

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ พิจารณาด้านเนื้อหา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์ ชีวะสาธน์  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. อาจารย์อัมพร ศิลปเมธากุล  
แผนกวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์อัญฐพอล คงพัฒน์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ  
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและ  
รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เส็งศรี  
หัวหน้าภาคเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.

วันที่

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเนื้อหา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ชีวะสาธน์

ด้วยนายโอกาส เกาไสยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียนได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา ในกรณีนี้ ใครขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอดความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหาดังกล่าวและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

พรเทพ เมืองแมน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.

วันที่

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหา

เรียน หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ด้วยนายโอภาส เกาไสยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียนได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา เพื่อให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาจึงใคร่ขอเชิญ อาจารย์อัมพร ศิลปเมธากุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์อัมพร ศิลปเมธากุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา เนื้อหาดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พรเทพ เมืองแมน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.

วันที่

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหา

เรียน ทบปคิตณะศิลปกรรมศาสตร์

ช่วยนายโยภาส เกาไศยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียน ได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา เพื่อให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาจึงใคร่ขอเชิญ อาจารย์อัฐพล คงพัฒน์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์อัฐพล คงพัฒน์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเนื้อหา ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พรเทพ เมืองแมน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.07/

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเครื่องมือ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วยนายโยภาส เกาไศยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียนได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา เพื่อให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์คณะศึกษาศาสตร์จึงใคร่ขอเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ พิจารณาเครื่องมือพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ พิจารณาเครื่องมือดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คณิตา นิจจรัญกุล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตา นิจจรัญกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา.

โทร. 073 312 397

โทรสาร 073 312 397



ที่ ศธ

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูปณีย์ ชรรรมเมธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินรูบริกต์ (Rubric) สำหรับประเมินบทเรียน จำนวน 1 ชุด  
แผ่นซีดี โดยภายในประกอบด้วยไฟล์บทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ , ไฟล์แบบประเมินรูบริกต์  
(Rubric) จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนายโอภาส เกาไสยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียนได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา ในการนี้ใคร่ขอ เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าวและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรเทพ เมืองแมน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานภาควิชา.

โทร. 073-313095

โทรสาร 073-348322





ที่ ศธ

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เต็งศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินรูบริกส์ (Rubric) สำหรับประเมินบทเรียน จำนวน 1 ชุด  
แผ่นซีดี โดยภายในประกอบด้วยไฟล์บทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ , ไฟล์แบบประเมินรูบริกส์  
(Rubric) จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนาย โอภาส เกาไสยาภรณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด พิพิธภัณฑสถานศึกษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา โดยรูปแบบของ กิจกรรมในบทเรียนได้กล่าวถึงการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา ในกรณีนี้ใคร่ขอ เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าวและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรเทพ เมืองแมน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานภาควิชา.

โทร. 073-313095

โทรสาร 073-348322

ภาคผนวก ข  
การหาคุณภาพเครื่องมือ

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตาราง 12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของ  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัด  
พิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา			รวม ( $\sum R$ )	$IOC = \frac{\sum R}{N}$
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	3	1.0
2	+1	+1	+1	3	1.0
3	0	+1	+1	2	0.6
4	+1	+1	+1	3	1.0
5	+1	+1	+1	3	1.0
6	+1	+1	+1	3	1.0
7	+1	+1	+1	3	1.0
8	+1	+1	+1	3	1.0
9	+1	+1	0	2	0.6
10	+1	+1	+1	3	1.0
11	+1	+1	+1	3	1.0
12	+1	0	+1	2	0.6
13	+1	+1	+1	3	1.0
14	+1	+1	+1	3	1.0
15	+1	+1	0	2	0.6
16	+1	+1	+1	3	1.0
17	+1	+1	+1	3	1.0
18	0	+1	+1	2	0.6
19	+1	+1	+1	3	1.0
20	+1	+1	+1	3	1.0

