

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

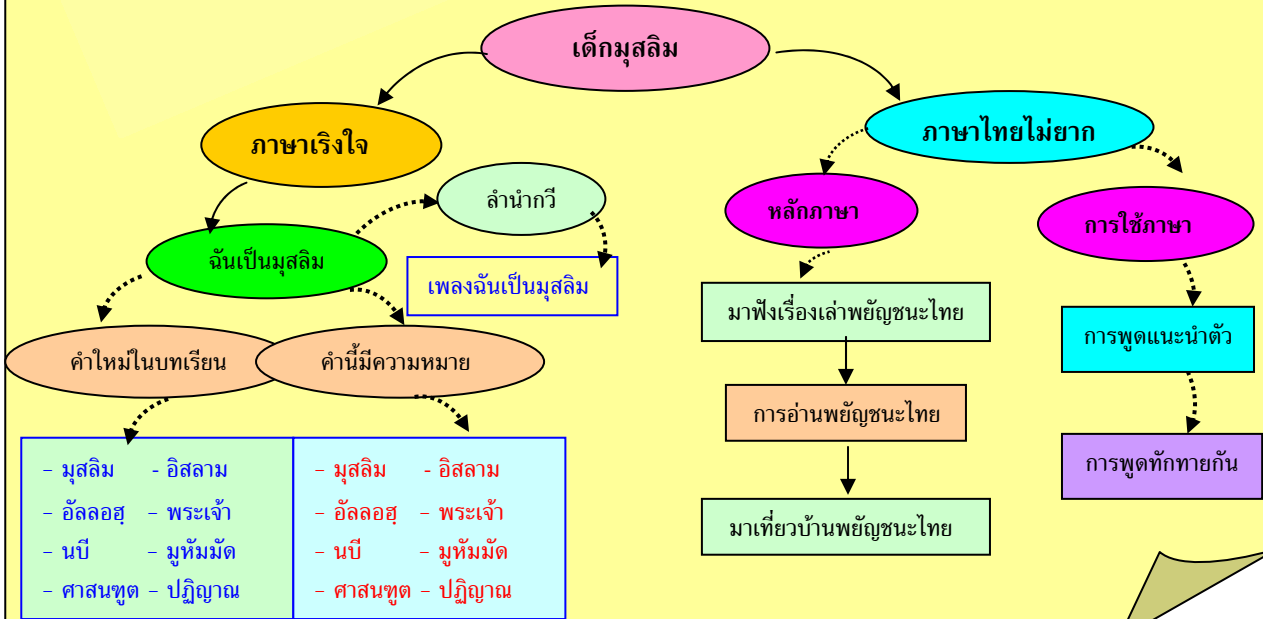
Prince of Songkhla University
Pattani Campus

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เด็กมุสลิม



แผนผังความคิด ประจำหน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑



ภาษาเรใจ

ความคิดความชอบ

๑. การรู้จักตนเอง การเรียนรู้และเข้าใจตัวเอง ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านและการเขียนคำได้ต่อไป
๒. การอ่านบทร้อยกรองที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวันของท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้

๑. ฉันเป็นมุสลิม
๒. คำใหม่ในบทเรียน
๓. คำนี้มีความหมาย
๔. นำนักวิบร้อยกรอง ฉันเป็นมุสลิม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้จักตนเอง สามารถกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมความหมายได้ (มฐ.ท ๑.๑(๑)
๕.๑(๑) ศอ.๑(๑.๒) ศอ.๒ (๒.๑- ๒.๒) ศอ.๓(๓.๑- ๓.๒) ศอ.๔(๔.๑-๔.๒)
๒. อ่านและรู้ความหมาย สามารถบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง มฐ.ท ๑.๑(๒)
๓. อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญของเรื่องได้ มฐ.ท.๑.๑(๓) / มฐ.ท ๒.๑(๑)
สจ.1 (๑.๑-๑.๒) สจ. ๒ (๒.๑-๒.๒) / อม.๒

