

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต | หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา |
| 2. รศ.คณนรรจน์ บากา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาอิสลาม
ศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 3. ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง | อาจารย์ประจำภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
แบบบันทึกข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1590
 ที่ มอ 760/429 วันที่ 13 กรกฎาคม 2550
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต

ด้วย นางสาวซูไลลาห์ เจ๊ะหลง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
 ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการ
 จัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” ในการนี้
 ได้แนบเอกสารดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับอาจารย์) จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักศึกษา) จำนวน 1 ชุด
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด
4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด

ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติ
 ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทาง
 ภาษาของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
 ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณากำหนดให้ข้าพเจ้า จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1590
 ที่ มอ 760/429 วันที่ 13 กรกฎาคม 2550
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อ.ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วย นางสาวซูไลลาห์ เจ๊ะหลง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
 ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการ
 จัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” ในการนี้
 ได้แนบเอกสารดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับอาจารย์) จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักศึกษา) จำนวน 1 ชุด
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด
4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด

ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติ
 ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทาง
 ภาษาของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
 ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณากำหนดให้ข้าพเจ้า จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1590
 ที่ มอ 760/429 วันที่ 13 กรกฎาคม 2550
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รศ.ดลมนรรัตน์ บากา

ด้วย นางสาวซูไลลาห์ เจ๊ะหลง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
 ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการ
 จัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” ในการนี้
 ได้แนบเอกสารดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับอาจารย์) จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักศึกษา) จำนวน 1 ชุด
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด
4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต) จำนวน 1 ชุด

ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติ
 ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทาง
 ภาษาของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้
 ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณากำหนดให้ข้าพเจ้า จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต)

ภาคผนวก ค

แบบบันทึกข้อความขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

สำหรับ บัณฑิต ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.08.02/20

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์
ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี

12 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับบัณฑิต จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวซูไลลาห์ เจ๊ะหลง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” ขณะนี้อยู่
ระหว่างการเก็บข้อมูลวิจัย เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่านในฐานะบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการตอบแบบสอบถามตามที่แนบมานี้ ความคิดเห็นของท่านจะ
เป็นประโยชน์ต่อการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
และการจัดการในอิสลาม ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

ทั้งนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต)



ที่ ศธ 0521.2.08.02/20

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์
ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี

12 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

ด้วย นางสาวชฎาไลลาห์ เจ๊ะหลง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา กลุ่มวิชา
ครุศาสตร์อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” ขณะนี้อยู่
ระหว่างการเก็บข้อมูลวิจัย เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่านในฐานะผู้บังคับบัญชาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัย
อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของท่านจะ
เป็นประโยชน์ต่อการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
และการจัดการในอิสลาม ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

ทั้งนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต)

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สำหรับ นักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**(ชุดที่ 1)****(สำหรับนักศึกษา)****เรื่อง**

**การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**

**Curriculum Evaluation of Bachelor of Arts Program
in Islamic Economics and Management, College of Islamic Studies**

Prince Songkla University, Pattani Campus

ผู้วิจัย**นางสาว ชูไอลาะห์ เจ๊ะหลง****นักศึกษาปริญญาโท กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม****วิทยาลัยอิสลามศึกษา**

(สำหรับนักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต)

เรื่อง การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการประเมินหลักสูตรว่ามีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษามาก
น้อยเพียงใด โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็น
แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการ
จัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา โดยมีประเด็นการประเมินแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
- 3) คุณลักษณะอาจารย์
- 4) กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
- 5) การวัดและประเมินผล
- 6) สิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด(Open-ended Form) เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุง
หลักสูตรตามองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 2) เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร |
| 3) กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม | 4) คุณลักษณะอาจารย์ |
| 5) การวัดและประเมินผล | 6) สิ่งอำนวยความสะดวก |

แบบสอบถาม**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษา
 - ()ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
 - ()ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 - ()ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
 - ()อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาที่สอนในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () ระหว่าง 5-9 ปี
 - () ระหว่าง 10-14 ปี
 - () ระหว่าง 15-19 ปี
 - () มากกว่า 19 ปี

5. ตำแหน่งทางวิชาการ
 - () ศาสตราจารย์
 - () รองศาสตราจารย์
 - () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - () อาจารย์

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของบัณฑิต

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ปีที่สำเร็จการศึกษา

- () ปีการศึกษา 2548
() ปีการศึกษา 2549
() ปีการศึกษา 2550

4. ประเภทหน่วยงาน

- () เอกชน
() รัฐวิสาหกิจ
() ราชการ
() อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. สถานภาพปฏิบัติงาน

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| () ไม่มีงานทำ | () ลูกจ้างชั่วคราว |
| () เจ้าของกิจการ | () บริษัท,ธุรกิจเอกชน |
| () หัวหน้างาน | () รัฐวิสาหกิจ |
| () ลูกจ้างประจำ | () ข้าราชการ |
| () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลาม ตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษาต่อไป โดยประเมินในด้าน 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2) เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร 3) กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม 4) คุณลักษณะอาจารย์ 5) การวัดและประเมินผล 6) สิ่งอำนวยความสะดวก โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

