากอัลลอฮ์โดยการรำลึกถึงพระองค์เสมอๆ ไคร่ครวญในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง พยายามทำความเข้าใจอัลกุรอานและปฏิบัติตามในสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงใช้และละเว้นในสิ่งที่ทรงห้าม</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้องรักกันเพื่ออัลลอฮ์ ในขอบเขตที่พระองค์กำหนด</li> </ol>
<p>2. จริยธรรมด้านพฤติกรรม</p> <p>2.1 จริยธรรมภายในจิตใจ</p> <p>2.1.1 ความสัจจริง</p>	<p>การพูดจริงไม่โกหก ไม่เป็นคนเสแสร้งหน้าไหว้หลังหลอก ไม่กลับกลอก ไม่พูดอย่างหนึ่ง ทำอีก</p>	<p>พูดจริง(6) ปฏิบัติตามคำพูด(5) หลีกเลี่ยงการพูดเท็จ(2) รักษาคำพูดทั้งต่อหน้าและลับหลัง(อ. อุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องพูดจริง ไม่โกหก</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่คดโกง หรือหลอก</li> </ol>

	<p>อย่างหนึ่ง ไม่ปลอม สิ่งของ ไม่น้อฉล และไม่ กล่าวเท็จทั้งกับอัลลอฮ์ ﷻและเพื่อนมนุษย์</p>	<p>สมาน) ไม่คดโกง(2) หลอกหลวง (2) (ดร. อะห์มัด) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น(ดร. มุฮัมมัด ซากี) ต้องพูดจริง ถึงแม้คำพูด นั้นมันจะขมขื่นก็ตาม(อ. ยูธนา) ไม่ควรพูดในเรื่องที่เป็น ความลับ หรือนำอายุของ เพื่อน(อ. หะซัน)</p>	<p>ข้อสอบแม้จะมีโอกาส 3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ไม่นำความลับ หรือเรื่อง นำอายุของเพื่อนมา เปิดเผย</p>
2.1.2 ความอดทน	<p>ความมานะ พากเพียรใน การทำความดี การทำ หน้าที่ของตน การ ปฏิบัติอิบาดะฮ์ การ เรียกร้องไปสู่ความดี การ ห้ามปรามไปสู่ความชั่ว และอดกลั้นในความ ยากลำบาก ความกลัว ความหิว ความสูญเสีย โดยไม่สิ้นหวัง ท้อแท้ ถนุ เลี้ยวพร้อม กับ มอบหมายและขำเกรง ต่ออัลลอฮ์ﷻ</p>	<p>อดทนในการทำความดี (3) และส่งเสริมการทำ ความดี หักห้ามการทำ ความชั่ว(2) อดทนต่อ สถานการณ์ที่ยั่วไปสู่ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการ สูญเสียความเป็นมุสลิม (อ. อูสมาน) มีความเพียรพยายาม อดทนต่อการรอคอย (ดร. อะห์มัด) อดทนต่อความยากลำบาก ทุกประการ (ผศ.ดร. อิบราฮีม) ยอมรับสภาพความ เดือดร้อน โดยตระหนัก ว่าเป็นสภาวะการณ์ที่ กำหนดโดยอัลลอฮ์(2) (ดร. มุฮัมมัดซากี) อดทนต่อการทดสอบ จากอัลลอฮ์ ด้วยความ สงบไม่ไว้วาง และทำ</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง มานะ พากเพียรในการ แสวงหาวิชาความรู้แม้จะ เจออุปสรรคที่ยากลำบาก 2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง อดทนในการปฏิบัติอิบา ดะฮ์ การเรียกร้องไปสู่ ความดี การห้ามปราม ไปสู่ความชั่ว 3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง อดกลั้นในความ ยากลำบาก ความกลัว ความหิว ความสูญเสีย โดยไม่สิ้นหวังไม่ไว้วาง และทำร้ายตัวเอง แต่จะ มอบหมายและขำเกรง ต่ออัลลอฮ์ﷻ 4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง อดทนต่อสิ่งยั่ว สิ่ง ต้องห้าม 5. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ยอมรับสภาพความ</p>



		<p>ร้ายตัวเอง(2)(อ. ฮามีละฮ์)</p> <p>การอดทนจะต้องอดทน ทั้งสามประเภท คือ</p> <p>อดทนต่อการทดสอบ</p> <p>อดทนต่อการปฏิบัติความดี และอดทนต่อสิ่งชั่วร้าย</p> <p>สิ่งต้องห้าม(อ. ยุทธนา)</p> <p>ยอมรับอุปสรรค ระวัง ความโกรธ อดทนต่อสิ่งที่</p> <p>ไม่พึงปรารถนา(ศศ. อับดุลเลาะ อับรู)</p> <p>อดทนต่ออุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้น ความยากลำบาก</p> <p>ในการศึกษาหาความรู้(อ. Һะซัน)</p>	<p>เศ็อดร็อน โดยตระหนัก</p> <p>ว่าเป็นสภาวะการณ์ที่</p> <p>กำหนดโดยอัลลอฮ์</p>
2.1.3 ความถ่อมตน	<p>ความสงบเสงี่ยม</p> <p>อ่อนโยนต่อผู้ศรัทธา ให้</p> <p>เกียรติแก่ผู้ปฏิเสธศรัทธา</p> <p>ไม่หยิ่งยโส ไม่โอ้อวด ไม่</p> <p>ปฏิเสธสังฆกรรม และไม่</p> <p>ถูกผู้อื่น</p>	<p>นอบน้อม(2) ไม่โอ้อวด</p> <p>(6) อวดคือวดเก่ง(3) ให้</p> <p>เกียรติผู้อาวุโส(2) ครู</p> <p>อาจารย์ เอ็นดูเมตตาเด็ก</p> <p>รุ่นน้อง(อ. อูสมาน)</p> <p>ไม่หยิ่งยโส(3) มีสัมมา</p> <p>การวะ(2)(ดร. อะห์มัด)</p> <p>มีความถ่อมตนกับเพื่อนๆ</p> <p>และครู อาจารย์(ดร. มูฮำ</p> <p>หมัดซาคี)</p> <p>ไม่หลงตัวเองเมื่อได้รับคำ</p> <p>ชม(อ. สม โภชน์)</p> <p>รู้จักประเมินตนเอง</p> <p>ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ที่ไม่คุ้นเคย(ศศ. อับดุล</p> <p>เลาะ อับรู)</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</p> <p>สงบเสงี่ยมนอบน้อมให้</p> <p>เกียรติรุ่นพี่ ครู อาจารย์</p> <p>เอ็นดูเมตตาเด็ก รุ่นน้อง</p> <p>2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</p> <p>ไม่หยิ่งยโส ไม่โอ้อวด ไม่</p> <p>ปฏิเสธสังฆกรรม และไม่</p> <p>ถูกผู้อื่น</p> <p>3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</p> <p>รู้จักประเมินตนเอง</p> <p>ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ที่ไม่คุ้นเคย</p> <p>4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</p> <p>ไม่หลงตัวเองเมื่อได้รับคำ</p> <p>ชม</p>

