

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ พิจารณาด้านเนื้อหา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์โอภาส เกาไสยาภรณ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. อาจารย์ธีระยุทธ รัชชะ
แผนกหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. อาจารย์ทศกร กระจมุก
แผนกหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้าอ้อย อนันตศิลป์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
5. คุณครึ้น มณีโชติ
แผนกนักวิจัยทางเทคโนโลยี สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.0462

วันที่ 16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์

ด้วยข้าพเจ้านายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย หลักการใช้สื่อการสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเห็นว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินคุณภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ งานวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทางภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.0462

วันที่ 16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน

ด้วยข้าพเจ้านายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย หลักการใช้สื่อการสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเห็นว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินคุณภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ งานวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทางภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.0462

วันที่ 16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์โอภาส เกาไสยาภรณ์

ด้วยข้าพเจ้านายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย หลักการใช้สื่อการสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเห็นว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินคุณภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ งานวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทางภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดม๊ะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.0462

วันที่ 16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระยุทธ รัชชะ

ด้วยข้าพเจ้านายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย หลักการใช้สื่อการสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเห็นว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินคุณภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ งานวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทางภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



ที่ ศธ ๖๕๒๑.๒.๐๖๐๕/๒๐๒๕

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

3 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำอ้อย อนันตศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินบทเรียน

จำนวน 1 ชุด

แผ่นซีดีบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์

จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentaion การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. 073-313095

โทรสาร 073-348322



ที่ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๖๐๕ / ๒๐๒๕

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

3 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

เรียน คุณครั้น มณีโชติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินบทเรียน

จำนวน 1 ชุด

แผ่นซีดีบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์

จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentaion การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. 073-313095

โทรสาร 073-348322



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.0462

วันที่ 16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ทยกร กระมุท

ด้วยข้าพเจ้านายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ หน่วย หลักการใช้สื่อการสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเห็นว่าท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินคุณภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ งานวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทางภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.199

วันที่ 11 เมษายน 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์วุฒิศักดิ์ โภชนกุล

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentaion การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตาราง 8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนวิดีโอทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา					รวม ($\sum R$)	$IOC = \frac{\sum R}{N}$
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
3	0	+1	+1	+1	0	3	0.6
4	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
5	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
7	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
16	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
17	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา					รวม ($\sum R$)	$IOC = \frac{\sum R}{N}$
	1	2	3	4	5		
21	+1	0	0	+1	+1	3	0.6
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
24	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
25	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
28	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
32	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
33	0	0	+1	+1	+1	3	0.6
34	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
35	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
36	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
37	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
38	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ตาราง 9 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนวิดีโอทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	ดัชนีความยากง่าย (p)	ดัชนีอำนาจจำแนก (D)
1	0.50	0.30
2	0.33	0.40
3	0.50	0.70
4	0.40	0.40
5	0.47	0.50
6	0.40	0.20
7	0.30	0.60
8	0.57	0.40
9	0.47	0.20
10	0.67	0.40
11	0.30	0.20
12	0.27	0.20
13	0.70	0.40
14	0.53	0.50
15	0.47	0.70
16	0.40	0.40
17	0.27	0.50
18	0.37	0.30
19	0.70	0.40
20	0.50	0.40

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ดัชนีความยากง่าย (p)	ดัชนีอำนาจจำแนก (D)
21	0.70	0.50
22	0.63	0.40
23	0.27	0.40
24	0.37	0.40
25	0.70	0.40
26	0.63	0.50
27	0.43	0.30
28	0.37	0.50
29	0.40	0.20
30	0.30	0.40
31	0.33	0.40
32	0.53	0.40
33	0.37	0.40
34	0.27	0.40
35	0.43	0.30
36	0.43	0.40
37	0.37	0.30
38	0.33	0.50
39	0.40	0.30
40	0.30	0.20

