

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคพนวก

(Manuscript)

An Analytical Study of Islamic ‘Aqīdah in Surat al- FurqānSaifutdin Hayiyusoh¹ ‘Abdullah Karina²**ABSTRACT**

This thesis aims at studying Islamic ‘Aqīdah (doctrine) conforming to Ahli Sunnah’s course, in addition to studying the literary style of *Surat al-Furqān*. The research methodology includes researching primary, secondary, tertiary resources as well as theoretical aspects analyzed according to theories of *Uṣul al-dīn*, *Uṣul al-Tafsīr*, and ‘Ulūm al-Ḥadīth.

The research found that *Surat al-Furqān* was moralized by Islamic doctrine, a component of Islamic religion based on firm foundation of ‘Aqīdah, which abides by natural way of human life favoring peace. The main substances of the *Surah* emphasized building individual characteristic and social characteristic founded on Islamic ‘Aqīdah from Allah (SWT). The Islamic ‘Aqīdah is a composition of ‘Aqīdat Tawḥīd (the doctrine of monotheism), ‘Aqīdat Īmān (the doctrine of faith), ‘Aqīdat Walā’ (the doctrine of allegiance) and Barā’ (enmity). ‘Aqīdah Tawḥīd covers the oneness of Allah in *Tawḥīd Rubūbiyah*, *Tawḥīd Ulūhiyah* and *Tawḥīd al-Asmā’ wa al-Sifāt*. ‘Aqīdat Īmān contains of six pillars of Īmān, namely: belief in Allah, belief in the angels, belief in the revealed books, belief in the commissioned Messengers (peace be upon them), belief in the resurrection and the events of *Qiyāmah*, belief in the predestination of all things by Allah (SWT), both the (seemingly) good and the (seemingly) bad. ‘Aqīdat Walā’ and Barā’, all *Mu’mīn* (believers) are commanded to pay Walā’ to Allah (SWT), His messengers, to call for good deeds and restrain others from bad sins, while Barā’ is to hate the *Kuffār* (unbelievers) and *Mushrikīn* (polytheists), ‘Aqīdat of “Shirk” (polytheism) which is rejected by Allah (SWT), is invalidated by *Tawḥīd*, no matter how direct or indirect, intentional or otherwise it is. An accurate understanding of ‘Aqīdah contributes to factual faith and practices complying with Islamic mandates which give rise to peace and serenity in both worldly life and hereafter.

¹ Graduate (Islamic Studies)

² Ph.D. (al-Qur’ān and al-Ḥadīth), Assistant Professor.

การศึกษาวิเคราะห์อุบกีดะอุสุลในสูเราะอุลฟุรอกอน ชัยฟุตดีน อะยีญโซ๊ะ¹ อับดุลเลาะ กาเรินา²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอุบกีดะอุสุลตามแนวทางของอุลิสสุนนะจุ และสำนวนโวหารที่เกี่ยวเนื่องกับอุบกีดะอุสุลในสูเราะอุลฟุรอกอน การเก็บรวบรวมข้อมูล จากอักษรอาณ อัลહะดีษ หนังสือต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้หลักการ อุศุลุคดีน อุศุลุตตัฟสีร และอุลูมอัลહะดีษ

ผลการวิจัยนี้พบว่า สูเราะอุลฟุรอกอนเป็นสูเราะอุหนี่ที่มีหลักการเกี่ยวกับการ ยึดมั่นในอิสลาม ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของศาสนาอิสลามที่ได้วางอยู่บนรากฐาน อุบกีดะอุัน มั่นคง อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์ที่รักความสันติและ ความสงบสุข เนื้อหาของสูเราะอุส่วนใหญ่จะเน้นหนักในเรื่องการสร้างปัจเจกบุคคลและสังคมให้มีอุบกีดะอุสุลตามที่มาจากการอัลลอห์ ประกอบด้วย อุบกีดะอุเตาฮีด ซึ่งครอบคลุมการให้ความเป็น หนึ่งเดียวแก่อัลลอห์ ในเตาฮีดรุนบียะห์ เตาฮีดอุลูหียะห์และเตาฮีดอัسمาร์วัศกิฟາต อุบกีดะอุminean ซึ่งครอบคลุมหลักการอيمานทั้งหมด คือ การศรัทธาต่ออัลลอห์ การศรัทธาต่อบรรดา ปลาอิกะสุ การศรัทธาต่อกัมภีร์ทั้งหลาย การศรัทธาต่อบรดาเราะสูด การศรัทธาต่อวันอาทิตย์ การศรัทธาต่อการกำหนดกฎ سبحانهการณ์ทั้งดีและชั่ว อุบกีดะอุวะลาอ์และบารอซ ซึ่งการวะลาอ์ ของมุอ์минจะต้องมีแค่อัลลอห์ เราสูลของพระองค์ และผู้ศรัทธาที่เรียกร้องมนุษย์สู่ความดีและ ยันยั่งจากความชั่ว ส่วนการบารอซของมุอ์минน์จะต้องมีต่อบรดาમุชริกและการฟิร และอุบกีดะอุ ชิรกุที่อัลลอห์ ทรงปฏิเสธซึ่งทำให้เตาฮีดเป็นโมฆะ นั้นคือ ชิรกุใหญ่ การเข้าใจอุบกีดะอุสุลตาม ที่ถูกต้องจะนำไปสู่แนวทางในการยึดมั่นพร้อมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีตามเจตนาرمณ์ของ บทบัญญัติอิสลามยังผลแต่ความสันติและพาสุกอย่างแท้จริงทั้งโลกนี้และโลกหน้า

¹ นักศึกษาปริญญาโท (สาขาวิชาอิสลามศึกษา)

² Ph.D. (อัลกรอาณและอัลહะดีษ), ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คำนำ

ท่านกลางภาวะสังคมในยุคปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความเจริญทางด้านวัตถุ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ระบบทุนนิยมเข้ามาเมินทบทาและหินยื่นให้อย่างเต็มที่ ทำให้ความคิดความอ่านของผู้คนในสังคมมุสลิมแปรเปลี่ยนไป ต่างคนต่างยึดติดอยู่แค่เพียงความสนุกและความสุขอัน恬นาบฉบายในโลกศูนยาอันชั่วคราวเท่านั้น เนื่องจากไม่มีพื้นฐานทางอุดมกิจจะสุนทรีย์ หรือความอ่อนแอก่อนอุดมกิจ ในขณะที่มองคุณค่าของการศรัทธาเป็นเพียงเรื่องไร้สาระ ยึดเอาอารมณ์ไฟดำมาเป็นเกณฑ์กำหนดชีวิต จึงไม่เป็นที่สงสัยเลยว่าจิตใจของมนุษย์ในยุคนี้ล้วนเต็มไปด้วยความเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ที่รุ่มเร้าจิตใจไร้ซึ่งที่ยึดเหนี่ยวโดยทางออกไม่ได้ ต่างกับสมัยท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ที่บรรลุถึงความสุขอย่างแท้จริง เพราะพากษาเหล่านั้นมีหลักการศรัทธาที่ถูกต้อง ตามหลักการศรัทธาของอิสลามที่เป็นศาสนาแรกของโลกที่อัลลอห์ ﷺ ได้ทรงประทานให้แก่มนุษยชาติทุกหยด ทุกสมัย และเป็นศาสนาเดียวที่อัลลอห์ ﷺ ให้การยอมรับ

ในสมัยท่านนบีมุ罕มัด ﷺ มีอัลกรอาน ซึ่งเป็นถ้อยคำของผู้อภิบาลโลกทั้งหลายที่ได้ประทานลงมาเป็นธรรมนูญแห่งการดำเนินชีวิต เพื่อปลดปล่อยมวลมนุษย์ออกจากความมีคุณทั้งหลายสู่แสงสว่าง เป็นการชี้นำพากษาสู่ความถูกต้องและสู่หนทางอันเที่ยงแท้โดยเฉพาะเรื่องหลักการศรัทธาซึ่งเป็นหลักการแก่นของมุสลิม

อัลกรอานที่อัลลอห์ ﷺ ประทานให้แก่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ตลอดระยะเวลา 13 ปีที่นครมักกะอุ ก่อนที่ท่านได้อพยพลั่วนกล่าวถึงเรื่องอุดมกิจ อุดมไม่ได้หันเหออกจากประเด็นนี้เลยก็เนื่องจากเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งต่อการเป็นมุสลิมที่ถูกต้อง ทั้งยังเป็นหัวใจหลักในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของสังคมในยุคปัจจุบัน ซึ่งมุสลิมนั้น คือ ผู้ที่ยึดถืออิสลามเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นอบน้อมถ่อมตน ยอมจำนวนต่อคำสั่งของอัลลอห์ ﷺ ผู้ทรงกำหนดกฎเกณฑ์ไว้ในคัมภีร์อัลกรอาน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์ที่รักความสันติและความสงบสุข ดังนั้nmุสลิมจะต้องพัฒนาพร้อมทั้งสร้างความสงบสุขให้กับตนเองและสังคมบนพื้นฐานของอุดมกิจอิสลาม จึงไม่เป็นที่น่าสงสัยเลยว่าท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้ให้ความสำคัญอย่างที่สุดในการวางรากฐานของอุดมกิจที่ได้ดำรงอยู่ภายในระยะเวลา 23 ปี ที่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้ยึดถืออย่างเหนี่ยวแน่นรากฐานอันมั่นคงทำให้มั่นคงอยู่ในจิตใจของบรรดาเหล่าเศาะหะอะห์ ﷺ ตลอดไป การศรัทธาในหลักการดังกล่าวถูกถ่ายทอดมาящั้งสังคมต่อมากลั้งจากรุ่นหล่า�ันในสภาพของอุดมกิจอิสลามที่แท้จริง และสามารถรักษาความถูกต้องจนถึงปัจจุบันตลอดจนในอนาคต(Ibn Hajar,1987:13/451)

ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้นำขึ้นในเรื่องอะกีดะอุปเป็นพิเศษ เช่นเดียวกันกับเหล่าบรรดาเศาะหابةสุ⁽¹⁾ ตลอดจนอุลามาอ์สะลัฟ⁽²⁾ และเคาะลัฟ⁽³⁾ โดยไม่ได้ลดละการกิจของการเรียกร้องไปสู่อะกีดะอุปที่ถูกต้อง เริ่มจากการสร้างสังคมมุสลิมในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านจริยธรรม คุณธรรมศีลธรรม อิบาดะฮ์⁽⁴⁾ เศรษฐกิจ จนกระทั่งการจัดระบบการเมืองและการปกครองทั้งหมดนั้นล้วนวางแผนอยู่บนรากฐานอะกีดะอุปอิสลาม

