

บรรณานุกรม

กรรมการปักครอง. 2543. ข้อมูลสภាឌำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : อาสา
รักษากิตตินาดี.

-----, ม.ป.ป. คู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการศึกษาของท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

กรรมการพัฒนาชุมชน, กองพัฒนาเด็ก. 2545. สรุปผลการดำเนินงานโครงการถ่ายโอน
การพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

-----, 2544. การประเมินระดับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กรรมการพัฒนาชุมชน, กองพัฒนาสตรีและเด็ก. 2528. คู่มือการพัฒนาสตรีและเด็ก.
กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์การปักครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศรีสภा.

กองบรรณาธิการ. 2543. “การศึกษากับชุมชน”, สารปฏิรูป. 3 (มิถุนายน), 90-91 ;
(กรกฎาคม), 81-82.

กอบแก้ว จันทร์ดี และกมลสวัสดิ์ อุตະเดช. 2544. การศึกษาศักยภาพของอบต.ในการดำเนิน
งานพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน.

กาญจนฯ แก้วเทพ. 2538. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถือมนุษย์เป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : สภาคาดอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.

โภวิทย์ พวงงาม. 2544. “อบต.กับกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา”, สยามรัฐสัปดาห์วิชาการ.
48 (15-21 มิถุนายน), 40 ; 47 (23 -29 มีนาคม), 40.

-----, 2544. “แนวโน้ม อบต. ในอนาคต”, สยามรัฐสัปดาห์วิชาการ. 47(23-29
มีนาคม), 40.

โภวิทย์ พวงงาม. 2542. “ศึกษาภาพและความพร้อมของอบต.ในการพัฒนาท้องถิ่น”, สยามรัฐ สัปดาห์วีจารณ์. 46 (13-19 มิถุนายน), 40.

----- 2539. “ศึกษาภาพการบริหารงานของอบต. : ปัญหาและอุปสรรค”, อาทิตย์. 992 (14-20 มิถุนายน), 35.

จรัส สุวรรณมาลา. 2541. ศึกษาภาพทางการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : สุขุมและบุตร.

จำรัส นวลนิม. 2540. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ : แนวความคิดและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.

ชัยันต์ วรรธนกุติ. 2536. “การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ”, คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชลอสา จิตติวัฒนพงศ์. 2537. การกระจายอำนาจทางการศึกษา : ประสบการณ์ของประเทศไทย ผู้ปูนกับแนวทางสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ชูวงศ์ ฉะยะบุตร. 2539. การปักครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : พิพิธภัณฑ์ พรินติ้งเซ็นเตอร์.

เดือนเพ็ญ ศังฆะฤกษ์ และคณะ. 2541. บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาเด็กและครอบครัว. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. 2534. การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีสิทธิ์ ดำรงกษ์ และคณะ. 2542. การกระจายอำนาจการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล. รายงานการศึกษากลุ่ม ของการฝึกอบรมหลักสูตร นบส. รุ่น 28 วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. 2542. 100 ปี การปักครองไทย พ.ศ.2440-2540. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

นิตยา เงินประเสริฐศรี และคณะ. 2545. ความเห็นชอบของนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาทบทวนจากผู้มีส่วนได้เสีย. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิภาพรณ วงศ์ชูเกียรติ. 2544. “สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิศาณี ผลอัญญา. 2539. “การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

บัณฑิต รัตนสันพันธ์. 2538. “ปัญหาและแนวทางการจัดการปักครองท้องถิ่นของไทย”, สังคมศาสตร์ปรัชญา. 17 (มกราคม-มิถุนายน), 5-26.

บุญนาค ตีวกุล. 2543. ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

บุญบา ลือชัยรังษี. 2539. “แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ประภาพรณ ไชยวงศ์. 2544. “การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประยูร กัญจนดุลย์. 2535. กฎหมายปักครอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประยัด วงศ์ทองคำ. 2537. การปักครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ปราณี อัมพรสิงห์. 2522. วิจัยการของการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ปาริชาติ วัลย์เสถียร และคณะ. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ปริญญา ปราชญาณพ. 2543. “แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน : การประสานประยุกต์ภูมิปัญญาตะวันออกและวิทยาการตะวันตกเพื่อบูรณาการแห่งความเป็นมนุษย์”, สารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 40 (กรกฎาคม-กันยายน), 99-105.

ปริญญา อุดมทรัพย์. 2542. ความรู้เบื้องต้นการปกคล้องส่วนห้องถ่ายในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : เพชรภูมิการพิมพ์.

ปิยะนุช เงินคล้าย. 2539. การสำรวจห้องคติและความพร้อมของประชาชนต่อการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนราษฎร.

พงษ์ศักดิ์ ศรีวงศ์. 2541. ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 9. อุดรธานี : สำนักพัฒนาการศึกษา ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต 9.

พิญลัยพันธ์ สาทอง. 2542. “การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) ในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิคส์ ลิมิเต็ด.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540”, ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 114 ตอนที่ 55 (11 ตุลาคม 2540).

รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

ลือชา วนรัตน์ และคณะ. 2540. บทบาทของอบต.ในงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิชาการ กรมอนามัย.

วรเดช จันทร์ศร. 2543. การขยายตัวของหน่วยงานในระบบราชการไทย : ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ : สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย.