ตาราง 13 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ดัชนีความยากง่าย (p)	ดัชนีอำนาจจำแนก (D)
1	0.53	0.80
2	0.40	0.53
3	0.66	0.40
4	0.33	0.26
5	0.40	0.40
6	0.63	0.46
7	0.73	0.40
8	0.46	0.26
9	0.66	0.40
10	0.43	0.20
11	0.60	0.53
12	0.60	0.53
13	0.33	0.53
14	0.33	0.26
15	0.56	0.60
16	0.40	0.26
17	0.36	0.60
18	0.56	0.33
19	0.53	0.40
20	0.60	0.26

ค่าความเชื่อมั่น 0.76

ภาคผนวก ค  
ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการประเมินคุณภาพพบที่เรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

**A Rubric for Evaluating WebQuests**

**1. Overall Aesthetics**

This refers to the WebQuest page itself, not the external resources linked to it

	Average Score	Meaning of Score
Overall Visual Appeal	4	Accomplished
Navigation & Flow	4	Accomplished
Mechanical Aspects	1	Developing

**2. Introduction**

	Average Score	Meaning of Score
Motivational Effectiveness of Introduction	2	Accomplished
Cognitive Effectiveness of the Introduction	2	Accomplished

**3. Task**

The task is the end result of student efforts... not the steps involved in getting there.

	Average Score	Meaning of Score
Connection of Task to Standards	2	Developing
Cognitive Level of the Task	3	Developing

**4. Process**

The process is the step-by-step description of how students will accomplish the task.

	Average Score	Meaning of Score
Clarity of Process	4	Accomplished
Scaffolding of Process	6	Accomplished
Richness of Process	2	Accomplished

### 5. Resources

All resources linked to the page, even if they are in sections other than the Process block. Also note that books, video and other off-line resources can and should be used where appropriate.

	Average Score	Meaning of Score
Relevance & Quantity of Resources	4	Accomplished
Quality of Resources	4	Accomplished

### 6. Evaluation

	Average Score	Meaning of Score
Clarity of Evaluation Criteria	6	Accomplished

หมายเหตุ	Accomplished	หมายถึง ดีมาก
	Developing	หมายถึง ดี แต่ยังคงต้องปรับปรุงบางส่วน
	Beginning	หมายถึง พอใช้

### ภาคผนวก ง

ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา



ตาราง 14 ประสิทธิภาพพบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา  
แบบกลุ่มเล็ก