อิสลามเป็นศาสนาสำหรับมนุษยชาติทุกหยุกทุกสมัย โดยมีศาสนทูตของอัลลอห์ ﷺ ตั้งแต่ท่านแรกจนกระทั่งท่านสุดท้าย ต่างก็ได้เชิญชวนผู้คนในยุคของแต่ละท่านไปสู่อะกีดะอุป อิสลาม นั้นก็คือสัจธรรมที่แท้จริง

การครรภารหรืออะกีดะอุป จึงเป็นหลักที่สำคัญยิ่งของอิสลาม ทั้งยังเป็นรากฐานของรูกนอيمانและรูกโนอิสลามอิกด้วย เพราะการปฏิญาณตนด้วยคำกล่าว اللَّهُ أَكْبَرُ (ลา อิลaha 除了อัลลอห์ ก็ไม่) คือ ส่วนแรกของการปฏิญาณตน เป็นการประกาศครรภารในความเป็นเอกภาพของอัลลอห์ ﷺ ที่คุ่ครองเราพักดื้อย่างแท้จริง ส่วนที่สอง คือ การปฏิญาณตนด้วยคำกล่าว مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ (มุหัมมัดคุณ ระหว่างลูกอุป) เป็นการประกาศครรภารในการเป็นศาสนทูตของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีงามในทุก ๆ ด้าน ผู้ที่มีความครรภารนั้นหัวใจของเขาก็ได้ซึมซาบต่อคำปฏิญาณตนทั้งสองนี้ไว้อย่างมั่นคง หลักการอื่น ๆ ของอิสลามและหลักการครรภารต่าง ๆ ล้วนมีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับคำปฏิญาณตนนี้ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการประกาศพักดื้อต่ออัลลอห์ ﷺ ดังนั้น คำประกาศแห่งความเชื่อมั่นครรภารนี้ ได้กำหนดพื้นฐานของระบบการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์แบบ และได้ถ่ายทอดความครรภารนั้นออกมายังรูปแบบของการปฏิบัติอันเป็น

⁽¹⁾ เศาะหابةอุป คือ ผู้ที่พูนเห็นท่านนบี ﷺ ด้วยความครรภารและเชื่อมั่นต่อท่านและเสียชีวิตในฐานะเป็นมุสลิม ส่วนผู้ที่ได้เห็น และพูนท่านแต่ไม่ครรภาร ผู้นั้นก็ไม่เป็นเศาะหابةอุป เช่น อนุญาติให้ผู้ที่พูนเห็นท่าน แต่เป็นผู้ที่นับถือศาสนาเชิงปรัชญา ฯ แทนนั้นก็ไม่เป็นเศาะหابةอุป ส่วนผู้ที่เขารับอิสลามหลังจากท่านนบี ﷺ เสียชีวิตผู้นั้นก็มิใช่เป็นเศาะหابةอุปเช่นกัน ส่วนผู้ที่ครรภารต่อท่านนบี ﷺ และปฏิบัติสิ่งที่ศาสนานำมา ผู้นั้นยังคงเป็นเศาะหับอุปเช่นกัน เพราะผู้นั้นมิพึงกุ่มที่ครรภารและพักดื้อต่ออัลลอห์ ﷺ และกุ่มที่ทราบและไม่รับฟ้าต่อพระองค์ (al-Asqalānī, 1989: 7/ 5)

⁽²⁾ อุลามาอ์สะลัฟ หมายถึง บรรดานักประชญที่เชื่อมั่นตามแนวคิดของกลุ่มชนมุสลิมที่มีชีวิตอยู่ในช่วงเวลาสามศตวรรษแรกของอิสลามใน การอิหมायอาจะและหะดีษไฟฟ้า (คุณลักษณะของอัลลอห์) โดยไม่มีการตีความและไม่นำไปเบริญเที่ยงกับสิ่งที่ถูกสร้างพร้อมกับดักความพยายามที่จะรู้ถึงภาวะที่แท้จริงของคุณลักษณะของอัลลอห์ ﷺ

⁽³⁾ อุลามาอ์เคาะลัฟ หมายถึง บรรดานักประชญที่มีชีวิตอยู่ในช่วงหลังสามศตวรรษแรกของอิสลามมีการตีความอาจะและหะดีษ ศิไฟฟ้าที่มีความหมายเป็นนัยนี้ให้หมายความกับคุณลักษณะอันสูงส่งของอัลลอห์ ﷺ

⁽⁴⁾ อุบุคาดะฮ์ หมายถึง คำนามที่รวมทุกสิ่งทุกอย่างที่อัลลอห์ ﷺ ทรงรักและทรงพอพระทัย ไม่ว่าสิ่งนั้นจะด้วยคำพูดการกระทำ ทั้งที่แคลดีบันแฟรงค์อยู่ในใจ และปรากฏออกมายังเห็น (Ibn Taimiyah, 1999:19)

วิถีการดำเนินชีวิตที่ไม่อาจบังเกิดขึ้นมาได้โดยปราศจากพื้นฐานของความศรัทธาที่มั่นคง ยอมรับในพระเจ้าองค์เดียว ซึ่งเป็นธรรมชาติที่อยู่ในจิตสำนึกของมนุษย์ทุกคน

ในเมื่อพิภูراه อุ (สัญชาตญาณ) ในทัศนะอิสลาม หมายถึง การยอมรับและการให้ความเป็นหนึ่งเดียวแค่อัลลอห์ ﷻ ดังนั้นชีวิตทั้งหมดของมนุษย์จะต้องมอบแด่อัลลอห์ ﷻ เพียงองค์เดียว การดำรงชีวิตนั้นก็ต้องมีจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยอุ่นกีดะห์ ซึ่งฝังลึกอยู่ในใจของมนุษย์ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยถือว่าภาระหน้าที่การทำงานทั้งปวงจำเป็นต้องปฏิบัตินั้น เป็นหน้าที่ที่จะต้องกระทำลงไปด้วยความรับผิดชอบและเต็มกำลังสุดความสามารถ มิใช่กระทำลงไปเพียงเพราะอยากให้ผู้อื่นเห็นและนิยมชมชอบ หลักการอิสลามมนุษย์นั้นจะไม่สามารถมองเห็นพระผู้เป็นเจ้าได้ แต่ในความรู้สึกนึกคิดและการประพฤติปฏิบัติของมนุษย์ในทุกย่างก้าวของการดำเนินชีวิตไม่ว่า ณ สถานที่แห่งใดก็ตาม พระองค์อัลลอห์ ﷻ จะทรงรู้ ทรงเห็น การกระทำนั้น ๆ ทุกประการ ดังที่ประวัติศาสตร์ได้จารึกไว้จากการประกาศอิสลามของบรรดาชาวอาหรับ ณ นครมักกะสุได้ศรัทธาต่ออุ่นกีดะห์อิสลามด้วยความเข้าใจ โดยมิได้มีการใช้อาواuz บังคับแต่ประการใด แต่เนื่องจากพวกเขารู้ได้เลิงเห็นความสำคัญของหลักการอิสลาม ที่ได้ประกาศให้มวลมนุษย์ได้ระดมทรัพย์มอบหั้งกำลังกายและสติปัญญา รวมถึงแรงศรัทธาและกำลังจิตอันบริสุทธิ์ที่ได้ยึดติดอยู่ในแนวทางของอัลลอห์ ﷻ เพียงผู้เดียว ไม่มีดัมນในวัตถุหรือหงในหลอยู่กับความต้องการทางโลกแต่ฝ่ายเดียว ซึ่งเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ในการกระตุ้นต่อการทำความดีละเว้นความชั่วของมนุษย์ในโลกดุนยาอันชั่วคราวนี้

บรรดาความดีงามต่าง ๆ ที่เคยปรากฏหรือจารึกไว้ในประวัติศาสตร์ กจะจะไม่มี McGrath กล่าวว่าสิ่งเหล่านั้นได้หวานกลับมาอีกครั้งหนึ่งอย่างประจักษ์ชัด ซึ่งพอที่จะนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมมุสลิมในยุคปัจจุบัน ที่กำลังเผชิญ辱เร้ากับปัญหาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านความเชื่อที่มีการเชื่ออย่างง่ายและชริก⁽¹⁾ โดยไม่คำนึงถึงธรรมชาติที่แท้จริงของมนุษย์ ซึ่งต้องการความเชื่อที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความรู้สึกดั่งเดิม ในด้านจริยธรรมก็มีการนินทา ใส่ร้ายป้ายสีซึ่งกันและกัน โดยไม่เกรงกลัวต่อการกระทำที่เป็นบาปใหญ่ ด้านสถาบันครอบครัวนับวันก็ยังเสื่อม化 ทั้งด้านสังคมที่เต็มไปด้วยการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตัวเอง โดยไม่สำนึกรู้ว่าอัลลอห์ ﷻ ทรงรู้และทรงเห็น ส่วนทางด้านเศรษฐกิจที่เต็มไปด้วยการนื้อโง หลอกลวง โดยไม่คำนึงถึงไทยทัณฑ์ที่จะตามมา ทั้งหมดที่กล่าวมานี้อุ่นกีดะห์ อิสลามจะมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(1) ชริก คือ การนำเอาผู้หนึ่งผู้ใดหรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดมาเทียบเคียงเสมอเหมือนร่วมกับอัลลอห์ ﷻ ไม่ว่าในรูปนี้ยะหุ อุฐรียะหุ และอัลมาอีรักฟิfat (Muhammad Zakariyā,2000: 1/119)

ดังนั้นอุ่กีดะอุลลามซึ่งเป็นหัวข้อของงานวิจัยชิ้นนี้มีความสำคัญยิ่ง ถ้าหากได้ทบทวนอายุสุดก่อนอย่างถี่ถ้วนจะเห็นได้ว่า อัลลอห์ ﷻ ได้กล่าวถึงอุ่กีดะอุลลามที่เกี่ยวกับเรื่องการศรัทธาหรือเตาอิชไร์ในทุก ๆ สุเราะ อุ โดยเฉพาะสุเราะ สมักกียะ อุ⁽¹⁾ ด้วยการใช้วิธีการและรูปแบบการเสนอที่หลากหลายกัน แต่ในความหลากหลายของการนำเสนอันนี้มีอยู่สุเราะ อุนนี่ที่ค่อนข้างมีเนื้อหาครอบคลุมถึงเรื่องหลักการศรัทธา คือ สุเราะ อุลฟุรอกอน ซึ่งเป็นสุเราะ อุมักกียะ อุที่เนื้อหาครอบคลุมในประเด็นต่าง ๆ ในเรื่องของอุ่กีดะอุที่อยู่ในสุเราะ อุเดียกัน เช่น การศรัทธา ต่ออัลลอห์ ﷻ การศรัทธาต่อบรรดา ปลาอิกะ อุ การศรัทธาต่อคัมภีร์ทั้งหลาย การศรัทธาต่อบรรดา เราะ สุล การศรัทธาต่อวัน อคิราะ อุ การศรัทธาต่อการกำหนดสภาระ การะลาอ์ (การเป็นมิตร) และบะรออ์ (การเป็นศัตรู) คุรุฟາต (ความเชื่อทั่งเมฆ) และชิรุก การศึกษาวิเคราะห์อุ่กีดะอุลลามในสุเราะ อุลฟุรอกอนเท่าที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าตามความสามารถยังไม่พบมีการวิจัยเรื่อง อุ่กีดะอุลลามในสุเราะ อุลฟุรอกอนเหมือนของผู้วิจัย

ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยมีความสนใจเลือกสุเราะ อุลฟุรอกอนมาศึกษาวิเคราะห์ ที่เกี่ยวกับอุ่กีดะอุลลามที่มีอยู่ในสุเราะ อุนนี่ให้กระจุ่ง และเป็นแนวทางในการยึดมั่นพร้อมทั้งนำหลักการอุ่กีดะอุไปสู่การปฏิบัติที่ดีที่สุดต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุ่กีดะอุลลาม
2. เพื่อศึกษาจำนวน โวหาร ที่เกี่ยวกับอุ่กีดะอุลลามในสุเราะ อุลฟุรอกอน
3. เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดของอุ่กีดะอุลลามในสุเราะ อุลฟุรอกอน
4. เพื่อศึกษาแนวทางของอุ่กีดะสุนนะ อุที่เกี่ยวกับอุ่กีดะอุลลาม

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่ามีความสำคัญและประโยชน์ดังนี้

1. ได้ทราบถึงความรู้และเข้าใจอุ่กีดะอุลลาม
2. ได้ทราบถึงแนวคิดของอุลามากลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอุ่กีดะอุ
3. ได้รู้ถึงจำนวน โวหาร ที่เกี่ยวเนื่องกับอุ่กีดะอุลลามในสุเราะ อุลฟุรอกอน
4. ได้รู้ถึงรายละเอียดของอุ่กีดะอุลลามที่มีอยู่ในสุเราะ อุลฟุรอกอน
5. ได้ทราบถึงทัศนะแนวทางการอธิบายอุ่กีดะอุของอุลามาก

⁽¹⁾ นักกียะ อุ หมายถึง สุเราะ อุที่ถูกประทานก่อนที่ท่านพระสูลอพยพ ไปปั้งเมืองมะดีน่า อุ (al-Qaṭṭān, 1996 : 61)

6. สามารถนำข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้เพื่อประโยชน์ของสังคมมุสลิม

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องอะกีดะอุลลามในสูราะอุลฟุรอกอน ผู้วิจัยได้กำหนด
ขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

- ศึกษาวิเคราะห์เฉพาะเรื่องอุบัติกรรมในสูเราะอัลฟุรอกอนเท่านั้น
 - ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดของอุบัติกรรมในสูเราะอัลฟุรอกอนจากหนังสือตัฟซีรที่อธิบายคัมภีร์อัลกุรอานเขียนโดยนักประชุมญุสลิม และหนังสือวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอิสลามศึกษาที่ผู้วิจัยสามารถสืบค้นมาได้
 - ศึกษาจำนวนโวหารของอัลกุรอานในสูเราะอัลฟุรอกอนที่เกี่ยวกับอุบัติกรรม

ข้อตกลงเบื้องต้น

ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้จัดได้กำหนดข้อตกลงในเบื้องต้นไว้ดังนี้

1. การแปลความหมายอักษรอัลกูรานเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยใช้คัมภีร์อัลกูรานฉบับแปลเป็นภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับที่จัดพิมพ์ขึ้น โดยศูนย์ยกยัตติริบฟ้าสัดเพื่อการพิมพ์คัมภีร์อัลกูรานแห่งนครมะดีนสาหีปี 1419 ฮิจญูเราะห์ ดำเนินการโดยระบุชื่อสุเราะห์และดำเนินการโดยริบฟ้าสัด
 2. การอ้างอิงตัวบทอัลกูรานจะใช้มาตรฐานการอ้างอิงโดยระบุชื่อสุเราะห์และดำเนินการโดยริบฟ้าสัด
 3. การอ้างอิงหะดีษ ผู้วิจัยจะอ้างตัวบทหะดีษและคำแปลพร้อมระบุชื่อผู้ราย งานปีพิมพ์ เล่มที่ และเลขหน้า หากหะดีษบันทึกโดยอัลบุคอรีและมุสลิม ผู้วิจัยจะไม่ระบุระดับของหะดีษแต่หากเป็นหะดีษที่บันทึกโดยอิมามอื่น ผู้วิจัยจะระบุระดับของหะดีษ
 4. อะษรหรือว่าทะของบรรดานักประชัญที่ได้อ้างในงานวิจัย ผู้วิจัยระบุแหล่งที่มาเพื่อยืนยันการอ้างหะดีษ
 5. การอธิบายศัพท์ที่เห็นว่าสำคัญหรือเข้าใจยากที่ปรากฏในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะอธิบายไว้ในเชิงอรรถ
 6. ข้อมูลที่ได้จากหนังสือหรือตำราต่าง ๆ ผู้วิจัยจะอ้างถึงด้วยวิธีการเขียน นามปีโดยมีชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ และเลขหน้าที่ใช้อ้างอิงในเครื่องหมายทางเลื่ับ
 7. การเทียบอักษรภาษาอาหรับและศัพท์ด้านอิสลามศึกษา อ้างอิงจากตารางเทียบພัญชนะอาหรับ-ไทยของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ปีพุทธศักราช 2546 และตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษของห้องสมุดแห่งรัฐสภาพเเมริกา

นิยามศัพท์เฉพาะ

อุํกีดะ อุํมายลึง ถึงต่าง ๆ ที่จิตใจพึงครั้งทามั่น ส่งผลทำให้จิตใจรู้สึกสงบก่อให้เกิดความมั่นใจอย่างเข้มแข็งปราศจากความกังวลหรือสงสัยคลางเคลงใจ (Hasan al-Banna , n.d: 379) ดังนั้นอุํกีดะอุํมายลึง คือ การครั้งทารอย่างแน่นอนต่ออัลลอห์ ﷻ บรรดาล่าอิการ์ คัมภีร์ ต่าง ๆ บรรดาเราะสูล วันสุดท้าย การกำหนดความดี- ความชั่ว และทุกสิ่งทุกประการที่มีหลักฐาน เศาะห์หุ (ถูกต้อง) นำมาอีนยันไม่ว่าในเรื่องหลักการศาสนาหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเรียน ลับดลอดจนถึงต่าง ๆ ที่เหล่าบรรดาอัลลัฟ อัลลอห์ ﷻ ซึ่งเป็นบรรพชนบุคแรกที่ถูกยอมรับและรวมถึงการยอมแสดงความจำแนนโดยสมบูรณ์ต่ออัลลอห์ ﷻ ทั้งในคำตัดสิน คำบัญชาและข้อบัญญัติต่าง ๆ และต่อเราะสูล ﷻ ด้วยการเชื่อฟัง (ถูกอะหุ) รวมทั้งการปฏิบัติตามแนวทางของท่านอีกด้วย (al-'Aql ,1998 :11 -12)

สูเราะ อุํมายลึง การแบ่งตัวบทอัลกุรอานออกเป็นตอน ๆ กล่าวคือเป็นบทหรือเป็นส่วนโดยแยกจากตัวบทที่อยู่ก่อนหน้าและตามหลังกัน ซึ่งคัมภีร์อัลกุรอานมีทั้งหมด 114 สูเราะ อุํมายกัน แต่ละสูเราะ มีความยาวไม่เท่ากัน สูเราะ อุํมายที่สุดมี 286 อายะ อุํมายและสูเราะ อุํมายที่สั้นที่สุดจะมี 4 อายะ อุํมาย และทั้ง 114 บท ได้แบ่งเป็น 30 ภาค(ภูมิ) ที่เท่า ๆ กัน

อัลฟูรอกอน หมายถึง “เกณฑ์ตัดสิน” หรือ “เครื่องจำแนกแยกแยะ” ซึ่งคัมภีร์อัลกุรอาน ถูกบันนานามว่า อัลฟูรอกอน คือเพราเม้นเป็นเกณฑ์สำหรับตัดสินแยกแยะระหว่างความจริงกับความเท็จและอัลฟูรอกอนในที่นี้คือชื่อสูเราะ อุํมายที่ 25 ในจำนวน 144 สูเราะ อุํมายของอัลกุรอานที่ได้ชื่อมา จากคำที่เขียนต้นในอายะ อุํมายแรกของสูเราะ อุํมาย

อายะ อุํมายลึง การแบ่งข้อความของอัลกุรอานที่อัลลอห์ ﷻ ได้ประทานลงมาแก่ท่านบีนุรัมมัค ﷻ หรืออีกนัยหนึ่งคือ ข้อความหรือกลุ่มคำส่วนหนึ่งจากคัมภีร์อัลกุรอาน มีทั้งที่เป็นข้อความติดต่อกันและไม่ติดต่อกัน ที่รวมกันกลืนอยู่ในสูเราะ อุํมายของคัมภีร์อัลกุรอาน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเอกสารเชิงพรรณนา

2. แหล่งข้อมูล

งานวิจัยชิ้นนี้ เป็นงานวิจัยเอกสารมาจากการแหล่งข้อมูลที่สำคัญ 3 แหล่งด้วยกันคือ

2.1 เอกสารปฐมนิเทศ

1) คัมภีร์อัลกุรอาน และอายะ อุํมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุํกีดะ อุํมายลึง

2) หนังสืออะดีyah ต่าง ๆ ที่ระบุตัวบทอะดีyah เกี่ยวกับอุํกีดะ อุํมายลึง

2.2 เอกสารทุติยภูมิ

- 1) หนังสืออธิบายอัลกูรอานที่ขยายความอะยะห์อัลกูรอานที่มีอยู่ในสูเราะห์ อัลฟุรอกอนหรืออะยะห์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ
- 2) หนังสืออธิบายะดีyah ที่เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์อะกีดะห์อุลลิสลามในสูเราะห์อัลฟุรอกอน

3) หนังสืออะกีดะห์ หรือเอกสารต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการศึกษาวิเคราะห์อะกีดะห์อุลลิสลามทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.3 เอกสารตุติยภูมิ

