

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับสังคมกรรมทางการเมือง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของศาสนา.....	28
แนวคิดทฤษฎีปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์นิยม.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการศึกษาชุมชน.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	55
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	57
ประพจน์หลักในการศึกษา.....	57
ความสำคัญและประโยชน์.....	57
ขอบเขตของการศึกษา.....	58
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	58
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	59
2. ระเบียบวิธีวิจัย.....	61
วิธีการศึกษาแบบธรรมชาติ.....	62

วิธีการศึกษาพฤติกรรมนิยมแบบธรรมชาติ.....	64
วิธีการศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา.....	67
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	68
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ศึกษา.....	69
การเข้าสู่สนาม.....	73
การเข้าสู่ปรากฏการณ์ในภาคสนาม : ประสบการณ์ของผู้วิจัย.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ข้อจำกัดในการศึกษาครั้งนี้.....	82
3. สภาพทั่วไปของชุมชนทุ่งมะปราง.....	83
ประวัติชุมชน.....	83
ที่ตั้งและสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของชุมชน.....	84
ลักษณะของหมู่บ้านและการตั้งบ้านเรือน.....	86
ลักษณะด้านประชากร.....	88
ครอบครัวและเครือญาติ.....	88
การศึกษา.....	92
การสาธารณสุข.....	93
การคมนาคม.....	93
อาชีพและเศรษฐกิจ.....	94
การเมืองการปกครอง.....	94
โครงสร้างการปกครองของชุมชน.....	95
ศาสนา.....	98
ประเพณี พิธีกรรม และกิจกรรมต่างๆ ที่ปฏิบัติในชุมชน.....	99
4. สังคมกรรม : บทบาทของครอบครัวและศาสนาในการถ่ายทอด	
วัฒนธรรมผ่านประเพณี พิธีกรรม และกิจกรรมต่างๆ.....	100
ความนำ.....	100
ครอบครัว : ปฐมสังคมกรรม.....	101
ครอบครัวไชนรงค์.....	103
ครอบครัวปลิส.....	104

กรอบครัวปานกลาย.....	108
บิสมิลลาฮ และสลาม.....	108
กรอบครัวสะหลี่.....	109
กรอบครัวเบ็ญสะอีด.....	110
การละหมาดและการอ่านอาลิฟบาตา.....	112
การเรียนรู้อัลกุรอานหรืออิสลามศึกษา.....	115
การถือศีลอด : การฝึกเด็กให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม.....	120
การเข้าสุนัต : พิธีกรรมย่ำเอกลักษณ์ของมุสลิม.....	122
วันศุกร์ : พันธกิจอิสลามที่มีนัยสำคัญหลังบรรดาศาสนภาวะ.....	123
ชะกาต : อามิสถานที่มีนัยยะทางสังคม-วัฒนธรรม.....	128
ประเพณี พิธีกรรม และกิจกรรมอันเนื่องด้วยวิถีชีวิตอิสลาม.....	129
การแต่งงาน.....	130
การตาย.....	132
วันสำคัญ.....	134
5.   กระบวนการสังคมกรรม์ทางการเมืองของชาวไทยมุสลิม : บทวิเคราะห์.....	137
ปฐมสังคมกรรม์และอำนาจ : กระบวนการทางสังคมวัฒนธรรม	
ที่บ่มเพาะให้เกิดบุคลิกภาพพื้นฐาน.....	138
สังคมกรรม์ทางการเมือง : กระบวนการที่เกี่ยวข้อง/	
ต่อเนื่องจากปฐมสังคมกรรม์.....	148
6.   บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	156
สรุปผลการวิจัย.....	157
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	164
ประวัติผู้เขียน.....	177

## รายการตาราง

	หน้า
ตาราง 1	ประชากรแบ่งตามช่วงอายุ..... 88
ตาราง 2	คุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งมุสลิมได้รับ การอบรมบ่มเพาะด้วยกลไกหรือกระบวนการสังคมนครณ์..... 143

## รายการภาพประกอบ

	หน้า
แผนภาพ 1	กระบวนการสังคมกรรมทางการเมือง..... 10
แผนภาพ 2	ตัวแบบหรือกรอบแนวคิดในการศึกษากระบวนการ สังคมกรรมทางการเมือง..... 59
แผนภาพ 3	องค์ประกอบของสถานการณ์ทางสังคม..... 74
แผนภาพ 4	แผนที่หมู่บ้านทุ่งมะปราง ตำบลวังประจัน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล..... 85
แผนภาพ 5	ลักษณะการตั้งบ้านเรือนของหมู่บ้านทุ่งมะปราง..... 87
แผนภาพ 6	ระบบครอบครัวและเครือญาติหมู่บ้านทุ่งมะปราง..... 90
แผนภาพ 7	โครงสร้างคณะกรรมการหมู่บ้าน..... 96
แผนภาพ 8	ครอบครัวไชยรงค์..... 104
แผนภาพ 9	ครอบครัวปลิส..... 105
แผนภาพ 10	ครอบครัวปานกลาย..... 106
แผนภาพ 11	ครอบครัวสะหลี..... 110
แผนภาพ 12	ครอบครัวเบ็ญสะอีด..... 111