

**ชื่อวิทยานิพนธ์** สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
จังหวัดปัตตานี  
**ผู้เขียน** นางสาวนุรีซัน ดอเลาะ  
**สาขาวิชา** อิสลามศึกษา  
**ปีการศึกษา** 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี 2) ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี 3) รวบรวมข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 120 คน และวิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน 120 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี และตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพบว่าในภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก และตามความเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษาพบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน 2) ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี พบว่าปัญหาที่พบมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษามีน้อย ไม่มีความหลากหลายและขาดความทันสมัย จากปัญหาดังกล่าวได้รับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ จัดให้มีการอบรมวิทยากรอิสลามศึกษาในเรื่องการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา พร้อมทั้งแนะนำวิธีการใช้สื่ออย่างถูกต้อง

<b>Thesis Title</b>	Conditions and Problems of Islamic Education Provision in Primary Schools in Pattani Province
<b>Author</b>	Ms. Nureezun Dolah
<b>Major Program</b>	Islamic Studies
<b>Academic Year</b>	2008

### **ABSTRACT**

This research aimed at : 1) studying conditions of Islamic educations provisions in primary schools in Pattani Province; 2) studying problems of Islamic educations Provisions in primary Schools in Pattani Province; and 3) Studying suggestions on how to improve and solve the problems of Islamic Educations Provisions in primary Schools in Pattani Province.

The sample of this study consisted of two groups. 120 school administrators and 120 Islamic studies teachers were randomly drawn to respond to questionnaires. The research instruments were questionnaires which included three parts : respondent's background information ; conditions of Islamic educations provisions in primary schools in Pattani Province; and problems and suggestions on how to improve and solve the problems of Islamic educations provisions in primary schools in Pattani Province.

Statistics used for data analysis covered percentage, the arithmetic mean, and standard deviation.

The results of the study were as follows :

1) Condition of Islamic educations provisions in primary schools in Pattani Province, based on school administrators, opinions, found high on the overall; and based on Islamic studies teachers which regard to opinions, found high on the overall too.

2) Problems and suggestions on how to improve and solve the problems of Islamic educations provisions in primary schools in Pattani Province, there were main problems of insufficiency of state of the art and modern teaching materials. Hence,

there were suggestions that in-service training program be provided to help teachers produce teaching materials and giving instructions for appropriate use.

موضوع : الاحوال والمسائل التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية

في ولاية فطاني

الباحث : نوريزان دوله

التخصص : الدراسات الاسلامية

العام الدراسي : 1429 هجرية

## مستخلص البحث

ان هذا البحث مقاصدة هي (1) دراسة عن الاحوال التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني. (2) دراسة عن المسائل التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني. (3) جمع الافسارات وحلها التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني.

اما مجموعات الامثلة المستخدمة في البحث كالاتية : مجموعة الامثلة التي تسعمل بالاسمارة اجابة عن السؤال لمقابلة الادارين عددهم 120 شخصا ومن المدرسين لدراسة الاسلامية عددهم 120 مدرسا. ومجموعة الامثلة عددهم 240 شخصا. والادوات المستخدمة لاستقراء هي النماذج لاجابة عن السؤال وقد تنقسم الى ثلاثة خطوات كالتالية : الخطوة الاولى : موصفات العام لمن يجيب عن السؤال. الخطوة الثانية : النماذج المتعلقة عن حالات الاجراءات التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني. الخطوة الثالثة : المشاكل والاستفزازات وطرق الحل: المشاكل في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني. عندما كانت الاحصائيات عند التحليلات تتكون من المؤية والمعدل العام.

نتيجة البحث هي (1) ان حالات الاجراءات التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني التي تعتبر على اراء لمقابلة الادارين بصورة العامة جيد وتعتبر على اراء المدرسين بصورة العامة جيدا. (2) المشاكل وطريق حلها التعليمية الاسلامية في المدارس الابتدائية الحكومية في ولاية فطاني. نجد ان اكثر المشاكل هي قليلة الوسائل التدريسية وغير متنوعة او متطورة. وحل المشاكل هي اقامة التدريب خاصة للمدرسين فيما تتعلق بالوسائل التعليمية الصحيحة لدراسة الاسلامية