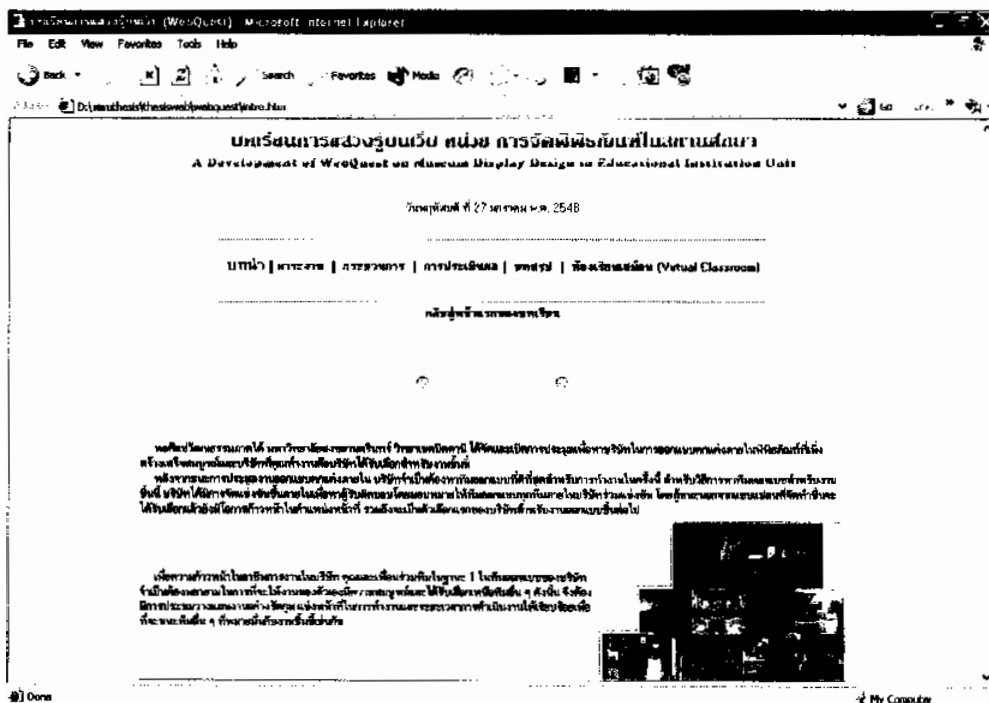
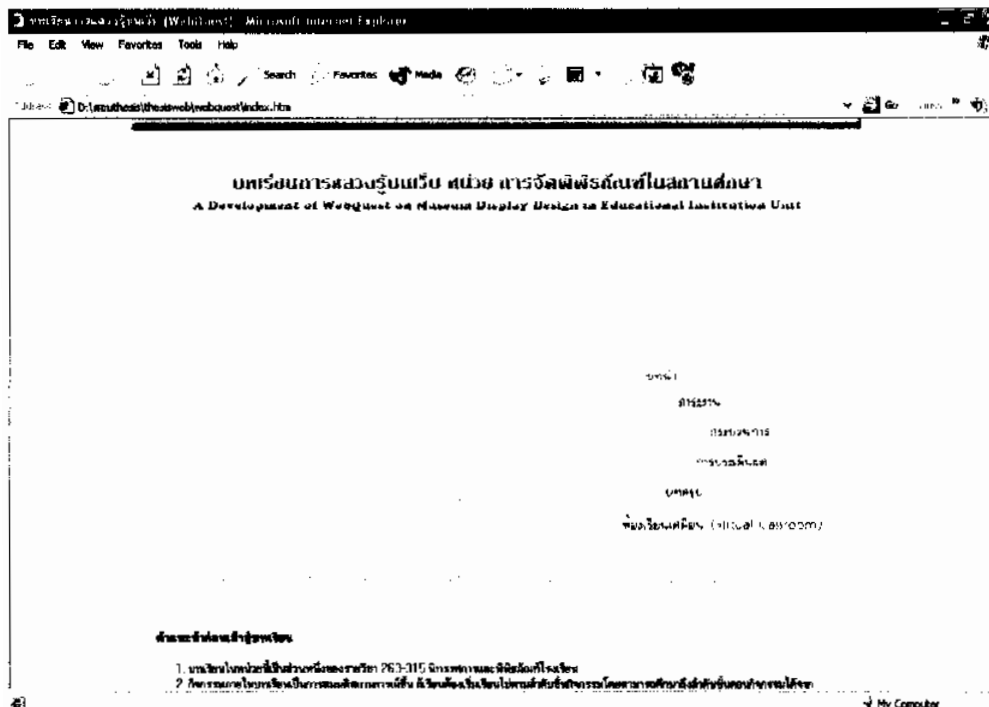
คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	16	14
2	17	15
3	16	17
4	18	18
5	19	18
6	15	15
7	17	16
8	16	17
9	13	15
ค่าเฉลี่ย	16.3	16.1
$E_1/E_2$	81.6	80.5

