

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์อะกีดะอุลลามในสูเราะหุลฟุรอกอน ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และสรุปผลการวิจัยตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอะกีดะอุลลาม
2. เพื่อศึกษาจำนวน โวหารที่เกี่ยวกับอะกีดะอุลลามในสูเราะหุลฟุรอกอน
3. เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดของอะกีดะอุลลามในสูเราะหุลฟุรอกอน
4. เพื่อศึกษาแนวทางของอะลิสสุนนะหุที่เกี่ยวกับอะกีดะอุลลาม

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่ามีความสำคัญและประโยชน์ดังนี้

1. ได้ทราบถึงความรู้และเข้าใจอะกีดะอุลลาม
2. ได้ทราบถึงแนวคิดของอุลามาอักลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอะกีดะอุลลาม
3. ได้รู้ถึงจำนวน โวหารที่เกี่ยวนองกับอะกีดะอุลลามในสูเราะหุลฟุรอกอน
4. ได้รู้ถึงรายละเอียดของอะกีดะอุลลามที่มีอยู่ในสูเราะหุลฟุรอกอน
5. ได้ทราบถึงทัศนะแนวทางการอธิบายอะกีดะอุลลามของอุลามาอิสลาม
6. สามารถนำข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้เพื่อประโยชน์ของสังคมมุสลิม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาวิจัยเอกสารเชิงพรรณนา (Descriptive Research)

2. แหล่งข้อมูล

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเอกสาร (Documentary Research) มาจากแหล่งข้อมูลที่สำคัญ ๓ แหล่งคือ

- 2.1 เอกสารปฐมภูมิ (Primary Sources)

1) กัมกีร์อัลกุรอานและอายะอุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุกีดะหุอิสลาม

2) หนังสือหัดดียต่าง ๆ ที่ระบุตัวบทแห่งเดียวเกี่ยวกับอุกีดะหุอิสลาม

2.2 เอกสารทุติยภูมิ (Secondary Sources)

1) หนังสืออธิบายอัลกุรอานที่ขยายความอายะอุลกุรอานที่มีอยู่ในสุเราะอุลฟุกรอนหรืออายะอุตื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทึ่งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

2) หนังสืออธิบายหัดดียต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์อุกีดะหุอิสลามในสุเราะอุลฟุกรอน

3) หนังสืออุกีดะหุ หรือเอกสารต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการศึกษาวิเคราะห์ อุกีดะหุอิสลามทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

2.3 เอกสารตติยภูมิ (Tertiary Sources)

1) หนังสือพจนานุกรมอธิบายศัพท์ภาษาอาหรับ ทึ่งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

2) หนังสือการใช้ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ในทางวิชาอุกีดะหุ เช่น มูลนิธิอัลฟ่าซุ อุล อุกีดะหุ เป็นต้น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้
 3.1 ศึกษาพระมหาคัมกีร์อัลกุรอานจากฉบับที่มีความหมายภาษาไทย โดยคัดเลือกส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุกีดะหุอิสลามตามแนวคิดและหลักการอุกีดะหุพอสั่ง咐เป็นขอบเขตในการศึกษาแต่ละเรื่อง

3.2 ศึกษาอัลหัดดียหรือคำสอนของท่านนบีมุ罕มัด ที่ขยายความหรืออธิบายจากที่บอกไว้ในอัลกุรอานซึ่งท่านนบีจะเป็นผู้ขยายความหรือผู้อธิบายหรือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน การค้นหาหัดดียต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจะยึดหนังสือหัดดียทั้ง 9 เล่ม ได้แก่ เศาะอีหบุคอรีย์ เศาะอีหมุสลิม สุนันอบีดาวود สุนันอัดติรเมียย์ สุนันอันนะสาอีย์ สุนันอิบันมายะอุ สุนันอัดดาวารเมียย์ มุวัฎญาจะอุของอิมามมาลิก มุสนัดของอิมามอะหมัด

3.3 ศึกษาตำราหรือหนังสืออ้างอิงที่เขียนโดยอุลามาอัมมุสลิมที่เป็นที่ยอมรับในหมู่อุลามาอ์โดยทั่วไป โดยเฉพาะอุลามาอ์อะหุลิสสุนนะหุวัลญูม่าอะหุทั้งมุตตะกือดคิมุน(อุลามาอ์ที่มีชีวิตอยู่ในช่วง 300 ปีแรกแห่งอิสลาม) และอุลามาอุมุตตะอัคคิรูน(อุลามาอ์ที่มีชีวิตอยู่หลังจาก 300 ปี แห่งอิสลาม) ตลอดจนอุลามาอ์ปัจจุบันที่อธิบายเรื่องอุกีดะหุตามแนวทางของสะลัฟ

4. การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อศึกษาอัลกอริทึมและอัลลาดีម แล้วได้แยกหลักฐานดังกล่าวเป็นหมวดหมู่ ตามสาขาวุฒิดิ่น หรือตามลำดับอายุที่ได้กล่าวไว้ในสูตระสุ อัลฟรอกอน

5. การวิเคราะห์

5.1 วิเคราะห์หรือวิจารณ์สถานภาพของหัวข้อโดยยึดหลักวิชานุคเณาและหุ่นหุ่น ยกเว้นหัวข้อในศาสธีหุ่นบุคคลรีแลมนุสลิม

5.2 วิเคราะห์หรือวิพากษ์วิจารณ์ ทัศนะอุ滥มาอ์ที่ได้อธิบายอายุสุอัลกอริทึม โดยการเปรียบเทียบระหว่างทัศนะ หากมีหลายทัศนะ ผู้วิจัยจะยึดหลักทฤษฎีของอิมามชาฟีอีย์คือยึดทัศนะที่มีเหตุผลที่สอดคล้องกันนั้น (หลักฐานจากอัลกอริทึมและหัวข้อ) แต่ถ้าหากมีเพียงทัศนะเดียวผู้วิจัยจะพิจารณาความเชี่ยวชาญของอุ滥มาอ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุบัติภัยดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิเคราะห์อะกีดะสุอิสลามในสูตระสุ อัลฟรอกอนเป็นงานวิจัยเอกสารจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่งด้วยกันคือ 1. อัลกอริทึมและอัลลาดีม 2. หนังสืออรอราชีนัยอัลกอริทึม อธิบาย หัวข้อและอธิบายหัวข้ออะกีดะสุ 3. หนังสือพจนานุกรมทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย และหนังสือการใช้ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ในทางวิชาอะกีดะสุ ซึ่งผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวพอสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอะกีดะสุอิสลาม

5.1.1.1 ศัพท์ที่ใช้เรียกงานในเรื่องอะกีดะสุ ซึ่งส่วนมากถึงสิ่งเดียวกันมีดังนี้

1) อะกีดะสุ กือ สิ่งต่าง ๆ ที่จิตใจพึงครรัथามั่นแล้วส่งผลทำให้จิตใจรู้สึกสงบ ก่อให้เกิดความมั่นใจอย่างเข้มแข็งปราศจากความกังวลหรือสองสัยคลางแคลงใจใดๆอยู่อีก

2) เตาหิด กือ การให้ความเป็นหนึ่งเดียวหรือเอกภาคก่ออัลลอห์ ไม่ว่าด้วยการงานต่าง ๆ ของพระองค์เอง (รูญบียะสุ) หรือด้วยการงานของปวงม่าوا โดยการที่ปวงป่าวกระทำการต่าง ๆ เพื่อการพ่อพระองค์อัลลอห์ ผู้เดียว (อุลูยียะสุ) และครรัथามั่นว่า อัลลอห์ ทรงมีพระนามต่าง ๆ อันวิจิตร และคุณลักษณะอันสูงส่งแต่เพียงผู้เดียว

3) อิมาน กือ การยอมรับด้วยใจ (الْتَّصْدِيقُ بِالْقَلْبِ) การยืนยันด้วยวาจา (الْإِفْرَارُ) และการปฏิบัติด้วยกาย (الْعَمَلُ بِالْجَوَارِحِ) .

5.1.1.2 แหล่งที่มาของอะกีดะสุ

อะกีดะสุอิสลามที่แท้จริงนั้นต้องมาจากอัลกอริทึมและอัลลาดีม ซึ่งทั้งสองประการ ดังกล่าวเป็นแหล่งที่มาของบทัญญัติอิสลามและไม่อนุญาตให้การยอมรับในเรื่องอะกีดะสุที่มาจาก

แหล่งอื่น ๆ จะเป็นความคิดหรือปรัชญาแม้แต่ด้วยวิธีการตีความ เพราะอุบกิจจะเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์ ซึ่งบรรดาชาวศาสนาไม่เคยเรียนรู้จากท่านเราสัก漉เลย ด้วยวิธีการขึ้นนั่น แต่ชาวศาสนาจะขึ้นนั่นในเรื่องอุบกิจตามด้วยทอัลกรอานและอัลอะดีน

5.1.1.3 ประวัติความเป็นมาของอุบกิจ

พัฒนาการอุบกิจของมนุษย์ เริ่มจากความครั้งคราวในอัลลอห์ ตั้งแต่สมัยของท่านนบีอาdam ﷺ ที่มีอยู่บนแนวทางของอิสลามแนวทางอันเที่ยงตรงจนในระยะหลัง ๆ เริ่มมีพุทธิกรรมความเบี่ยงเบนในอุบกิจ อัลลอห์ จึงได้ส่งท่านนบีmuhammad ﷺ มาทำหน้าที่ตักเตือนและชักชวนให้พวกเขากลับสู่แนวทางอุบกิจเตาเชื้อดั้นบริสุทธิ์ หลังจากกาลเวลาได้ล่วงเหลือไปพากเพาเริ่มมีพุทธิกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากหลักความศรัทธาที่เที่ยงแท้ อัลลอห์ จึงได้ส่งศาสนูทุกคนใหม่มาทำหน้าที่เชิญชวนให้มนุษย์กลับคืนสู่ความศรัทธาในเอกอ่องค์อัลลอห์ จึงอีกรึ่งไม่ว่าจะเป็นท่านนบีmuhammad ﷺ ศอลิหุ ชุอับบุ อิบรา欣 จันถึงท่านนบีmuhammad ﷺ ในสมัยของท่านนบีmuhammad ﷺ พิธีกรรมและความเชื่อต่าง ๆ ที่ผิดเพี้ยน ได้เริ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนเป็นที่ประจักษ์ชัดในยุคตัน ๆ ของท่านชาวอาหรับยังมีการกราบไหว้บรรดาอิทธิ มีการกราบไหว้ดวงดาวต่าง ๆ ที่อยู่บนฟากฟ้า มีการกราบไหว้รูปปั้น เชื่อในการเดี่ยงทายโชคชะตา เชื่อในเครื่องรางของขลัง จากพุทธิกรรมที่ผิดเพี้ยนของพากเพาดังกล่าวทำให้พากเพาไม่ได้พบกับสังคมในด้านอุบกิจ ตั้งนั่นอัลลอห์ จึงส่งท่านนบีmuhammad ﷺ มาเยี่ยมพากเพา เพื่อทำการปฏิรูปสังคมอาหารด้วยรากฐานแห่งอุบกิจอันเที่ยงตรงอีกรึ่งหนึ่ง โดยที่ท่านเป็นผู้นำในการทำหน้าที่เชิญชวนมนุษยชาติสู่แนวทางอัลลอห์ จึงด้วยอัลกรอานและแบบฉบับของท่านที่อธิบายความหมายของอัลกรอานตามความมุ่งหมายที่แท้จริงที่อัลลอห์ ทรงประسังค์ ต่อมาบรรดาสาวกของท่านเกียกงขึ้นมาโดยความชอบด้วยความชอบนั่นของท่าน

กล่าวไได้ว่าในสมัยของสีเคาะลีฟะอุสุ้มาร์รอม ประชาชาติอิสลามบังคงขึ้นในหลักอุบกิจอย่างเข้มแข็ง ดังเช่นอะกิจในยุคของท่านนบีmuhammad ﷺ ดังนั้นการวิเคราะห์ในเรื่องอะกิจเชิงวิชาการยังไม่ได้เป็นที่ประจักษ์ชัด ก็น้องมาจากการต้องเผชิญกับศัตรูในการที่จะรักษาปกป้องความเป็นเอกภาพของประชาชาติ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งความแตกต่างด้านอุบกิจระหว่างประชาชาติอิสลามและกลุ่มแนวคิดวิชาตรรกवิทยา ไม่ได้เกิดขึ้นในยุคนี้ พากเพาเหล่านี้มีการอ่านและเข้าใจอัลกรอานโดยปราศจากการตีอวีลอายะห์ต่าง ๆ พากเพาได้ทำการยืนยันคุณลักษณะของอัลลอห์ ตามที่อัลลอห์ ได้ยืนยันไว้ด้วยตัวเองในอัลกรอาน และปฏิเสธคุณลักษณะทั้งปวงที่ไม่เหมาะสมต่อความยิ่งใหญ่ของอัลลอห์ จึงเมื่อได้มีการค้นพบอายะห์ที่เป็นมุตชาบีะ อุพากเพาจะมีการศรัทธาด้วยการมองหมายการตีอวีลนั่นเป็นสิทธิของอัลลอห์ จึงเพียงผู้เดียว

