

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวชุลรานิ แวยูโซะ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลังจากการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง เรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning และกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม เรียนโดยการสอนแบบปกติ จากนั้นนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบเป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning มีประสิทธิภาพ 87.33 / 86.33
- 2) นักศึกษาที่เรียนโดยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-Based Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนโดยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**Thesis Title** The Effects of Web - Based Instruction by Team – Based Learning on Academic Achievement of Undergraduate Students, Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus.

**Author** Miss Sulranee Waeyusoh

**Major Program** Education Technology and Communications

**Academic Year** 2008

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was intended 1) to developing of Web - Based Instruction by Team – Based Learning with efficiency of 80/80 and 2) to compare academic achievement of undergraduate students were taught by Web - Based Instruction by Team – Based Learning and traditional instruction. The subjects of this research were 60 undergraduate students, selected by the purposive random sampling and simple random sampling method from undergraduate students in the second semester of the academic year 2008, Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus. They were then divided into 2 groups, 30 students each group for treatment as follows : The first group was experimental group while another group was control group and then analyzed the score by t-test independent.

The findings were as follows :

1) The effectiveness of Web - Based Instruction by Team – Based Learning were 87.33/86.33.

2) Academic achievement of the undergraduate students were taught by Web - Based Instruction by Team – Based Learning was higher than the undergraduate students were taught by traditional instruction were significant at .05 level.