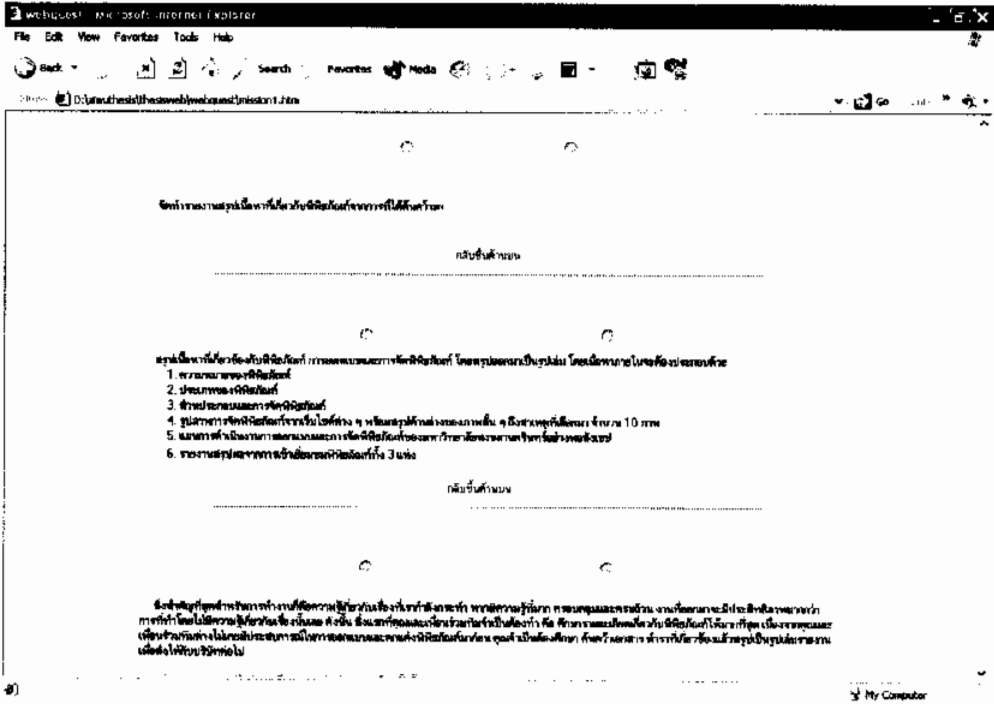
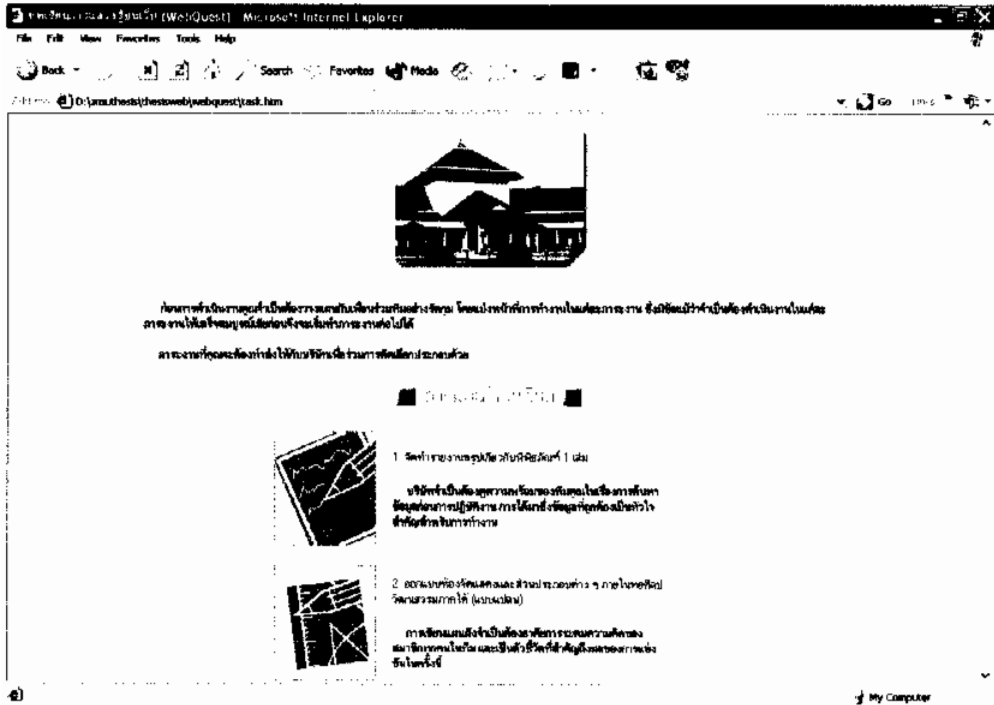
ตาราง 15 ประสิทธิภาพพบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑทในสถานศึกษา  
แบบภาคสนาม