ค่าความเชื่อมั่น 0.65

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่องหลักการใช้สื่อการสอน

ตาราง 10 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน
โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{X}	SD	คุณภาพ สื่อ
	1	2	3	4	5				
1. ความพึงพอใจด้านเนื้อหา									
- ให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น (วัตถุประสงค์ เมนู ส่วนช่วยเหลือ ฯลฯ)	4	4	4	5	4	21	4.20	0.45	ดี
- เนื้อหามีความเชื่อมโยงกัน	4	4	3	5	4	20	4.00	0.71	ดี
- มีความถูกต้องตามหลักวิชา	4	4	3	5	4	20	4.00	0.71	ดี
- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ	4	4	4	5	4	21	4.20	0.45	ดี
- ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับวุฒิภาวะ ผู้เรียน	4	4	4	5	4	21	4.20	0.45	ดี
2. ความพึงพอใจด้านการใช้ภาษา									
- ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับวัยผู้เรียน	4	4	3	5	4	20	4.00	0.71	ดี
- สื่อความหมายได้ชัดเจน	4	3	3	4	3	17	3.40	0.55	ปานกลาง
3. ความพึงพอใจด้านการออกแบบระบบการ เรียนการสอน									
- การจัดลำดับเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง	4	4	4	4	4	20	4.00	0	ดี
- ความยาวในการนำเสนอแต่ละเรื่องเหมาะสม	4	3	3	4	4	18	3.60	0.55	ดี
- กลยุทธ์ในการถ่ายทอดเนื้อหาน่าสนใจ	4	2	2	3	3	14	2.80	0.84	ปานกลาง
4. ความพึงพอใจด้านการออกแบบ									
- ออกแบบหน้าจอต่อการใช้	4	4	3	5	3	19	3.80	0.84	ดี
- หน้าจอมีส่วนที่เหมาะสม	4	4	2	5	3	18	3.60	1.14	ดี
- ลักษณะของขนาด สี ตัวอักษรชัดเจน สวย งาม อ่านง่าย เหมาะสมกับระดับผู้เรียน	4	4	4	4	3	19	3.80	0.45	ดี
- ภาพกราฟิกเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	3	3	18	3.60	0.55	ดี
- แถบเครื่องมือ เมนูหรือการนำทางมีความ เหมาะสม	4	4	4	4	3	19	3.80	0.45	ดี
- การออกแบบหน้าจอให้มีความคงตัว หรือมี รูปแบบที่ตรงกันทั้งบทเรียน	4	4	3	4	3	18	3.60	0.55	ดี

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{X}	SD	คุณภาพ สื่อ
	1	2	3	4	5				
5. ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง (วัดทัศนคติตามประสงค์)									
- คุณภาพของภาพและมุกกล้อง	4	3	3	2	3	15	3.00	0.71	ปานกลาง
- ความเหมาะสมของภาพในด้านการสื่อความหมาย	4	4	2	3	4	17	3.40	0.89	ปานกลาง
- ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร	4	4	4	4	2	18	3.60	0.89	ดี
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับเสียงบรรยาย	4	4	3	4	2	17	3.40	0.89	ปานกลาง
รวม	80	75	65	83	67	370	3.70	0.72	ดี

ผลการประเมินคุณภาพสื่อมีค่า $\bar{X} = 3.70$, $SD = 0.72$ สื่อมีคุณภาพ ดี

ภาคผนวก ง

ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่องหลักการใช้อุปกรณ์การสอน

ตาราง 11 ประสิทธิภาพพบทเรียนวัดทัศนคติตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบกลุ่มเล็ก

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	35	35
2	34	32
3	31	33
4	32	32
5	32	34
6	33	32
7	31	34
8	33	30
9	31	29
รวม ($\sum X$)	292	291
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	32.44	32.33
E_1/E_2	81.11	80.83

ตาราง 12 ประสิทธิภาพพบทเรียนวัดทัศนคติตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน แบบภาคสนาม

