

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการในการวิจัย ดังต่อไปนี้

วิธีการศึกษา

1. วิธีการศึกษาเอกสาร (documentary research) ผู้วิจัยได้นำคำอธิบายจากสำนวนคดีของศาลเพื่อทราบถึงจำนวนผู้ต้องโทษ ที่อยู่ระหว่างถูกจำคุกอยู่ในเรือนจำ ผู้เหยียดต้องโทษหรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาว่ามีความผิดไม่ต้องรับโทษที่มีกฎหมายกำหนดอยู่ในพื้นที่อำนาจหนังสือจังหวัด ระหว่างปี พ.ศ. 2538-2543 ซึ่งศาลได้มีคำพิพากษาถึงที่สุดแล้ว
2. วิธีการศึกษาภาคสนาม (field research) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะแสดงให้เห็นถึงอาชญากรรมพื้นฐานที่เกิดขึ้นในอำนาจหนังสือจังหวัดบีตดาวน์ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือทางการศึกษาเชิงปริมาณ โดยเป็นการศึกษาด้วยแบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้ต้องโทษไทยหรือเด็กต้องโทษหรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาว่ามีความผิดและไม่ต้องรับโทษเบื้องต้นที่สุดแล้ว ในคดีอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์และคดีอาชญากรรมเกี่ยวกับบุคคลที่มีกฎหมายกำหนดอยู่ในอำนาจหนังสือจังหวัดบีตดาวน์ ให้แบ่งผู้ต้องโทษไทยหรือเด็กต้องโทษหรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาว่ามีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ คดีอาชญากรรมเกี่ยวกับบุคคล จำนวน 31 คน ผู้ต้องโทษไทยหรือเด็กต้องโทษ หรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาว่ามีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ คดีอาชญากรรมเกี่ยวกับบุคคล จำนวน 23 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 54 คน

2. ผู้เกี่ยวข้องกับผู้ต้องโทษหรือเคยต้องโทษหรือเด็กและเยาวชนที่สามมิค้าพิพากษาว่ามีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ จะตัดสิ่งของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ต้องโทษที่เกี่ยวข้องกับผู้ต้องโทษหรือเด็กท้องโทษ หรือเด็กและเยาวชนที่สามมิค้าพิพากษาว่ามีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ รายละ 2 คน โดยพิจารณาความสำคัญและความสำคัญ ศื่อ สูงสมรรถ พ่อแม่ อุปทิบะรรอนุสิทธิภาวะ ที่นั่งองค์ – ย่า ตา – ยาย อุตุ – ป้า น้า – อา จำนวน 108 คน
ดังนั้น กองสืบสวนอย่างในกระบวนการคดีนี้ รวมทั้งสิ้น 162 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดขั้นนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ให้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพที่ส่งผลต่อการก่ออาชญากรรม คือ คุณลักษณะทางด้านความและเศรษฐกิจและภาระทางบ้านที่เข้าหน้าที่ของรัฐ
 2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดขั้น
 - 2.1 ใน การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะอาศัยทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ให้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัสดุประสงค์
 - 2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปอ้างอิงที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ขาดจากปัจจัย แก้ไขให้มีความเหมาะสมอย่างขึ้น
 - 2.3 นำแบบสอบถามที่ฝ่ายการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทำภาระทดลองให้กับผู้ต้องโทษหรือเคยต้องโทษ หรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาว่ามีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ ผู้เกี่ยวข้องกับผู้ต้องโทษคือตน โดยไม่เข้ากับกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.4 นำแบบสอบถามที่ทดสอบให้แล้วมาหาความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) โดยทดสอบตามจากค่าถดถ是你และสังเกตุพฤติกรรมของผู้ตอบว่าเป็นไปในเชิงค่าถดถูกหรือไม่ อย่างไร ถ้าเป็นไปแสดงว่าเครื่องมือมีความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง และสามารถนำมาวัดปัจจัยการก่ออาชญากรรมที่ฐานได้จริง
 - 2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วมาใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่นຽนานาของประชากรจากบุคคลตัวอย่างทั่วไปของสถานที่ต่างๆ ของประเทศไทย จังหวัดปีตพานี สำนักงานค้ำพิพากษาของศาล และสัมภาษณ์ผู้ต้องโทษ หรือเคยต้องโทษหรือเด็กและเยาวชนที่ศาลมีค้ำพิพากษาไว้มีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ ผู้เกี่ยวข้องกับบุคคลดังกล่าว
2. สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ให้แบบสอบถามตาม ผู้วิจัยจะฝึกอบรมนักวิจัยผู้ช่วย 1 คน ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของค้ำถามเพื่อจะช้อ เพื่อเป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. สำหรับการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเปรียบเทียบจากสำนวนคดี ของหนังงานสอบสวนและสำนวนค้ำพิพากษาของศาล ทั้งนี้เพื่อระบุผู้ต้องโทษหรือเคยต้องโทษ เด็กและเยาวชนที่ศาลมีค้ำพิพากษาไว้มีความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษจะได้การอนุญาตให้ได้ และการที่ศาลจะค้ำพิพากษายื่นให้บุคคลได้ทราบต้องมีหลักฐานแสดงให้ศาล เรื่องว่าได้มีการกระทำมิชอบ ศาลจึงจะลงโทษได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หน่วยในการวิเคราะห์

หน่วยในการวิเคราะห์ครั้นนี้ คือ บุคคล ทั้งนี้เป็นเหตุผลตามนัยทางสังคมวิทยา ที่เด็กและเยาวชนบุคคลหรือบุญพาทางสังคมของมนุษย์มีพื้นฐานหรือเงื่อนไขมาจากการสังคม วัฒนธรรมเพื่อสังคม

2. สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิจัยจะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สันสัมพันธ์