

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน
ผู้เขียน	นายชรินทร์ ทองเสมอ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้เรียนเนื้อหาจาก วีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ที่ยังไม่เคยศึกษาในเนื้อหาเรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 72 คน และทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 42 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหาความพึงพอใจต่อบทเรียน จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.17/82.50 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วย บทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The Effects of Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization
Author	Mr.Charintorn Thongsamer
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2007

ABSTRACT

The purposes of this research are 1) to develop the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization with the criteria of 80/80, 2) to study the academic achievement of learners studying from the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization, and 3) to study student' satisfaction towards the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization.

All 72 subjects of this study were simply randomed from undergraduate students from Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus, attending the first semester in the academic year 2550, and never studied the lesson on principles of instructional media utilization before. These subjects were devided into two groups as follow: 1) 42 students for finding the effectiveness of the lesson, and 2) the rest of 30 subjects were used to compare the achievement in studying and satisfaction towards lesson.

The conclusions were as follows: 1) the effectiveness of the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization was 81.17/82.50, 2) the acheivement of learners studying from the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization after studying was higher with the statistical significant .01, and 3) the satisfaction of learners towards the Video on Demand Lesson on Principles of Instructional Media Utilization was high with the satistical significantly .01.