

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแบบทดสอบ เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

1. คุณสุเชาวณี สนิทมัจจะโร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล
2. คุณจิราพร อัครสมพงษ์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล
3. อาจารย์มิตร ศิริธรรม
ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหนูแร่ จังหวัดสงขลา
4. อาจารย์ไพฑูรย์ พรหมสถิตย์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแจ้งวิทยา จังหวัดสงขลา
5. อาจารย์กาญจนา โรจนสุวรรณ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านคูวิง จังหวัดปัตตานี

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

1. อาจารย์ปรีชา พังสุบรรณ
ตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา
2. คุณสมพร ชุมทอง
ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับ 6 สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดสงขลา
3. คุณนงลักษณ์ หะยีมะสาและ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1
4. อาจารย์แวนมาเรียม มะแคเฮาะ
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโกตาบารู จังหวัดยะลา
5. อาจารย์มุฮัมมัด บิลเสละ
ตำแหน่ง อาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายูถิ่น

1. นายอับดุลปาดัส วาเม็ง
ตำแหน่ง รองประธาน ศูนย์อบรมจริยธรรมประจำมัสยิด(ตาคิกานูรุลอิสลาม กำปงตันหยง)
จังหวัดปัตตานี



ที่ ศธ 0521.2.0705/ 019

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ตามที่ นางสาวชลิตา จันทรสว่าง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาแม่ ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายภาษาไทยและเสียงบรรยายสองภาษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน เป็นประธานที่ปรึกษา โดยเนื้อหาที่นำมาใช้ในบทเรียนคือ เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งในกระบวนการวิจัย ผู้วิจัยต้องสร้างเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย และผู้วิจัยได้เรียนปรึกษาประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ

เพื่อให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา จึงใคร่ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือไม่ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 073 312 397 , โทรสาร 073 312 397



ที่ ศธ 0521.2.0705/ว 022

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ชุด
แผ่นซีดี 1ชุด ภายในประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 2 แผ่น

ด้วยนางสาวชลิตา จันทร์สว่าง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาแม่ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายภาษาไทยและเสียงบรรยายสองภาษา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน เป็นประธานที่ปรึกษา เพื่อให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาจึงใคร่ขอเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา เครื่องมือ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 073 312 397 , โทรสาร 073 312 397



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร.1653

ที่...มอ...269/173..... วันที่ สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ชุด

แผ่นซีดี 1 ชุด ภายในประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 2 แผ่น

ด้วยนางสาวชลิตา จันทร์สว่าง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาแม่ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายภาษาไทยและเสียงบรรยายสองภาษา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน เป็นประธานที่ปรึกษา ในการนี้ใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือดังกล่าวและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของแบบทดสอบ

ตาราง 5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ของแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					คะแนน รวม	ค่าความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. บอกความหมายและแบ่ง ประเภทของโรคได้	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จำแนกโรคติดต่อและโรคไม่ ติดต่อได้	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	4	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
3. บอกสาเหตุของการเกิดโรคได้ อย่างถูกต้อง	5	+1	0	0	+1	+1	3	0.60
	6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4. บอกอาการของโรคติดต่อและ โรคไม่ติดต่อได้	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. บอกผลดีและผลเสียของการ เป็นโรคได้	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
6. บอกวิธีสร้างภูมิคุ้มกันโรคแต่ ละโรคได้อย่างถูกต้อง	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. บอกวิธีการป้องกันและรักษา ตนเองให้พ้นจากโรคได้อย่างถูก ต้อง	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบทดสอบที่มีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00

ตาราง 6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ของแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					คะแนน รวม	ค่าความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. บอกความหมายและแบ่งประเภทของโรคได้	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จำแนกโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้	2	+1	0	+1	0	+1	3	0.60
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	4	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
3. บอกสาเหตุของการเกิดโรคได้อย่างถูกต้อง	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
4. บอกอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	11	+1	0	+1	0	+1	3	0.60
5. บอกผลดีและผลเสียของการเป็นโรคได้	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
6. บอกวิธีสร้างภูมิคุ้มกันโรคแต่ละโรคได้อย่างถูกต้อง	14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. บอกวิธีการป้องกันและรักษาตนเองให้พ้นจากโรคได้อย่างถูกต้อง	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	20	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกข้อสอบที่มีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00