คะแนน 5 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ควรปรับปรุง

คะแนน 1 หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

1. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความเหมาะสมในระดับใด</p> <p>1. ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย.....</p> <p>2. สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมปัจจุบัน.....</p> <p>3. สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน.....</p> <p>4. สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผลผลิตทั้งในหน่วยงานเอกชน ราชการและรัฐวิสาหกิจ.....</p> <p>5. มีการปรับให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพความต้องการทางวิชาการวิชาชีพ.</p> <p>6. ข้อความที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อมีความเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....</p>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

4. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านเห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของหลักสูตร มีความเหมาะสมในระดับใด</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหา.....</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย.....</p> <p>3. จัดกิจกรรมการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....</p> <p>4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียน.....</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและซักถาม.....</p> <p>6. มีการวางแผนและเตรียมการสอนไว้ล่วงหน้า.....</p> <p>7. ใช้วิธีสอนเหมาะสมกับเนื้อหา.....</p> <p>8. อาจารย์สามารถดำเนินการสอนเนื้อหาต่างๆ ได้ครบถ้วนตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้.....</p> <p>9. อาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา.....</p> <p>10. มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาและติดตามผลงาน.....</p> <p>11. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะนอกเหนือชั้นเรียน.....</p> <p>12. มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย.....</p> <p>13. มีการพานักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่.....</p> <p>14. การจัดให้มีการฝึกงานภายนอกสถาบันสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน....</p> <p>15. อาจารย์มีการสอดแทรกจริยธรรมให้นักศึกษา.....</p> <p>16. มีการสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะวิชาชีพ.....</p> <p>17. มีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์.....</p> <p>18. มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....</p> <p>19. มีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์สังเคราะห์.....</p> <p>20. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้.....</p>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

6. สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ตำราเรียน และสถานที่เรียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านเห็นว่าสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ตำราเรียน และสถานที่เรียน มีความเหมาะสมในระดับใด</p> <p>(1) โสตทัศนูปกรณ์</p> <p>1. มีโสตทัศนวัสดุที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอ.....</p> <p>2. มีความสะดวกในการใช้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์.....</p> <p>3. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัย.....</p> <p>4. โสตทัศนูปกรณ์มีคุณภาพอยู่ในสภาพที่ใช้การได้.....</p> <p>5. โสตทัศนูปกรณ์มีความเพียงพอในการฝึกปฏิบัติกับอาจารย์.....</p> <p>6. โสตทัศนูปกรณ์มีความเพียงพอในการฝึกปฏิบัติกับจำนวนนักศึกษา.....</p> <p>(2) ตำราเรียน</p> <p>7. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนการสอน.</p> <p>8. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับสภาพการณ์ปัจจุบัน..</p> <p>9. ตำราและวารสารวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....</p> <p>(3) สถานที่เรียน</p> <p>10. ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา.....</p> <p>11. มีห้องเรียนเพียงพอ.....</p> <p>12. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียน.....</p> <p>13. ความเพียงพอของสถานฝึกงานจากภาครัฐบาล.....</p> <p>14. ความเพียงพอของสถานฝึกงานจากภาคเอกชน.....</p>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามชุดที่ 2

การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

และการจัดการในอิสลาม สำหรับผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิต

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**(ชุดที่ 2)****(สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต)****เรื่อง**

**การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**

Curriculum Evaluation of Bachelor of Arts Program

in Islamic Economics and Management, College of Islamic Studies

Prince of Songkla University, Pattani Campus

ผู้วิจัย**นางสาว ชูไอลาห์ เจ๊ะหลง****นักศึกษาระดับปริญญาโท กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม****วิทยาลัยอิสลามศึกษา**

แบบสอบถาม

(สำหรับ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต)

เรื่อง การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
ในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เป็นการประเมินหลักสูตรในด้าน
คุณภาพของบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้ ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน
คุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อการทำงานและคุณภาพทางด้านบุคลิกภาพและ
มนุษยสัมพันธ์ โปรดประเมินตามความเป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางใน
การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการใน
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา ต่อไป

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด(Open-ended Form) เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุง
หลักสูตร

แบบสอบถามชุดที่ 2

(สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิต)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระยะเวลาที่ทำงาน.....ปี
4. ประเภทหน่วยงาน
 - () เอกชน
 - () รัฐวิสาหกิจ
 - () ราชการ
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 เป็นการประเมินหลักสูตรในด้านคุณภาพของบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้ ความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อการทำงานและคุณภาพทางด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โปรดประเมินตามความเป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

