

## บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์
- ครรชิต มาลัยวงศ์. 2540. ทศนะไอที. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- \_\_\_\_\_. 2540 . อ้างถึงในนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ออนไลน์)  
สืบค้นได้จาก : [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/t\\_1.htm](http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm) (15/05/2548)
- จันทร์ดา ดันติพงศานุรักษ์.2544. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).  
วารสารวิชาการ. 12 (ธันวาคม), 36-56.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2547. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ณรัตน์ ศรีวิหะ. 2540. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.
- ดลพรรณ ภูเจริญยศ. 2545. รูปแบบการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่ง  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ดาริกานต์ เกณฑ์สาธุ. 2547. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบ  
การสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)
- ถนอมพร (ตันติพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. 2545. Designing e-Learning : หลักการออกแบบและ  
การสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทิพย์เกสร บุญอำไพ. 2540. อ้างถึงในนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/t\\_1.htm](http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm) (15/05/2548)
- ทศนา แชมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย พานิชยาภรณ์. 2539. การศึกษาพฤติกรรม การเปิดรับ ข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและ  
การมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่ายสารสนเทศห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(จุฬาลิเนต) ของนิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต นิเทศศาสตร์  
พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ธวัชชัย อติเทพสถิต. 2546. “E-Learning กับห้องเรียนเสมือนจริง”. วารสารวิทยบริการ.2  
(พฤษภาคม – สิงหาคม), 62 - 65.
- นวัตกรรมการศึกษาสำหรับสหัสวรรษใหม่ ห้องเรียนเสมือนจริง (The virtual Classroom)  
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://members.fortunecity.com/jojo246/>( 21 /12/2547)
- นารี ชันแก้ว. 2545. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ปฏิสัมพันธ์ชี้  
ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
(สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม1. มหาสารคาม : ภาควิชา  
พื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. 2542. อ้างถึงในนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/t\\_1.htm](http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm) (15/05/2548)
- \_\_\_\_\_. 2543. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. เกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment). วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.  
2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 75-84.

บุญเรือง เนียมหอม. 2540. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประสาธ อินทรปรีดา. 2520. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้ . พิมพ์ครั้งที่2.  
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.

ปาริชาติ จิตรฉ่ำ. 2540. การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงาน ร่วมกัน ในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พรหม ผูกดวง. 2542. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พรพิไล เลิศวิชา. 2544 . มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21.  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

พรรณี แพงทิพย์. 2547. รูปแบบการใช้กระดานสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 .  
เอกสารประกอบการสอน การศึกษาเบื้องต้น : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิเชษฐ์ เพียรเจริญ. 2546. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. วารสารวิทยบริการ.1  
(มกราคม-เมษายน), 56 – 58.

พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีการ  
เทคนิคการสอน1. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเมนท์ จำกัด.

มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. 2544. การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :  
<http://library.rsu.ac.th/pdf/j7chapter%207.pdf> (20/07/2548).

มนตรี แยมกสิกร. 2542. เอกสารประกอบการประชุมนวัตกรรมการศึกษาสำหรับสหัสวรรษหน้า  
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.thai.to/panita/vc.htm> (21/12/2547).

ยรววัฒน์ คล้ายมงคล. 2542. **Constructivism** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :  
[csetcsamnong\\_s@imagetecs.ac.th](mailto:csetcsamnong_s@imagetecs.ac.th) (21/07/2548).

ยีน ภู่วรรณ และ สมชาย นำประเสริฐชัย. 2546 . **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย.**  
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

รุ่ง แก้วแดง. 2549. นวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :  
<http://www.drung.com/article/page/articles23.html> (26/07/2550).

รุจโรจน์ แก้วอุไร. 2548 .อ้างถึงใน นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/t\\_1.htm](http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm) (15/05/2548).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่3.  
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ : ชมรมเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),วารสารสสวท. ปีที่26  
(กรกฎาคม- กันยายน), 7-12.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพลส.