ตาราง 7 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบระหว่างเรียน
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

ข้อที่	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	0.47	0.20
2	0.30	0.60
3	0.80	0.20
4	0.80	0.30
5	0.37	0.60
6	0.63	0.50
7	0.80	0.30
8	0.50	0.40
9	0.23	0.40
10	0.50	0.30
11	0.77	0.60
12	0.53	0.70
13	0.77	0.30
14	0.77	0.70

ตาราง 8 ค่าเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

คน	ข้อ														รวม
	1	2	3	4	5	6	4	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11
8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
9	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10
11	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10
13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10
14	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
15	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8
16	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7
17	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	7
18	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	7
19	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	7
20	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6
21	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	6
22	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6
23	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6
24	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
25	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6
26	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5
27	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5
28	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5

ตาราง 8 (ต่อ)

คน	ข้อ														รวม
	1	2	3	4	5	6	4	8	9	10	11	12	13	14	
29	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
30	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
รวม	24	7	11	23	21	15	18	24	14	23	19	24	9	16	
p	0.8	0.233	0.367	0.767	0.7	0.5	0.6	0.8	0.467	0.767	0.633	0.8	0.3	0.533	
q	0.2	0.767	0.633	0.233	0.3	0.5	0.4	0.2	0.533	0.233	0.367	0.2	0.7	0.467	
pq	0.16	0.179	0.232	0.179	0.21	0.25	0.24	0.16	0.249	0.179	0.232	0.16	0.21	0.249	2.889
r_{tt}	0.67														

แบบทดสอบระหว่างเรียนที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.67

ตาราง 9 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

ข้อที่	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	0.47	0.30
2	0.37	0.50
3	0.57	0.40
4	0.80	0.30
5	0.37	0.30
6	0.40	0.30
7	0.73	0.40
8	0.63	0.60
9	0.47	0.50
10	0.53	0.40
11	0.43	0.30
12	0.23	0.50
13	0.50	0.30
14	0.27	0.30
15	0.47	0.30
16	0.23	0.50
17	0.53	0.40
18	0.53	0.60
19	0.43	0.50
20	0.57	0.50

ตาราง 10 ค่าเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

คน	ข้อ																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	13
5	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	13
6	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13
7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
8	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	12
9	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	13
11	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11
12	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	11
13	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	11
14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9
15	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9
16	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9
17	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9
18	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6
20	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7
21	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	7
22	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8
23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6
24	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	6
25	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7
26	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6
27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5
28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4

ตาราง 10 (ต่อ)

คน	ข้อ																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
29	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
รวม	14	24	7	16	17	15	14	11	7	19	17	8	16	11	13	14	12	16	22	13	
p	0.47	0.8	0.23	0.53	0.57	0.5	0.47	0.37	0.2	0.63	0.57	0.27	0.53	0.37	0.4	0.47	0.4	0.5	0.7	0.4	
q	0.53	0.2	0.77	0.47	0.43	0.5	0.53	0.63	0.8	0.37	0.43	0.73	0.47	0.63	0.6	0.53	0.6	0.5	0.3	0.6	
Pq	0.25	0.16	0.18	0.25	0.25	0.25	0.25	0.23	0.2	0.23	0.25	0.2	0.25	0.23	0.2	0.25	0.24	0.2	0.2	0.2	4.57
r_{tt}	0.74																				