ฉันเป็นมุสลิม



ฉัน เป็น มุสลิม



อิสลาม คือ ศาสนา ของ ฉัน

الله

محمد

อัลลอฮ์ เป็น พระเจ้า ของฉัน นบีมุหัมมัด เป็น ศาสดา ของฉัน

ฉัน ขอ ปฏิญาณ ตน ว่า

أشهد أن لا إله إلا الله

อ้อ ฮะดุ อัล ลา อิ ลา ฮะ อิล ลัล ลอฮ์

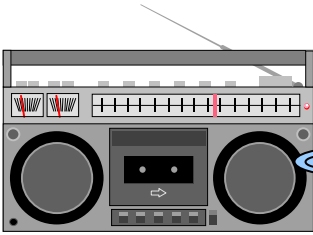
แปลว่าฉันขอ ปฏิญาณ ว่าไม่มี พระเจ้า อื่นใด นอกจาก อัลลอฮ์

وأشهد أن محمداً رسول الله

วะ อ้อ ฮะดุ อัน นะ มุ ฮัม มะ ตัร เราะอะ สู้ ลูล ลอฮ์

และ ฉันขอ ปฏิญาณ ว่า มุหัมมัด เป็น ศาสนทูต ของ พระองค์

ลำนำกรวี



มา อ่าน บท ร้อยกรอง
แล้ว มา ร้อง เป็น เพลง

เพลงฉันเป็นมุสลิม



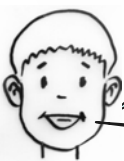
ฉัน เป็น มุสลิม

อิสลาม คือ ศาสนา



อัลลอฮ์ ตะอาลา

คือ พระเจ้า ของ เรา



ท่าน นบี มุหัมมัด

(ค็็อล ลอล ลอ ฮุ อลััย ฮี วส็ลลัม)



ท่าน เป็น รอ สูล ลุ้ล ลอฮ์

อัลอามีน



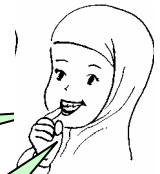
ฉัน เป็น มุสลิม

อิสลาม คือ ศาสนา



อัลลอฮ์ ตะอาลา

คือ พระเจ้า ของ เรา



ท่าน นบี มุหัมมัด

(ค็็อล ลอล ลอ ฮุ อลััย ฮี วส็ลลัม)

ท่าน เป็น รอ สูล ลุ้ล ลอฮ์

อัลอามีน





คำใหม่ในบทเรียน

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|---------------|
| ๑. มุสลิม | ๒. อิสลาม | ๓. อัลลอฮ์ | ๔. ศาสนา |
| ๕. พระเจ้า | ๖. นบี | ๗. มุหัมมัด | ๘. ศาสนทูต |
| ๙. แน่แท้ | ๑๐. อื่นใด | ๑๑. ไม่มี | ๑๒. นอกจาก |
| ๑๓. ฉันขอ | ๑๔. ปฏิญาณ | ๑๕. พระองค์ | ๑๖. องค์เดียว |
| ๑๗. เท่านั้น | ๑๘. รอสูล | ๑๙. อาหมีน | ๒๐. ศาสดา |

คำนี้มีความหมาย

คำนี้

๑. มุสลิม
๒. อิสลาม
๓. อัลลอฮ์
๔. ศาสนา
๕. นบี
๖. รอสูล
๗. พระเจ้า

อ่านว่า

- มุส - สะ - ลิม
 อิส - สะ - ลาม
 อัล - เลาะห์
 ศาด - สะ - หนา
 นะ - บี
 รอ - ซูน
 พระ - เจ้า

หมายถึง

ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม
 สันติ ความสงบสุข
 นามของพระเจ้า
 ความเชื่อ ลัทธิ
 ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก
 อัลลอฮ์และปฏิบัติตาม
 ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก
 อัลลอฮ์และเผยแพร่
 อัลลอฮ์ผู้ทรงสร้างสิ่งต่างๆ



ภาษาไทยไม่ยาก

★ ความคิดรวบยอด

- ๑. การเรียนรู้เรื่องพยัญชนะ จะทำให้เด็กอ่านและจำพยัญชนะได้ถูกต้อง
- ๒. การเรียนรู้ประวัติพยัญชนะไทย จะช่วยทำให้เด็ก ๆ รู้ว่า ภาษาไทยมีความเป็นมาอย่างไร
- ๓. การรู้คุณค่าของการพูดทักทายและการพูดแนะนำตัวจะช่วยให้เด็ก ๆ มีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น