<p>2.1.4 ความละเอียด</p>	<p>การละเอียดที่จะทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้คน รวมถึงการพยายามที่จะเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดีอีกด้วย</p>	<p>ละเอียดต่อการทำบาปทั้งในที่ลับและที่แจ้ง(4) ยอมรับความจริงในสิ่งที่ตนทำผิด(ดร. อะห์มัด) ละเอียดต่อการปฏิบัติตนที่เป็นบาป(4)และนำไปสู่บาป ละเอียดต่ออัลลอฮ์มากกว่าละเอียดต่อมนุษย์ (อ. อุสมาน) กล้าที่จะปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง(2) (ผศ.ดร. อิบราฮีม) ไม่มีความรู้สึกชินชาต่อการทำบาป เมื่อทำบาปแล้วต้องรีบสำนึกในบาปนั้น(2)(อ. มุหัมมัดรอฟลี) ไม่กล้าทำในสิ่งที่ขัดกับหลักศาสนา(3) (ดร. มุฮัมมัดซาคี) กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง(อ. หะซัน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องการละเอียดที่จะทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้คน</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่มีความรู้สึกชินชาต่อการทำบาป เมื่อทำบาปแล้วต้องรีบสำนึกในบาปนั้น</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้องพยายามที่จะเป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดีอีกด้วย</li> </ol>
<p>2.2 จริยธรรมภายนอก</p> <p>2.2.1 ความรับผิดชอบ</p>	<p>การมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ของฝากที่ได้รับมอบหมาย ทั้งจากอัลลอฮ์ ﷻ ผู้ปกครองประเทศ เจ้านาย ครู อาจารย์ พ่อแม่ สามี ภรรยา หรือเพื่อนมนุษย์ทั้งมุสลิมและมิใช่มุสลิม โดยปฏิบัติอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และไม่ทุจริตต่อหน้าที่ หรือยกยอกทรัพย์สิน</p>	<p>ทำงานที่ได้รับมอบหมาย (9)(การบ้าน, รายงาน)ให้สำเร็จและตรงเวลา(2) ไปประชุมตามนัด ไม่ละทิ้งหน้าที่ของตน (ดร. อะห์มัด) การแสวงหาความรู้และการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น (อ. อุสมาน) ทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ(อ. มุหัมมัดรอฟลี)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องทำการบ้านหรือรายงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตรงเวลา</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องไปประชุมตามนัด ไม่ละทิ้งหน้าที่ของตน</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องการแสวงหาความรู้ และการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</li> </ol>

		<p>ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์(ผศ.ดร. อับดุลเลาะ)</p> <p>ชั้นในการปฏิบัติหน้าที่และส่งคืนของฝากแก่เจ้าของ(อ. ฮามีละฮ์)</p> <p>ยอมรับผลของการกระทำของตัวเองไม่ว่าจะผิดหรือชอบและรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม (อ. สมโภชน์)</p> <p>ทำสิ่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขงานนั้นให้ถูกต้องและผิดพลาดน้อยที่สุด (ผศ. อับดุลเลาะ อับรู)</p>	<p>วางแผนการเรียนของตนทุกภาคการศึกษาและปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>5. นักศึกษามุสลิมจะต้องตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขงานที่ทำให้ถูกต้องและผิดพลาดน้อยที่สุด</p> <p>6. นักศึกษามุสลิมจะต้องยอมรับผลของการกระทำของตัวเองไม่ว่าจะผิดหรือชอบ</p>
<p>2.2.2 การรักษาสัญญา</p>	<p>การปฏิบัติตามคำสัญญาที่ให้ไว้ กับอัลลอฮ์ หรือมนุษย์ ทั้งที่เป็นมุสลิมและไม่ใช่มุสลิม ทั้งที่เป็นเด็กและผู้ใหญ่ คนจนและคนรวย เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ตาม</p>	<p>ควรยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกัน ห้ามผิดสัญญา(6) ห้ามบิดพลิ้วสัญญา(2) (อ. อุสมาน)</p> <p>ไปตามนัด(ดร. อะห์มัด)</p> <p>ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตกลงกันไว้ (ผศ.ดร. อับดุลเลาะ)</p> <p>ไม่ให้สัญญาถ้าไม่แน่ใจว่าสามารถทำตามได้ ให้ความสำคัญต่อทุกสัญญาไม่ว่าจะเรื่องเล็ก หรือเรื่องใหญ่(อ. สมโภชน์)</p> <p>คืนของที่ยืมมาให้เพื่อนแม้เป็นสิ่งเล็กน้อย หรือเป็นของมีค่าก็ตาม (อ. หะซัน)</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ตกลงกันไว้ โดยไม่บิดพลิ้ว</p> <p>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ให้สัญญาถ้าไม่แน่ใจว่าสามารถทำตามได้</p> <p>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องให้ความสำคัญต่อทุกสัญญาไม่ว่าจะเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่</p> <p>4. นักศึกษามุสลิมจะต้องคืนของที่ยืมมาให้เพื่อนแม้เป็นสิ่งเล็กน้อย หรือเป็นของมีค่าก็ตาม</p>