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.74

ภาคผนวก ค

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก

ตาราง 11 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก จากผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน					รวม	ค่าเฉลี่ย	คุณภาพ บทเรียน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ด้านเนื้อหา								
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5	5	5	4	5	24	4.80	ดีมาก
1.2 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	2	4	4	4	4	18	3.60	ดี
1.3 ปริมาณของเนื้อหา มีความเหมาะสม	4	3	5	4	4	20	4.00	ดี
1.4 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4	4	4	3	5	20	4.00	ดี
1.5 มีการเรียงลำดับที่เหมาะสม	5	4	4	4	4	21	4.20	ดี
2. ด้านเทคนิค								
2.1 มีความเหมาะสมในการเข้าสู่บทเรียน	3	4	4	4	4	19	3.80	ดี
2.2 มีลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่อง	4	3	4	3	4	18	3.60	ดี
<u>ข้อความและภาพ</u>								
2.3 ลักษณะของตัวอักษรที่ใช้	4	3	5	3	4	19	3.80	ดี
2.4 ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม	5	4	4	4	3	20	4.00	ดี
2.5 สีของตัวอักษรมีความเหมาะสม	3	4	4	4	3	18	3.60	ดี
2.6 รูปภาพสื่อความหมายได้ถูกต้อง และชัดเจน	4	3	4	3	4	18	3.60	ดี
<u>เสียงบรรยายและภาษา</u>								
2.7 เสียงบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	4	4	4	4	3	19	3.80	ดี
2.8 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	5	4	4	22	4.40	ดี
2.9 ความถูกต้องตามหลักภาษา	4	4	4	4	4	20	4.00	ดี
<u>เวลาเรียน</u>								
2.10 ความเหมาะสมของเวลาเรียนกับเนื้อหา	5	4	5	4	4	22	4.40	ดี
ค่าความคิดเห็นเฉลี่ย	3.97							ดี

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 3.97
ซึ่งถือว่าคุณภาพของบทเรียนอยู่ในระดับดี

การกำหนดค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนน คือ (ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2533 : 138)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ควรปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ตาราง 12 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายภาษาไทย
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากการทดลองกลุ่มเล็ก

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	12	16
2	11	17
3	12	16
4	12	17
5	11	15
6	11	16
รวม	69	97
ค่าเฉลี่ย	11.5	16.17
E_1/E_2	82.14	80.83

ตาราง 13 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายภาษาไทย
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากการทดลองกลุ่มใหญ่

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	13	16
2	13	17
3	12	15
4	11	18
5	12	16
6	12	16
7	11	15
8	11	16
9	12	16
10	12	17
11	11	15
12	12	16
13	13	17
14	11	14
15	12	16
16	11	17
17	12	18
18	10	16
19	11	16
20	10	15
รวม	232	322
ค่าเฉลี่ย	11.6	16.1
E_1/E_2	82.86	80.50

ตาราง 14 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายสองภาษา
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากการทดลองกลุ่มเล็ก

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	12	18
2	13	16
3	11	15
4	12	15
5	11	17
6	12	17
รวม	71	98
ค่าเฉลี่ย	11.83	16.33
E_1/E_2	84.52	81.67

ตาราง 15 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เสียงบรรยายสองภาษา
เรื่องโรคที่ควรรู้จัก จากการทดลองกลุ่มใหญ่

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	12	16
2	12	18
3	13	16
4	12	17
5	11	15
6	12	17
7	11	15
8	10	16
9	12	19
10	11	16
11	11	15
12	13	17
13	11	16
14	10	14
15	13	17
16	11	16
17	12	17
18	12	16
19	13	18
20	12	17
รวม	234	328
ค่าเฉลี่ย	11.7	16.4
E_1/E_2	83.57	82.00

ภาคผนวก ง

ผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 16 คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คนที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	13	16
2	13	15
3	11	16
4	11	12
5	15	16
6	14	17
7	16	16
8	16	17
9	15	19
10	17	17
11	16	17
12	15	17
13	15	16
14	17	16
15	15	15
16	15	15
17	13	14
18	15	15
19	14	15
20	14	14
21	15	15
22	14	12
23	12	13
24	12	13
25	12	17
26	17	16

ตาราง 16 (ต่อ)

คนที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
27	14	17
28	12	16
29	12	16
30	17	12

ตาราง 17 คะแนนจากการทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้

คนที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	12	14
2	13	12
3	11	13
4	9	10
5	12	13
6	13	14
7	15	14
8	13	16
9	12	17
10	15	14
11	13	15
12	13	16
13	12	16
14	15	14
15	14	12
16	13	12
17	11	11
18	14	13
19	12	12
20	12	12
21	12	12
22	14	11
23	9	12
24	12	13
25	9	14
26	16	14