- 1) หนังสือพจนานุกรมอธิบายศัพท์ภาษาอาหรับ ทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2) หนังสือการใช้ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ในทางวิชาอุลลิสลาม เช่น มุอญม อัลฟ่าซ อัลอะกีดะห์ เป็นต้น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 ศึกษาพระมหาคอมมิเตี๊ยลกูรอานจากฉบับที่มีความหมายภาษาไทย โดยทั้งหมดเลือกส่วนที่เกี่ยวข้องกับอะกีดะห์อุลลิสลามตามแนวคิดและหลักการอะกีดะห์อุลลิสลามเป็นขอบเขตในการศึกษาแต่ละเรื่อง

3.2 ศึกษาอัลอะดีyah หรือคำสอนของท่านนบีมุ罕มัด ที่ขยายความหรืออธิบายจากที่บอกไว้ในอัลกูรอานซึ่งท่านนบีจะเป็นผู้ขยายความหรือผู้อธิบายหรือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน การค้นหาอะดีyah ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจะยึดหนังสืออะดีyah ทั้ง 9 เล่ม ได้แก่ เทาะอีหุบุคอรีย์ เทาะอีหุบุสลิม สุนันอบีดาวود สุนันอัตติรเมี่ยย์ สุนันอันนะสาอีย์ สุนันอิบันมานูษะ อุสุนันอัตตราเมี่ยย์ มุ瓦ฎญา青海อุของอิมามมาลิก มุสันดของอิมามอะหมัด

3.3 ศึกษาตำราหรือหนังสืออ้างอิงที่เขียนโดยอุลามาอุลลิสลิมที่เป็นที่ยอมรับในหมู่อุลามาอ์โดยทั่วไป โดยเฉพาะอุลามาอ์อะห์ลิสสุนนะห์วัลลุยามาอะห์ทั้งมุตตะกีอุดมูน(อุลามาอ์ที่มีชีวิตอยู่ในช่วง 300 ปีแรกแห่งอิสลาม) และอุลามาอุมุตตะอัคคิรูน(อุลามาอ์ที่มีชีวิตอยู่หลังจาก 300 ปี แห่งอิสลาม) ตลอดจนอุลามาอ์ปัจจุบันที่อธิบายเรื่องอะกีดะห์ตามแนวทางของสะลัฟ

4. การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อศึกษาอัลกอริธึมและอัลㄏีดีມ แล้วไได้แยกหลักฐานดังกล่าวเป็นหมวดหมู่ ตามสาขาวุฒิดิน หรือตามลำดับอายุที่ได้กล่าวไว้ในสูราระสุ อัลฟุรอกอน

5. การวิเคราะห์

5.1 วิเคราะห์หรือวิจารณ์สถานภาพของ hakkim โดยยึดหลักวิชาชุมศภูษาและหุทธิ์คือ วิชาที่ว่าด้วยหลักพื้นฐานและแบบแผนต่าง ๆ ที่จะทำให้ทราบถึงสถานะต่าง ๆ ของสายรายงานและ ตัวบท ของ hakkim ในส่วนที่จะต้องยอมรับหรือปฏิเสธ (al-Tahāhān, 1987:15)ยกเว้น hakkim ในเศษอีหุ อัลนุคอรีย์และนุสลิม

5.2 วิเคราะห์หรือวิพากษ์วิจารณ์ ทัศนะอุลามาอ์ที่ได้อธิบายอายุสุอัลกอริธึมโดย การเปรียบเทียบระหว่างทัศนะ หากมีหลักทัศนะ ผู้วิจัยจะยึดหลักทฤษฎีของอิมามชาฟีอีย์คือ ยึดทัศนะที่มีเหตุผลที่สอดคล้องกับนัก (หลักฐานจากอัลกอริธึมและ hakkim) แต่ถ้าหากมีเพียงทัศนะเดียวผู้วิจัยจะพิจารณาความเชี่ยวชาญของอุลามาอ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุลามาอ์

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิเคราะห์อะกีดะอุลิสلامในสูราระสุ อัลฟุรอกอน เป็นงานวิจัยเอกสารจาก แหล่งข้อมูล 3 แหล่ง คือ 1. อัลกอริธึมและอัล hakkim 2. หนังสืออรอราชีนัย อัลกอริธึม อธิบาย อะกีดะ และอธิบายหัวข้ออะกีดะสุ 3. หนังสือพจนานุกรมทั้งที่เป็นภาษาอาหรับ ภาษาลາຍ และ ภาษาไทย และหนังสือการใช้ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ในทางวิชาอะกีดะสุ ซึ่งผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวพอสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอะกีดะอุลิสلام

5.1.1.1 ศัพท์ที่ใช้เรียกงานในเรื่องอะกีดะสุ ซึ่งล้วนหมายถึงสิ่งเดียวกันมีดังนี้

1) อะกีดะสุ คือ สิ่งต่าง ๆ ที่จิตใจพึงครั้ทามั่นแล้วส่งผลทำให้จิตใจรู้สึกสงบ ก่อให้เกิดความมั่นใจอย่างเข้มแข็งปราศจากความกังวลหรือสองสัยคลางแคลงใจใดๆอยู่อีก

2) เตาอีด คือ การให้ความเป็นหนึ่งเดียวหรือเอกภาคแห่งอัลลอห์ ไม่ว่าด้วยการ งานต่าง ๆ ของพระองค์เอง (รูบบิยะสุ) หรือด้วยการงานของปวงบ่าว โดยการที่ปวงบ่าวกระทำการ ต่าง ๆ เพื่อการพ่อพระองค์อัลลอห์ ไม่ว่าผู้เดียว (อุลูหิยะสุ) และครั้ทามั่นว่า อัลลอห์ ทรง มีพระนามต่าง ๆ อันวิจิตร และคุณลักษณะอันสูงส่งแต่เพียงผู้เดียว

3) อิมาน คือ การยอมรับด้วยใจ การยืนยันด้วยวาจา และการปฏิบัติด้วยกาย

5.1.1.2 แหล่งที่มาของอะกีดะสุ

อะกีดะอุลิสلامที่แท้จริงนั้นต้องมาจากอัลกอริธึมและอัล hakkim ซึ่งทั้งสองประการ ดังกล่าวเป็นแหล่งที่มาของบทบัญญัติอิสลามและไม่อนุญาตให้การยอมรับในเรื่องอะกีดะสุที่มาจากการ

แท้ล่วงอื่น ๆ จะเป็นความคิดหรือประชญาแม้แต่ด้วยวิธีการตีความ เพราะอุบกีดะอุเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์ ซึ่งบรรดาชาวสะลัฟไม่เคยเรียนรู้จากท่านเราสู่ลูกดอสุ ﴿ ﴾ ด้วยวิธีการขึ้นมาตั้งแต่ชาวสะลัฟจะขึ้นมาในเรื่องอุบกีดะอุตามด้วยทักษรอาณและอัลહะดีม

5.1.1.3 ประวัติความเป็นมาของอุบกีดะอุ

เริ่มจากความศรัทธาในอัลลอสุ ﴿ ﴾ ตั้งแต่สมัยของท่านนบีอาดัม ﴿ ﴾ ที่มีอยู่บนแนวทางของอิสลามแนวทางอันเที่ยงตรงจนในระยะหลัง ๆ เริ่มมีพฤติกรรมความเบี่ยงเบนในเรื่องอุบกีดะอุ อัลลอสุ ﴿ ﴾ จึงได้ส่งท่านนบีนูหุ ﴿ ﴾ มาทำหน้าที่ตักเตือนและซักชวนให้พวกเขากลับสู่แนวทางอุบกีดะอุเท่าที่ด้อนบริสุทธิ์ หลังจากการเวลาได้ล่วงเลยไป พวกเขารีบมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากหลักความศรัทธาที่เที่ยงแท้ อัลลอสุ ﴿ ﴾ ก็ได้ส่งศาสนทูตคนใหม่มาทำหน้าที่เชิญชวนให้มุนุษกลับคืนสู่ความศรัทธาในเอกสารองค์อัลลอสุ ﴿ ﴾ อิกรัร ไม่ว่าจะเป็นท่านนบีอูด คอลิน ชูอับบุ อิบราฮีม จนถึงท่านนบีมุ罕มัด ﴿ ﴾

ในสมัยของท่านนบีมุ罕มัด ﴿ ﴾ พิธีกรรมและความเชื่อต่าง ๆ ที่ผิดเพี้ยน ได้เริ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนเป็นที่ประจักษ์ชัดในยุคดั้น ๆ ของท่าน ดังนั้นอัลลอสุ ﴿ ﴾ จึงส่งท่านนบีมุ罕มัด ﴿ ﴾ มาเยี่ยมพวกเขาร่วมทำการปฏิรูปสังคมอาหารรับด้วยรากฐานแห่งอุบกีดะอุอันเที่ยงตรงอิกรัรนั่นโดยที่ท่านเป็นผู้นำในการทำหน้าที่เชิญชวนมนุษยชาติสู่แนวทางอัลลอสุ ﴿ ﴾ ด้วยอัลกรุอาณและแบบฉบับของท่านนบีที่อธิบายความหมายของอัลกรุอาณตามความมุ่งหมายที่แท้จริงที่อัลลอสุ ﴿ ﴾ ทรงประสงค์ ต่อมารรดาสาวกของท่านก็ยังคงบังคับตามแบบฉบับของท่าน

ในสมัยสีเคาะลีฟะหุสุทางธรรม ประชาชนติดอิสลามยังคงขึ้นในหลักอุบกีดะอุ อย่างเข้มแข็ง ดังนั้นการวิเคราะห์ในเรื่องอุบกีดะอุ เชิงวิชาการยังไม่ได้เป็นที่ประจักษ์ชัด ก่อนหน้านี้ จำกัดด้วยเพชิญกับศัตรูในการที่จะรักษาปกป้องความเป็นเอกภาพของประชาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความแตกต่างค้านอุบกีดะอุระหว่างประชาชนอิสลามและกลุ่มแนวคิดวิชาครรภ์วิทยา ไม่ได้เกิดขึ้นในยุคดั้น พลกเข้าเหล่านั้นมีการอ่านและเข้าใจอัลกรุอาณโดยปราศจากการตัวอักษรต่าง ๆ