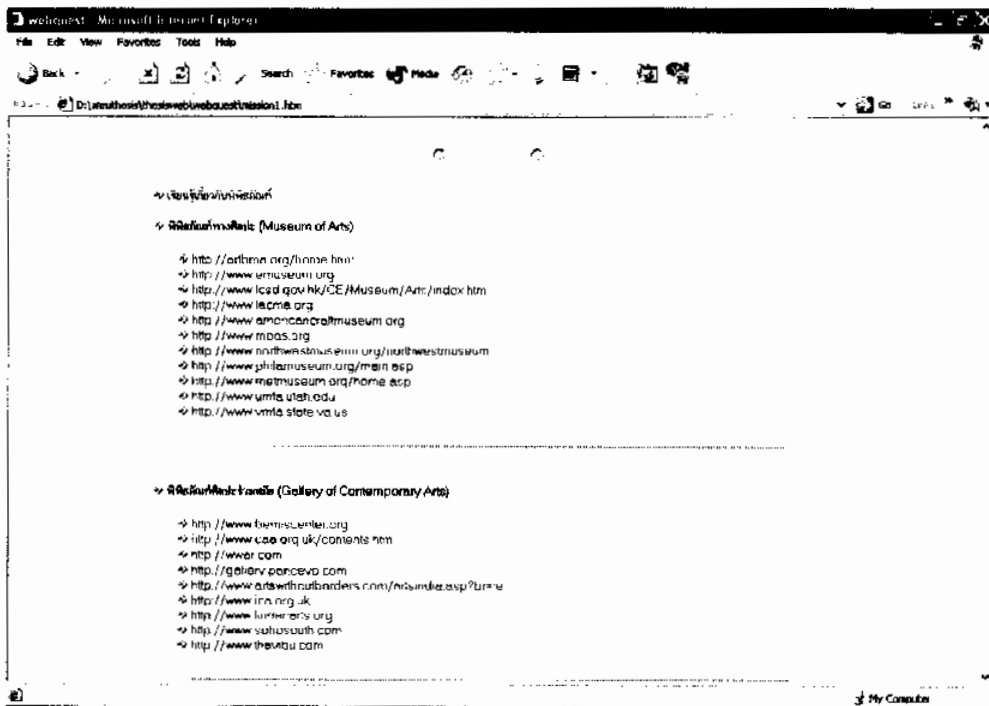
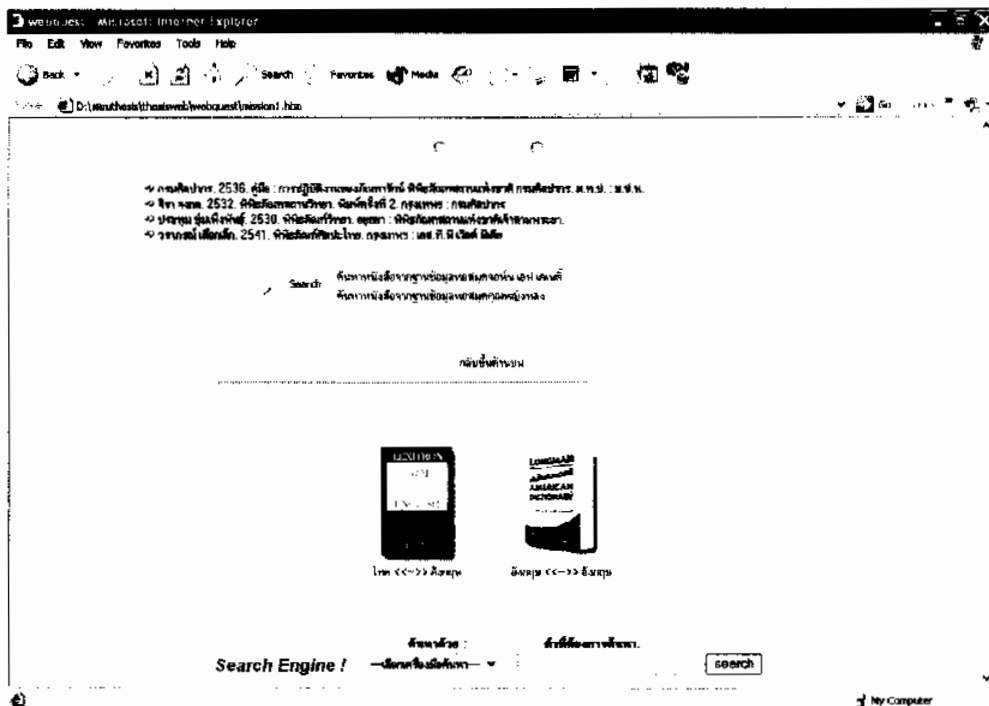
คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	18	18
2	16	15
3	17	16
4	14	16
5	16	15
6	19	17
7	14	15
8	16	17
9	18	17
10	16	17
11	18	17
12	14	15
13	17	18
14	14	15
15	14	15
16	16	15
17	16	16
18	14	17
19	18	19
20	16	18
21	18	16
22	15	16
23	18	18
24	17	17
25	19	18
26	18	18
27	16	17
28	17	17
29	18	18
30	17	18
ค่าเฉลี่ย	16.46	16.70
$E_1/F_2$	82.3	83.5