วรลักษณ์ มนัสอีอีศิริ. 2542. ความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับโอน งานพัฒนาชุมชน. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน.

วัฒนา สุก้อนดีล. 2544. วัฒนธรรมบริโภคของแรงงานรับจ้างในชุมชนชนบท. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

วารินทร์ จิตคำภู. 2538. “การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดกรมการศาสนา ในเขตการศึกษา 8”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

วิชิต นันทสุวรรณ และจันรงค์ แรกพินิจ. 2541. บทบาทของชุมชนกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี.

วิจิตร ภารกฤษ. 2530. “การพัฒนาเด็กกับการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง”, วิจัยสังเคราะห์. (6 มกราคม), 10.

วิชชุลดา งามปลด. 2540. “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน อนุบาลเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วีโรจน์ สารรัตน์. 2545. การบริหาร หลักการทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและ บทวิเคราะห์องค์การการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.

-----. 2532. การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย (แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์ การขยายตัว). กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.

วีรนุช ปันพาณิช. 2543. “วิวัฒนาการศึกษาไทย”, สารานุกรม “วิวัฒนาการศึกษา”, สารานุกรม “วิวัฒนาการศึกษา”, 18-25.

วีระพงศ์ เดชบุญ และคณะ. 2540. ความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต 10.

ศุภชัย yawaprapha. 2540. การบริหารทั่วไปขององค์กรบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค ฟอร์แมท (ประเทศไทย).

ศุลี ชัยกฤช. 2539. “การวิเคราะห์ความพร้อมในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร, กรมส่งเสริมการเกษตร, สำนักงานเกษตรอำเภอ กาญจนดิษฐ์. 2546. แผนพัฒนาการเกษตรศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตร ประจำตำบลท่าทองใหม่. สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

-----, 2546. แผนพัฒนาการเกษตรศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ประจำตำบลท่าอุ้ม. สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

สกุล หล้าป่าวงศ์. 2540. “ชุมชนกับการจัดการศึกษาแบบศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา)

สถาบันต่างราชนิเวศ. 2539. ปัญหาการบริหารงานของ อบต. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง.

สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. 2543. “ผลวัตถุการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น”, เนชั่นสุดสัปดาห์. 415 (15-21 พฤษภาคม), 78-79 ; 416 (22-28 พฤษภาคม), 78-79.

สมพันธ์ เดชะอธิก. 2543. อบต. ในอุดมคติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

สารนิตย์ บุญชู, ผู้แปล. ม.ป.ป. “การฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาสังคมระดับท้องถิ่น เล่มที่ 1”. ม.ป.ท. : ม.ป.พ. (สำเนา)

สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2544. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. 2543. บทความและแนวคิดการกระจายอำนาจสู่ท้องอัน. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2544. รายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาตามพรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในกรอบการกิจของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2544). กรุงเทพฯ : เตือนดุลा.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2543. แผนที่แสดงเขตอำเภอ ตำบล เทศบาล และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุทธิศน์ สาทพันธ์. 2539. “การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (ล่าrena)

สุภวงศ์ จันทวนิช. 2540. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- 2535. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่. 2545-2547. ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล. สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

----- 2545-2547. แผนพัฒนาตำบล. สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าอุแท. 2545-2547. ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลล.

สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

----- 2545-2547. แผนพัฒนาตำบล. สุราษฎร์ธานี : ม.ป.พ.

อคิน รพีพัฒน์. 2536. “การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนในการวิจัยเชิงคุณภาพ”, คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อมรา พงศาพิชญ์. 2536. “ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ”, คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อำนาจ มณีเนียม, พระมหา. 2545. “ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ 3 องค์การบริหารส่วนตำบลลูกคด”, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

อุทัย หิรัญโต. 2523. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: นารีการพิมพ์.

Campbell, Robert F. and Gregg. Russell J. 1957. **Administrative Behaviour in Education.** New York : Harper and Row.

Cunningham, W.G. and Cordeiro, P.A. 2000. **Educational Administration : A Problem-Based Approach.** Boston : Allyn & Bacon.

Esman, Milton J. 1987. “Methodologies for Planning and Managing Social Development Activities”, **Regional Development Dialogue.** 8 (Summer 1987), 25-39.

Hammond, Sarah Lou., et.al. 1967. **Good School for Young Children.** New York : Mac Millan.

- Hanson, E. M. 1997. **Partnership for Educational Revitalization in the America.** No. 9 : Educational Decentralization : Issues and Challenge. (Online) Available : <http://www.thedialogue.org/preal9en.html>.
- Hansen, Judith Friedman. 1979. **Socio cultural Perspectives on Human Learning.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. 2001. **Educational Administration.** 6th edition. New York : The McGrawHills.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. 2000. **Educational Administraion : Concepts and Practices.** 3rd edition. Beimont : Wadsworth.
- Owens, R.G. 2001. **Organizational Behavior in Education.** 7th edition. Boston : Allny & Bacon.
- Poplin, Dennis E. 1979. **Communities : A Survey of Theories and Methods of Research.** New York : Mac Millan.
- Sergiovanni, T.J. and Others. 1999. **Educational Governance and Administration.** 4th edition. Boston : Allyn & Bacon.
- Whang, In-Joung. 1986. "Approaches to Social Development Planning in The Republic of Korca", **Regional Development Dialogue.** 7 (Spring 1986), 161-181.