

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ  
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
ผู้เขียน นางสาวชูลาห์ เจ๊ะหลง  
สาขาวิชา อิสลามศึกษา  
ปีการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม โดยใช้การประเมินตามรูปแบบชิปป์โมเดล ในด้านบริบทด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม จำนวน 5 คน นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม (ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป) จำนวน 170 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 จำนวน 40 คนและผู้บังคับบัญชาบัณฑิตหรือนายจ้าง จำนวน 35 คน รวม 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม ที่มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สร้างตามแนวคิดของลิเคิร์ท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ด้านบริบท ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยภาพรวม อาจารย์ นักศึกษา พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ส่วนบัณฑิตประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร โดยภาพรวมอาจารย์ นักศึกษา พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ส่วนบัณฑิตประเมินด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผลการประเมินด้านคุณลักษณะของอาจารย์โดยภาพรวม อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต พบว่า มีความเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับดีและการประเมินโดยอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ที่มีความเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับปานกลาง คือ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา ส่วนการประเมินด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเรียน และสถานที่เรียนโดยภาพรวมพบว่า นักศึกษา บัณฑิตมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอาจารย์ประเมิน สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเรียน และสถานที่เรียน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

3. ด้านกระบวนการ ผลการประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม โดยภาพรวมพบว่า อาจารย์ นักศึกษา มีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับดี ส่วนบัณฑิตประเมินด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง การประเมินด้านการวัดและการประเมินผล พบว่า อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิตมีความเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับดี

4. ด้านผลผลิต ผลการประเมินหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต ด้านความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติต่อการทำงาน ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**Thesis Title** Curriculum Evaluation of Bachelor of Arts Program  
in Islamic Economics and Management , College of Islamic Studies  
Prince of Songkla University Pattani Campus

**Author** Miss Sulaila Chelong

**Major Program** Islamic Studies

**Academic Year** 2008

### ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate the curriculum of bachelor of arts in economics and management program through CIPP model i.e., context, input, process and product. The population of the study consisted of 5 lecturers, 170 second year up students majoring in economics and management program, 40 students who graduated in 2005 and 35 graduates' employers. The instrument used for the data collection was the questionnaires with 5 Likert scales. The statistics used in the analysis were percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The research findings are as follows:

1. With respect to the context, the overall evaluation of the objectives of the curriculum by lecturers and students indicates good level of appropriateness. However, graduates' evaluation of the objectives of the curriculum shows a moderate level of appropriateness. With regard to the course contents of the curriculum, the overall evaluation by lecturers and students showed a good level of appropriateness whereas graduates' evaluation shows a moderate level.

2. With respect to the input, the overall evaluation of lecturers' qualifications by teachers, students and graduates shows a good level of appropriateness. However, a moderate level of evaluation by lecturers, students, and graduates is shown in a proportion between lecturers and students. In addition, the overall evaluation by students and graduates regarding facilities provided, media, textbooks and building shows a moderate level of appropriateness whereas a good level of appropriateness is shown by lecturers' evaluation.

3. With respect to the process, the overall evaluation of the curriculum in regard to learning and teaching process and activity conducting by lecturers and students shows a good level of appropriateness. However, graduates' evaluation of learning and teaching process and activity conducting reveals a moderate level of appropriateness. In addition, evaluation of measurement and assessment by lecturers, students and graduates shows good level of appropriateness.

4. With respect to the product, evaluation by graduates' employers pertaining to qualifications of graduates i.e., knowledge, competency, working skills, ethics, moral, attitude toward working, personality, and human relation shows a good level of appropriateness.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

1429

1426

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

.1

.2

.3

.4

Prince of Songkla University  
Pattani Campus