<p>2.2.3 ความสุขุม รอบคอบและการให้อภัย</p>	<p>การเผชิญกับการถูก อธรรม ด้วยความมีสติ ให้อภัยแก่เขา ทำดีกับเขา และไม่แก้แค้น</p>	<p>มีจิตใจเยือกเย็น ไม่ว่าจะ ไม่โกรธง่าย ไม่อาฆาต มาร้าย(5) ควรให้อภัยแก่ ผู้ทำผิดต่อเรา (9) และควร ขออภัยในความผิดพลาด ให้เขาด้วย(อ. อุสมาน) กิริยา ท่าทาง เรียบร้อย เยือกเย็น รู้แพ้รู้ชนะ (ดร. อะห์มัด) ใช้ปัญญาในการตัดสินใจ ปัญหา มีเหตุผล ไม่ใช่ อารมณ์ (อ. มุหัมมัดรอฟลี) มีการตรวจสอบก่อนที่จะ ตัดสินใจ(2) ไม่ถือโทษ เมื่อมีการขออภัย(3) (ดร. มุอัมมัดซาคี) คิดก่อนทำอย่างถี่ถ้วน ระหว่างผลดีกับผลเสีย(2) (ศ.ดร. อับดุลเลาะ) มีระเบียบ รู้จักวางตัวให้ เหมาะสมตามโอกาส รู้จัก ให้อภัยและตักเตือนกัน (อ. ยุทธนา) ใช้หลักศาสนาและ สติปัญญาในการตัดสินใจ ไม่ใช่อารมณ์ (อ. สมโภชน์) พิจารณาให้รอบคอบก่อน ตัดสินใจ(อ. หะซัน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะ ต้องการเผชิญกับปัญหา ต่างๆ ด้วยความมีสติ เยือกเย็น ไม่ว่าจะ อารมณ์</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ให้อภัยแก่ผู้ทำผิดต่อเรา และควรขออภัยในความ ผิดพลาดให้เขาด้วย</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง พิจารณาให้รอบคอบก่อน ทำระหว่างผลดีกับผลเสีย</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้องมี ระเบียบ รู้จักวางตัวให้ เหมาะสมตามโอกาส</li> <li>5. นักศึกษามุสลิมจะต้องรู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</li> </ol>
<p>2.2.4 ความใจกว้าง</p>	<p>ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น บริจาค ทรัพย์สินที่ดีๆ และไม่</p>	<p>ควรยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล(3) ยอมรับ ความหลากหลาย(3) รับ ฟังข้อติชมได้ทุก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ ยอมรับความหลากหลาย</li> </ol>

	<p>ลำเลิกบุญคุณสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้รับบริจาค ไม่ใจแคบ ไม่ตระหนี่ถี่เหนียว</p>	<p>สถานการณ์(2) (อ. อุสมาน) ช่วยเหลือผู้อื่น ถนอม น้ำใจผู้อื่น(ดร. อะหมัด) ไม่เอาความคิดของตนเอง เป็นใหญ่ ยอมรับ ข้อเสนอแนะของผู้อื่น(2) (ผศ.ดร. อิบราฮีม) ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น(4) (อ. มุหัมมัดรอฟลี) ใจบุญ บริจาคทรัพย์สิน แก่ผู้ที่ต้องการ (อ. ฮามีเดฮ์) มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ไม่ คิดเล็กคิดน้อย ไม่ตระหนี่ ถี่เหนียว(อ. ยุทธนา) เปิดโอกาสให้ตัวเองได้รับ สิ่งใหม่ๆ ที่ถูกต้องเข้ามา ไม่ยึดกับสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (อ. สม โภชน์) ไปเยี่ยมเยียนเพื่อนเมื่อ เจ็บป่วย ช่วยเหลือเมื่อ เพื่อนเดือดร้อน (อ. หะซัน)</p>	<p>ทางเชื้อชาติ ภาษา และ วัฒนธรรม 2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น บริจาคทรัพย์สินที่ดีๆ และไม่ลำเลิกบุญคุณสร้าง ความเดือดร้อนแก่ผู้รับ บริจาค 3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ไม่เอาความคิดของตนเอง เป็นใหญ่ ยอมรับความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้อื่น 4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง เปิดโอกาสให้ตัวเองได้รับ สิ่งใหม่ๆ ที่ถูกต้องเข้ามา ไม่ยึดกับสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ไปเยี่ยมเยียนเพื่อนเมื่อ เจ็บป่วย ช่วยเหลือเมื่อ เพื่อนเดือดร้อน</p>
<p><b>3. จริยธรรมด้านมนุษยสัมพันธ์</b> <b>3.1 จริยธรรมต่อมุสลิม</b> 3.1.1 การทักทาย</p>	<p>การกล่าวสวัสดีแก่มุสลิม ด้วยกัน และตอบสวัสดี นั้นด้วยกับคำอวยพรที่ ดีกว่า หรือเท่ากัน โดยผู้ที่ อยู่บนยานพาหนะให้ สวัสดีแก่ผู้ที่เดิน ผู้ที่เดิน ให้สวัสดีแก่ผู้ที่นั่ง คน</p>	<p>ให้สวัสดี(5)พร้อมจับมือ มองหน้ากันด้วยรอยยิ้ม (2) (อ. อุสมาน) เป็นผู้ให้สวัสดีก่อน(2) และให้สวัสดีด้วยความ จริงใจ(ดร. อะหมัด) ถ้าไม่ใช่มุสลิม ให้กล่าว</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง การกล่าวสวัสดีแก่มุสลิม ด้วยกัน และตอบสวัสดี นั้นด้วยกับคำอวยพรที่ ดีกว่า หรือเท่ากัน 2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง กล่าวคำทักทายตาม</p>

