

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กมล สูดประเสริฐ. 2541. วิสัยทัศน์ทางการศึกษา : ทิศทางที่ไทยต้องทบทวน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กมลรัตน์ หล้าสว่างซ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา

กรมวิชาการ. 2543. เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

กิดานันท์ มลิทอง. 2542. สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำนง พรายแยมแซ. 2536. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

จิตเกษม พัฒนาศิริ. 2539. เริ่มสร้างโฮมเพจ HTML. กรุงเทพฯ : วิตต์กรุ๊ป.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2526. เอกสารการสอนชุด สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3 หน่วย 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2545. หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

- ทิตนา แคมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2546. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประคอง กรรณสูต. 2530. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิควอร์ค.
- พรทิพย์ ไชยโส. 2541. “การประเมินการปฏิบัติ” สารการศึกษา “การเรียนการสอน” กรุงเทพมหานคร : กองทุน ศ.ดร.อุบล เรียงสุวรรณ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- สมนึก ภัททิยธนี. 2544. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. 2545. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2545. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิกส์.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีทดสอบ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2546. คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

อเนกกุล กรี่แสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

#### วารสาร

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. “เกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment)” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 75-84.

ปรัชญนันท์ นิลสุข. 2545. “กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาและถ่ายโยงการเรียนรู้” วารสารวิทยบริการ. 1 (มกราคม-เมษายน), 19-29.

พนม พงษ์ไพบูลย์. 2543. “อะไร...คือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารข้าราชการครู. 4 (เมษายน-พฤษภาคม), 14-16.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. 2531. “การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา” ในการรวบรวมบทความที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2. 11 (4 เมษายน-พฤษภาคม), 21-25.

วสันต์ อดิศักดิ์. 2546. “การจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการศึกษา ในยุคสังคมสารสนเทศ”, วารสารวิทยบริการ. 5 (กันยายน), 1-10.

\_\_\_\_\_. 2546. “WebQuest : การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web”, วารสารวิทยบริการ. 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม), 52-61.

วิชุดา รัตนเพียร. 2542. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย”  
วารสารครุศาสตร์. 3 (มีนาคม-เมษายน), 29-35.

สนอง เครือมาก. 2543. “ทางเลือกใหม่ในการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 10 (ตุลาคม),  
69-73.

สุพล วังสินธุ์. 2543. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ”, วารสารวิชาการ. 3 (เมษายน), 9-13.

อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. 2538. “การวิจัยเชิงพัฒนาเทคนิคที่หลากหลาย”, วารสารการวิจัยทาง  
การศึกษา. 25 (มกราคม), 7-19.

อเนก ศิลปินิมมาลย์. 2545. การรู้จักผู้เรียนอย่างแท้จริงจากการประเมินโดยผู้เรียนสู่  
การประเมินที่โปร่งใส. วารสารวิทยาจารย์. 3 (ตุลาคม-ธันวาคม), 23-26.

อัมพร ม้าคนอง. 2543. “การสอนตามแนวคิดทฤษฎี Constructivist ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์”  
วารสารครุศาสตร์. 1 (กรกฎาคม-ตุลาคม), 74-80.

อำนาจ ช่างเรียน. 2532. “ไปศึกษาอบรมต่างประเทศเรื่องการวิจัยและพัฒนาการศึกษา”.  
วารสารการศึกษากรุงเทพมหานครฯ. 4 (มกราคม), 24-25.

### วิทยานิพนธ์

โฆษิต จตุรัสวัฒนากุล 2543. “ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”.  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จินตนา เล็กล้วน. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่  
ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการถ่ายโยง  
การเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถ  
แตกต่างกัน”. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- นุชนารถ สมภาติ. 2532. “ผลของวิธีสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและวิธีสอนแบบสืบสวน สอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางเรียนนิวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญสืบ พันธุ์ดี. 2537. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ปิยะรัตน์ คัญทัพ. 2545. “รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บควสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกดินี กรุงเทพฯ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- มลฤดี สุวรรณมาลย์. 2538. “ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อผล การเรียนรู้ และความคงทนของการเรียนรู้ เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ราตรี พุทธทอง. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านการจำกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. 2543. “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม”. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา)
- วงเดือน อภิชาติ. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนของ สสวท. กับวิธีสอนแบบวรรณิ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- วรรณพร ศิลาขาว. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ที่มีเกม และไม่มีเกมประกอบการสอน”, ปรินิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. 2542. “ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)
- สมบัติ จินดาดำ. 2531. “อิทธิพลของวิธีเสนอให้เรียนและเพศของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนคำและการคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุกัญญา กัตถัญญ. 2541. “ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- แสงจันทร์ ฦ สงขลา. 2541. “ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการใช้ตัวแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ของนักศึกษาพยาบาลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อารมณ สีสว่าง. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ แบบกลุ่มช่วยเหลือรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อุทัยทิพย์ ศีรินารณ. 2545. “ผลของวิธีสอนโดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- โอบาส เกาไศยาภรณ์. 2548. “การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยพิพิธภัณฑในสถานศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

## เว็บไซต์

จักรพงษ์ เจือจันทร์. 2543. “การศึกษาการออกแบบเว็บเพจของโรงเรียนในโครงการ  
เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก  
: [http://www.edueva.net/edtechno/links\\_research.html](http://www.edueva.net/edtechno/links_research.html) [20 กุมภาพันธ์ 2547.]

## Books

Adam, J.A. 1967. **Human Memory**. New York: McGraw-Hill Book Company.

Atkinson, R.C.& Siffrin, R.M. 1968. **Human memory: a proposed system and its control processes.** in K.W. Spence & J.T. Spence (Eds.) *The Psychology of Learning and Motivation: Advances in Research and Theory*, Vol. II. New York: Academic Press.

Bartlett, F.C. 1932 **Remembering**. Cambridge, England: Cambridge University.

Borg, W.R. and Goll, M.D. 1979. **Education Research**. 5<sup>th</sup> ed. New York: Longman.

Gage, N.L. Berliner, D.C. 1992. **Educational Psychology**. 5<sup>th</sup> ed. Boston: Houghton Mifflin Company.

Gagne, R.H. 1974. **Essentials of Learning for Instruction**. Hinsdals, IL: The Dryden.

Jasmine, J. 1993. **Portfolio and Other Assessment**. Huntington Beach: Teacher Created Materials, Inc.

Kemp, J.E. 1985. **The Instructional Design Process**. New York: Harper & Row Publishers.

Marzano, R.J., Pickering, D. and Mctighe, J. 1993. **Assessing Student Outcomes Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model**. Auroral, Co: McRcl Institute.

Roerden, L. 1997. **Net Lessons: Web-based Projects for Your Classroom**. Sebastopol, CA : O'Reilly & Associates.

Ryan, C.D. 1994. **Authentic Assessment**. Westminster: Teacher Created Materials, Inc.

Thurstone, L.L. 1958. **Primary Mental Abilities**. Chicago: University of Chicago.

### **Journals**

Ross, J.A. 1995 "Effects of Feedback on Student Behaviors in Cooperative Learning Groups in Grade 7 Math Class", **The Elementary School Journal**. 125-140.

Slavin, R.E. 1987. "Cooperative Learning and Cooperative School", **Education Leadership**. 45 (November) 7-13.

Wilkerson, L.A. And Feletti, G. 1989. "Problem-Besed Learning: One Approach to Increasing Student Paticipation", **New Directions for Teaching and Learning**. 51-60.

### **Website**

Dodge, B. 1995 **Some Thoughts about WebQuests**.

(online) Available: [http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about\\_webquests.html](http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about_webquests.html)

[15 May 2004.] .

Relan, A. and Gillani, B.B. **Web-based Instruction and the Traditional Classroom:**

**Similarities and Differences**. (online) Available: [http://uttcmed.utd.edu/6323/summary\\_ch4.htm](http://uttcmed.utd.edu/6323/summary_ch4.htm).

[15 May 2004].