คะแนน 5 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ควรปรับปรุง

คะแนน 1 หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตในด้านความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงาน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านเห็นว่าบัณฑิตมีคุณภาพทางด้านความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานในระดับใด</p> <p>1.มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการเป็นอย่างดี.....</p> <p>2.มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน.....</p> <p>3.มีวิสัยทัศน์ดี.....</p> <p>4.มีความสามารถในการทำงาน.....</p> <p>5.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....</p> <p>6.มีความคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์และสามารถวิจารณ์ที่สนะต่างๆ.....</p> <p>7.เป็นทั้งนักปฏิบัติและนักวิชาการสามารถประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้....</p> <p>8.มีแนวความคิดที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์.....</p> <p>9.เป็นผู้ใฝ่รู้.....</p> <p>10.เป็นคนช่างสังเกต.....</p> <p>11.มีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.....</p> <p>12.มีความตั้งใจทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด.....</p> <p>13.สามารถจัดการ แก้ปัญหา และตัดสินใจในหน่วยงานได้ดี.....</p> <p>14.สามารถพัฒนาตนเองในด้านการทำงาน.....</p> <p>15.สร้างอาชีพและพัฒนาอาชีพให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ.....</p>					

ตอนที่ 3 **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตทางด้านความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน**

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติต่อการทำงาน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ท่านเห็นว่าบัณฑิตมีคุณภาพทางด้านคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการทำงานในระดับใด					
1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย.....					
2. มีความขยัน อดทน.....					
3. ซื่อสัตย์ สุจริต.....					
4. ตรงต่อเวลา.....					
5. มีวุฒิภาวะตามวัย.....					
6. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....					
7. ปฏิบัติตามระเบียบ/นโยบายของหน่วยงาน.....					
8. ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ.....					
9. สร้างความเจริญให้กับหน่วยงาน.....					
10. เคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น.....					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมและเจตคติต่อการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านเห็นว่าบัณฑิตมีคุณภาพทางด้านคุณลักษณะในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ในระดับใด</p> <p>1. วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศ.....</p> <p>2. อธิบายข้อดี.....</p> <p>3. อ่อนน้อมถ่อมตน.....</p> <p>4. มีสมาธิมั่นคง สามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม.....</p> <p>5. มีความมั่นใจในตนเอง.....</p> <p>6. มีความเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี.....</p> <p>7. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....</p> <p>8. มีความเสียสละและปรับตัวให้เข้ากับสังคมสามารถเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....</p> <p>9. มีทักษะในด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี.....</p> <p>10. มีความเป็นแบบอย่างที่ดี.....</p>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตทางด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ฉ

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน

คะแนนความคิดเห็น ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	0	+1	2	0.67
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	0	+1	+1	2	0.67
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	0	+1	+1	2	0.67
26	+1	+1	+1	3	1

27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	0	+1	+1	2	0.67
36	0	+1	+1	2	0.67
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	+1	3	1
45	0	+1	+1	2	0.67
46	+1	+1	+1	3	1
47	+1	+1	+1	3	1
48	+1	+1	+1	3	1
49	+1	+1	+1	3	1
50	+1	+1	+1	3	1
51	+1	+1	+1	3	1
52	+1	+1	+1	3	1
53	+1	+1	+1	3	1
54	+1	+1	+1	3	1
55	+1	+1	+1	3	1
56	+1	+1	+1	3	1

57	+1	+1	+1	3	1
58	+1	+1	+1	3	1
59	+1	+1	+1	3	1
60	+1	+1	+1	3	1
61	+1	+1	+1	3	1
62	+1	+1	+1	3	1
63	+1	+1	+1	3	1
64	+1	+1	+1	3	1
65	+1	+1	+1	3	1
66	+1	+1	+1	3	1
67	+1	+1	+1	3	1
68	+1	+1	+1	3	1
69	+1	+1	+1	3	1
70	+1	+1	+1	3	1
71	0	+1	+1	2	0.67
72	+1	+1	+1	3	1
73	+1	+1	+1	3	1
74	+1	+1	+1	3	1
75	0	+1	+1	2	0.67
76	+1	+1	0	2	0.67
77	+1	+1	+1	3	1
78	+1	+1	0	2	0.67
79	+1	+1	0	2	0.67
80	+1	+1	+1	3	1
81	+1	+1	+1	3	1
82	+1	+1	+1	3	1
83	+1	+1	+1	3	1
84	+1	+1	+1	3	1
85	+1	+1	+1	3	1
86	+1	+1	+1	3	1

87	+1	+1	+1	3	1
88	+1	+1	+1	3	1
89	+1	+1	+1	3	1
90	+1	+1	+1	3	1
91	+1	+1	+1	3	1
92	+1	+1	+1	3	1
93	+1	+1	+1	3	1
94	+1	+1	+1	3	1
95	+1	+1	1+	3	1
96	+1	+1	1+	3	1
97	+1	+1	1+	3	1
98	+1	+1	1+	3	1
99	+1	+1	1+	3	1
100	+1	+1	1+	3	1
101	+1	+1	1+	3	1
102	+1	+1	1+	3	1