	<p>กลุ่มน้อยให้สละมแก่คนกลุ่มใหญ่ และเด็กให้สละมแก่ผู้สูงอายุกว่า</p>	<p>คำทักทายตามประเพณีของกลุ่มชนนั้นๆ(อ. มุหัมมัดรอฟลี)</p> <p>การกล่าวดูอาอีให้แก่คนที่พบกัน(ศศ.ดร. อับดุลเลาะ)</p> <p>ให้สละม ยืมให้ ถามสารทุกข์สุกดิบ(3) (อ. ยูธธนา)</p> <p>เด็กควรให้สละมผู้ใหญ่</p> <p>คนกลุ่มน้อยให้สละมคนกลุ่มมาก คนเดินให้สละมคนนั่ง (ศศ. อับดุลเลาะ อับรู)</p>	<p>ประเพณีของกลุ่มชนนั้นๆ</p> <p>3.นักศึกษามุสลิมจะต้องการกล่าวดูอาอีให้แก่คนที่พบกัน</p> <p>4.นักศึกษามุสลิมเมื่อพบกันจะต้องยืมให้ ถามสารทุกข์สุกดิบ</p>
<p>3.1.2 การขออนุญาตและการรักษาระดับสายตา</p>	<p>การขออนุญาตก่อนที่จะเข้าบ้านหรือห้องส่วนตัวของผู้อื่น โดยการให้สละม หรือคดกริ่ง เกาะประตูด้วยความโน้มนวล 3 ครั้ง ถ้าหากไม่มีใครออกมา ก็ให้กลับออกมา รวมถึงการไม่สอดสายตา แอบดู ตามรูหรือช่อง เพื่อสอดแนมเข้าไปในบ้านของผู้อื่น การยับยั้งสายตา เลี่ยงจากการมองเพศตรงข้ามที่มีใช้มะสุรอ มงดเว้นจากการตอบสนองความต้องการทางเพศด้วยวิธีที่ต้องห้าม ห้ามเปิดเผยเอาเราะฮ์ต่อบุคคลอื่น การแต่งตัวปกปิดเอาเราะฮ์ของสตรี ซึ่งจะต้อง</p>	<p>ควรขออนุญาตก่อนเข้าบ้านผู้อื่น(2) การไม่ดูสิ่งที่ต้องห้าม(3) หรือเพศตรงข้าม(4) (อ. อุสมาน)</p> <p>ขออนุญาตเข้าพบผู้อื่นก่อนทุกครั้ง(2) มีการขอลาหยุดก่อนล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร(2) เดินก้มหน้าสายตาไม่วอกแวก (ดร. อะหมัด)</p> <p>รู้จักกาลเทศะ ทำกิจกรรมที่มีการปะปนกันอย่างระมัดระวัง(2) (อ. มุหัมมัดรอฟลี)</p> <p>ขออนุญาตเมื่อจะใช้ของผู้อื่น(4) (ดร. มุอัมหมัด ซากี)</p> <p>ไม่มองเพศตรงข้ามที่</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน เข้าพบอาจารย์เข้าที่ประชุม และถามถำถาม</p> <p>2.นักศึกษามุสลิมจะต้องขอลาหยุดก่อนล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>3.นักศึกษามุสลิมจะต้องรู้จักกาลเทศะ ทำกิจกรรมที่มีการปะปนกันอย่างระมัดระวัง</p> <p>4.นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่มองเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่ มะสุรอ ม โดยตั้งใจ</p> <p>5.นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่สอดรู้สอดเห็นเรื่องของเพื่อน</p>

	<p>ไม่บางหรือรักรูป และไม่เสริมสวยใส่เครื่องประดับ เพื่อดึงดูดความสนใจ</p>	<p>ไม่ใช่ มะสุรอม โดยตั้งใจ (2) (ดร. มูฮำหมัดซาก็) มีมารยาทในการเข้าห้องเรียน การเข้าพบอาจารย์ที่ประชุม และการถามคำถาม กล่าวขอบคุณ ขอโทษให้เป็นนิสัย(อ. ยุทธนา) ไม่ขออนุญาตทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง(อ. สมโภชน์) ไม่สอดรู้สอดเห็นเรื่องของเพื่อน(อ. หะซัน)</p>	<p>6. นักศึกษามุสลิมจะต้องขออนุญาตเมื่อจะหยิบของของผู้อื่น 7. นักศึกษามุสลิมินจะต้องแต่งกายปกปิดเอาเราะฮ์และถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย 8. นักศึกษามุสลิมะฮ์แต่งตัวปกปิดเอาเราะฮ์ของสตรี ซึ่งจะต้องไม่บางหรือรักรูป และไม่เสริมสวยใส่เครื่องประดับ เพื่อดึงดูดความสนใจ</p>
<p>3.1.3 การให้เกียรติแขกผู้มาเยือน</p>	<p>การต้อนรับและบริการแขก เลี้ยงอาหาร และให้ที่พักที่ดี ด้วยความเต็มใจและเป็นมิตร รวมทั้งจะไม่ตอบรับคำเชิญไปร่วมงานเลี้ยงที่มีอาหารหะรอม หรืองานเลี้ยงที่เชิญเฉพาะคนร่ำรวย หรือในงานที่มีสิ่งมูฮิยะฮ์อยู่</p>	<p>ให้เกียรติแขก(4) ดูแลให้ความสะดวก การส่งแขก (อ. อูสมาน) กล่าวต้อนรับแขก มีอัยยาศ์ดี(ดร. อะหมัด) ให้ความสำคัญ ต้อนรับด้วยไมตรีจิต(2) (ผศ.ดร. อิบราฮีม) ต้อนรับด้วยความเป็นกันเอง มีความยินดี แสดงความดีใจ ยิ้มแย้ม เลี้ยงอาหาร ทำให้รู้สึกว่ายากมาอีกในโอกาสหน้า (อ. ยุทธนา) ให้การต้อนรับอย่างจริงจัง ด้วยอาหารดีๆที่มีต้อนรับให้ดีที่สุดสามวัน (อ. สมโภชน์) ให้เกียรติแขกทุกระดับ ไม่เลือกปฏิบัติ(อ. หะซัน)</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องการต้อนรับและบริการแขก เลี้ยงอาหาร และให้ที่พักที่ดี ด้วยความเต็มใจ 2. นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ตอบรับคำเชิญไปร่วมงานเลี้ยงที่มีอาหารหะรอม หรืองานเลี้ยงที่เชิญเฉพาะคนร่ำรวย หรือในงานที่มีสิ่งมูฮิยะฮ์อยู่</p>

