

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
รายการตาราง.....	(10)

บทที่

1. บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการพัฒนาทางการศึกษา.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
ความหมายของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
ความหมายของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	13
เว็บไซต์ โสมเพจและเว็บเพจ.....	13
ประเภทของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	20
โครงสร้างของการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต.....	24
การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	26
การออกแบบการเรียนการสอนและการพัฒนาบทเรียน.....	28
หลักการออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการจัดกิจกรรมในบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	43
ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	44
การประเมินบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	45
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	47
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยผู้เรียนเอง.....	47
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ Team – Based Learning.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
แบบแผนการวิจัย.....	78
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
4. ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
5. การอภิปรายผลการวิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	101
สมมติฐานของการวิจัย.....	101
ขอบเขตของการวิจัย.....	101
แบบแผนการวิจัย.....	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
การอภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	114
ภาคผนวก ข	
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	117
ภาคผนวก ค	
ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	120
ภาคผนวก ง	
การหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
โดย Team – Based Learning	123
ภาคผนวก จ	
ผลการเปรียบเทียบคะแนนของกลุ่มตัวอย่างระหว่างการเรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่าย	
อินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ.....	126
ภาคผนวก ฉ	
ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
โดย Team – Based Learning.....	129

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช	
แผนการสอนกลุ่มทดลอง.....	132
แผนการสอนกลุ่มควบคุม.....	147
ประวัติผู้เขียน.....	161

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ลักษณะของเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต.....	14
2. โครงสร้างของเว็บแบบเรียงลำดับ (Sequential Structure).....	15
3. โครงสร้างของเว็บแบบลำดับขั้น (Hierarchical Structure).....	16
4. โครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure).....	19
5. โครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure).....	19
6. โครงสร้างการออกแบบบทเรียน.....	29
7. โครงสร้างการพัฒนาการเรียนการสอน.....	34
8. รูปแบบการออกแบบการเรียนการสอน (The Hypermedia Design Model).....	37
9. แบบแผนการวิจัยแบบการทดลองอย่างแท้จริง ศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ทดสอบหลังอย่างเดี่ยว.....	78
10. ขั้นตอนวิจัยและพัฒนาของบอร์คและกอลล์และขั้นตอนการวิจัย และพัฒนาบทเรียน.....	82
11. ขั้นตอนการสร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	83
12. ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	86
13. ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	88
14. ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย.....	93

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ตารางเวลาการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	91
2. ตารางเวลาการทดลองที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มทดลอง.....	92
3. ตารางเวลาการทดลองที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มควบคุม.....	92
4. ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	99
5. ผลการทดลองการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนโดยบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียนโดยการสอน แบบปกติ.....	100
6. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบระหว่างเรียน.....	117
7. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	118
8. ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ระหว่างเรียน.....	120
9. ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบหลังเรียน.....	121
10. คะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากการประเมินผลการทดลองแบบภาคสนามของบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning.....	123
11. ผลการเปรียบเทียบคะแนนของกลุ่มตัวอย่างระหว่างการเรียนโดยบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning กับการเรียน โดยการสอนแบบปกติ.....	126
12. ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team – Based Learning โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	129