

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)

บทที่

1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
ความหมายของห้องเรียนเสมือน.....	14
เป้าหมายและวิธีการของห้องเรียนเสมือน.....	15
ลักษณะของห้องเรียนเสมือน.....	17
ประเภทของห้องเรียนเสมือน.....	17
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนเสมือน.....	18
การติดต่อสื่อสารและกิจกรรมภายในห้องเรียนเสมือน.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	22
แนวคิดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	22
การจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	26
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	28
การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก.....	33

สารบัญญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
การออกแบบห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้.....	35
องค์การเอื้อการเรียนรู้.....	38
แบบประเมินรูปรีดส์.....	42
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
แบบแผนการวิจัย.....	53
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	55
วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4. ผลการวิจัย.....	72
ผลการหาประสิทธิภาพของห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎี	
การสร้างสรรค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	72
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือน	
ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	74
ผลการวัดความพึงพอใจที่มีต่อห้องเรียนเสมือนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือน	
ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	75
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	77
การอภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพของห้องเรียนเสมือน เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้	104
ภาคผนวก ง การประเมินห้องเรียนเสมือนเรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	107
ภาคผนวก จ ผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	114
ภาคผนวก ช ภาพห้องเรียนเสมือน.....	116
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างงานของผู้เรียน.....	122
ประวัติผู้เขียน.....	127

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบคุณสมบัติระหว่างห้องเรียนเสมือนกับห้องเรียนปกติ.....	16
2 เปรียบเทียบการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอน โดยเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม.....	31
3 แบบแผนการวิจัย.....	53
4 ประสิทธิภาพของห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	73
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากการเรียนรู้โดย ห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	74
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดย ห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	75
7 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	99
8 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการศึกษาของ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	100
9 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	101
10 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้	102
11 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	103
12 ประสิทธิภาพของห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้	105
13 การประเมินคุณภาพห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งค์ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	108
14 คะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	112
15 ตารางวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	115

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กลไกพื้นฐานในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.....	34
2 กรอบแนวคิดในการออกแบบสร้างห้องเรียนเสมือน.....	37
3 ตัวอย่างรูบริคส์.....	46
4 ขั้นตอนการสร้างห้องเรียนเสมือน.....	60
5 แผนผังแสดงโครงสร้างของห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนว ทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้.....	62
6 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	64
7 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	65