<p>3.1.4 การมี คุณธรรม</p>	<p>การดูแล พุดจาอ่อนโยน ต่อบิดามารดา การติดต่อกับ สัมพันธ และ ตักเตือน บรรดาเครือญาติ การ บริจาค ช่วยเหลือผู้ยากจน คนขัดสน เด็กกำพร้า และ คนเดินทาง การไม่สร้าง ความเดือดร้อนแก่เพื่อน บ้านด้วยการกระทำและ คำพูด ทั้งกับเพื่อนบ้านที่ อยู่ใกล้และไกล</p>	<p>บริหารจัดการจิตใจให้ บริสุทธิ์และมีเจตนาดี ใฝ่ ดี คิดดี และทำดี(2) (อ. อุษมาน) ตอบแทนบุญคุณกับผู้มี พระคุณ เชื่อฟังและ ปฏิบัติตามในสิ่งที่ดี (ดร. อะหมัด) มีกริยามารยาทที่ดีงาม แต่งกายสุภาพ (ผศ.ดร. อิบราฮิม) ปฏิบัติตามคำสอนของ ศาสนาอย่างเคร่งครัด(3) (ดร. มุฮัมมัดซาคี) บริจาคให้แก่ผู้ที่ยากจน และผู้ที่ยากกว่า (ผศ.ดร. อับดุลเลาะ) ทำดีต่อเพื่อน ๆ และ อาจารย์(อ. ฮามิดะฮ์) ทำความดีเหมือนกับว่าเรา เห็นอัลลอฮ์(2) (อ. ยุทธนา) ทำดีต่อเพื่อน เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้อง พ่อแม่ (อ. หะซัน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะ ต้องการดูแล พุดจา อ่อนโยนเชื่อฟังต่อบิดา มารดา</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ติดต่อกับสัมพันธ และ ตักเตือนบรรดาเครือญาติ</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ทำดีต่อเพื่อน ๆ และ อาจารย์ด้วยการกระทำ และคำพูด</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง บริจาค ช่วยเหลือผู้ยากจน คนขัดสน เด็กกำพร้า และ คนเดินทางเมื่อมีโอกาส</li> <li>5. นักศึกษามุสลิมจะต้อง ไม่ทำเสียงดังรบกวน สร้างความเดือดร้อนแก่ เพื่อนข้างห้อง</li> </ol>
<p>3.2 จริยธรรมต่อผู้ที่ ไม่ใช่มุสลิม</p> <p>3.2.1 ความสุขุม รอบคอบและได้แข็งด้วย สิ่งที่ดีกว่า</p>	<p>การเรียกร้องเชิญชวน ไปสู่ศาสนาอิสลาม ด้วย ความสุขุม มีทักษะในการ พูด ใช้เหตุผล ยก หลักฐานและสัญญา ต่าง ๆ มาโต้แย้ง โดยไม่ใช้ อารมณ์และความรุนแรง หรือการบังคับขู่เข็ญ</p>	<p>พุดจាកันด้วยสติ มีเหตุผล รองรับ(7) หลีกเลี่ยงการ ใช้อารมณ์(4) ไม่ยกตนข่ม ท่าน ดำเนินผู้อื่นโดยไม่ สร้างสรรค์ แนะนำด้วย วิทญปัญญา(อ. อุษมาน) ควบคุมอารมณ์โกรธ (ดร. อะหมัด)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้อง เรียกร้องเชิญชวนคน ต่างศาสนิกไปสู่ศาสนา อิสลาม ด้วยความสุขุม มี ทักษะในการพูด</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้อง มีเหตุผล ยกหลักฐานและ สัญญาต่าง ๆ มาโต้แย้ง</li> </ol>



		<p>มีความสมานฉันท์ รู้จักให้เกียรติ(ผศ.ดร. อิบราเฮ็ม) ใจเย็น รับฟังเหตุผลของผู้อื่น ยินดีปฏิบัติตามหากสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องอยู่ในกรอบของศาสนา (อ. ยุทธนา) บอกเล่าถึงความดีของอิสลาม ใช้หลักฐานอ้างอิงในการสนทนา ไม่ดูถูกดูแคลนคู่สนทนา ใช้วาจาที่สุภาพ (อ. สม โภชน์)</p>	<p>กับเพื่อนต่างศาสนิก โดยไม่ใช่อารมณ์และความรุนแรง หรือการบังคับขู่เข็ญ 3. นักศึกษามุสลิมจะต้องใช้วาจาที่สุภาพ ไม่พูดจาดูถูกดูแคลนคนต่างศาสนิก</p>
3.2.2 ความเมตตา	<p>การมีน้ำใจ เห็นใจช่วยเหลือแม่เพียงสิ่งเล็กน้อย</p>	<p>มีการแบ่งปัน(2) เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ (3) (อ. อุดมาน) ช่วยเหลือผู้อื่น(5) เอาใจใส่ผู้อ่อนแอ ผู้ที่ลำบากกว่า เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ มีจิตสาธารณะ (ดร. อะห์มัด) เรียกร้องเชิญชวนมาสู่หนทางที่ถูกต้อง (ผศ.ดร. อับดุลเลาะ) มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมตตาสงสาร ตามกรอบของอิสลามที่สามารถกระทำได้ (อ. ยุทธนา) เยี่ยมเยียน ยิ้มแย้ม พุดคุยด้วยความสุภาพ มีความเสียสละ ช่วยเหลือในสิ่งที่สามารถทำได้ตามหลักศาสนา(2)(อ. สม โภชน์)</p>	<p>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องการมีน้ำใจ เห็นใจช่วยเหลือเพื่อนต่างศาสนิกที่ได้รับความเดือดร้อน 2. นักศึกษามุสลิมจะต้องเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ มีจิตสาธารณะ เสียสละเห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง</p>

<p>3.2.3 ความยุติธรรม และการมีคุณธรรม</p>	<p>ความเที่ยงตรง ความเสมอภาค และ ส น บ ส น ุน ตักเตือนให้มีการปฏิบัติ ในสิ่งที่ดีงาม</p>	<p>มีทัศนคติในเชิงบวก ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี(2) เสียสละ เห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง(7) (อ. อูสมาน) ให้เกียรติ(3)และเคารพสิทธิในการนับถือศาสนาของเขา(5) ปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้(4) ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง มีความเสมอภาคและเป็นธรรม(5) (ผศ.ดร. อิบราฮีม) ไม่ละเมิดในชีวิต ทรัพย์สิน และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (อ. มุหัมมัดรอฟลี) ทำในสิ่งที่ดี ละเว้นในสิ่งที่ห้ามและห่างไกลจากสิ่ง ที่คลุมเครือ(อ. ยุทธนา)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องมีความเที่ยงตรง เสมอภาคและเป็นธรรมไม่เลือกที่รักมักที่ชัง</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี แก่เพื่อนต่างศาสนิก และรุ่นน้อง</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องให้เกียรติและเคารพสิทธิในการนับถือศาสนาของคนต่างศาสนิก</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้องไม่ละเมิดในชีวิต ทรัพย์สิน และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของคนต่างศาสนิก</li> </ol>
<p>3.2.4 ความอ่อนโยน</p>	<p>การปฏิบัติต่อบรรดาผู้ที่มิใช่มุสลิมด้วย คำพูด การกระทำ รวมถึงการแนะนำ เผยแผ่ศาสนา ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน</p>	<p>ไม่ก้าวร้าวและแข็งกร้าว (3)(อ. อูสมาน) พุดจาสุภาพอ่อนโยน(3) มีจิตใจดี(ดร. อะห์มัด) พยายามประนีประนอม ทั้งสองฝ่ายที่ขัดแย้งกัน (3) (อ. ฮามีดะฮ์) ติดต่อกับค้าสมาคมโดย ไม่คำนึงถึงศาสนา ฐานะทางการเงิน ผลประโยชน์ อื่นๆ(ดร. มุอัมหมัดซาคี) ควรมิมีมารยาทที่ดีในการ พุดและการกระทำ โดย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามุสลิมจะต้องแนะนำ ในเรื่องศาสนาแก่คนต่างศาสนิก ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน</li> <li>2. นักศึกษามุสลิมจะต้องปฏิบัติต่อบรรดาผู้ที่มิใช่มุสลิมด้วยมารยาทที่ดี ไม่ก้าวร้าวและแข็งกร้าว</li> <li>3. นักศึกษามุสลิมจะต้องพยายามประนีประนอมระหว่างเพื่อนทั้งสองฝ่ายที่ขัดแย้งกัน</li> <li>4. นักศึกษามุสลิมจะต้อง</li> </ol>