ตาราง 17 (ต่อ)

คนที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
27	12	15
28	10	15
29	11	14
30	15	12

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโรคที่ควรรู้จัก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก



ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง...โรคที่ควรรู้จัก

จุดประสงค์
ก่อนเล่น
ออกจากระบบ

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค
- หน่วยที่ 2 ผลเสียของการเป็นโรค
- หน่วยที่ 3 การป้องกันและการรักษาโรค
- แบบทดสอบหลังเรียน

โปรดเลือกเมนูที่ต้องการ

คำแนะนำบทเรียน

ให้นักเรียน เรียนเนื้อหาที่ละเอียดเรื่องทั้งหมดทุกเรื่อง และเมื่อเรียนจบแล้ว ให้นักเรียนคลิกข้อสอบและกระดาษคำตอบจากคุณครูผู้สอน และถ้าหากนักเรียนเจอปุ่มดังข้างล่างนี้ นักเรียนใช้มาคลิกปุ่มเหล่านั้น

	ต่อไป	กดเพื่อไปหน้าต่อไป
	ย้อนกลับ	กดเพื่อย้อนกลับ
		กดเพื่อไปเข้าเรียนในเรื่องนั้น ๆ
	กลับหน้าหลัก	กดเพื่อไปหน้าเมนู

จุดประสงค์การเรียนรู้

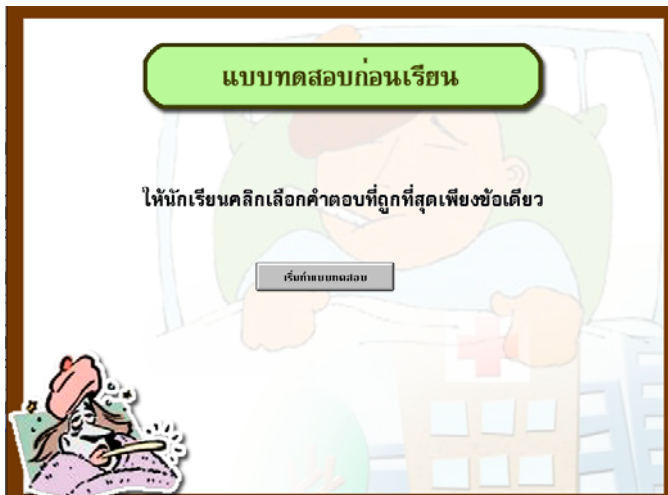
1. บอกความหมายและแบ่งประเภทของโรคได้
2. จำแนกโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
3. บอกสาเหตุของการเกิดโรคได้อย่างถูกต้อง
4. บอกอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
5. บอกผลเสียของการเป็นโรคได้
6. บอกวิธีสร้างภูมิคุ้มกันโรคได้อย่างถูกต้อง
7. บอกวิธีการป้องกันและรักษาตนเองให้พ้นจากโรคได้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว


เริ่มทำแบบทดสอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

1). ความหมายของโรคติดต่อคือใดที่ถูกต้องที่สุด

- ก. โรคที่เกิดจากเชื้อโรค ซึ่งถ่ายทอดโรคจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง
- ข. โรคที่เกิดจากสารเคมี ซึ่งถ่ายทอดโรคจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้
- ค. โรคที่เกิดจากกรรมพันธุ์ ซึ่งถ่ายทอดโรคจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้
- ง. โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ซึ่งถ่ายทอดโรคจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้




สรุปผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ

คุณตอบถูก 17 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85

คุณตอบผิด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 15

กลับหน้าหลัก



ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ 1 : รู้เรื่องโรค

การแพร่เชื้อโรคโดยเชื้อโรคสามารถเข้าสู่ร่างกายของคนเราได้หลายทาง เช่น

- หายใจเอาเชื้อโรคที่ลอยอยู่ในอากาศเข้าไปในร่างกาย
- ได้รับเชื้อโรคจากสัตว์ที่เป็นพาหนะนำโรคกักหรือช่วน
- กินอาหารหรือดื่มน้ำที่ไม่สะอาดและมีเชื้อโรคปะปนอยู่