สมัยเคาะลีฟะอุสุนที่สาม อุยมาน เป็นอัฟฟาน ﷺ เกิดความโกลาหลวุ่นวายด้าน

การเมืองการปกครอง ในเมื่อท่าน ได้สืบชีวิตลง โดยการลูกคลอบสั่งหารของบุคคลที่ไม่หวังดี จากจุดนี้เองเริ่มเกิดจำนวนของความขัดแย้ง ความแตกแยก และเกิดก่อตุ่นต่าง ๆ ที่พยายามปักป้องจุดยืนของพวกราษฎร์ทุกเชื้อชาติ แนวทางต่างๆ เริ่มแตกยอดขึ้นมาเรื่อย ๆ และยิ่งหันเหออกจากแนวทางของอิสลามอย่างเห็นได้ชัด อาทิ แนวทางของเค้าวาริจญ์ มุอุตตะซิละห์ ยะอมิยะห์ เกาะตะริยะห์ เป็นต้น จากสภาพข้างต้น ได้เปิดประตุไปสู่การต่อสู้ของตัวบทอัลกรุอานและหัดดีษ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในด้านอุบัติธรรม เรื่องนี้นับวันยิ่งขยายกว้างในสังคม มุสลิมในยุคต่อ ๆ มา

5.1.1.4 จุดประสงค์ของการเมืองกีดขวางอิสลาม

อุบัติธรรมอิสลามมีเป้าหมายอันดึงงานที่จำเป็นต้องบีดมัน อันนำไปสู่ความสงบสุข ภายในจิตใจ ความบริสุทธิ์ในการตั้งเจตนาและการเคารพกติศต่ออัลลอห์ ผู้เดียว เกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเททุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าจะด้วยแรงกายและแรงใจตลอดจนทรัพย์สินเงินทองที่มีอยู่ เพื่อคงอยู่ไว้ซึ่งศาสนาโดยไม่หวาดหวั่นต่อการทดสอบใด ๆ ของอัลลอห์ ที่สำคัญเพื่อจะได้รับความพำนุกทั้งโลกนี้และโลกหน้า

5.1.1.5 เอกลักษณ์ของอุบัติธรรมอิสลาม

อิสลามเป็นศาสนาหนึ่งที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัว และมีเอกลักษณ์พิเศษที่เด่นชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุบัติธรรม ซึ่งเป็นอุบัติธรรมที่มาอันบริสุทธิ์ ห่างไกลจากการประปันกับความโสโครกของอารมณ์ไฟฟ้าและตัณหา เป็นอุบัติธรรมที่วางแผนอยู่บนฐานของการยอมรับและมอบหมายต่ออัลลอห์ ผู้เดียว และเราะสุล ﷺ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติ และสัญชาตญาณของมนุษย์อันบริสุทธิ์และสติปัญญาที่ดี ที่รักความสันติและความสงบสุข และเป็นเหตุทำให้ประชาชนติดอิสลามที่อยู่ทั่วสารทิศโลกมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5.1.2 สำนวน โวหารที่เกี่ยวเนื่องกับอุบัติธรรมอิสลามในสุราะห์อัลฟุรอกอน

ภาษาของคัมภีร์อัลกรุอานนี้เป็นภาษาที่ปลูกเร้าความรู้สึกของจิตใจ การนำคำที่ง่าย ๆ แต่งดงามมาใช้สื่อความถึงลึกซึ้งเรื่องราวและแห่งทั่วไป ใจของมนุษย์ เป็นรูปแบบพิเศษในการใช้ภาษา การเริ่มต้นการลงท้าย การวางแผนของคำเป็นรูปแบบทั่งคงงาน ไร้ที่ติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนวน โวหารที่เกี่ยวเนื่องกับอุบัติธรรมอิสลามในสุราะห์อัลฟุรอกอน ซึ่งจะเห็นได้ชัดดังตัวอย่างบางส่วนที่มีอยู่ในสุราะห์ดังนี้

5.1.2.1 ใช้สำนวนการยึดเชิงเปรียบเทียบ สภาพของผู้ปฏิเสธศรัทธา และการงานของพวกราษฎร์ที่ได้ปฏิบัติตาม เสมือนกับสภาพของกลุ่มชนที่ได้เชือฟังผู้มีอำนาจของพวกราษฎร์และพร้อมที่จะต่อต้าน ดังนั้นผู้ที่มีอำนาจดังกล่าวก็ได้ส่งกองทัพเพื่อที่จะทำลายล้างพวกราษฎร์ให้สิ้นซาก โดยที่ไม่ทึ่งร่องรอยให้รู้นหลังได้เห็นแลบ และคำที่ยึดใช้ในที่นี้ก็คือ คำกริยา “قَدْ” ซึ่งหมายถึง มุ่ง

สู่ และถือได้ว่าเป็นการเริ่มต้นที่จะนำไปสู่เป้าหมาย และยังใช้จำนวนเชิงอุปมาอุปมัยที่ว่า การงานที่ไม่ได้กู๊กตอบรับเสมอเมื่อนลองฟุ่นที่ปลิวว่อน

5.1.2.2 ใช้จำนวนเปรียบเทียบ เพื่อต้องการย้ำว่าพวกปฏิเสธครั้งหนึ่งตกลอยู่ในความลุ่มหลงประหนึ่งปศุสัตว์ ใช้แต่เท่านั้นพวกเขานี่เป็นผู้หลงผิดยิ่งกว่า เพราะเหล่าปศุสัตวนี้จะแยกแยะระหว่างผู้ให้การเลี้ยงดูอย่างดีกับผู้ที่ละเลย ยังรู้จักเจ้าของและรู้ว่าใครทำดีกับมัน สำหรับพวกที่ยึดเอาอารมณ์ไฟต่ำมาเป็นพระเจ้ายิ่งเหลาไปกว่าสภาพของเหล่าปศุสัตว์ที่ไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้าของพวกเขานี่ไม่รู้จักการทำความดีและบุญคุณของพระองค์ที่มีต่อพวกเขานี้

5.1.2.3 ใช้จำนวน “อล์ม တ์ อี ร์บ์” ที่แสดงถึงการใช้สติปัญญาเป็นแนวทางในการศึกษาพิจารณาถึงธรรมชาติและสรรพสิ่งต่าง ๆ เพื่อกระตุนเตือนให้มนุษย์ไตร่ตรองถึงสิ่งเหล่านี้และนำมนุษย์ไปสู่การรำลึกในอำนาจของอัลลอห์ ﷻ พร้อมที่จะยอมสบายนะและเกรงกลัวพระองค์อย่างลึ้นเชิง

