

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้
ผู้เขียน	นางสาวณัฏฐาพร รัตนคำ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สร้างห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าเกณฑ์ 80/80
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้
3. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งไม่เคยเรียนรู้เนื้อหา เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้มาก่อน จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากประชากรทั้งหมด178 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ โดยมีค่าเท่ากับ 80.65/82.50
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อห้องเรียนเสมือนที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้ เรื่ององค์กรเอื่อการเรียนรู้ มีความพึงพอใจในทุกด้านอยู่ในระดับพอใจมาก

Thesis Title	The Achievement of Learners Studying through Virtual Classroom Developed Based on Constructivism on Learning Organization
Author	Miss Nattaporn Rattanacom
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2007

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) to construct the virtual classroom developed based on Constructivism Theory on the topic “Learning Organization” by the experts with efficiency of 80/80 2) to compare learners’ achievement before and after studying through the virtual classroom developed based on Constructivism Theory on the topic “Learning Organization” 3) to study of satisfaction of learners studying through the virtual classroom developed based on Constructivism Theory on the topic “Learning Organization”. The sample for this study was 30 students from the Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus by using Simple Random Sampling. The research instruments for this study were the virtual classroom developed based on Constructivism Theory on the topic “Learning Organization”, achievement test, satisfaction test. The analyzing statistical data were mean and standard deviation and test academic achievement by using dependent t-test.

The research studies were as follows:

- 1) The virtual classroom developed based on Constructivism Theory efficiency was 80.65/82.50
- 2) The Learners’ after study was higher than before, had statistically significant at .05 levels.
- 3) The satisfaction of learners studying through virtual classroom developed based on Constructivism Theory on the topic “Learning Organization” were at high level.