

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐาน.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บทเรียนการแสวงรู้ฉบับ.....	7
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	13
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา.....	17
การวิจัยและพัฒนา.....	20
การจัดระบบการเรียนการสอน.....	22
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยผู้เรียนเอง.....	25
วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	29
การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก.....	32
วิธีสอนแบบสืบสานสอนสาน.....	35
ความคงทนในการเรียนรู้.....	38
เกณฑ์การประเมินรูปแบบ.....	41
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
แบบแผนการวิจัย.....	46
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	46
เครื่องมือในการวิจัย.....	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	50
วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิจัย.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผลการวิจัย.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	98
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนการส่งรู้บันเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	101
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนการส่งรู้บันเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	104
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทเรียนการส่งรู้บันเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ใน สถานศึกษา.....	107
ประวัติผู้เขียน.....	113

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการวิจัยแบบทดสอบก่อนและหลังทักษะคุณเด็กว...	46
2 การวิเคราะห์เนื้อหาออกแบบเรื่องบ่อบอกของบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	47
3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร บทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	51
4 ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา แบบกู้มเล็ก.....	63
5 ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาแบบกู้มเล็ก.....	64
6 ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบหาประสิทธิภาพบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา แบบภาคสนาม.....	66
7 ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาแบบภาคสนาม.....	67
8 ผลการเรียนเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน กับบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	69
9 ผลการประเมินกิจกรรมบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	69
10 ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนด้วยบทเรียน การแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	72
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน การแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	72
12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัสดุประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา.....	99
13 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	100
14 ประสิทธิภาพบทเรียนการแสวงรู้นั้นเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา แบบกู้มเล็ก.....	105

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ประชีวิทชีก้าพบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา ^{แบบภาคสนาม}	106

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การขัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจนเป็นหลักและการเรียนรู้ของนักเรียน.....	9
2 การขัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	16
3 การขัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	17
4 การจัดระบบตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์.....	24
5 Underhill's Model of Learner's Empowerment.....	28
6 วงจรการสร้างความรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์.....	28
7 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนการแสวงรู้ฉบับเบื้องหน้าจากการขัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา..	49
8 ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย.....	54