ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : ส่วนของผู้เรียน

ผู้เขียน

นางสาวรุ่งทิพย์ เรื่องเทพ

สาขาวิชา

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา

2548

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้เรียน โดยมีขั้นตอนในการวิจัยและพัฒนาประกอบด้วย 9 ขั้นตอน คือ ศึกษาปัญหา ในการวิจัย การศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ ในส่วนของผู้เรียน สำรวจ ความต้องการของการพัฒนาระบบ พัฒนากรอบความคิดของระบบ สอบถามความเห็นอาจารย์ ที่ปรึกษา พัฒนาระบบ ประเมินคุณภาพและปรับปรุงระบบ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ที่มีต่อระบบและรายงานผลการวิจัย โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดองค์ประกอบของระบบ แบบประเมินคุณภาพของระบบ เป็นการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำผล จากการประเมินคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงระบบ และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ มีต่อระบบ ซึ่งมีนักศึกษาของคณะศึกษาสาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นผู้ให้การ ประเมิน โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยทำให้ได้ระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของ ผู้เรียนที่ประกอบด้วย ระบบการลงทะเบียน ระบบนำเสนอรายวิชา ระบบสถิติการใช้งานของผู้ใช้ ระบบการสื่อสาร และระบบการจัดการข้อมูลส่วนตัว ส่วนการประเมินคุณภาพ และการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อระบบ พบว่า ระบบมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบโดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งสามารถนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จริง

Thesis Title A Development of Learning Management System via Internet in the Faculty

of Education, Prince of Songkla University: Learner Section

Author Miss Rungthip Ruangthep

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2005

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop a learning management system via the Internet: learner section, with the following nine steps of research and development: study of research problem, study of details about learning management system: learner section, need assessment for system development, development of system thought framework, asking for faculty advisor's opinion, system development, system quality assessment and improvement, assessment of user's satisfaction with the system, and research findings report. The research instruments were: a questionnaire about the suitability of system components to determine system components; a form for assessment of system quality by experts, whose results were to be used for system improvement; and a form for assessment of learner's satisfaction with the system, with students of the Faculty of Education, Prince of Songkla University, doing the assessing. The statistics for data analysis were mean and standard deviation values.

Through the research, a system of learning management system via the Internet: learner section, was identified consisting of the following: registration system, course offering system, system of user's record of use, communication system, and personal-data management system. As for the quality assessment and the assessment of learner's satisfaction with the system, it was found that the quality of the system as a whole was at a very good level, and that the learner's satisfaction with the system as a whole was at a good level, capable of actual application for the learning management via the Internet.