5.1.2.4 ใช้ไวหารอิกหั้งสาขายถึงกูต่าง ๆ ของธรรมชาติและจักรวาล ซึ่งเป็นความมหัศจรรย์ในการสร้างของอัลลอห์ ﷻ โดยใช้ถ้อยคำด้วยภาษาอาหรับว่า “خلف” หมายถึง “แทนที่กัน” ซึ่งคำอธิบายก็คือ หั้งสอง (กลางคืนและกลางวัน) มันปฏิบัติหน้าที่ในจักรวาลพร้อม ๆ กัน ดังปรากฏของซีกหนึ่งของโลกอยู่ในช่วงเวลาของกลางคืน แต่อีกซีกหนึ่งของโลกอยู่ในช่วงกลางวัน ที่ดำเนินกิจกรรมคืนก็จะไม่ลำหน้ากิจกรรมวัน

5.1.3 ศึกษาถึงรายละเอียดของอุบกิจธุลิสลา�ในสุเราะฮุอัลฟุกอน

5.1.3.1 อุบกิจธุเตาทีดแบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกันคือ การให้ความเป็นหนึ่งเดียวหรือเอกภาพแก่อัลลอห์ ﷻ ไม่ว่าด้วยการงานต่าง ๆ ของพระองค์เอง (รูบบียะห์) หรือด้วยการงานของปวงบ่าว โดยการที่ปวงบ่าวกระทำการต่าง ๆ เพื่อเคราะห์ต่อพระองค์อัลลอห์ ﷻ เพียงผู้เดียว (อุลุยียะห์) และครรภามั่นว่า อัลลอห์ ﷻ ทรงมีพระนามต่าง ๆ อันวิจิตร และคุณลักษณะอันสูงส่ง แต่เพียงผู้เดียว (อัسمາอว์ศักศิไฟต)

5.1.3.2 คุณลักษณะเฉพาะของอัลลอห์ ﷻ ในฐานะรับผู้ทรงอภิบาล เช่น การสร้างชั้นฟ้าทั้งหลาย แผ่นดิน และสิ่งที่มีอยู่ในระหว่างทั้งสองถือว่าเป็นหลักฐานที่บ่งชี้ถึงเตาทีครุณียะห์

5.1.3.3 การเป็นบ่าวด้วยการคุਆอ์และตะวักกัลต่ออัลลอห์ ﷻ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการอيمانต่อพระองค์ในเตาทีครุณียะห์

5.1.3.4 คุਆอ์แบ่งออกเป็นสองประเภทด้วยกัน คือ 1. คุਆอ์มัสยะละห์ นั่นคือ การคุਆอ์ในรูปแบบของการขอ วิงวอนในสิ่งที่เป็นคุณแก่ผู้ขอ และขัดโทยกย้อนตรายจากเรา รวมทั้งปกป้องให้พ้นจากความเลวร้ายทั้งมวล 2. คุਆอ์อินาดะห์ นั่นคือ การเข้าใกล้ชิดกับอัลลอห์ ﷻ ด้วย

การประกอบอินาคติชุทุก ๆ รูปแบบ ไม่ว่าจะมาจากคำพูด การกระทำ การเนียต (ตั้งเจตนา) และการละทิ้ง จะโดยวิธีเปิดเผยหรือซ่อนเร้นก็ตาม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นจากจิตใจที่เปลี่ยนลั่นด้วยความยิ่งใหญ่ของอัลลอห์ ﷺ

5.1.3.5 คุณลักษณะหนึ่งของอัลลอห์ ﷺ ที่สูงส่ง สมบูรณ์ ปราศจากความบกพร่องใด ๆ ทั้งสิ้น คือ **ءَسْتَوَاءٌ لَا** (อัลอิสติ瓦อร์) แปลว่า การสถิตอยู่ ซึ่งอัลลอห์ ﷺ ทรงบอกถึงตัวของพระองค์เองว่า พระองค์ทรงประทับอยู่เหนือนีบลลังก์ของพระองค์

5.1.3.6 การครรภชาต่อบรรดาล้าอิกลุนั้นจะต้องประกอบด้วย การครรภชาต่อการมีอยู่จริงของบรรดาล้าอิกลุน การครรภชาต่อบรรดาล้าอิกลุนที่รู้จักชื่อและที่ไม่รู้จักชื่อ โดยที่ครรภชาในภาพรวม การครรภชาต่อสิ่งที่เรารู้ถึงคุณลักษณะต่าง ๆ ของบรรดาล้าอิกลุน การครรภชาต่อสิ่งที่สามารถรู้ถึงหน้าที่การงานต่าง ๆ ของบรรดาล้าอิกลุนที่ปฏิบัติไปตามพระบัญชาของอัลลอห์ ﷺ

5.1.3.7 การครรภชาต่อบรรดาคัมภีร์ประกอบด้วย การครรภชาว่าบรรดาคัมภีร์ถูกประทานลงมาจากอัลลอห์ ﷺ อย่างแท้จริง ครรภชาต่อบรรดาคัมภีร์ที่เรารู้จักชื่อเช่น คัมภีร์อัลกุรอาน อัตเตาะอุ และ อัลอินญุล เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นข้อเท็จจริงจากเรื่องราวต่าง ๆ ของบรรดาคัมภีร์ เช่นเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอัลกุรอานและเรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่ถูกเปลี่ยนแปลงหรือบิดเบือน จากบรรดาคัมภีร์ในอดีต และสุดท้ายปฏิบัติตามกฎข้อบัญญัติที่ไม่ถูกยกเลิก มีความพอใจและยอมรับด้วยความเต็มใจ ไม่ว่าเราจะเข้าใจถึงป้าหมายของกฎข้อบัญญัติหรือไม่เข้าใจก็ตาม ที่สำคัญ การประทานคัมภีร์อัลกุรอานลงมาทำให้บรรดาคัมภีร์ก่อนหน้านี้ทุกเล่มได้ถูกยกเลิก

5.1.3.8 การอيمانต่อบรรดาเราะสูลจะต้องครอบคลุมถึงการครรภชาด้วย 2 วิธี คือ วิธีที่หนึ่ง ครรภชาและเชื่อมั่นในลักษณะภาพรวม กล่าวคือ การเชื่อมั่นอย่างแน่วแน่ว่าแท้จริงอัลลอห์ ﷺ ได้ส่งบรรดาเราะสูลไปยังทุกประชาชาติของมนุษย์เพื่อทำหน้าที่ชักจูงชี้นำให้กุழชนของตนดำรงอยู่ในครรลองแห่งความดีงามและตักเตือนให้ระมัดระวังในการที่จะทำความชั่ว ที่สำคัญเชื่อมั่นในทุก ๆ เรื่องที่ได้กล่าวไว้ในอัลกุรอานและสุนนะหุของท่านนบี ﷺ เกี่ยวกับบรรดาเราะสูลทั้งหลาย วิธีที่สอง ครรภชาและเชื่อมั่นในรูปแบบของการแยกแยะ กล่าวคือ จะต้องครรภชาในรายละเอียดต่างๆ ทั้งหมดตามที่ได้ระบุไว้ในอัลกุรอานและสุนนะหุ ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวถึงชื่อ ประวัติ และความประเสริฐของบรรดาเราะสูล

5.1.3.9 การครรภชาต่อวันอาทิตย์จะต้องครอบคลุมถึง การเชื่อมั่นและครรภชาอย่างแน่วแน่ต่อกลุ่มที่อัลลอห์ ﷺ ทรงบอกไว้ในอัลกุรอานและที่ท่านเราะสูล ﷺ ได้กล่าวไว้ถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นก่อนตาย อันเป็นสัญญาณหรือเครื่องหมายที่บ่งบอกให้เห็นว่าวันสุดท้ายนั้นได้ใกล้เข้ามาและเหตุการณ์ต่าง ๆ หลังจากความตาย เช่น สภาการณ์ในหมู่ผู้คนจากการทดสอบ(พิจันนะอุ) การถูกทราบและการผาสุกและทั้งในเรื่องการฟื้นคืนชีพ(อัลบะอุญ) การรวมรวมให้มา

ชุมนุม(อัลหัชร) การเปิดเผยสมุดบันทึกประจำตัวของแต่ละคน(อัศศุหฟ) การตั้งตราชั่ง(อัลมี ชาาน) การชำระส่วน สวน(อัล嗨สาบ) การตอบแทน (อัลญาซาร์) สะพานข้าม (อัศศิรอกู) 以及 ของท่านนี้ (อัลเหาดุ) การขอໄลโทัย(อัชชะฟ่าอะอุ) และการจบสิ้นด้วยการพำนักในสวนสวรรค์ หรือตกภูมนรก

5.1.3.10 การอيمานต่อการกำหนดสภาระของอัลลอห์ ﷻ หมายถึง การที่มนุษย์คนหนึ่งได้เชื่อมั่นว่าความดีและความชั่วต่าง ๆ เกิดขึ้นจากการตัดสินและการกำหนดของอัลลอห์ ﷻ พระองค์ทรงกระทำทุกสิ่งทุกอย่างตามที่พระองค์ทรงประஸงค์ ทุกสิ่งจะไม่เกิดขึ้นนอกจากด้วยพระประஸงค์ของพระองค์จะไม่มีสิ่งใดอยู่นอกเหนือพระประஸงค์ของพระองค์ และไม่มีสิ่งใดในโลกนี้ ที่อยู่เหนือกำหนดการของพระองค์ ทุกๆสิ่งจะไม่เกิดขึ้นนอกจากการบริหารของพระองค์ และจะไม่มีไครสามารถหลีกพ้นจากกำหนดการที่พระองค์ทรงกำหนดไว้บนตัวเขาได้ จะไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้นเหนือขอบเขตที่พระองค์ทรงกำหนดไว้ในกระบวนการมหัศจรรย์ เพราะพระองค์คือผู้ทรงสร้างการกระทำของมนุษย์ทั้งหลาย ผู้ทรงสร้างความดีและความชั่ว ถึงกระนั้น พระองค์ก็สั่งกำหนดให้ป่าวของพระองค์หนึ่นทำความดีและห้ามไม่ให้พวกเขารทำความชั่ว และปล่อยให้พวกเขามีอิสระในการเลือกปฏิบัติ โดยปราศจากการบังคับ แต่ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นไปตามการกำหนดและความประஸงค์ของพระองค์ทั้งสิ้น พระองค์ทรงชี้ทางนำแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประஸงค์และทรงทำให้หลงทางสำหรับผู้ที่พระองค์ทรงประஸงค์ ตามเหตุผลที่พระองค์เท่านั้นทรงทราบ ซึ่งพระองค์จะไม่ถูกสอบสวนในสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำ แต่บรรดาบ่าวของพระองค์ต้องถูกสอบสวนในสิ่งที่พวกเขากำไร้

5.1.3.11 การเวลาอุณหภูมิและน้ำร้อนเป็นเรื่องศาสนาที่มีความละเอียดอ่อน ซึ่งเวลาอุณหภูมิรากฐานมาจากมาตรฐานอัลกุรอานอย่างชัดเจนว่าการเวลาอุณหภูมิมั่นคงต้องมีแด่ อัลลอห์ ﷻ ได้ทรงบัญญัติไว้ในอัลกุรอานอย่างชัดเจนว่าการเวลาอุณหภูมิมั่นคงต้องมีแด่ อัลลอห์ ﷻ เราสูดของพระองค์ และผู้ครรภชาที่เรียกร้องมาลงมนุษย์สู่ความดี และยับยั้งจากความชั่ว ดำเนรงค์ตามจ่ายช่องทาง ภูอัต (เชื้อฟัง) และยอมจำแนกต่ออัลลอห์และเราสูดของพระองค์ ส่วนน้ำร้อน คือ การปลีกตัวออกจากห่างจากศัตรูของอัลลอห์ ﷻ นั้นเอง

5.1.3.12 ชีริกเป็นบ้าป่าใหญ่ที่อัลลอห์ ﷻ จะไม่ทรงอภัยไทยแก่ผู้ที่ไม่ทำการเตาบัตจากการกระทำชิริกที่นำเอาผู้หนึ่งผู้ใดหรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดมาเทียบเคียงเสมอเหมือนร่วมกับอัลลอห์ ﷻ ไม่ว่าในรูปบิยะห์ อุฐุริยะห์ และอัسمາอุวัศฟิด

5.1.4 ศึกษาแนวทางของอะลุลลิสสุนนะหุที่เกี่ยวกับอะกีดะอุลลิสลาม

แนวทางของอะลุลลิสสุนนะหุในเรื่องอะกีดะอุลลิสลามคือยึดมั่นตามตัวบทอัลกุรอาน และอัลกะดีย ซึ่งทั้งสองประการดังกล่าวเป็นแหล่งที่มาของบทบัญญัติอุลลิสลาม และไม่อนุญาตให้

การยอมรับในเรื่องอะกีดะอุทิมจากแหล่งอื่น ๆ จะเป็นความคิดหรือประชญาแม้แต่ด้วยวิธีการตีความ เพราะอะกีดะอุทิมเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

5.1.4.1 ในเรื่องเตาหิดอัสามาอ์วัศิฟาต

การให้ความเป็นหนึ่งเดียวต่ออัลลอห์ ด้วยสิ่งที่พระองค์ได้ให้พระนามและคุณลักษณะต่อตัวของพระองค์เองเอาไว้ในคำวิรอัลกรوان หรือโดยวิชาของผู้เป็นเราะสุลของพระองค์ กล่าวคือ การยืนยันในสิ่งที่ อัลลอห์ ทรงยืนยันและปฏิเสธในสิ่งที่พระองค์ทรงปฏิเสธ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง (تحريف) ไม่มีการปฏิเสธ (تعطيل) ไม่มีการตั้งข้อปริศนาคลายแคลงใจ และไม่มีการเปรียบเทียบ (تمثيل) เช่น การยืนยันถึงคุณลักษณะอิสติ瓦อ์ อะลัดอัรชุ ไว้ อย่างชัดเจนในคำตรัสที่ว่า :

﴿الَّذِي خَلَقَ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنُهُمَا فِي سَتَةِ أَيَامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَىٰ عَرْشِ الرَّحْمَنِ فَسَكَنَ بِهِ خَبِيرًا﴾

(الفرقان: 59)

ความว่า : “พระผู้ทรงสร้างชั้นฟ้าทั้งหลาย และแผ่นดิน และสิ่งที่อยู่ระหว่างทั้งสองนั้น ในระยะหกวัน และพระองค์ทรงสถิตอยู่บนบลังก์ พระผู้ทรงกรุณาปรานี ดังนั้นจงถามผู้รู้เกี่ยวกับพระองค์”

(อัลฟุรอกอน : 59)

ท่านอิมามอัลอาชาอีย ได้ยืนยันถึงเรื่องนี้ว่า พากเราและบรรดาบิอินทั้งหลาย ต่างกล่าวว่า แท้จริงอัลลอห์นั้นทรงสถิตอยู่บนบลังก์และพากเราศรัทธากับทุกคุณลักษณะของอัลลอห์ที่มาจากสุนนะอุ

และคำกล่าวของอิมามมาลิก เป็น อนัส จากคำถามที่มีการถามถึงคุณลักษณะของอัลลอห์ ดังที่รายงานโดย อิบุน วาห์บ ว่า “ พากเราได้นั่งอยู่กับท่านอิมามมาลิก ได้มีชาคนหนึ่ง เข้ามาหาท่าน และกล่าวว่า “ โอ้ พ่อของอัลคุลลอห์ อัลลอห์ได้ตรัสว่า (الرحمن على العرش استوى) ” ความว่า : ผู้ทรงกรุณาปรานี ทรงสถิตอยู่บนบลังก์ ถามว่าพระองค์ทรงสถิตย้อย่างไร ? ท่านอิมามมาลิกได้ไล่ชายดังกล่าวออกไป ในขณะเดียวกันเห็นอีกหนึ่งคนเข้ามา แล้วท่านก็เงยหน้าขึ้นพร้อมกับอ่านอาษะอัลกรوان (الرحمن على العرش استوى) ความว่า ผู้ทรงกรุณาปรานี ทรงสถิตอยู่บนบลังก์ (สุเราะห์ ภูษา 5) และได้กล่าวว่า “ ดังที่พระองค์ได้กล่าวไว้กับลักษณะของพระองค์ และอย่าได้กล่าวว่าพระองค์มีลักษณะอย่างไร ซึ่งคำกล่าวในลักษณะดังกล่าวถูกยกขึ้นจาก

พระองค์ (ไม่จำเป็นต้องเข้าใจว่าเป็นอย่างไร) และชายที่ตั้งถามนั้นเป็นคนที่ไม่ดี เป็นชาวบิดอะหุจ นำชายคนนั้นออก

5.1.4.2 ในเรื่องการกำหนดสภาระ

การครรภาราต่อการกำหนดสภาระของอัลลอห์ ﷻ ตามแนวทางของชาวสะลัฟที่ยึดมั่นในอัลกุรอาน และสุนนะหุของท่านเราสุล ﷻ กือการครรภาราว่า อัลลอห์ ﷻ พระผู้เป็นเจ้า ผู้ทรงสร้าง ผู้ปกคลองทุกสิ่ง พระองค์ทรงกำหนดและลิขิตความเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ ก่อนที่พระองค์จะทรงสร้างสิ่งเหล่านั้นขึ้นมาเดียวกัน พระองค์ได้ทรงกำหนดอายุ ปัจจัยยังชีพ พฤติกรรมการกระทำ และสิ่งที่จะเกิดขึ้นเอาไว้แล้ว ไม่ว่าจะเป็นความสุข หรือความทุกข์ตาม สิ่งใดที่พระองค์ทรงประஸกย้อมต้องกิด สิ่งใดที่ไม่ทรงประஸกย้อมไม่มีทางที่จะเกิดขึ้นมาได้เลย พระองค์ทรงรอบรู้ถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น และสิ่งที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น และหากมันจะเกิดขึ้นพระองค์ก็ทรงรู้ดีว่ามันจะเกิดขึ้นอย่างไร พระองค์ทรงปริชาสามารถเห็นอุทุกสิ่ง ทรงให้ผู้ใดเข้าใจสัจธรรม หรือหลงผิดไปก็ได้ แต่ขณะเดียวกันปวงบ่าว娥ก็มีเจตนาความตั้งใจในอันที่จะกระทำการใด ๆ ซึ่งเป็นไปตามการลิขิตของอัลลอห์ ﷻ โดยมนุษย์เองต้องเชื่อมั่นว่าตนเองนั้นมีเจตนาทำสิ่งใดเพียงลำพังมิได้ เว้นแต่จะต้องเป็นไปตามพระประสงค์แห่งอัลลอห์ ﷻ ด้วย

5.2 อภิปรายผล

อะกีดะอุในอิสลามคือ การครรภารามั่นอย่างแน่นแฟ้น แน่วแน่ และมั่นคง ที่ได้ฝังลึกเข้าไปอยู่ในจิตใจของมนุษย์อย่างไม่มีวันแยกออกจากกัน ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม เหตุใดจึงเป็นเช่นนี้ ก็เนื่องจากอะกีดะอุเป็นการผูกมัดหรือผูกพันที่เกิดขึ้นระหว่างมนุษย์ผู้เป็นบ่าวกับอัลลอห์ ﷻ ผู้เป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่และสูงส่ง ท่านบิลาล ﷻ เป็นตัวอย่างหนึ่งที่น่าจดจำและนำมาเป็นบทเรียนกล่าวคือ การทดสอบด้วยการถูกตรามาอย่างแสนสาหัสและถูกลงโทษอย่างรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะด้วยการตั้งหินก้อนใหญ่ไว้บนทรวงอกของท่านในขณะที่สภาพอากาศร้อนระอุ ทำให้ร่างกายของท่านบอบช้ำ แต่จิตใจที่เต็มไปด้วยอะกีดะอุทำให้ท่านสามารถยกมือชี้ไปยังฟากฟ้าพร้อมกับกล่าวคำว่า อะหัด อะหัด อะหัด เป็นการส่อความหมายให้เห็นถึงความแน่วแน่และมั่นคงในการยึดมั่นที่ท่านมีต่ออัลลอห์ ﷻ (al-'Amrī, 101-103) อิกตัวอย่างหนึ่ง ท่านหญิงสุมัยยะ อุ ภารยาของท่านยาสิรที่โลกไม่มีวันลืมเลือนและประวัติศาสตร์ได้จารึกไว้ ท่านยอมที่จะถูกฆ่าด้วยของมีคมเพื่อแลกกับการปกป้องรักษาไว้ซึ่งอะกีดะอุที่มีอยู่ในจิตใจอันมั่นคงของนางนั่นเอง

