

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นางสาวสุภิญญา อินทร์เกิด
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 5 บท คือ ชุดการสอน และศูนย์การเรียนรู้ บทเรียนแบบโปรแกรม สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มและบทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีในการปฏิรูปการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 42 คน การพัฒนามี 3 ระยะ ประกอบด้วย การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งใช้ นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มย่อยใช้ นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนามใช้ นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 30 คน

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบทดสอบวัดประสิทธิภาพของบทเรียน 5 บท มีการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นที่ 0.65 ถึง 0.76 ได้มีการหาประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของบทเรียน โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80/80)

ผลการวิจัยพบว่า

บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกเรื่องได้ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ เรื่องชุดการสอนและศูนย์การเรียนรู้ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 84.33/82.42 เรื่องบทเรียนแบบโปรแกรมได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.38/81.85 เรื่องสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.67/82.38 เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.73/81.91 และ เรื่องแนวโน้มและบทบาทของนวัตกรรมเทคโนโลยีในการปฏิรูปการศึกษาได้ประสิทธิภาพร้อยละ 84.29/82.96

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

Thesis Title	A Development of Web-Based Instruction Courseware on Innovation in Educational Technology course of Prince of Songkla University
Author	Miss Supinya Inkerd
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2005

Abstract

The objective of this study was to develop a web-based instruction courseware on Educational Technology Innovation in the Educational Technology course of Prince of Songkla University. The courseware consisted of five chapters including instructional package and learning center, instructional program, mass media for education, information and communication technology, and trends and roles of educational innovation reform.

The population was the undergraduate students of academic year 2005 of the Faculty of Education, Prince of Songkla University. The sample was 42 students selected by a purposive sampling method. There were three experiments; one-to-one experiment with 3 students, small-group experiment with 9 students, and group experiment with 30 students.

The instruments used in the study were a questionnaire on courseware design, an courseware quality evaluation form, and achievement tests of each lesson. The content validity of the test was determined by 3 experts. The reliability of test of each chapter ranged from 0.65 to 0.76. The efficiency of process and the product of the courseware were determined by using the 80 percent criterion (80/80).

The findings were as follows.

The effectiveness of the process and the product of the five chapters of the web-based instruction courseware met the 80 percent criterion. The chapters efficiency were 84.33/84.42 percent for the instructional package and learning center, 82.38/81.85 percent for the instructional program, 83.67/82.38 percent for the mass media for education, 82.73/81.91 percent for the information and communication technology for learning, and 84.29/82.96 percent for the trends and roles of educational innovation reform.

The findings indicated the web-based instruction courseware on Educational Technology Innovation met the standard and could be effectively used in the instructional process.