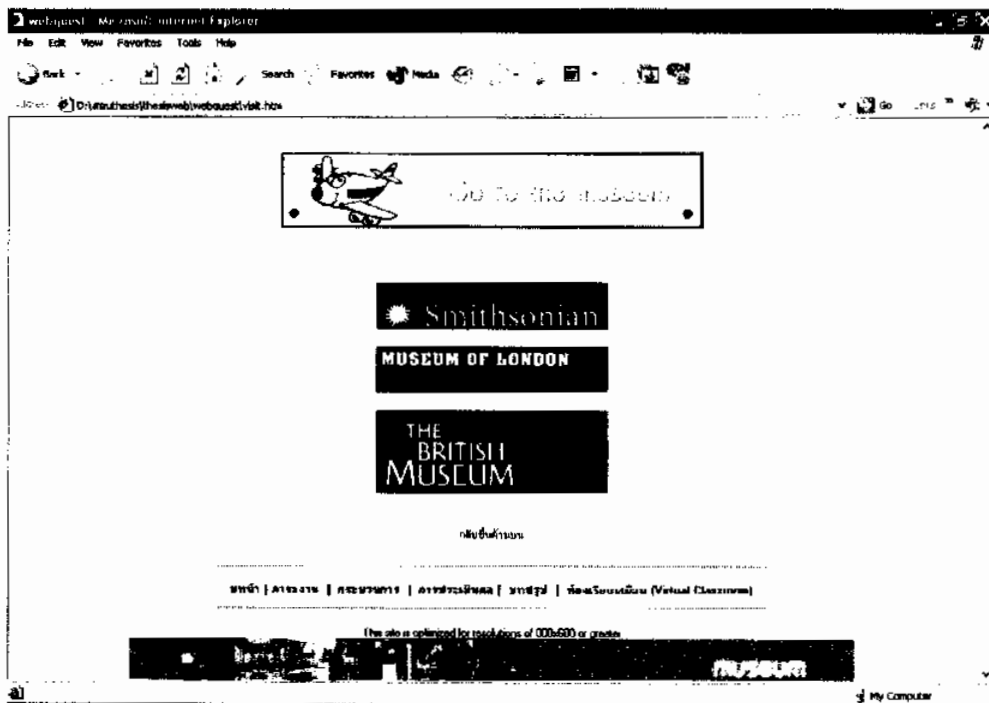
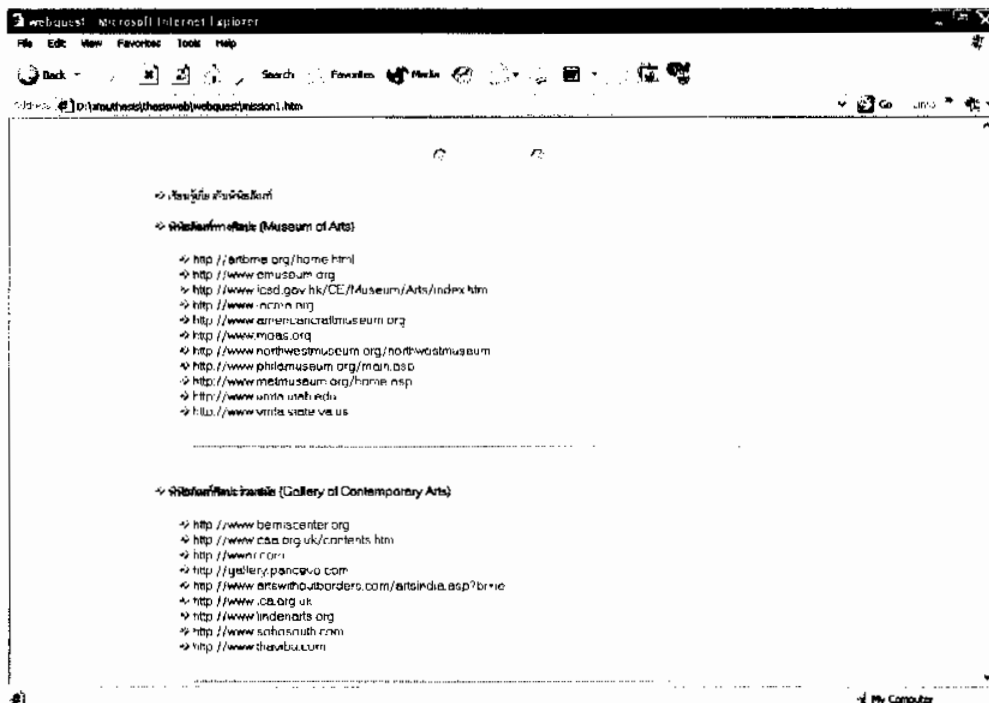
**ภาคผนวก จ**