โรคต่างๆ ที่ทำให้คนเราเจ็บป่วย มีอยู่ 2 ประเภท ได้แก่

- โรคติดต่อ
- โรคไม่ติดต่อ

กิจกรรมขงคิด

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่แผนที่ 1 จาก 10 แผ่น

โรคติดต่อ

โรคติดต่อ หมายถึง โรคที่เกิดจากเชื้อโรค ได้แก่ ไวรัส เชื้อรา แบคทีเรีย และพยาธิต่างๆ ซึ่งถ่ายทอดโรคจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้ เช่น ไข้หวัด ไข้เลือดออก อีสุกอีใส เป็นต้น



ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 1 ต่อไป กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่แผนที่ 2 จาก 10 แผ่น

โรคติดต่อ ตัวอย่างของโรคติดต่อ ได้แก่

1. ไข้หวัด

อาการ เป็นไข้ ปวดศีรษะ คัดจมูก น้ำมูกไหล ไอ จาม และปวดเมื่อยตามร่างกาย



ปวดศีรษะ น้ำมูกไหล

ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 1 ต่อไป กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่หน้าที่ 3 จาก 10 หน้า

โรคติดต่อ ตัวอย่างของโรคติดต่อ ได้แก่

1. ไข้หวัด

การแพร่โรค ติดต่อจากการสัมผัสโดยตรงจากผู้ป่วย เช่น ไอ จาม ใช้สิ่งของร่วมกัน กับผู้ป่วย เช่น ผ้าเช็ดหน้า ช้อน แก้วน้ำ และภาชนะอื่น ๆ




หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่หน้าที่ 4 จาก 10 หน้า

โรคติดต่อ ตัวอย่างของโรคติดต่อ ได้แก่

1. ไข้หวัด

การป้องกันและดูแลรักษา กินอาหารที่มีประโยชน์และครบ 5 หมู่ ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอและพักผ่อนให้เพียงพอ ไม่คลุกคลีหรือใช้สิ่ง ของร่วมกับผู้ป่วย ถ้ามีอาการรุนแรง ให้รีบไปพบแพทย์





หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่หน้าที่ 1 จาก 10 หน้า

โรคไม่ติดต่อ

โรคไม่ติดต่อ หมายถึง โรคที่เกิดจากสารเคมี กรรมพันธุ์ และสภาพแวดล้อม จึงไม่ติดต่อผู้อื่น เช่น โรคหัวใจ โรคนะเร็ง โรคขาดสารอาหาร เป็นต้น



ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่แผ่นที่ 2 จาก 10 แผ่น

โรคไม่ติดต่อ ตัวอย่างของโรคไม่ติดต่อ ได้แก่

1. โรคขาดสารอาหาร

สาเหตุ เกิดจากการขาดอาหารจำพวกโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน พบมากในเด็ก



ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 1 ต่อไป กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่แผ่นที่ 3 จาก 10 แผ่น

โรคไม่ติดต่อ ตัวอย่างของโรคไม่ติดต่อ ได้แก่

1. โรคขาดสารอาหาร

อาการ น้ำหนักตัวลดลง ผอมลงเรื่อยๆ ซึมเศร้า ผมเปราะแห้ง และร่วงง่าย ถ้าเป็นรุนแรงจะทำให้พิการ ตาบอด สติปัญญาเสื่อม




ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 1 ต่อไป กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 1 รู้เรื่องโรค คุณอยู่แผ่นที่ 4 จาก 10 แผ่น

โรคไม่ติดต่อ ตัวอย่างของโรคไม่ติดต่อ ได้แก่

1. โรคขาดสารอาหาร

การป้องกัน รับประทานอาหารพวกเนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่วต่างๆ ข้าว แป้ง น้ำตาล ไขมัน




ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 1 ต่อไป กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ : รู้เรื่องโรค

กิจกรรมหน่วยที่ 1

กิจกรรมชวนคิด 1

ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อใดเป็นโรคติดต่อให้มากที่สุด

เก่งมาก

- โรคตาแดง
- โรคมะเร็ง
- โรคไข้หวัด
- โรคอีสุกอีใส
- โรคไข้เลือดออก
- โรคเลือดออกตามไรฟัน