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	34	35
2	34	34
3	32	33
4	33	30
5	32	30
6	33	32
7	33	33
8	33	34
9	33	33
10	32	35
11	33	35
12	34	35
13	31	32
14	32	33
15	34	35
16	32	30
17	33	35
18	33	33
19	33	36
20	32	36
21	33	33
22	32	30
23	30	31
24	35	37
25	30	32

ตาราง 12 (ต่อ)

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
26	31	32
27	33	35
28	30	30
29	32	31
30	32	30
รวม ($\sum X$)	974	990
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	32.47	33.00
E_1/E_2	81.17	82.50

ภาคผนวก จ

**ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์
เรื่องหลักการใช้สื่อการสอน**

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนวิดีโอทัศน์ตามประสงค์
เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน กลุ่มตัวอย่าง

คนที่	คะแนนก่อนเรียน (X)	คะแนนหลังเรียน (Y)	ผลต่าง Y - X	$(Y - X)^2$
1	21	35	14	196
2	20	33	13	169
3	19	34	15	225
4	18	37	19	361
5	17	30	13	169
6	17	33	16	256
7	17	33	16	256
8	16	36	20	400
9	16	36	20	400
10	16	33	17	289
11	15	35	20	400
12	10	29	19	361
13	11	29	18	324
14	10	30	20	400
15	17	34	17	289
16	16	30	14	196
17	16	31	15	225
18	16	33	17	289
19	14	32	18	324
20	14	31	17	289

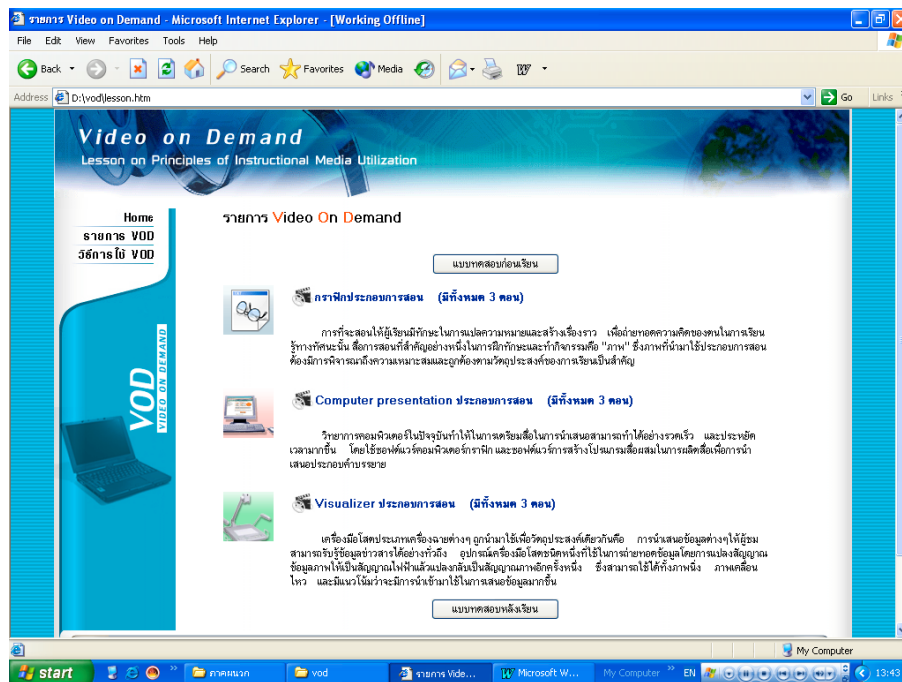
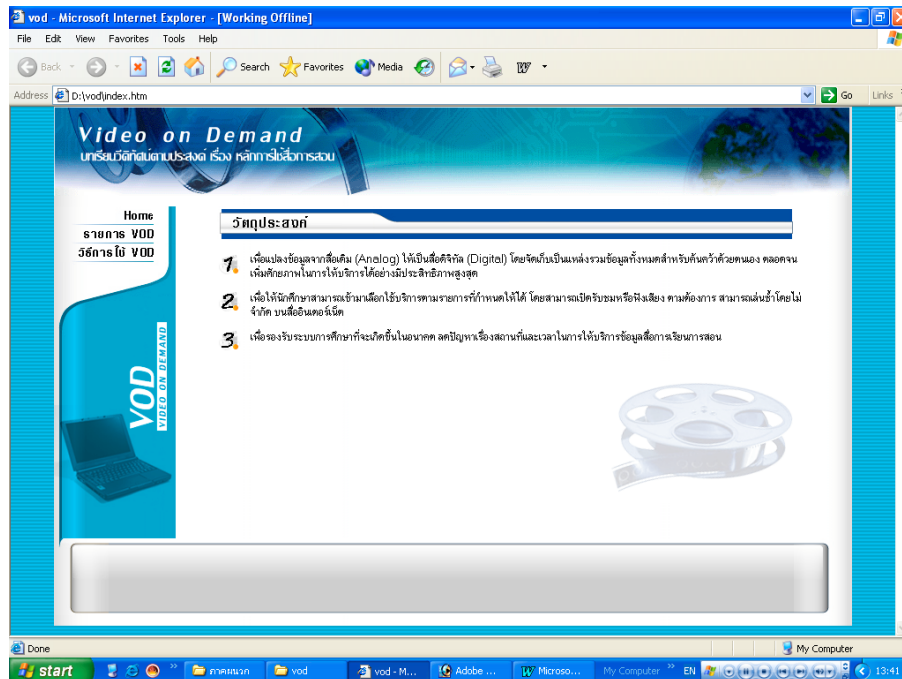
ตาราง 13 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน (X)	คะแนนหลังเรียน (Y)	ผลต่าง Y - X	$(Y - X)^2$
21	17	33	16	256
22	17	34	17	289
23	17	30	13	169
24	10	32	22	484
25	18	32	14	196
26	11	31	20	400
27	11	30	19	361
28	13	30	17	289
29	12	32	20	400
30	11	33	22	484
รวม	453	971	518	9146
t = 35.846				