		<p>ไม่คิดว่าเขาเป็นมุสลิม หรือคนต่างศาสนิก(2) (อ. ยุทธนา) ไม่ใช่อำนาจบังคับในกิจการใดๆ แม้ว่าจะมีโอกาส(อ. สมโภชน์) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก ผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่ อ่อนแอ และแข็งกร้าวเกินไป(ผศ. อับดุลเลาะ อับรู่)</p>	<p>ติดต่อคบค้าสมาคมโดย ไม่คำนึงถึงศาสนา ฐานะทางการเงิน ผลประโยชน์อื่นๆ</p> <p>5. นักศึกษามุสลิมจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก ผ่อนปรน ยืดหยุ่น ไม่ อ่อนแอ และแข็งกร้าวเกินไป</p>
--	--	--	---

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง  
ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  
ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  
ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ตารางที่ 37 ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2	.665															
3	.600	.764														
4	.550	.711	.745													
5	.500	.580	.726	.748												
6	.275	.445	.532	.465	.535											
7	.279	.544	.568	.605	.600	.546										
8	.311	.582	.534	.583	.602	.427	.632									
9	.337	.599	.559	.634	.635	.449	.666	.750								
10	.296	.487	.546	.579	.618	.457	.659	.748	.749							
11	.311	.513	.555	.569	.546	.469	.519	.559	.679	.666						
12	.379	.506	.504	.503	.537	.368	.522	.546	.601	.697	.600					
13	.378	.523	.563	.588	.605	.443	.615	.576	.599	.588	.545	.674				
14	.362	.542	.564	.593	.631	.455	.585	.688	.686	.668	.568	.663	.729			
15	.382	.475	.580	.570	.670	.421	.588	.721	.723	.680	.623	.645	.722	.764		
16	.377	.496	.409	.547	.530	.403	.606	.629	.686	.677	.565	.673	.629	.661	.719	
17	.293	.484	.443	.540	.549	.478	.652	.672	.749	.708	.556	.626	.612	.697	.681	.787
18	.295	.526	.522	.514	.593	.419	.608	.613	.700	.657	.565	.618	.549	.621	.637	.712
19	.273	.446	.468	.508	.530	.392	.612	.679	.750	.692	.587	.640	.583	.679	.682	.707
20	.192	.385	.409	.369	.485	.390	.569	.608	.564	.560	.525	.579	.593	.582	.646	.643
21	.366	.561	.525	.529	.547	.387	.608	.664	.703	.635	.585	.626	.579	.659	.710	.724
22	.305	.557	.550	.551	.611	.448	.656	.721	.724	.677	.624	.596	.625	.718	.767	.683
23	.318	.504	.532	.566	.657	.488	.658	.721	.724	.693	.617	.646	.707	.731	.799	.735
24	.314	.533	.522	.548	.598	.437	.651	.739	.748	.712	.604	.669	.691	.733	.727	.668
25	.312	.520	.485	.472	.513	.403	.580	.631	.624	.601	.461	.525	.517	.651	.615	.585
26	.364	.576	.539	.553	.553	.418	.648	.698	.761	.754	.641	.651	.600	.722	.734	.792
27	.221	.489	.494	.445	.461	.468	.639	.557	.607	.596	.663	.630	.534	.564	.615	.649
28	.267	.446	.497	.472	.553	.417	.575	.591	.605	.674	.647	.688	.592	.634	.652	.692
29	.281	.519	.494	.472	.544	.473	.647	.571	.677	.623	.628	.596	.591	.574	.613	.723
30	.332	.492	.499	.471	.534	.502	.615	.599	.653	.695	.628	.671	.573	.615	.618	.735
31	.359	.400	.426	.393	.450	.412	.559	.524	.593	.627	.543	.572	.506	.557	.575	.640
32	.209	.415	.443	.352	.412	.405	.541	.489	.491	.538	.472	.525	.499	.533	.468	.484
33	.171	.413	.378	.361	.423	.465	.571	.518	.475	.599	.482	.536	.477	.474	.477	.534
34	.239	.436	.449	.467	.431	.459	.589	.584	.539	.662	.553	.616	.641	.537	.583	.638
35	.271	.458	.507	.473	.517	.470	.567	.555	.592	.654	.615	.612	.567	.570	.603	.632
36	.273	.429	.426	.337	.446	.325	.492	.448	.461	.545	.497	.569	.478	.427	.521	.553
37	.347	.494	.491	.424	.483	.418	.513	.551	.547	.576	.516	.547	.485	.540	.542	.517
38	.415	.534	.565	.459	.474	.399	.540	.523	.577	.571	.535	.502	.437	.498	.481	.501
39	.318	.503	.515	.457	.518	.448	.585	.603	.591	.606	.563	.489	.559	.628	.587	.575
40	.265	.456	.501	.466	.497	.392	.567	.603	.571	.612	.535	.521	.545	.569	.605	.605

ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  
ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ตารางที่ 37 ค่าเมตริกสหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
41	.229	.429	.453	.418	.463	.390	.548	.575	.580	.574	.490	.511	.572	.596	.640	.606
42	.314	.532	.543	.498	.550	.455	.552	.571	.527	.558	.517	.537	.526	.584	.575	.571
43	.289	.478	.471	.482	.503	.434	.550	.545	.568	.601	.538	.549	.521	.550	.552	.626
44	.265	.456	.440	.453	.501	.492	.502	.535	.551	.578	.506	.512	.496	.535	.514	.597
45	.318	.534	.528	.493	.543	.436	.584	.651	.616	.656	.576	.597	.594	.596	.585	.638
46	.259	.471	.455	.359	.385	.469	.519	.568	.502	.551	.509	.497	.519	.535	.532	.593
47	.264	.506	.509	.379	.412	.418	.489	.586	.540	.574	.531	.537	.502	.547	.537	.567
48	.300	.479	.459	.379	.477	.424	.569	.567	.582	.619	.581	.597	.584	.604	.634	.655
49	.248	.481	.426	.489	.489	.460	.555	.595	.624	.584	.592	.513	.510	.559	.579	.626
50	.279	.411	.472	.420	.483	.482	.512	.546	.541	.576	.524	.540	.516	.562	.571	.582
51	.193	.407	.450	.472	.505	.422	.557	.589	.597	.596	.560	.553	.494	.574	.625	.574
52	.305	.494	.504	.466	.489	.380	.462	.461	.587	.497	.520	.532	.475	.523	.499	.492
53	.291	.439	.433	.390	.400	.400	.476	.450	.510	.530	.488	.536	.487	.520	.474	.567
54	.260	.449	.457	.427	.446	.442	.495	.524	.530	.632	.540	.592	.525	.571	.577	.597
55	.198	.402	.435	.456	.424	.469	.522	.517	.495	.617	.500	.578	.476	.542	.515	.553
56	.252	.457	.476	.472	.481	.466	.509	.568	.653	.618	.655	.620	.575	.582	.646	.685
57	.250	.375	.406	.436	.475	.417	.513	.522	.558	.606	.535	.584	.588	.601	.617	.628
58	.167	.377	.365	.316	.339	.421	.470	.457	.509	.499	.470	.412	.410	.528	.472	.512
59	.239	.410	.436	.416	.441	.455	.506	.478	.519	.559	.520	.545	.502	.588	.535	.575
60	.178	.433	.452	.366	.409	.288	.499	.543	.488	.582	.458	.546	.495	.530	.516	.548
61	.206	.410	.387	.416	.440	.396	.560	.563	.610	.604	.492	.562	.544	.612	.549	.671
62	.212	.419	.345	.386	.430	.298	.538	.609	.576	.605	.471	.519	.529	.583	.572	.541
63	.298	.476	.471	.485	.472	.383	.533	.532	.594	.597	.533	.561	.587	.579	.599	.587
64	.130	.379	.338	.356	.428	.387	.524	.560	.524	.525	.483	.499	.597	.633	.594	.539
65	.079	.293	.324	.295	.421	.452	.535	.504	.424	.535	.422	.512	.567	.654	.538	.504
66	.145	.344	.335	.347	.415	.389	.512	.518	.544	.564	.515	.627	.609	.664	.605	.589
67	.076	.392	.373	.369	.364	.351	.498	.504	.493	.563	.509	.611	.605	.549	.571	.603
68	.093	.332	.398	.368	.383	.395	.488	.444	.500	.530	.449	.475	.459	.507	.475	.569
69	.218	.405	.414	.333	.415	.459	.456	.542	.519	.625	.517	.556	.543	.553	.534	.518
70	.239	.455	.487	.463	.484	.471	.524	.594	.587	.662	.586	.521	.511	.512	.525	.533
71	.296	.528	.550	.475	.500	.453	.534	.563	.576	.641	.558	.553	.499	.520	.522	.551
72	.340	.439	.449	.284	.406	.407	.467	.493	.432	.527	.443	.476	.421	.475	.460	.464
73	.329	.512	.473	.416	.427	.449	.507	.611	.528	.591	.454	.517	.531	.570	.488	.475
74	.292	.427	.427	.338	.410	.382	.453	.484	.490	.545	.480	.504	.471	.473	.478	.482
75	.166	.388	.413	.400	.424	.363	.543	.617	.597	.634	.557	.544	.541	.539	.586	.632
76	.274	.396	.451	.373	.453	.330	.476	.482	.466	.562	.541	.561	.539	.519	.557	.552
77	.150	.437	.421	.360	.444	.420	.552	.551	.548	.563	.525	.518	.539	.559	.578	.566
78	.223	.448	.442	.430	.472	.296	.462	.588	.533	.649	.522	.515	.520	.483	.536	.489
79	.283	.425	.445	.369	.462	.359	.495	.622	.527	.632	.489	.521	.481	.578	.561	.525
80	.231	.417	.394	.324	.414	.330	.420	.570	.505	.459	.363	.358	.409	.532	.449	.471
Mean	6.55	6.49	6.45	6.61	6.46	6.26	6.32	6.51	6.52	6.42	6.29	6.44	6.55	6.58	6.50	6.38
S.D.	.877	.858	.897	.879	.955	1.285	.964	.865	.899	.947	1.097	.890	.877	.790	.892	.992

ภาคผนวก จ

ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 1-10

ตารางที่ 38 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 1

ตัวแปร	องค์ประกอบ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	.699								
9	.679								
22	.675								
19	.671								
21	.661								
18	.658								
15	.657								
16	.647								
23	.635								
24	.629								
8	.627								
26	.620								
14	.594								
25	.587								
10	.535								
20	.533								
61	.530			.513					
7	.503								
62									
31									
13									
46		.665							
36		.647							
43		.645							
35		.630							
40		.600							



ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
39		.596							
38		.595							
44		.592							
37		.592							
42		.587							
50		.586							
51		.585							
41		.568							
47		.548							
49		.541							
34		.527							
48		.524							
29		.511							
45									
77									
30									
27									
28									
80			.720						
79			.673						
78			.645						
73			.639						
71			.627						
72			.613						
74			.600						
76			.589						
70			.534	.513					



ตารางที่ 39 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ในการหมุนแกนครั้งที่ 2

ตัวแปร	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
15	.754					
9	.740					
17	.718					
16	.705					
8	.693					
23	.687					
22	.678					
19	.670					
18	.669					
14	.654					
24	.654					
21	.649					
26	.609					
10	.604					
7	.601					
20	.569					
25	.566					
29	.530	.524				
40		.658				
36		.645				
41		.629				
38		.611				
35		.601		.503		
39		.600				
43		.595				
42		.594				