○ สารการเรียนรู้

- ๑. มาฟังเรื่องบ้านพยัญชนะไทย
- ๒. การอ่านพยัญชนะไทย
- ๓. เทียบบ้านพยัญชนะไทย
- ๔. การพูดทักทายและการพูดแนะนำตัว

□ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑. สามารถจับใจความสำคัญที่ได้ฟังได้ดูและเข้าใจเนื้อเรื่อง มฐ.ท.๓.๑(๑)
- ๒. อ่านและเขียนพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง (มฐ.ท ๔.๑(๑)/ มฐ.ท ๒.๑(๑)
- ๓. พูดทักทายและพูดแนะนำตัวได้ถูกต้อง (มฐ.ท ๓.๑(๒) มฐ.ท ๔.๒ (๓) ศอ.๑ (๒) ๒(๒.๑)(๒.๒) ๓(๓.๑)(๓.๒) ๔(๔.๑)(๔.๒) สจ.(๑.๑)(๑.๒) (๒.๑)(๒.๒) อม ๒

หลักภาษาไทย

มาฟังเรื่องเล่าพยัญชนะไทย



ในราว กว่า ๗๐๐ ปี มาแล้ว อาณาจักร สุโขทัย เป็นราชธานี มี กษัตริย์ ไทย พระองค์ หนึ่ง ทรง พระนามว่าพ่อขุนรามคำแหง มหาราช พระองค์ ได้ ทรง คิด ประดิษฐ์

อักษรไทย ขึ้น มา เพื่อ ใช้ แทน อักษรขอม และ ได้ สลัก ไว้ บนแท่น ศิลา จารึก ตั้งแต่ นั้น มา ประเทศไทย จึง มี ภาษาไทย ใช้ เป็น ของ ตนเอง ซึ่ง พยัญชนะ ไทย หมายถึง ตัวหนังสือ ก ข ขค - ฮ มี ทั้งหมด ๔๔ ตัว

การอ่านพยัญชนะไทย



กอ-ไก่



ขอ-ไข่



ขอ-ขวด



คอ-ควาย



คอ-คน



คอ-ระฆัง



งอ-งู



จอ-จาน



จอ-จิ้ง



ขอ-ช้าง



ขอ-โซ่



ขอ-กะเมือ



ยอ - หญิง



ดอ-ชฎา



ตอ-ปล้ำก



ดอ-ฐาน



ทอ-นางมณฑโท



ทอ-ผู้เฒ่า



นอ-เณร



ดอ-เด็ก



ตอ-เต่า



ถอ-ถุง



ทอ-ทหาร



ทอ-ธง



นอ-หนู



บอ-ใบไม้



ปอ-ปลา



ผอ-ผึ้ง



ผอ-ฝา



พอ-พาน



พอ-ฟัน



พอ-สำเภา



มอ-ม้า



ยอ-ยักษ์



รอ-เรือ



ลอ-ลิง



วอ-แหวน



ศอ-ศาลา



ชอ-ฤาษี



สอ-เสือ



หอ-หีบ



ลอ-จุกฟ้า



ออ-อ่าง






ฮอ-นกฮูก

มาเที่ยวบ้านพยัญชนะไทย

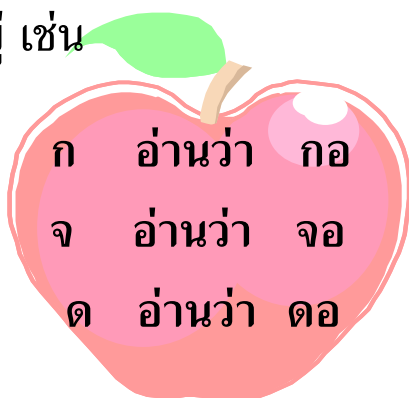
★ พยัญชนะไทยมี ๔๔ รูปแบ่งตามระดับเสียงได้ ๓ กลุ่มดังนี้คือ