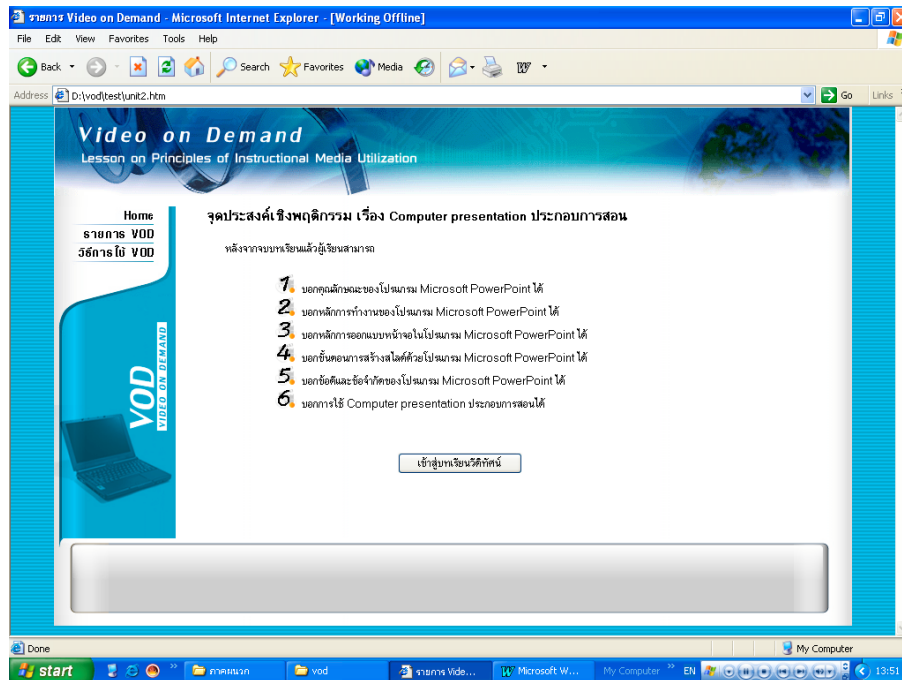
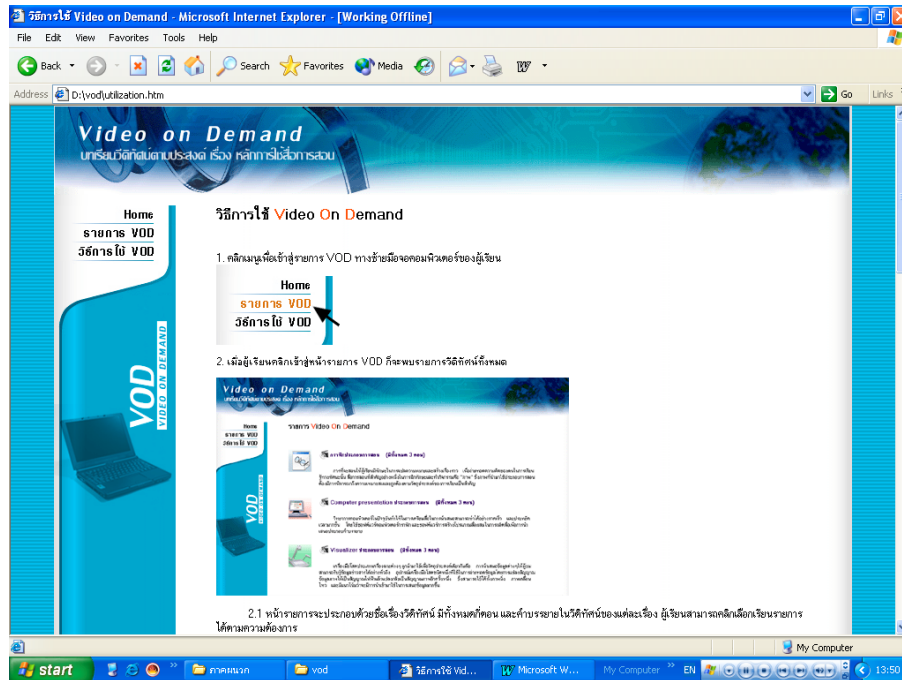
ภาคผนวก จ