อะกีดะอุอิสลามก็เช่นเดียวกับต้นไม้ที่มีผลอยู่ตลอดปี มันจะให้ผลอยู่เป็นประจำทุกเวลา จะเป็นฤดูร้อน ฤดูหนาว ทั้งกลางวันและกลางคืน

อัลลอห์ ทรงตรัสว่า :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴾ ﴿ تُؤْقَى أَكْلَاهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَدَكَّرُونَ ﴾

(إبراهيم : 25-24)

ความว่า : “ เจ้ามิเห็นคอกหรือว่า อัลลอห์ทรงยกอุทาหรณ์ไว้ว่า อุปมา คำพูดที่ดีดังต้น ไม่ที่ดี รากของมันฝังแน่นลึกมั่นคงและกึ่งก้านของมัน ชูขึ้นไปในท้องฟ้า ผลของมันจะออกมากทุกกาลเวลา โดยอนุมัติของพระเจ้าของมัน และอัลลอห์ทรงยกอุทาหรณ์แก่ปวงมนุษย์เพื่อพวกเข่า จะได้รับลึก ”

(อิบราฮิม : 24-25)

อะกีดะอิสลามนี้แหล่งที่ได้ซักฟอก ชำระถ่างจิตใจของบรรดาผู้ศรัทธารุ่นแรก ๆ ที่ทำให้พวกเขาระบุตัวเองจากการอิจฉาริษยา การเย่อหยิ่ง การหลงตัวเอง การกระทำนาน และสิ่งชั่วช้านานต่าง ๆ การอธรรม ข่มเหง และการเห็นแก่ตัว อะกีดะอิที่ทำให้พวกเขานานจากสภาพแวดล้อมที่เลวร้าย และความเชื่อที่เหลวไหลผิด ๆ ที่ได้รับสืบทอดต่อ กันมาเป็นเวลาช้านาน ที่สำคัญอัลกรุอานเท่านั้นที่สามารถจัดเรียงที่หัวใจ ที่เกิดความติดกันจนเป็นสนิม และทำให้มีความรู้สึกเย็นชาต่อสัญญาณหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของอัลลอห์ ที่ได้ระบุไว้ในอัลกรุอานด้วยวิธีทางที่สละสลายอันน่าหมั่นไส้เดียว

อัลกรุอานได้ชี้แนะให้รู้ว่า เป็นองหลังของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในจักรวาล นั้น ล้วนมาจากเดชานุภาพของอัลลอห์ ทั้งสิ้น (อัลกรุอาน สุเราะห์อัลฟุรุกอน อายะอุ 45-49, 53-54, 61-62) เพื่อให้ความรู้สึกในส่วนลึกของหัวใจมนุษย์ได้ไตร่ตรอง ตรึกตรอง และพิจารณาถึงการมีผู้สร้างที่เป็นผู้ทรงปรีชาญาณ มีคณลักษณะที่สมบูรณ์และเป็นผู้บริหารที่แท้จริงเพียงผู้เดียว

การนำเสนอบอกอัลกรุอานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของอัลลอห์ ที่ได้ระบุไว้ในหลายสุเราะห์ โดยเฉพาะสุเราะห์อัลฟุรุกอน เป็นบรรยายกาศแห่งการกระตุ้นเดือนให้มนุษย์รำลึกถึงความโปรดปรานของอัลลอห์ ที่ทรงมีต่อมนุษย์เพื่อที่มนุษย์จะขอบคุณต่อการที่พระองค์ได้ทรงสร้างปรากฏการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาโดยถูกกำหนดมาเพื่ออำนวยประโยชน์แก่มนุษย์ตามพระบัญชาของพระองค์นั้นเอง

เมื่อจะกีดกันสิ่งไม่ดีครอบครองชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ก็จะบังพลก่อให้เกิดคุณความดีอันสูงส่ง เช่น ความกล้าหาญ ความมีเกียรติภูมิ ความใจบุญ จิตสงบและความเสียสละ

ในช่วงแรกของสุธรรมะ อัลลอห์ ﷻ ได้ให้ความสนใจในหลักของอะกีดะแห่งการอيمانต่ออัลลอห์ ﷻ ในฐานะที่พระองค์เป็นผู้ทรงประทานอัลกุรอานแก่ท่านนบีมุ罕ัมมัด ﷺ เพื่อเป็นสิ่งเตือนมนุษยชาติ ซึ่งเป็นการสื่อความหมายให้เห็นว่าอัลลอห์ ﷻ เป็นผู้ทรงกรุณาอย่างที่สุด การอيمانต่ออัลลอห์ ﷻ ในฐานะเป็นผู้ครอบครองบรรดาชั้นฟ้าและแผ่นดิน เพื่อสื่อให้เห็นว่าพระองค์เป็นผู้ทรงยิ่งใหญ่ที่สุด เพราะอ่อนน้อมถ่อมตน แห่งบรรดาชั้นฟ้าและแผ่นดินเป็นของพระองค์เพียงผู้เดียว การอيمانต่ออัลลอห์ ﷻ ในฐานะที่พระองค์เป็นผู้ทรงบริสุทธิ์และสมบูรณ์ยิ่งปลดพันจาก การชิรุไม่ทรงมีสิ่งใดเป็นทุนส่วนในการเป็นพระเจ้าร่วมกับพระองค์และไม่จำเป็นต้องมีบุตรเพื่อสืบทอดต่อจากพระองค์ซึ่งเป็นผู้ทรงนิรันดร์ การอيمانต่ออัลลอห์ ﷻ ในฐานะเป็นผู้ทรงมีอำนาจสูงสุดแต่เพียงผู้เดียวและไม่มีใครอื่นใดมีสิทธิ์ในอำนาจของพระองค์ การอيمانต่ออัลลอห์ ﷻ ในฐานะเป็นผู้ทรงบังเกิดทุกสรรพสิ่งในจักรวาลและเป็นผู้ทรงกำหนดมันให้เป็นไปตามกฎสภาวะ