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
37		.593				
51		.588				
46		.554				
50		.552				
44		.545				
34		.538		.507		
49		.522				
48		.517				
47		.508				
73			.703			
80			.677			
72			.670			
74			.649			
78			.640			
76			.636			
79			.633			
75			.614			
71			.608			
55				.736		
59				.703		
57				.701		
58				.693		
54				.573		
63				.539		
68				.529		
56				.524		
65						

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
32						
1					.826	
2					.767	
3					.743	
4					.706	
5	.505				.570	
52						.630
64						.599
53						.545

ตารางที่ 40 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 3

ตัวแปร	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
15	.763					
9	.746					
17	.733					
16	.712					
8	.705					
23	.693					
18	.689					
19	.685					
22	.682					
14	.669					
24	.658					
21	.651					
26	.620					

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
10	.615					
7	.615					
25	.585					
20	.582					
40		.662				
38		.630				
41		.627				
37		.626				
39		.623				
36		.608				
51		.602				
43		.597				
42		.595				
50		.569				
44		.558				
46		.546				
49		.525				
47		.507				
48						
73			.701			
72			.682			
80			.681			
74			.660			
78			.658			
76			.656			
75			.632			
79			.630			

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
71			.619			
59				.736		
55				.716		
58				.711		
57				.704		
54				.582		
63				.558		
56				.551		
68				.548		
1					.834	
2					.778	
3					.725	
4					.682	
52						.623
64						.536
53						

ตารางที่ 41 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 4

ตัวแปร	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
15	.760					
9	.744					
17	.739					
16	.722					
18	.705					
19	.694					
23	.694					

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
8	.692					
22	.677					
14	.671					
24	.649					
21	.648					
26	.625					
7	.609					
10	.605					
20	.596					
25	.593					
73		.710				
80		.704				
72		.696				
74		.670				
76		.655				
78		.654				
79		.644				
71		.628				
75		.625				
40			.659			
38			.640			
37			.634			
39			.626			
41			.625			
36			.606			
51			.601			
42			.600			



ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ					
	1	2	3	4	5	6
43			.597			
50			.570			
44			.562			
46			.543			
49			.520			
47			.502			
59				.759		
58				.729		
57				.709		
55				.708		
54				.587		
63				.576		
68				.573		
56				.560		
1					.837	
2					.782	
3					.728	
4					.684	
64						
52						

ตารางที่ 42 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 5

ตัวแปร	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
15	.767				
9	.764				
17	.715				
16	.713				
8	.708				
22	.707				
23	.699				
19	.685				
14	.683				
18	.683				
24	.677				
21	.669				
26	.633				
7	.619				
10	.619				
25	.590				
20	.580				
80		.718			
73		.709			
72		.697			
74		.670			
78		.663			
79		.661			
76		.647			
71		.637			
75		.628			

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
40			.655		
38			.650		
39			.646		
41			.644		
37			.620		
42			.607		
51			.589		
43			.580		
44			.572		
36			.566		
50			.557		
46			.533		
49			.525		
47			.503		
59				.751	
58				.726	
55				.722	
57				.717	
54				.590	
56				.570	
63				.569	
68				.564	
1					.828
2					.782
3					.728
4					.683

ตารางที่ 43 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 6

ตัวแปร	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
80	.782				
73	.759				
74	.733				
79	.726				
75	.712				
76	.704				
78	.703				
72	.698				
71	.636				
51	.528				
49	.517				
26	.515				
50					
58		.755			
55		.752			
57		.725			
59		.722			
56		.661			
54		.657			
63		.567			
46		.562			
43		.556			
47		.551			
36		.514			
68					
18			.725		

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
19			.694		
23			.661		
17			.643		
24			.623		
22			.611		
20			.604		
21			.580		
25			.533		
39				.679	
38				.677	
41				.670	
40				.608	
42				.569	
37		.505		.542	
44		.513		.514	
1					.859
2					.834
3					.727
4					.706

ตารางที่ 44 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 7

ตัวแปร	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
80	.783				
73	.765				
74	.744				
79	.729				

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
75	.716				
76	.715				
78	.707				
72	.704				
71	.641				
26	.518				
51	.516				
49	.516				
58		.761			
55		.748			
57		.728			
59		.721			
56		.665			
54		.654			
43		.573			
46		.567			
47		.561			
63		.555			
36		.524			
18			.739		
19			.704		
17			.664		
23			.653		
20			.625		
24			.610		
22			.598		
21			.570		

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ				
	1	2	3	4	5
25			.537		
41				.690	
39				.668	
38				.642	
40				.602	
42				.576	
1					.855
2					.831
3					.735
4					.714

ตารางที่ 45 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 8

ตัวแปร	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
80	.792			
74	.777			
72	.776			
73	.750			
79	.723			
75	.713			
78	.698			
76	.697			
71	.676			
39	.589		.560	
38	.584			
58		.777		
55		.765		

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
59		.747		
57		.743		
56		.692		
54		.685		
63		.607		
43		.572		
46		.568		
47	.534	.566		
36		.534		
18			.693	
19			.679	
23			.676	
24			.649	
22			.641	
20			.621	
41	.530		.596	
21			.596	
17			.592	
40	.508		.541	
25			.528	
42				
1				.849
2				.822
4				.738
3				.732



ตารางที่ 46 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 9

ตัวแปร	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
80	.808			
74	.790			
72	.775			
73	.760			
79	.735			
75	.733			
76	.721			
78	.704			
71	.685			
38	.574			
58		.781		
55		.766		
57		.754		
59		.744		
54		.696		
56		.696		
43		.596		
46		.589		
63		.586		
36		.576		
18			.752	
19			.727	
23			.665	
17			.654	
20			.651	
22			.624	

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
24			.618	
21			.603	
25			.528	
1				.846
2				.823
3				.757
4				.742

ตารางที่ 47 ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .50 ขึ้นไปในการหมุนแกนครั้งที่ 10

ตัวแปร	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
80	.811			
74	.784			
72	.765			
73	.762			
79	.738			
75	.738			
76	.725			
78	.712			
71	.682			
58		.781		
55		.768		
57		.753		
59		.739		
54		.697		
56		.695		
46		.599		

ตัวแปร(ต่อ)	องค์ประกอบ			
	1	2	3	4
43		.596		
36		.583		
63		.577		
18			.754	
19			.729	
23			.667	
17			.658	
20			.653	
22			.627	
24			.622	
21			.606	
25			.531	
1				.847
2				.827
3				.754
4				.744