\_\_\_\_\_. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่2.

กรุงเทพมหานคร : แอล ที เพลส.

วิจารณ์ พานิช. 2549. การจัดการความรู้คืออะไร (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

[http://www.dopa.go.th/iad/km/km\\_des.html](http://www.dopa.go.th/iad/km/km_des.html)

วิจิตร ศรีสะอ้าน. 2534.อ้างถึงใน . นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/t\\_1.htm](http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm) (15/05/2548)

วิวรรธน์ จันท์เทพย์. 2550. Constructivism กับงานวิจัย (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

[http://wikorn.blogspot.com/2007\\_08\\_01\\_archiv.html](http://wikorn.blogspot.com/2007_08_01_archiv.html)

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. 2544. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่2.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอกซ์เปอร์เน็ตจำกัด.

ศูนย์วัฒนธรรมนโยบาย มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี. 2545. อนาคตภาพของเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ : กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรค. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพมหานคร : The Knowledge Center.

สาริตา จันท์แรม. 2548. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สไว พักขาว. 2547. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :  
<http://www.drswai.com/2/> (21/07/2548)

สุกรี แววรรณจิตร. 2545. การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การศึกษา  
 ทางไกล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุคนธ์ สิ้นธนานนท์และคณะ. 2545. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม  
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุภัทร จินปรุ. 2546. ผลของการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
 ในวิชาสื่อการสอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่4.  
 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 2549. รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการเรียน  
 การสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่1.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ห้องเรียนเสมือน (The virtual classroom) (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :  
<http://members.fortunecity.com/jojo246/page 2.html> (21/12/2547)

องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. 2539 . พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบเว็ลด์ไวด์เว็บของนักศึกษาใน  
 เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี. 2542 . ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียน  
 ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือน ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตระดับ  
 บัณฑิตศึกษา. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อเนก ศิลปนิลมาลย์. 2545. การรู้จักผู้เรียนอย่างแท้จริงจากการประเมินโดยผู้เรียนสู่การประเมินที่โปร่งใส. วารสารวิทยากรย์. 18(ตุลาคม-ธันวาคม 2545), 23-26.

อัญชนา จันทรสุข. 2545 . การนำเสนอรูปแบบการจัดการห้องเรียนเสมือนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุทัย ภิมยรัตน์. 2542 . นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่4. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://members.fortunecity.com/jojo246/page 2.html> (21/12/2547)

อุทัยทิพย์ ศิรินาถ. 2546. ผลของวิธีสอนโดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิส ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

โอภาส เกาไศยาภรณ์. 2548. การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บหน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

อำรุง จันทวานิช. 2542. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง.

Andrews, Sherri. 1995. **The effects of a constructivism learning environment on student connition of mechanics and attitude toward science : a case study.** Ph.D.Dissertation, Department of Sciences Teaching. The University of North Carolina At Greensboro.

Hannum, W. 1998. **Web based instruction lesson.** [online]. Available : <http:// www.soe.unc.edu/edci111/> (Access date : 19/07/2005)

Harris, Judi. 1998. **Virtual Architecture: designing and directing curriculum-based Telecomputing**. Eugene, Oregon : International Society for technology in Education.

Leach, Matthew J. 2000. **Existing tools and experiment of collaboration with a virtual classroom** [online] Available : ProQuest Digital Dissertation. (Access date : 17/06/2005)

Mueller, Caria L. Hollman. 2001. **Masters in nursing students experiences as a member of a virtual classroom of the Internet** [online]. Available : ProQuest Digital Dissertation. (Access date : 17/06/2005)

Nyman J. Scott. 1996. **Learning from Experience: Perspectives On A Constructivist Science Curriculum In Middle School**. MA. Dissertation, Department of Instructional Technology, Texas Woman's University.

Parson, R. 1997. **Type of the Web-based Instruction**. [online]. Available : <http://www.oise.on.ca/~rperson/types.htm>. (Access date : 19/07/2005)