

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน
ผู้เขียน นายธีรพงศ์ วรรณะ
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) สร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน ให้มีประสิทธิภาพร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน/ร้อยละของผู้เรียนจากการทำแบบทดสอบภายหลังการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ไม่เคยเรียนรายวิชา ทน. 313 นวัตกรรมการศึกษา มาก่อน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 42 คน เพื่อสุ่มเข้ารับการทดลอง 3 ครั้ง ได้แก่ การทดลองรายบุคคล จำนวน 3 คน การทดลองรายกลุ่มจำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนามจำนวน 30 คน

ผู้วิจัยได้นำบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน ที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 82.33/83.00

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชุดการสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Development of Web Based Instruction Lesson on Instructional Package
Author Mr. Teerawong Wanna
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2001

Abstract

The purpose of this study emphasizing a development of web based Instruction lesson on “Instructional Package” were to 1) To determine the 80/80 standardized criterion efficiency of web based Instruction lesson on “Instructional Package”. The percentage of the mean score in the first 80 criterion got from the between test. In the latter 80 criterion got from the posttest. and 2) to compare learning achievement in pretest and posttest of the student.

The samples for this study were 42 students from Faculty of Education Thaksin University who have never taken the course ET.313 Innovation Education. The simple random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study with three try-out stage: individual try-out with 3 students, sub-group try-out with 9 students, and group try-out with 30 students.

This web based Instruction lesson on “Instructional Package” was used and developed to be efficient with 80/80 standardized criterion and the learning achievement of the students before and after study were compared using t-test

The finding were as follows:

1) the efficiency of the web based Instruction lesson on “Instructional Package” was Higher than 80/80 benchmark standard at 82.33/83.00.

2) there was significantly higher learning achievement of the students in the posttest than in the pretest at .01 level