สมัยเคาะลีฟะหุสุที่สาม อุยามาน เป็นอัฟฟาน ﴿ ﴾ เกิดความโกลาหลวุ่นวายด้านการเมืองการปกครอง ในเมืองท่านได้สืบชีวิตลงโดยการถูกกลบสังหารของบุคคลที่ไม่หวังดี จากจุดนี้เองเริ่มเกิดช่วงของความขัดแย้ง ความแตกแยก และเกิดกลุ่มต่าง ๆ ที่พยายามปกป้องจุดยืนของพวกเขากับวิถีทาง แนวทางต่าง ๆ เริ่มแตกยอดขึ้นมาเรื่อย ๆ และยิ่งหันเหออกจากแนวทางของอิสลามอย่างเห็นได้ชัด อาทิ แนวทางเคาะวาริญ นุอุตะซิลลุ อุษมิยะอุ เกาะดะริยะอุ เป็นต้น จากสภาพข้างต้น ได้เปิดประตุไปสู่การตัวอักษรของอัลกรุอาณและหะดีม ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในด้านอุบกีดะอุ เรื่องนี้นับวันยิ่งขยายกว้างในสังคมมุสลิมในยุคต่อ ๆ มาจนถึงปัจจุบัน

5.1.1.4 จุดประสงค์ของการมีอุบัติสุขในอิสลาม

อุบัติสุขในอิสลามมีเป้าหมายอันดึงดีที่จะเป็นต้องยึดมั่น อันนำไปสู่ความสงบสุข ภายในจิตใจ ความบริสุทธิ์ในการตั้งเจตนาและการเคารพกติกาต่ออัลลอห์ ผู้เดียว เกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเททุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าจะด้วยแรงกายและแรงใจตลอดจนทรัพย์สินเงินทองที่ มีอยู่ เพื่อคงอยู่ไว้ซึ่งศาสนาโดยไม่หวัดหวั่นต่อการทดสอบใด ๆ ของอัลลอห์ ที่สำคัญเพื่อจะได้รับความพำสุกทั้งโลกนี้และโลกหน้า

5.1.1.5 เอกลักษณ์ของอุบัติสุขในอิสลาม

อิสลามเป็นศาสนาหนึ่งที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัว และมีเอกลักษณ์พิเศษที่เด่นชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุบัติสุข ซึ่งเป็นอุบัติสุขที่มาอันบริสุทธิ์ ห่างไกลจากการประปันกับความโลโภของอารมณ์ไฟต์และตัณหา เป็นอุบัติสุขที่วางอยู่บนฐานของการยอมรับและมอบหมายต่ออัลลอห์ และเราะสุล ﷺ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติ และสัญชาติญาณของมนุษย์อันบริสุทธิ์และสติปัญญาที่ดี ที่รักความสันติและความสงบสุข และเป็นเหตุทำให้ประชาชนติดอิสลามที่อยู่ทั่วสารทิศโลกมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5.1.2 สำนวนโวหารที่เกี่ยวเนื่องกับอุบัติสุขในสุเราะอัลฟุรอกอน

ภาษาของคัมภีร์อัลกรอานนั้นเป็นภาษาที่ปลูกเร้าความรู้สึกของจิตใจ การนำคำที่ง่าย ๆ แต่งมงลงมาใช้สื่อความลึกซึ้งเรื่องราวและแทรกทะลุเข้าสู่จิตใจของมนุษย์ เป็นรูปแบบพิเศษในการใช้ภาษา การเริ่มต้นการลงท้าย การวางแผนของคำเป็นรูปแบบที่งดงาม ไร้ที่ติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนวนโวหารที่เกี่ยวเนื่องกับอุบัติสุขในสุเราะอัลฟุรอกอน ซึ่งจะเห็นได้ชัดดังตัวอย่างบางส่วนที่มีอยู่ในสุเราะอุดัญนี

5.1.2.1 ใช้สำนวนเปรียบเทียบ เพื่อต้องการข้อว่าพวกปฏิเสธครั้งหนึ่งตกลอยู่ในความลุ่มหลงประหนึ่งปศุสัตว์ ไม่แต่เท่านั้นพวกเขายังเป็นผู้หลงผิดยิ่งกว่า เพราะเหล่าปศุสัตวนั้นจะแยกแยะระหว่างผู้ให้การเลี้ยงดูอย่างดีกับผู้ที่ละเลย ยังรู้จักเจ้าของและรู้ว่าใครทำดีกับมัน สำหรับพวกที่ชักจูงอารมณ์ไฟต์มาเป็นพระเจ้าของเหลาไปกว่าสภาพของเหล่าปศุสัตว์ที่ไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้าของพวกเข้า ไม่รู้จักการทำความดีและบุญคุณของพระองค์ที่มีต่อพวกเข้า

5.1.2.2 ใช้สำนวน “**لَمْ تَرِ إِلَي رَبِّكَ**” ที่แสดงถึงการใช้สติปัญญาเป็นแนวทางในการศึกษาพิจารณาถึงธรรมชาติและสรรพสิ่งต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้มนุษย์ไตร่ตรองถึงสิ่งเหล่านั้นและนำมนุษย์ไปสู่การรำลึกในอำนาจของอัลลอห์ ﷻ พร้อมที่จะยอมสบายนและเกรงกลัวพระองค์อย่างลึกซึ้ง

5.1.2.3 ใช้โวหารอีกทั้งสามอย่างถึงกฏต่าง ๆ ของธรรมชาติและจักรวาล ซึ่งเป็นความมหัศจรรย์ในการสร้างของอัลลอห์ ﷻ โดยใช้ถ้อยคำด้วยภาษาอาหรับว่า “**حَلْفَة**” หมายถึง

“ແຫນທີ່ກັນ” ຜົ່ງຄໍາອືນຍາກີ່ຄື້ອ ທັ້ງສອງ (ກລາງຄືນແລະກລາງວັນ) ມັນປົງບົດຫັນທີ່ໃນຈັກຮາລພຣ້ອມ ຈັນ ດັ່ງປາກງູບຂອງເຊີກໜຶ່ງຂອງໂລກອູ້ຢູ່ໃນຊ່ວງເວລາກລາງຄືນ ແຕ່ເຊີກໜຶ່ງຂອງໂລກອູ້ຢູ່ໃນຊ່ວງກລາງວັນ ທີ່ສຳຄັນກລາງຄືນກີ່ຈະໄມ່ລຳໜັກລາງວັນ

5.1.3 ຕຶກໝາລິ່ງຮາຍລະເລີຍຂອງອະກີດອຸອົສລາມໃນສູງຮາຍອຸລົມຸກອນ

5.1.3.1 ອະກີດສູເຕາເຊີດແບ່ງອອກເປັນ 3 ປະເທດດ້ວຍກັນຄື້ອ ການໃຫ້ຄວາມເປັນໜຶ່ງ ເຄີຍວ່າຮູ້ອີກກະແກ່ອັດລອອຸ່ນສູ້ ໄນວ່າດ້ວຍກາຮາງຈານຕ່າງ ຂອງພຣະອົງຄໍອງ (ຮູ້ນີ້ຍີ່ຊຸ່) ຮ່ວ້ອດ້ວຍກາຮາງຂອງປວງນ່າງ ໂດຍກາທີ່ປວງນ່າງກະທານຕ່າງ ເພື່ອເກຣາພຕ່ອພຣະອົງຄໍອດລອອຸ່ນສູ້ ເພີ່ງຜູ້ເຄີຍ (ອຸລູ່ຍີ່ຊຸ່) ແລະຄວັດທ່ານ້ຳວ່າ ອັດລອອຸ່ນສູ້ ຖຽນມີພຣະນາມຕ່າງ ອັນວິຈິຕ ແລະຄຸນລັກນະອັນສູງສ່າງ ແຕ່ເພີ່ງຜູ້ເຄີຍ (ອັສາມອົວັດຕີຟາຕ)

5.1.3.2 ຄຸນລັກນະເນພາບຂອງອັດລອອຸ່ນສູ້ ໃນສູານະຮູ້ອັນຜູ້ກອງອົບນາລ ເຊັ່ນ ການ ສ້າງຂັ້ນຝ້າທີ່ໜ້າ ແພ່ນດິນ ແລະສິ່ງທີ່ມີອູ້ຢູ່ໃນຮະຫວ່າງທັ້ງສອງດີວ່າເປັນຫລັກສູານເດັ່ນຫັດທີ່ປ່ອງເຊື້ອງ ເຕົກຮູ້ນີ້ຍີ່ຊຸ່

5.1.3.3 ການເປັນປ່າວດ້ວຍກາຮຸອາວີ ແລະຕະວັກກຳຕ່ອອັດລອອຸ່ນສູ້ ຜົ່ງຄື້ອໄດ້ວ່າເປັນການ ອືມານຕ່ອພຣະອົງຄໍໃນເຕົກຮູ້ອຸລູ່ຍີ່ຊຸ່

5.1.3.4 ດຸອາວີແບ່ງອອກເປັນສອງປະເທດດ້ວຍກັນ ຄື້ອ 1.ດຸອາວີມັສະລະຊຸ່ ນັ້ນຄື້ອ ກາຮຸອາວີໃນຮູບແບບຂອງກາຮອ ວິງວອນໃນສິ່ງທີ່ເປັນຄຸນແກ່ຜູ້ຂອ ແລະຂັດໂທຍກັບອັນຕរາຍຈາກເຫຼາ ລວມທີ່ ປັກປຶ່ງໃຫ້ພື້ນຈາກການເລວ່າຍ້າຍທີ່ມາວລ 2. ດຸອາວີອົບນາດະຊຸ່ ນັ້ນຄື້ອ ການເຫັນໃກ້ລືດກັບອັດລອອຸ່ນສູ້ ດ້ວຍ ການປະກອບອົບນາດະຊຸທຸກ ຮູບແບບໄໝວ່າຈະມາຈາກຄຳພຸດ ການກະທາ ການເນີຍຕ (ຕັ້ງເຈຕາ) ແລະກາຮ ລະທິ່ງ ຈະໂດຍວິເປີດເພີຍຮູ້ອ່ອນເຮັນກີ່ຕາມ ຜົ່ງສິ່ງແຫລ່ານີ້ລ້ວນເກີດຂຶ້ນຈາກຈິຕ ໄກທີ່ເປັນລັ້ນດ້ວຍການ ຍິ່ງໄຫຼູ່ຂອງອັດລອອຸ່ນສູ້

5.1.3.5 ຄຸນລັກນະຫັນໜຶ່ງຂອງອັດລອອຸ່ນສູ້ ທີ່ສູງສ່າງ ສມນູຮັນ ປຣາຈາກການນົກພຣ່ອງ ໄດ ທັ້ງສິ້ນ ຄື້ອ ເສຕວາ (ອັດອືສຕິວາວີ) ແປລວ່າ ການສົດຕອງຢູ່ ຜົ່ງອັດລອອຸ່ນສູ້ ຖຽນອອກຄື້ອດ້ວຍອົງ ພຣະອົງຄໍ ເອງວ່າ ພຣະອົງປະກປ່າວັນຍ້ອນບັນລັງກົດຂອງພຣະອົງ

