ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา
ผู้เขียน	นายโอภาส เกาไศยาภรณ์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่กำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 และยังไม่เคยศึกษาในเนื้อหารายวิชา 263-315 นิทรรศการและพิพิธภัณฑ์โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 72 คน และทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 42 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หาความพึงพอใจต่อบทเรียนและหาความคงทนในการเรียนรู้ จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.3/83.5 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษาหลังผ่านไป 2 สัปดาห์ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	A Development of WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit
Author	Mr.Ophat Kaosaiyaporn
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2004

Abtract

The purposes of this study were intended (1) to develop the WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit with efficiency of 80/80, (2) to study the students' satisfaction of the WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit, and (3) to study the learning achievement and students' retention after studying with the WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit.

The subjects of this research were selected by the Simple Random Sampling method from the 1st-3rd year students studying in the first semester of the academic year 2004 at Prince of Songkla University, Pattani Campus and have never studied the course of 263-315 Exhibition and School Museum. All subjects were randomly selected and equally divided into 2 groups for treatment as follows: (1) 42 students for try-out, and (2) 30 students for learning achievement test and achievement test for retention.

The conclusions were as follows: (1) the efficiency of WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit was 82.3/83.5; (2) there was significantly higher learning achievement of the student in the posttest than in the pretest at .01 levels; (3) the students' satisfaction was ranked at good level; and (4) after two weeks the retention of students studying the WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit reduced at .01 levels.