บ้านพยัญชนะไทย

		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">อักษรสูงมี ๑๑ ตัว</div>					
		ข	ช	ฌ	ฐ	ถ	
		ผ	ฝ	ษ	ส	ศ	ห
		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">อักษรกลางมี ๙ ตัว</div>					
ก	จ	ฎ	ฏ	ด	ต	บ	ป
							อ
		<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">อักษรต่ำมี ๒๔ ตัว</div>					
ค	ค	ฆ	ง	ช	ซ	ฌ	ญ
ท	ฒ	ณ	ท	ธ	น	พ	ฟ
ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ฬ	ฮ

★ การอ่านพยัญชนะไทยทุกรูปจะออกเสียงเหมือนมี สระ-อ ประสม

อยู่ เช่น



ก	อ่านว่า	กอ
จ	อ่านว่า	จอ
ด	อ่านว่า	ดอ



ข	อ่านว่า	ขอ
ฌ	อ่านว่า	จอ
ผ	อ่านว่า	ผอ



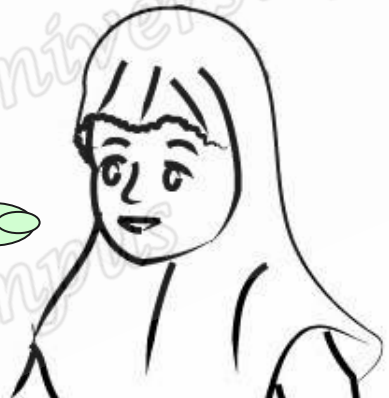
ค	อ่านว่า	คอ
ง	อ่านว่า	งอ
ร	อ่านว่า	รอ

การใช้ภาษา

การพูดแนะนำตัว



อัสลาม มุ อลัย กุ่ม
ผม ชื่อ เด็กชายอาดัม
นามสกุล ใจดีกว่า ครับ



อัสลาม มุ อลัย กุ่ม
หนู ชื่อ เด็กหญิง หุตา
นามสกุล เปี่ยมศรัทธา ค่ะ

การพูดแนะนำตัว หากสถานที่นั้นมีคนอยู่ทั่วไปเราอาจใช้
คำแนะนำตัวตามปกติ และอาจมีข้อมูลเพิ่มเติมได้ดังนี้ เช่น

สวัสดีครับ ผมชื่อ เด็กชายอาดัม
นามสกุล ใจดีกว่า อายุ ๗ ปี
เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียน.....ครับ



การพูดทักทายกัน

เมื่อ มุสลิม พบ กัน ต้อง พูด ทักทาย กัน ด้วย การ ให้ สลาม และ ตอบ รับสลาม เป็น ภาษา อาหรับ ผลบุญ ของ ผู้ ให้ สลาม จะ ได้ ถึง ๒๐ และ ผู้ รับสลาม จะ ได้ ๑

ถ้า มุสลิม นั่ง รวม กัน หลาย คน มี ผู้ อื่น มา ให้สลาม และมี คน ตอบ รับสลาม เพียง คน เดียว ทุก คน ที่ นั่ง อยู่ ที่ นั้น จะ พ้น ผิด และ ได้ ผล บุญ ด้วย

แต่ ถ้า ไม่ มี ใคร ตอบ รับสลาม ทุกคน จะ ต้อง ได้ รับ บาป โทษ เช่น กัน

การ กล่าว คำ ทักทาย



السلام عليكم

“อัสลาม มุ อลัย กุ่ม”

แปลว่า ขอ ความ สันติ จง มี แด่ ท่าน

การ ตอบรับ คำ ทักทาย

وعليكم السلام

“วะ อลัย กุ่ม มุส สลาม”

แปลว่า ขอ ความ สันติ จง มี แด่ ท่าน เช่นกัน





๑.๑ ให้นักเรียนฟังครูอ่านและใส่เครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูก

- ๑) ฉัน เป็น มุสลิม
- ๒) ฉัน เป็น คนไทย นับถือ ศาสนา อิสลาม
- ๓) ฉัน เป็น คนไทย เชื้อสาย มลายู
- ๔) ฉัน เกิด บน แผ่นดิน ไทย
- ๕) ฉัน รัก เมือง ไทย
- ๖) อัลลอฮ์ เป็น พระเจ้า ของ ฉัน
- ๗) นบีมุหัมมัด เป็น ศาสดา ของ ฉัน
- ๘) ฉัน รัก อัลลอฮ์
- ๙) ฉัน รัก นบีมุหัมมัด ศ็อล ลอล ลอ ฮุ อลัย ฮี วสัลลัม
- ๑๐) ฉัน รัก คุณพ่อ คุณแม่



๑.๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

๑) ฉัน เป็น มุสลิม



الله



๒) อัลลอฮ์เป็นพระเจ้าของฉัน ☆

محمد

๓) มุหัมมัดคือศาสดาของฉัน ☆



๔) อิสลามคือศาสนาของฉัน ☆



๑.๓ ให้นักเรียนวาดสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงสร้างมา ๕ อย่าง

๑.๔ เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

มุสลิม ฉัน เป็น

เป็น อิสลาม ศาสนา

ตะ อัลลอฮ์ อาลา

ของ คือ เรา พระเจ้า

นบี ท่าน มุหัมมัด

รอสูล เป็น ลูล ลอฮ์ ท่าน

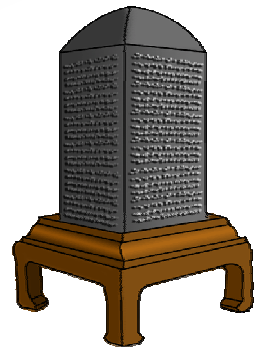




มาฟังเรื่องเล่าพยัญชนะไทย / การอ่าน
พยัญชนะไทย / มาเที่ยวบ้านพยัญชนะไทย
การพูดแนะนำตัว / การพูดทักทายกัน

๒.๑ มาฟังเรื่องพยัญชนะไทยกันเถอะ แล้วใส่เครื่องหมาย หน้าข้อ
ที่ถูกต้อง

๑. แต่ก่อนคนไทยใช้อักษรขอม
๒. กษัตริย์ไทยเริ่มประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นมาใช้แทนอักษร
ขอมได้ราวกว่า ๗๐๐ ปี
๓. อักษรไทยสลักไว้ที่แท่นศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง
๔. อาณาจักรไทยมีสุโขทัยเป็นราชธานี
๕. พยัญชนะไทยมี ๔๔ ตัว
๖. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชเป็นผู้ประดิษฐ์อักษรไทย
๗. เราเรียนภาษาไทยเพราะเราเป็นคนไทย
๘. เราเรียนภาษาอาหรับเพราะอัลกุรอานเป็นภาษาอาหรับ
๙. เราเรียนภาษาไทยเพื่อใช้ในการสื่อสารกับคนไทย



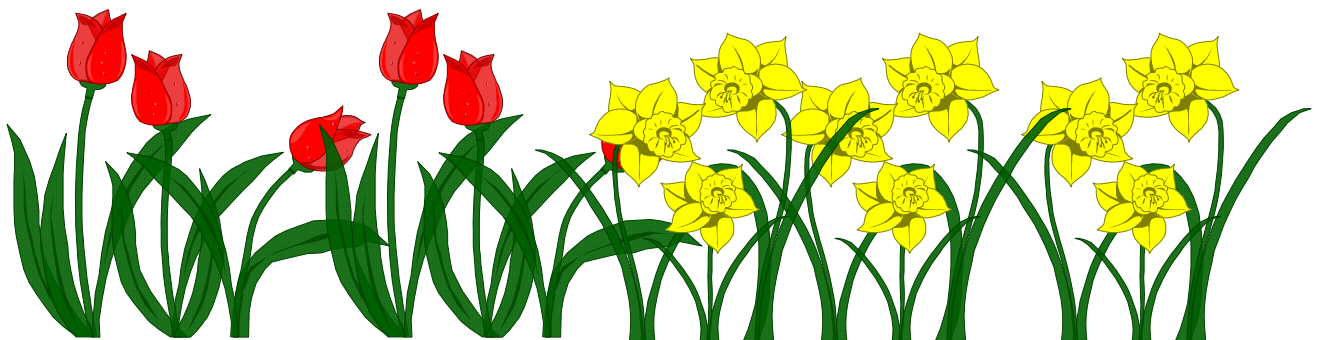
๒.๒ ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนคำอ่านให้ถูกต้องนะคะ