ในช่วงต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอะกีดะอุ้มแห่งการอيمانต่อคัมภีร์อัลกุรอานที่ได้ถูกประทานลงมาเป็นต่อน ๆ เพื่อเป็นเกณฑ์ในการตัดสินหรือจำแนกแยกแยะให้เห็นอย่างชัดเจน ระหว่างความถูกต้องและความผิด ความดีและความชั่ว ความจริงและความเท็จ แสดงถ้วงและความมีค่า เดาทีดกับชิรุ และการอيمانกับการกุفر พร้อมกับกล่าวถึงข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่บรรดาผู้ปฏิเสธยกขึ้นมาคัดค้านอัลกุรอาน อาทิ การกล่าวอ้างว่าอัลกุรอานเป็นการกุญแจของมุหัมมัดด้วยความร่วมมือของพวกอะลุลิกิตาบและกล่าวอ้างว่าอัลกุรอานเป็นนิยายที่ถูกเขียนกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณแล้วกุนนำมาร่อนให้เข้าใจ ทั้งยามเข้าและยามเย็น

ต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอะกีดะอุ้มแห่งการอيمانต่อท่านนบีมุ罕ัมมัด ﷺ ที่เป็นนบีของมนุษยชาติทั้งมวล ซึ่งมีบรรดาผู้ปฏิเสธครั้งที่หนึ่งข้อสงสัยขึ้นมาคัดค้านการเป็นนบีของมนุหัมมัด และคำสอนของท่านโดยกล่าวอ้างว่า “เขาเป็นมนุษย์เหมือนกับพวกเรา” ดังนั้นอัลลอห์ ﷻ จึงได้ให้คำตอบที่เหมาะสมต่อการคัดค้านทุกอย่าง ไว้ในสุธรรมะอัลฟุรอกอน ที่สำคัญข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่พวกเขายกขึ้นมานั้นมิใช่เพราเหตุผลว่าพวกเขางงสับในความน่าเชื่อถือของกุรอานหรือเนื่องจากพวกเขามิยอมรับสังฆธรรมของเจ้านั้นเพราเจ้าไม่มีมลากิษะชั่วร่วมมากด้วย หรือพวกเจ้าไม่มีทรัพย์สมบัติแต่เหตุผลแท้จริงที่พวกเขายกอาข้อโต้แย้งสารพัดที่ไว้เหตุผลมาปฏิเสธสาส์นที่เจ้านำมาคือพวกเขามิครับงานในชีวิตหลังความตาย และการไม่เชื่อนี้เองที่ทำให้พวกเขามิมีข้อผูกมัดทางศีลธรรมใด ๆ เพราเมื่อเขาปฏิเสธชีวิตหลังความตาย มันก็ไม่มีความจำเป็นจะไรสำหรับเขาที่จะพิจารณาและตัดสินใจว่าจะไรจริงจะไรเท็จ อะไรก็จะไรก็จะไร พวกเขาก็จะโต้แย้งอยู่อย่างเดียวว่า ชีวิตหลัง

ความตายไม่มีให้เราต้องไปรับผิดชอบการกระทำต่อหน้าพระเจ้า ความตายคือจุดสุดท้ายของทุกสิ่ง ดังนั้น การจะเป็นผู้สร้างในอัลลอห์ หรือการปฏิเสธพระองค์ หรือการเคารพนุชาสิ่งอื่นนอกเหนือไปจากพระองค์ก็ไม่มีอะไรแตกต่างกัน เมื่อจุดสุดท้ายคือการถอยเป็นธุลีดิน ก็ไม่มีความจำเป็นอะไรที่จะต้องมาตัดสินว่าอะไรถูกและอะไรผิด นอกจากจะใช้เกณฑ์ตัดสิน “ความสำเร็จ” และ “ความล้มเหลว” ในชีวิตนี้เท่านั้น คนที่ปฏิเสธโลกหน้ายังเห็นว่าความสำเร็จหรือความล้มเหลวแห่งโลกนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความศรัทธาหรือการกระทำการของเรานอกจากนั้นแล้ว พวกรายยังเห็นว่าคนดีและคนชั่วก็จะพบกับจุดสุดท้ายเช่นเดียวกันโดยไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับความศรัทธา (Abu al-A'la al-Mawdūdī, 1421:4/1661-1662)

ต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอหิงสาและสุธรรมแห่งการอيمانต่อวันอาทิตย์ ที่กล่าวถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับจุดยืนของมุสลิมที่ไม่เขื่อนั่นต่อวันฟื้นชีพและไม่ครั้งมั่นในเรื่องผลบุญและการลงโทษ ได้นำเสนอการปฏิเสธของมุสลิมที่ต่อวันอาทิตย์และไม่คาดหวังที่จะพน อัลลอห์ ซึ่งพระองค์ได้ยืนยันว่า สาเหตุของการปฏิเสธนั้นคือ ความเย่อหยิ่ง ปโตรหังที่มีต่ออัลลอห์ ซึ่ง และได้นำเสนอสภาพของวันอาทิตย์และประภากฎการณ์ที่เกิดขึ้นในวันนั้น โดยที่ห้องฟ้าจะแตกกระจายและเกิดความไม่สงบดุลของระบบจักรวาล

ในตอนท้ายของสูเราะห้อลลอห์ ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีอะกีดะอุ่มานที่อยู่เหนือผู้อื่นทางด้านศีลธรรม ซึ่งพระองค์ได้ตั้งนา yanam พวกรายว่า อิบادุราระหุมาณคือปวงบ่าวที่แท้จริงของผู้ทรงกรุณาปราณี ที่สำคัญพวกรายมีความอดทนต่อข้อใช้ห้ามของพระองค์ และปฏิบัติตามด้วยความจงรักภักดีอย่างบริสุทธิ์ใจโดยไม่กลัวว่าจะสูญเสียสิ่งใดในโลกนี้พวกรายมีความอดทนอย่างกล้าหาญต่อการถูกกดขี่บ่เมหงของฝ่ายศัตรูสังฆริม พวกรายจะมั่นคงแน่วแน่ในการต่อสู้บนแนวทางของอัลลอห์ ลึ้งแม้ว่าจะต้องเผชิญกับสิ่งบ่ยวนของชัยภูมิและอารมณ์ไฟต่างในรูปแบบต่าง ๆ และในที่สุดพวกรายจะได้พ้นกอญ្នในสวรรค์อย่างถาวร

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์อุกิจกรรมในสูเราะห้อลฟุรกอน” ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะและเห็นสมควรทำการวิจัยในประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

1. ความมีการศึกษาสำนวนโวหารที่เกี่ยวข้องกับอุกิจกรรมในสูเราะห้อลฟุรกอน
2. ความมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีอะกีดะอุ่มานที่ถูกนำเสนอ
3. ความมีการศึกษาวิเคราะห์ลึ้งแนวทางของอะลุสสุนนะอุกับอะลุสฟีเราะก เกี่ยวกับการอธิบายอุกิจกรรมในสูเราะห้อลฟุรกอน