**ตัวอย่างบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา**









Microsoft Internet Explorer

Back Search Favorites Media

DI:\nu\thes\thesweb\webquest\evaluation.htm

บทคัดย่อ

**ช่วงที่ 1** แสดงระดับความเข้าใจในกระบวนการทำงาน

Beginning 1	Developing 2	Accomplished 3	Exemplary 4	Total
<b>ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน</b>				
การสังเกต - สามารถสังเกตและ บันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด	การสังเกต - สามารถสังเกตและ บันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ส่วนใหญ่	การสังเกต - สามารถสังเกตและ บันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	การสังเกต - สามารถสังเกตและ บันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	
นักเรียนประเมินตนเองได้ (ดูภาพประกอบ)				
การประเมิน - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ส่วนใหญ่	การประเมิน - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	การประเมิน - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	
นักเรียนประเมินตนเองได้ (ดูภาพประกอบ)				
การประเมินผล - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง	การประเมินผล - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ส่วนใหญ่	การประเมินผล - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	การประเมินผล - บันทึกข้อมูลจาก การสังเกตได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมด	

My Computer

Microsoft Internet Explorer

Back Search Favorites Media

DI:\nu\thes\thesweb\webquest\conclusion.htm

**บทวิจารณ์ เรขศิลป์ร่วมสมัย สมัย การวิจัยผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษา**  
A Development of WebQuest on Museum Display Design in Educational Institution Unit


วิทยานิพนธ์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2518

หน้า | บทนำ | เนื้อหา | การประเมินผล | บทสรุป | วิทยานิพนธ์ (Final Document)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบนิทรรศการในสถานศึกษา

บทคัดย่อ



My Computer