5.1.3.6 ການຄວັດທ່າຕ່ອບຮຣດາມລາອົກະຊຸ່ນຈະຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ ການຄວັດທ່າຕ່ອກມື ມີ ອູ້ຈິງຂອງບຣດາມລາອົກະຊຸ່ ການຄວັດທ່າຕ່ອບຮຣດາມລາອົກະຊຸ່ທີ່ຮູ້ຈັກໜີ້ແລະທີ່ໄມ່ຮູ້ຈັກໜີ້ໂດຍທີ່ຄວັດທ່າ ໃນກາພຣວມ ການຄວັດທ່າຕ່ອສິ່ງທີ່ເຮົາຮູ້ຄື້ອງຄຸນລັກນະຕ່າງ ຂອງບຣດາມລາອົກະຊຸ່ ການຄວັດທ່າຕ່ອສິ່ງທີ່ ສາມາຮູ້ຄື້ອງຫັນທີ່ກາຮາງຕ່າງ ຂອງບຣດາມລາອົກະຊຸ່ທີ່ປົງບົດໄປດາມພຣະບໍ່ນາຂອງອັດລອອຸ່ນສູ້

5.1.3.7 ການຄວັດທ່າຕ່ອບຮຣດາຄົມກົງປົມປະກອບດ້ວຍ ການຄວັດທ່າວ່າບຣດາຄົມກົງປົມເຫັນໜີ້ ອູ້ຈິງຂອງນາຈາກອັດລອອຸ່ນສູ້ ອ່າງແທ້ຈິງ ຄວັດທ່າຕ່ອບຮຣດາຄົມກົງປົມທີ່ເຮົາຮູ້ຈັກໜີ້ ເຊັ່ນ ຄົມກົງປົມອັດກຸງ ອານ ອັດເຕັກອຸ່ນສູ້ ແລະ ອັດອືນສູ້ ເຊື່ອມັນໃນສິ່ງທີ່ອູ້ຈິງຕ້ອງແລະເປັນຫຼື້ອ່ານຈິງຈາກເຮື່ອງຮາວຕ່າງ ຂອງ

บรรดาคัมภีร์ เช่นเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอัลกุรอานและเรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่ถูกเปลี่ยนแปลงหรือบิดเบือนจากบรรดาคัมภีร์ในอดีต และสุดท้ายปฏิบัติตามกฎหมายข้อบัญญัติที่ไม่ถูกยกเลิก มีความพอดีและยอมรับด้วยความเต็มใจไม่ว่าเราจะเข้าใจถึงเป้าหมายของกฎหมายข้อบัญญัติหรือไม่เข้าใจก็ตาม ที่สำคัญการประทานคัมภีร์อัลกุรอานลงมาทำให้บรรดาคัมภีร์ก่อนหน้านี้ทุกเล่มได้ถูกยกเลิก

5.1.3.8 การอيمานต่อบรรดาเราะสูลจะต้องครอบคลุมถึงการศรัทธาด้วย 2 วิธีคือ วิธีที่หนึ่ง ศรัทธาและเชื่อมั่นในลักษณะภาพรวม กล่าวคือ การเชื่อมั่นอย่างแน่วแน่ว่าแท้จริงอัลลอห์ได้ส่งบรรดาเราะสูลไปยังทุกประชาชาติของมนุษย์เพื่อทำหน้าที่ชักจูงชี้นำให้กู้มชนของคนดารงอยู่ในกรรลองแห่งความดีงามและตักเตือนให้ระมัดระวังในการที่จะทำความชั่ว ที่สำคัญเชื่อมั่นในทุก ๆ เรื่องที่ได้กล่าวไว้ในอัลกุรอานและสุนนนะหุของท่านนบี ﷺ เกี่ยวกับบรรดาเราะสูลทั้งหลาย วิธีที่สอง ศรัทธาและเชื่อมั่นในรูปแบบของการแจกวัน กล่าวคือ จะต้องศรัทธาในรายละเอียดต่างๆ ทั้งหมดตามที่ได้ระบุไว้ในอัลกุรอานและสุนนนะหุ ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวถึงชื่อ ประวัติ และความประเสริฐของบรรดาเราะสูล

5.1.3.9 การศรัทธาต่อวันอาทิตย์จะต้องครอบคลุมถึง การเชื่อมั่นและศรัทธาอย่างแน่วแน่ต่อทุกสิ่งที่อัลลอห์ ﷻ ทรงบอกไว้ในอัลกุรอานและที่ท่านเราะสูล ﷺ ได้กล่าวไว้ถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นก่อนตาย อันเป็นสัญญาหรือเครื่องหมายที่มั่นคงให้เห็นว่าวันสุดท้ายนั้นได้ใกล้เข้ามาและเหตุการณ์ต่าง ๆ หลังจากความตาย เช่น สภากาชาดในหมู่ผู้เดียวจากการทดสอบ(พิตนะหุ) การถูกทราบและการพาสุกและทั้งในเรื่องการฟื้นคืนชีพ(อัลบะอุหุ) การรวมรวมให้มาชุมนุม(อัลหัชร) การเปิดเผยสมุดบันทึกประจำตัวของแต่ละคน(อัศศุหุฟ) การตั้งตราชั่ง(อัลเมชาน) การชำระส่วน ส่วน(อัลหิสาบ) การตอบแทน(อัลนู祚าร์) สะพานข้าม(อัศศิริอุฎู) และงำของท่านนบี (อัลເຫາດ) การขอໄล์ໂທຍ(อัชชะฟາອະຫຼຸ) และการจบสิ้นด้วยการพำนักในสวนสวารค์ หรือตกบุญนรก

5.1.3.10 การอيمานต่อการกำหนดสภากาชาดอัลลอห์ ﷻ หมายถึง การที่มนุษย์คนหนึ่งได้เชื่อมั่นว่าความดีและความชั่วต่าง ๆ เกิดขึ้นจากการตัดสินและการกำหนดของอัลลอห์ ﷻ พระองค์ทรงกระทำทุกสิ่งทุกอย่างตามที่พระองค์ทรงประสงค์ จะไม่มีสิ่งใดอยู่นอกเหนือพระประสงค์ของพระองค์ และอยู่เหนือกำหนดของพระองค์ ทุกๆ สิ่งจะไม่เกิดขึ้นนอกจากการบริหารของพระองค์ จะไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้นเหนือขอบเขตที่พระองค์ทรงกำหนดไว้ในกระดานมะหุฟุช เพราะพระองค์คือพระผู้ทรงสร้างการกระทำการของมนุษย์ทั้งหลาย ผู้ทรงสร้างความดีและความชั่ว ถึงกระนั้น พระองค์ก็สั่งกำหนดให้บ่าวของพระองค์หมั่นทำความดีและห้ามไม่ให้พวกเขารทำความชั่ว และปล่อยให้พวกเขามีอิสระในการเลือกปฏิบัติ โดยปราศจากการบังคับ แต่ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นไปตามการกำหนดและความประสงค์ของพระองค์ทั้งสิ้น

5.1.3.11 การวะลาอ์และบะรออ์เป็นเรื่องคานาที่มีความละเอียดอ่อน ซึ่งจะมาอีมีรากฐานมาจากชาตุแท้ของคำในภาษาอาหรับว่า อัลหูบบุ (الْحُبُّ) แปลว่า ความรัก ที่อัลลอห์ ﷻ ได้ทรงบัญญัติไว้ในอัลกุรอานอย่างชัดเจนว่าการวะลาอ์ของมุ่มนิมนั้นจะต้องมีแค่อัลลอห์ ﷻ เราะสูดของพระองค์ และบรรดาผู้ศรัทธาที่เรียกร้องมุขย์สู่ความดี และขับยิ่งจากความชั่ว ดำเนลง lokale จ่ายะ Kata ภูอัต (เชื้อฟัง) และยอมจำนำนต่ออัลลอห์และเราะสูดของพระองค์ ส่วนบะรออ์ ก็คือ การปลีกตัวออกห่างจากศัตรูของอัลลอห์ ﷻ นั้นเอง

5.1.3.12 ชิรุกเป็นบานไปหยู่ที่อัลลอห์ ﷻ จะไม่ทรงอภัยไทยแก่ผู้ที่ไม่ทำการเตาบัตจากการกระทำชิรุกที่นำเอาผู้หนึ่งผู้ใดหรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดมาเทียบเคียงเสมอเหมือนร่วมกับอัลลอห์ ﷻ ไม่ว่าในรูปบี้ยะ อุลูชียะ อุลลามาอุวัศคิฟาด

5.1.4 ศึกษาแนวทางของอะဆลิสสุนนะห์ที่เกี่ยวกับอะกีดะอุลิสสาม

แนวทางอะဆลิสสุนนะห์ในเรื่องอะกีดะอุลิสสามคือ ยึดมั่นตามด้านหลักการอ่าน และอัลกะดีย ซึ่งทั้งสองประการดังกล่าวเป็นแหล่งที่มาของบทบัญญัติอุลิสสาม และไม่อนุญาตให้การยอมรับในเรื่องอะกีดะอุลิสสามจากแหล่งอื่น ๆ จะเป็นความคิดหรือปรัชญาแม้แต่ด้วยวิธีการตีความ เพราะอะกีดะอุลิสสามเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดขึ้นมาอย่างสมบูรณ์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

5.1.4.1 ในเรื่องเดาอีดอัลสามาอุวัศคิฟาด

การให้ความเป็นหนึ่งเดียวต่ออัลลอห์ ﷻ ด้วยสิ่งที่พระองค์ได้ให้พระนามและคุณลักษณะต่อตัวของพระองค์เองเอาไว้ในคำว่าอัลกุรอาน หรือโดยว่าจารของผู้เป็นเราะสูดของพระองค์ กล่าวคือ การยืนยันในสิ่งที่ อัลลอห์ ﷻ ทรงยืนยันและปฏิเสธในสิ่งที่พระองค์ทรงปฏิเสธ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการปฏิเสธ ไม่มีการตั้งข้อปริศนาคลางแคลงใจและไม่มีการเบริญเทียบ เช่น การยืนยันถึงคุณลักษณะอิสติ瓦อ์ อะลัดอัรชุ

ท่านอิมามอัลอาชาอีย์ ได้ยืนยันถึงเรื่องนี้ว่า พากเราและบรรดาตาบีอินทั้งหลายต่างกล่าวว่า แท้จริงอัลลอห์ ﷻ นั้นทรงสถิติอยู่บนบันลังและพากเราศรัทธากับทุกคุณลักษณะของอัลลอห์ที่มาจากการสุนนะห์