ตัวอย่างบทเรียนวิดีโอทัศน์ตามประสงค์ เรื่องหลักการใช้อีการสอน

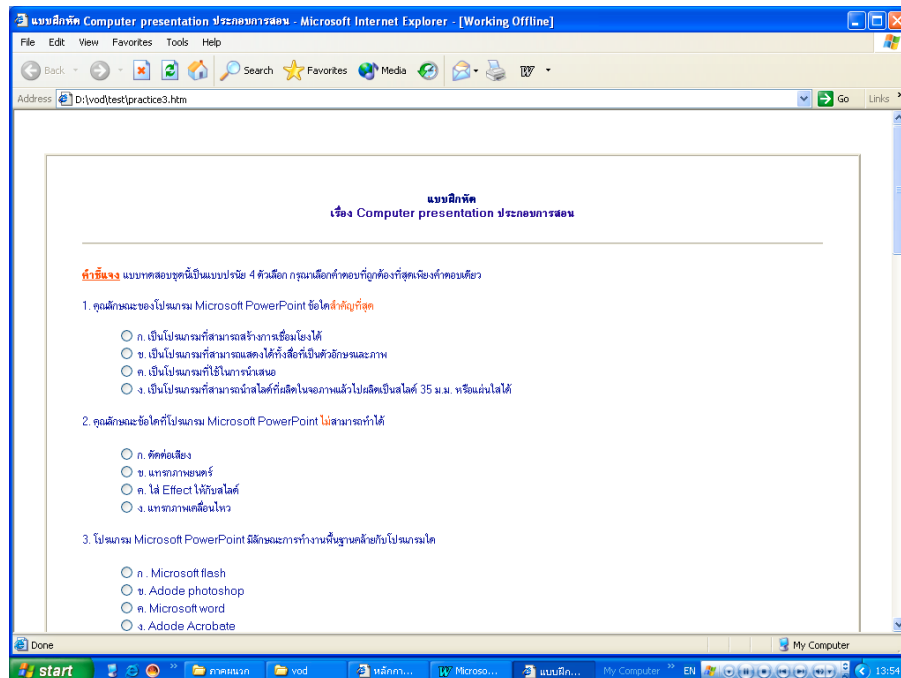
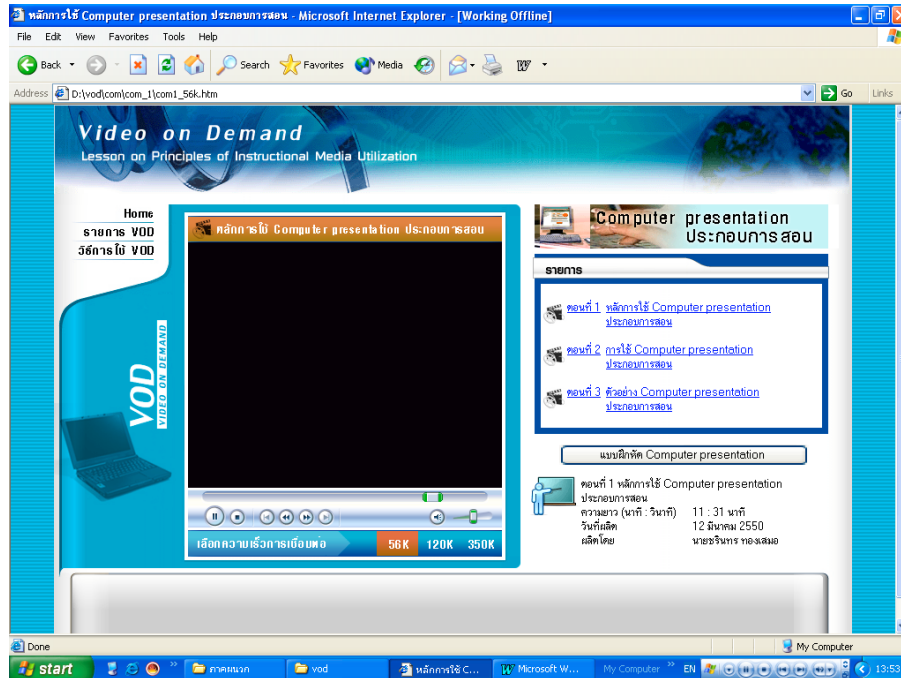
ภาพประกอบ 13 ตัวอย่างบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน



ภาพประกอบ 13 (ต่อ)



ภาพประกอบ 13 (ต่อ)



ภาคผนวก ข
เอกสารการดำเนินการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ.269/ว.199

วันที่ 11 เมษายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentation การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์ กำลังสอนอยู่ เพื่อทำการทดสอบหาความเชื่อมั่นแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร.1653

ที่ มอ.269/ว.199

วันที่ 11 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการทดลอง

เรียน อาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentation การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ท่านอาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล กำลังสอนอยู่ เพื่อทำการทดลองเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร.1653

ที่ มอ.269/ว.199

วันที่ 11 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการทดลอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ

ด้วยนายชรินทร์ ทองเสมอ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยบทเรียนวีดิทัศน์ตามประสงค์ เรื่อง หลักการใช้สื่อการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การใช้ภาพกราฟิก การใช้ Computer presentaion การใช้เครื่อง Visualizer

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ กำลังสอนอยู่ เพื่อทำการทดลองเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา