

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(8)
รายการภาพประกอบ	(9)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วิธีทัศน์ตามประสงค์	9
ครูมืออาชีพ	21
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับครูมืออาชีพ	26
การใช้สื่อการสอน	30
วิธีการสอนแบบจุดภาค	39
ทฤษฎีสัมพันธ์เชื่อมโยงของธอร์น ไคค์	46
การศึกษาเป็นรายบุคคล	49
ทฤษฎีการจัดการศึกษาทางไกล	54
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
แบบแผนการวิจัย	59
	(6)

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	60
วิธีการดำเนินการวิจัย	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	74
4 ผลการวิจัย	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
5 การอภิปรายผลการวิจัย	86
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	103
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	113
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	118
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	121
ภาคผนวก จ ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน วีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	125
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการ สอน	128
ภาคผนวก ช เอกสารการดำเนินการวิจัย	132
ประวัติผู้เขียน	136

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์เนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อยของวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	61
2	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน ..	66
3	คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบกลุ่มเล็ก	80
4	คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบภาคสนาม	81
5	ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนกับบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	82
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	83
7	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนด้วยบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน มีความพึงพอใจในระดับมาก	85
8	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	114
9	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	116
10	ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	199
11	ประสิทธิภาพบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบกลุ่มเล็ก	122
12	ประสิทธิภาพบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบภาคสนาม	123
13	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน กลุ่มตัวอย่าง	126

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบของวิดิทัศน์ตามประสงค์	13
2 แสดงระบบ Video Server	14
3 แสดงระบบ High Level Architecture – HFC Based	15
4 แสดงระบบ High Level Architecture – ADSL Based	16
5 แสดงระบบ High Level Architecture – DBS Based	17
6 หลักการจัดการศึกษา มาตรา 22	27
7 สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับครุมีอาชีพซึ่งระบุไว้ในหมวด 7	30
8 แสดงวงจรการสอนแบบจุดภาคของสแตนด์ฟอร์ต	41
9 แสดงขั้นตอนการเรียนของ Klausmeler และ Goodwin	42
10 กระบวนการฝึกทักษะการสอนแบบจุดภาค	43
11 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย ทักษะการใช้สื่อการสอน	63
12 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	70
13 ตัวอย่างบทเรียนวิดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน	129