คำกล่าวของอิมามมาลิก เป็น อนัส จากคำสอนที่มีการถึงคุณลักษณะของอัลลอห์ ดังที่รายงานโดย อิบุน วาชับ ว่า “ พากเราได้นั่งอยู่กับท่านอิมามมาลิก ได้มีชา yok หนึ่งเข้ามาหาท่าน และกล่าวว่า “ โอ้ พ่อของอัลคุลลอห์ อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสว่า (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى) ความว่า : ผู้ทรงกรุณาปรานี ทรงสถิตอยู่บนบันลัง ตามว่าพระองค์ทรงสถิตย้อย่างไร ? ” ท่านอิมามมาลิกได้ใช้ดังกล่าวอุกอาจไป ในขณะเดียวกันแห่งอิหลอกอกมานะจะทั้งเปียกไปทั้งตัว แล้วท่านก็เงยหน้าขึ้นพร้อมกับอ่านอาياتอัลกุรอาน (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى) ความว่า ผู้ทรงกรุณาปรานี ทรงสถิตอยู่บนบันลัง (สุเราะห์ ฉูหะ ๕) และได้กล่าวว่า “ ดังที่พระองค์ได้กล่าวไว้กับลักษณะของ

พระองค์ และอย่าได้กล่าวว่าพระองค์มีลักษณะอย่างไร ซึ่งหากกล่าวในลักษณะดังกล่าวถูกยกขึ้นจากพระองค์ (ไม่จำเป็นต้องเข้าใจว่าเป็นอย่างไร) และชายที่ตั้งตามนั้นเป็นคนที่ไม่ดี เป็นชาวบิดอุ่น นำชายคนนั้นออก

5.1.4.2 ในเรื่องการกำหนดสภาระ

การศรัทธาต่อการกำหนดสภาระของอัลลอห์ ﷺ ตามแนวทางของชาวสลัฟที่ยึดมั่นในอัลกุรอาน และสุนนะหุของท่านเราสูล ﷺ กือการศรัทธาว่า อัลลอห์ ﷺ พระผู้เป็นเจ้า ผู้ทรงสร้าง ผู้ปักครองทุกสิ่ง พระองค์ทรงกำหนดและลิขิตความเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ ก่อนที่พระองค์จะทรงสร้างสิ่งเหล่านั้นขึ้นมาเสียอีก พระองค์ได้ทรงกำหนดอายุ ปัจจัยยังชีพ พฤติกรรมการกระทำ และสิ่งที่จะเกิดขึ้นเอาไว้แล้ว ไม่ว่าจะเป็นความสุข หรือความทุกข์ก็ตาม สิ่งใดที่พระองค์ทรงประسังค์ยอมต้องเกิด สิ่งใดที่ไม่ทรงประสังค์ยอมไม่มีทางที่จะเกิดขึ้นมาได้เลย พระองค์ทรงรอบรู้ถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น และสิ่งที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น และหากมันจะเกิดขึ้นพระองค์ก็ทรงรู้ดีว่ามันจะเกิดขึ้นอย่างไร พระองค์ทรงปรีชาสามารถเห็นอุทุกสิ่ง ทรงให้ผู้ใดเข้าใจสัจธรรม หรือหลงผิดไปก็ได้ แต่บนະเดียวกันปวงบ่าว郎ก็มีเจตนาความตั้งใจในอันที่จะกระทำการใด ๆ ซึ่งเป็นไปตามการลิขิตของอัลลอห์ ﷺ โดยมนุษย์เองต้องเชื่อมั่นว่าตนเองนั้นจะมีเจตนาทำสิ่งใดเพียงลำพังมิได้ เว้นแต่จะต้องเป็นไปตามพระประสงค์แห่งอัลลอห์ ﷺ ด้วย

อภิปรายผล

อะกีดะอิสลามคือ การศรัทธามั่นอย่างแน่นแฟ้น แน่นแน่ และมั่นคง ที่ได้ฝังลึกเข้าไปอยู่ในจิตใจของมนุษย์อย่างไม่มีวันแยกออกจากกัน ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม เหตุใดจึงเป็นเช่นนี้ ก็เนื่องจากอะกีดะอิสลามเป็นการผูกมัดหรือผูกพันที่เกิดขึ้นระหว่างมนุษย์ผู้เป็นบ่าวกับอัลลอห์ ﷺ ผู้เป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่และสูงส่ง ท่านบิดา ﷺ เป็นตัวอย่างหนึ่งที่น่าจดจำและนำมาเป็นบทเรียนกล่าวคือ การทดสอบด้วยการถูกทรมานอย่างแสนสาหัสและถูกลงโทษอย่างรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะด้วยการตั้งหินก้อนใหญ่ไว้บนทรวงอกของท่านในขณะที่สภาพอากาศร้อนระอุ ทำให้ร่างกายของท่านบอบช้ำ แต่จิตใจที่เต็มไปด้วยอะกีดะอิสลามทำให้ท่านสามารถยกมือชี้ไปยังฟากฟ้าพร้อมกับกล่าวคำว่า อะหัด อะหัด อะหัด เป็นการส่อความหมายให้เห็นถึงความแน่นแฟ้นและมั่นคงในการยึดมั่นที่ท่านมีต่ออัลลอห์ ﷺ (al-'Amr, 101-103) อีกตัวอย่างหนึ่ง ท่านหญิงสมัยยะ อุกรายของท่านยาสิรที่โลกไม่มีวันลืมเลือนและประวัติศาสตร์ได้จารึกไว้ ท่านยอมที่จะถูกฆ่าด้วยของมีคมเพื่อแลกกับการปกป้องรักษาไว้ซึ่งอะกีดะอิสลามที่มีอยู่ในจิตใจอันมั่นคงของนางนั่นเอง

อะกีดะอิสลามก็เช่นเดียวกับต้นไม้ที่มีผลอยู่ตลอดปี มันจะให้ผลอยู่เป็นประจำทุกเวลา จะเป็นฤดูร้อน ฤดูหนาว ทั้งกลางวันและกลางคืน

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَفَرَعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴾ ۚ تُؤْقَى أَكْلَاهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَدَكَّرُونَ ﴾ ۲۵-۲۶﴾

(إبراهيم : 25-26)

ความว่า : “ เจ้ามิเห็นคอกหรือว่า อัลลอห์ทรงยกอุทาหรณ์ไว้ว่า อุปมา คำพูดที่ดีดังต้นไม้ที่ดี รากของมันฝังแน่นลึกมั่นคงและกิ่งก้านของมัน ชูขึ้นไปในท้องฟ้า ผลของมันจะออกมากทุกกาลเวลา โดยอนุมัติของพระเจ้าของมัน และอัลลอห์ทรงยกอุทาหรณ์แก่ปวงมนุษย์เพื่อพวกเข่า จะได้รับลึก ”

(อินรอหีม : 24-25)

อะกีดะอุลลามนี้แหล่งที่ได้ซักฟอก ชำระถ่างจิตใจของบรรดาผู้ศรัทธารุ่นแรก ๆ ที่ทำให้พวกเขาระบุตัวเองจากการอิจฉาริษยา การเย่อหยิ่ง การหลงตัวเอง การกระทำนาน และสิ่งชั่วช้านานต่าง ๆ การอธรรม ข่มเหง และการเห็นแก่ตัว อะกีดะอุที่ทำให้พวกเขานานจากสภาพแวดล้อมที่เลวร้าย และความเชื่อที่เหลวไหลผิด ๆ ที่ได้รับสืบทอดต่อ กันมาเป็นเวลาช้านาน ที่สำคัญอัลกรุอานเท่านั้นที่สามารถจัดเรียงที่หัวใจ ที่เกิดกันจนเป็นสันม และทำให้มีความรู้สึกเย็นชาต่อสัญญาณหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของอัลลอห์ ﷻ ที่ได้ระบุไว้ในอัลกรุอานด้วยวิธีทางที่สละสลายอันน่ามหัศจรรย์ยิ่ง

อัลกรุอานได้ชี้แนะให้รู้ว่า เป็นองหลังของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในจักรวาล นั้น ล้วนมาจากเดชานุภาพของอัลลอห์ ﷻ ทั้งสิ้น (อัลกรุอาน สุเราะอุลฟูรอกอน อายะอุ 45-49, 53-54, 61-62) เพื่อให้ความรู้สึกในส่วนลึกของหัวใจมนุษย์ได้ไตร่ตรอง ตรึกตรอง และพิจารณาถึงการมีผู้สร้างที่เป็นผู้ทรงปรีชาญาณ มีคณลักษณะที่สมบูรณ์และเป็นผู้บริหารที่แท้จริงเพียงผู้เดียว

การนำเสนอบอกอัลกรุอานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของอัลลอห์ ﷻ ที่ได้ระบุไว้ในหลายสุเราะ อุลฟูรอกอน เป็นบรรยายกาศแห่งการกระตุ้นเดือนให้มนุษย์รำลึกถึงความโปรดปรานของอัลลอห์ ﷻ ที่ทรงมีต่อมนุษย์เพื่อที่มนุษย์จะขอบคุณต่อการที่พระองค์ได้ทรงสร้างปรากฏการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาโดยถูกกำหนดมาเพื่ออำนวยประโยชน์แก่มนุษย์ตามพระบัญชาของพระองค์นั้นเอง

เมื่ออะกีดะอุลลามได้ครอบครองชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ก็ยังผลก่อให้เกิดคุณ

ความดีอันสูงส่ง เช่น ความกล้าหาญ ความมีเกียรติภูมิ ความใจบุญ จิตสังนและความเสียสละ

ในช่วงแรกของสูเราะอุ อัลลอห์ ได้ให้ความสนใจในหลักของอะกีดะอุแห่งการอيمานต่ออัลลอห์ ในฐานะที่พระองค์เป็นผู้ทรงประทานอัลกุรอานแก่ท่านนบีมุ罕มัด ซึ่งเพื่อเป็นสิ่งเตือนมนุษยชาติ ซึ่งเป็นการสื่อความหมายให้เห็นว่าอัลลอห์ เป็นผู้ทรงกรุณาอย่างที่สุด การอيمานต่ออัลลอห์ ในฐานะเป็นผู้ครอบครองบรรดาชั้นฟ้าและแผ่นดิน เพื่อสื่อให้เห็นว่าพระองค์เป็นผู้ทรงยิ่งใหญ่ที่สุด เพราะอ่อนน้อมถ่อมตน แห่งบรรดาชั้นฟ้าและแผ่นดินเป็นของพระองค์เพียงผู้เดียว การ อيمานต่ออัลลอห์ ในฐานะที่พระองค์เป็นผู้ทรงบริสุทธิ์และสมบูรณ์ยิ่งปลดปล่อยจาก การชิรูกุไม่ทรงมีสิ่งใดเป็นหุ้นส่วนในการเป็นพระเจ้าร่วมกับพระองค์และไม่จำเป็นต้องมีบุตรเพื่อสืบทอดต่อจากพระองค์ซึ่งเป็นผู้ทรงนิรันดร์ การอيمานต่ออัลลอห์ ในฐานะเป็นผู้ทรงมีอำนาจสูงสุดแต่เพียงผู้เดียวและไม่มีใครอื่นใดมีสิทธิ์ในอำนาจของพระองค์ การอيمานต่ออัลลอห์ ในฐานะเป็นผู้ทรงบังเกิดทุกสรรพสิ่งในจักรวาลและเป็นผู้ทรงกำหนดมันให้เป็นไปตามกฎสภาวะ