พยัญชนะ	อ่านว่า	พยัญชนะ	อ่านว่า
ก	กอ	ค	
จ		ต	
ฉ		ก	
ฉ		ป	
อ		บ	
ศ		ต	
ค		ช	
ท		น	
ห		ย	
ฟ		ว	
ม		พ	
ษ		ช	
ร		ง	
อ		ธ	
ผ		ฒ	

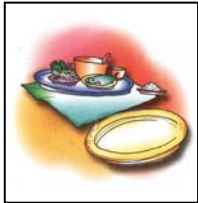
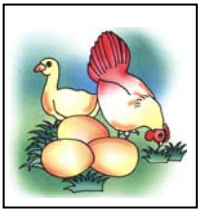
๒.๓ ให้นักเรียนอ่านอักษรสูงและอักษรต่ำและเติมอักษรกลางให้ถูกต้อง

เติมอักษรกลาง

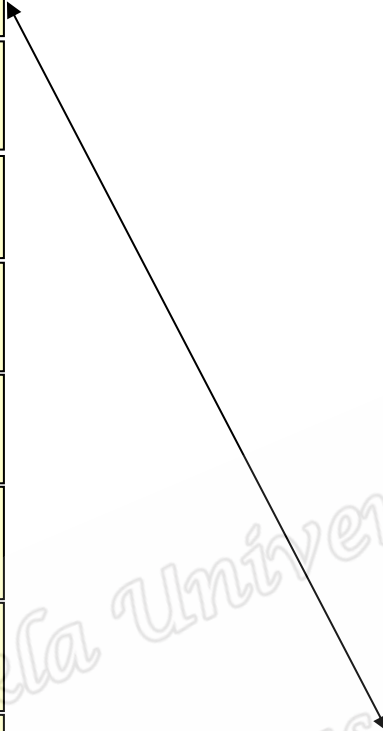
ข	ช	ฉ	ฐ	ถ			
ผ	ฝ	ช	ส	ศ	ห		
ค	ค	ฆ	ง	ช	ซ	ฌ	ญ
ท	ฒ	ณ	ท	ธ	น	พ	ฟ
ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ฬ	ฮ



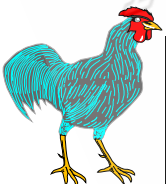
๒.๔ ให้นักเรียนอ่านภาพและโยงเส้น



- ก
- จ
- ค
- ข
- ฉ
- ช
- ย
- ม



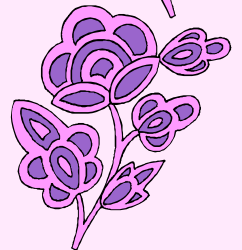
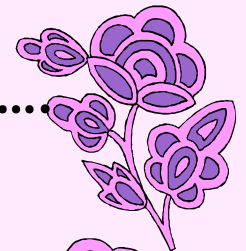
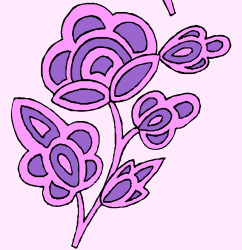
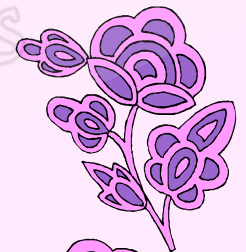
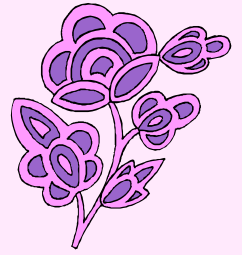
๒.๕ ระบายสี **กลุ่มอักษรกลาง** **กลุ่มอักษรสูง** และ **กลุ่มอักษรต่ำ**



	ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฆ	ง	จ
ฉ	ช	ฌ	ฎ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ
ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ
ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ

๒.๖ ฟังครูอ่านแล้วตอบคำถามหน่อยนะคะ

๑. พยัญชนะไทยมี..... ตัว
๒. อักษรกลางมี.....ตัว
๓. พยัญชนะตัวที่ ๕ คือ.....
๔. พยัญชนะตัวที่ ๑๐ คือ.....
๕. อักษรสูงมี.....ตัว
๖. พยัญชนะที่ต่อจาก บ คือ.....
๗. พยัญชนะตัวที่ ๒๐ คือ.....
๘. อักษรต่ำมี.....ตัว
๙. พยัญชนะตัวที่ ๒๕ คือ.....
๑๐. พยัญชนะที่ต่อจาก ย คือ.....
๑๑. พยัญชนะที่ต่อจาก ว คือ.....
๑๒. พยัญชนะที่ไม่มีหัวคือและ.....
๑๓. พยัญชนะตัวที่ ๓๐ คือ.....
๑๔. พยัญชนะตัวที่ ๔๐ คือ.....
๑๕. พยัญชนะตัวสุดท้ายคือ.....



๒.๗ การแนะนำตัว และการทักทาย ระบายสีภาพตนเองและออกมาแนะนำตนเองและร้องเพลงร่วมกัน



อิสลาม มุ อลัย กุ่ม

ผมชื่อ.....

คุณพ่อชื่อ.....

คุณแม่ชื่อ.....

ผมเรียนอยู่ชั้น.....

Prinace of Songklat Pattani Campus

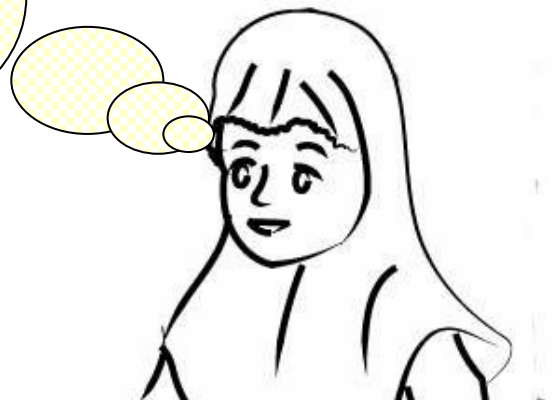
อิสลาม มุ อลัย กุ่ม

ฉันชื่อ.....

คุณพ่อชื่อ.....

คุณแม่ชื่อ.....

ฉันเรียนอยู่ชั้น.....





แบบทดสอบ

๑

กา ✓ ทับคำตอบที่ถูกที่สุด

๑.) ใครเป็นพระเจ้าของเรา

- ก. มุหัมมัด
- ข. อิสลาม
- ค. อัลลอฮ์

๒.) ศาสนาของเราเรียกว่าอะไร

- ก. มุสลิม
- ข. อิสลาม
- ค. อัลลอฮ์

๓.) ภาษาไทยมีมาตั้งแต่สมัยใด

- ก. อยุธยา
- ข. สุโขทัย
- ค. ขอม

๔.) แต่ก่อนไทยใช้อักษรใด

- ก. อักษรอาหรับ
- ข. อักษรฮินดู
- ค. อักษรขอม

๕.) พยัญชนะไทยมีกี่ตัว

- ก. ๔๐ ตัว
- ข. ๔๒ ตัว
- ค. ๔๔ ตัว

๖.) อักษรไทยสลักไว้ที่ใด

- ก. ฝาผนัง
- ข. ศิลาจารึก
- ค. แผ่นหนัง

๗.) ข้อใดอักษรกลางทั้งหมด

- ก. ก จ ด ษ
- ข. ก จ บ ป
- ค. ก ฐ ฎ ฏ

๘.) ข้อใดอักษรสูงทั้งหมด

- ก. ข ฉ ถ ผ
- ข. ข ช ผ ฝ
- ค. ห ล ษ ว

๙.) ข้อใดอักษรต่ำทั้งหมด

- ก. ค ท ย อ
- ข. ค ช ส ญ
- ค. ค ช ย ร

๑๐.) เมื่อมุสลิมพบกันเราต้องทักทายว่า

- ก. สวัสดี
- ข. อัสลาม มุ อลัย กุ่ม
- ค. มาซาอัลลอฮ์