ถัดไป

กลับหน้ากิจกรรม

หน่วยที่ : รู้เรื่องโรค

กิจกรรมหน่วยที่ 1

กิจกรรมชวนคิด 2

ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อใดที่เป็นโรคไม่ติดต่อให้มากที่สุด

ลองใหม่

- โรคไข้หวัด
- โรคมะเร็ง
- โรคหัวใจ
- โรคอีสุกอีใส
- โรคแผลที่มุมปาก
- โรคขาดสารอาหาร

ถัดไป

กลับหน้ากิจกรรม

คุณอยู่แผนที่ 1 จาก 6 แผ่น

หน่วยที่ 2 : ผลเสียของการเป็นโรค

การเป็นโรคต่างๆ ช่วยทำให้เกิดผลเสียทั้งกับผู้ป่วยและบุคคลรอบข้าง ดังนี้

1. ทำให้ผู้ป่วยได้รับทุกขทรมานจากโรคที่เป็นอยู่



ย้อนกลับ

ต่อไป

กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ 2 : รู้เรื่องโรค

กิจกรรมหน่วยที่ 2

ใช้หลักเวียนกลิ้งเลือกรูปภาพที่ **ไม่**ใช่ ผลเสียของการมีผู้เจ็บป่วยภายในบ้าน

ก. 

ข. 

ค. 



ง. 

ย้อนกลับ ไป กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 3 : การป้องกันและการรักษาโรค

การที่เราไม่สุขภาพร่างกายแข็งแรง จะส่งผลทำให้เราสามารถทำางานต่างๆ ได้สะดวก ดังนั้น เราจึงต้องรักษาสุขภาพร่างกายของเราให้แข็งแรงอยู่เสมอ และรู้จักวิธีป้องกัน รักษาโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ

วิธีป้องกันรักษาโรค มีดังนี้

-  การสร้างภูมิคุ้มกันโรค
-  การรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง

กิจกรรมจบคิด

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 3 การป้องกันและการรักษาโรค

คุณอยู่แผ่นที่ 1 จาก 3 แผ่น

การสร้างภูมิคุ้มกันโรค

การสร้างภูมิคุ้มกันโรคหรือการสร้างความต้านทานโรค ทำได้ 3 วิธีคือ

1. **วิธีธรรมชาติ** เป็นภูมิคุ้มกันโรคที่เกิดมาจากสายเลือดของมารดาสู่ทารกในครรภ์ เช่น ภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ โรคหัด โรคไขทรพิษ เป็นต้น ภูมิคุ้มกันโรคเหล่านี้จะอยู่ในตัวทารกประมาณ 3 เดือนหลังคลอด ต่อจากนั้นจะค่อยๆ หายไป



ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 3 ไป กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

หน่วยที่ 3 การป้องกันและการรักษาโรค คุณอยู่แผ่นที่ 1 จาก 5 แผ่น

การรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง

เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงต่อสู้กับโรคได้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. กินอาหารให้ครบ 5 หมู่




ย้อนกลับ กลับหน่วยที่ 3 ต่อไป กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 3 : รู้เรื่องโรค

กิจกรรมหน่วยที่ 3

ให้นักเรียนคลิกกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอยู่เสมอ



เก่งมาก

- กินอาหารหรือดื่มน้ำที่ไม่สะอาด
- พักผ่อนอย่างเพียงพอ
- ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- คลุกคลีกับคนป่วย
- ล้างมือก่อนทานอาหารทุกครั้ง

เฉลย

กลับหน่วยที่ 3 กลับหน้าหลัก

แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

เริ่มทำแบบทดสอบ

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โรคที่ควรรู้จัก (ต่อ)

แบบทดสอบหลังเรียน

1). ภูมิคุ้มกันโรคอะไรที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด

- ก. โรคคอตีบ
- ข. โรคไข้หวัด
- ค. โรคหัดเยอรมัน
- ง. โรคหอบหืด



สรุปผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ

คุณตอบถูก 18 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90

คุณตอบผิด 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 10

กลับหน้าหลัก



คุณต้องการออกจากบทเรียนหรือไม่

ไปจุดที่ต้องการ