ในช่วงต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอะกีดะอุแห่งการอيمานต่อคัมภีร์อัลกุรอานที่ได้ถูกประทานลงมาเป็นต่อน ๆ เพื่อเป็นเกณฑ์ในการตัดสินหรือจำแนกแยกแยะให้เห็นอย่างชัดเจน ระหว่างความถูกต้องและความผิด ความดีและความชั่ว ความจริงและความเท็จ แสดงถ้วงและความมีด เดาเชิดกับชิรูกุ และการอيمานกับการกุฟร พร้อมกับกล่าวถึงข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่บรรดาผู้ปฏิเสธยกปืนมาคัดค้านอัลกุรอาน อาทิ การกล่าวอ้างว่าอัลกุรอานเป็นการกุชั้นของมุหัมมัดด้วยความร่วมมือของพวกอุลลิลกิตาบและกล่าวอ้างว่าอัลกุรอานเป็นนิยายที่ลูกเขยนกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณแล้วถูกนำมาอ่านให้เขียนใจ ทั้งยามเข้าและยามเย็น

ต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอะกีดะอุแห่งการอيمานต่อท่านนบีมุ罕มัด ซึ่งที่เป็นนบีของมนุษยชาติทั้งมวล ซึ่งมีบรรดาผู้ปฏิเสธศรัทธาตั้งข้อสงสัยขึ้นมาคัดค้านการเป็นนบีของมุหัมมัด และคำสอนของท่าน โดยกล่าวอ้างว่า “เขานี่เป็นนบุญที่เหมือนกับพากเรา” ดังนั้นอัลลอห์ จึงได้ให้คำตอบที่เหมาะสมต่อการคัดค้านทุกอย่าง ไว้ในสูเราะอัลฟุกอน ที่สำคัญข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่พากเขายกขึ้นมาอันนี้มิใช่เพราเหตุผลว่าพากเขา sang สัยในความน่าเชื่อถือของกุรอานหรือเนื่องจากพากเขามีศรัทธาเข้า เพราะเหตุผลที่ว่าเขากินอาหารและเดินในถนนเหมือนกับคนทั่วไป หรือการที่พากเขามียอมรับสัจธรรมของเจ้านี้พราะเจ้าไม่มีมลากอิกะห์ร่วมมากด้วย หรือพากเจ้าไม่มีทรัพย์สมบัติแต่เหตุผลแท้จริงที่พากเขายกอาข้อโต้แย้งสารพัดที่ไว้เหตุผลมาปฏิเสธสาส์นที่เจ้านำมา ก็คือ พากเขามีศรัทธาในชีวิตหลังความตาย และการไม่เชื่อนี้เองที่ทำให้พากเขาไม่มีข้อผูกมัดทางศีลธรรมใด ๆ เพราะเมื่อเขาปฏิเสธชีวิตหลังความตาย มันก็ไม่มีความจำเป็นอะไรสำหรับเขาที่จะพิจารณาและตัดสินใจว่าอะไรจริงอะไรเท็จ อะไรถูกอะไรผิด พากเขาจะโต้แย้งอยู่อย่างเดียวว่า ชีวิตหลังความตายไม่มีให้เราต้องไปรับผิดชอบการกระทำต่อหน้าพระเจ้า ความตายคือจุดสุดท้ายของทุกสิ่ง

ดังนั้น การจะเป็นผู้สร้างในอัลลอห์ หรือการปฏิเสธพระองค์ หรือการเคารพบุชาสิ่งอื่นนอกเหนือไปจากพระองค์ก็ไม่มีอะไรแตกต่างกัน เมื่อจุดสุดท้ายคือการกล่าวเป็นชุลีดิน ก็ไม่มีความจำเป็นอะไรที่จะต้องมาตัดสินว่าอะไรมุกแตะและอะไรมิดอก นอกจากจะใช้เกณฑ์ตัดสิน “ ความสำเร็จ ” และ “ ความล้มเหลว ” ในชีวิตนี้เท่านั้น คนที่ปฏิเสธ โลกหน้ายังเห็นว่าความสำเร็จหรือความล้มเหลวแห่งโลกนี้ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความศรัทธาหรือการกระทำการของเรานอกจากนั้นแล้ว พวกรายยังเห็นว่าคนดีและคนชั่วก็จะพบกับจุดสุดท้ายเช่นเดียวกัน โดยไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับความศรัทธา (อนุลอต อัลอะอุลา อัลมาฎูดีย์, 1421:4/1661-1662)

ต่อมาเป็นการกล่าวถึงหลักอุปนิษัทแห่งการอيمانต่อวันอาทิตย์ ที่กล่าวถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับจุดยืนของมุชริกินที่ไม่เชื่อมั่นต่อวันฟื้นชีพและไม่ศรัทธามั่นในเรื่องผลบุญและการลงโทษ ได้นำเสนอการปฏิเสธของมุชริกินต่อวันอาทิตย์และไม่คาดหวังที่จะพบ อัลลอห์ ซึ่งพระองค์ได้ยืนยันว่า สาเหตุของการปฏิเสธนั้นก็คือ ความเย่อหยิ่ง ยโสโหงที่มีต่ออัลลอห์ ซึ่ง และได้นำเสนอสภาพของวันอาทิตย์และประภากุราณที่เกิดขึ้นในวันนั้น โดยที่ห้องฟ้าจะแตกกระจายและเกิดความไม่สงบดุลของระบบจักรวาล

ในต้อนท้ายของสูเราะห้อลลอห์ ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีอุปนิษัทอีمانที่อยู่เหนือผู้อื่นทางด้านศีลธรรม ซึ่งพระองค์ได้ตั้งจ嫣านามพวกรายว่า อิบាកุราระหุมานคือปวงบ่าวนที่แท้จริงของผู้ทรงกรุณาปวนี ที่สำคัญพวกรายมีความอดทนต่อข้อใช้ห้ามของพระองค์ และปฏิบัติตามด้วยความจังรักภักดีอย่างบริสุทธิ์โดยไม่กลัวว่าจะสูญเสียลิ่งได้ในโลกนี้พวกรายมีความอดทนอย่างกล้าหาญต่อการถูกกดขี่บ่เมหงของฝ่ายศัตรูสังธรรม พวกรายจะมั่นคงแน่วแน่ในการต่อสู้บนแนวทางของอัลลอห์ ถึงแม้ว่าจะต้องเผชิญกับลิ่งบ้ำยวนของชัยภูมิและอาرمณ์ไฟต่างในรูปแบบต่าง ๆ และในที่สุดพวกรายจะได้พำนกอยู่ในสวรรค์อย่างถาวร

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์อุปนิษัทอัลฟุรกอน” ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะและเห็นสมควรทำการวิจัยในประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

1. ความมีการศึกษาสำนวนโวหารที่เกี่ยวข้องกับอุปนิษัทในสูเราะห้อลalloh
2. ความมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีอุปนิษัทอีمانที่ถูกชนานนามว่า อิบាកุราระหุมานในสูเราะห้อลalloh
3. ความมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางของอะลุสสุนนะอุกับอะลุลฟิเราะกุเกี่ยวกับการอธิบายอุปนิษัทอัลฟุรกอน

บรรณานุกรม

หนังสือ/ตำรา

สมาคม นักเรียนเก่าอาหรับ. 1419(H). พระมหาคัมภีร์ อัล-กูรอาน พร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย ชาอดีต
อารเบิล : ศูนย์กัญจริย์พะซัด เพื่อการพิมพ์อัลกูรอาน แห่งนกรุงศรีนະเชืุ่

อนุต อัลอะอุล่า อัลเมดูดี. 1421(H). ความหมายคัมภีร์อัลกูรอาน แปลจาก Tafsīr al-Qur’ān โดย
บรรจง บินกาชัน กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออิสลาม

(أضواء على الثقافة الإسلامية) 1981. **Adwa' 'ala al-Thaqāfah al-Islāmiyah** (أضواء على الثقافة الإسلامية)
Bairūt : Mu'assasat al-Risālah.

al-'Aql , Nāṣir ibn 'Abd al-Karīm . 1998. **Buhūth fī al-'Aqīdah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah wa Mauqif al-Asyā'irah wa al-Harakāt al-Islāmiyah al-Mu'asharah minhā**. (بحوث في عقيدة أهل السنة والجماعة و موقف الأشاعرة والحركات الإسلامية منها) al-Riyād : Dār al-'Āsimah.

Ibn Hajar, Aḥmad ibn Alī al-Asqalānī. 1987. **Fath al-Bārī** (فتح الباري). al-Qāhirah : Dār al-Raiyān li al-Turāth.

Hasan al-Banna. nd. **Rasā'il al-'Aqīdah**. (رسائل العقيدة) Maṭabi‘ al-Manār.

Muhammad Zakariyā. 2000. **al-Shirk fī al-Qadīm wa al-Hadīth**. (الشرك في القديم والحديث) al-Riyād : Maktabat al-Risālah.

al-Qaṭṭān,Mannā'. 1996. **Mabāhith fi 'Ulūm al-Qur'ān** (مباحث في علوم القرآن). al-Riyād : Maktabat al-Ma‘ārif.

al-Tahhān, Maḥmūd al-Tahhān . 1987. **Taisir Muṣṭalah al-Hadīth** (تيسير مصطلح الحديث). al-Riyād : Maktabat al-Ma‘ārif.

Ibn Taimiyah, Abū al-'Abbās Shaikh al-Islam. 1999. **al-'Ubūdiyah** (العبودية). Miṣr : Maktabat Dār al-Aṣālah.

Ibn Kathīr, Ismā'īl ibn Kathīr. 1993. **Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm** (تفسير القرآن العظيم). al-Qāhirah : Dār al-Hadīth.