

ภาคผนวก

ភាគធនវក ៦

រายនាមផ្តើមឱ្យជាលូ

รายงานผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ชีวนะ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

อาจารย์ทวี ทองคำ^๑
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก จันทร์ทอง^๒
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ
การวิจัย
- แบบประเมินโปรแกรมโดยผู้เชี่ยวชาญ
- แบบประเมินโปรแกรมโดยผู้ใช้โปรแกรม

แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
(แบบประเมินโปรแกรมโดยผู้เชี่ยวชาญ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
(A Development of Program for Item Analysis and Item Bank
on Web-Based Instruction)

คำชี้แจงในการประเมิน

1. แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัยฉบับนี้ ต้องการให้ท่านตัดสินคุณภาพของแบบประเมินโปรแกรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ขอความกรุณาท่านอ่านข้อความที่อยู่ช่องด้านซ้ายมือ แล้วตัดสินว่าข้อความนั้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน มีความหมายชัดเจน และใช้ภาษาเหมาะสมหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

| | |
|--------------------|---|
| +1 เมื่อแน่ใจว่า | ข้อคำถามนี้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |
| 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า | ข้อคำถามนี้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |
| -1 เมื่อแน่ใจว่า | ข้อคำถามนี้ไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |

ถ้ามีข้อเสนอแนะใด ๆ โปรดเขียนไว้ในช่องหมายเหตุ และหากมีข้อความเพิ่มเติม โปรดเขียนไว้ในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประเมินโปรแกรมโดยผู้เชี่ยวชาญ

(ระบบโปรแกรมคังข้อสอบ)

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | หมายเหตุ |
|------------|---|----------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 1 | ความสวยงาม ความกลมกลืนในการนำเสนอ | | | | |
| 2 | การวางรูปแบบ (Lay Out) ในการนำเสนอ ข้อมูล | | | | |
| 3 | การเลือกใช้กราฟิก | | | | |
| 4 | รูปแบบตัวอักษร | | | | |
| 5 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |
| 6 | ความถูกต้องของข้อมูล | | | | |
| 7 | ความถูกต้องของสูตรที่ใช้ในการคำนวณ | | | | |
| 8 | รูปแบบการนำเสนอข้อมูล | | | | |
| 9 | ความยาก – ง่ายในการใช้งาน | | | | |
| 10 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |

| ข้อ ที่ | ขอความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | หมายเหตุ |
|-------------------|--|----------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 11 | การแสดงผลอย่างถูกต้องผ่านโปรแกรม Web Browser | | | | |
| 12 | ความสัมพันธ์ของข้อมูล | | | | |
| 13 | การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นภาพ | | | | |
| 14 | ความถูกต้องของการทำลิงก์ (Link) ไปยังเว็บเพจต่าง ๆ | | | | |
| 15 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |

รายการประเมินโปรแกรมโดยผู้เชี่ยวชาญ
(ระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ)

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | หมายเหตุ |
|------------|---|----------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 1 | ความสวยงาม ความกลมกลืนในการนำเสนอ | | | | |
| 2 | การวางรูปแบบ (Lay Out) ในการนำเสนอ ข้อมูล | | | | |
| 3 | การเลือกใช้กราฟิก | | | | |
| 4 | รูปแบบตัวอักษร | | | | |
| 5 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |
| 6 | ความถูกต้องของข้อมูล | | | | |
| 7 | ความถูกต้องของสูตรที่ใช้ในการคำนวณ | | | | |
| 8 | รูปแบบการนำเสนอข้อมูล | | | | |
| 9 | ความยาก – ง่ายในการใช้งาน | | | | |
| 10 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |

| ข้อ ที่ | ขอความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | หมายเหตุ |
|-------------------|--|----------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 11 | การแสดงผลอย่างถูกต้องผ่านโปรแกรม Web Browser | | | | |
| 12 | ความสัมพันธ์ของข้อมูล | | | | |
| 13 | การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นภาพ | | | | |
| 14 | ความถูกต้องของการทำลิงก์ (Link) ไปยังเว็บเพจต่าง ๆ | | | | |
| 15 | ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา (เตรียม/ปรับปรุงข้อสอบ, สร้างชุดข้อสอบ, วิเคราะห์ข้อสอบ) | | | | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |

แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
(แบบประเมินโปรแกรมโดยผู้ใช้โปรแกรม)

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
(A Development of Program for Item Analysis and Item Bank on
Web-Based Instruction)

คำชี้แจงในการประเมิน

1. แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้ ต้องการให้ท่านตัดสินคุณภาพของแบบประเมินโปรแกรมโดยผู้ใช้โปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ขอความกรุณาท่านอ่านข้อความที่อยู่ช่องด้านซ้ายมือ แล้วตัดสินว่าข้อความนั้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน มีความหมายชัดเจน และใช้ภาษาเหมาะสมหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

| | |
|--------------------|---|
| +1 เมื่อแน่ใจว่า | ข้อความนั้นสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |
| 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า | ข้อความนั้นสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |
| -1 เมื่อแน่ใจว่า | ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน |

ถ้ามีข้อเสนอแนะใด ๆ โปรดเขียนไว้ในช่องหมายเหตุ และหากมีข้อความเพิ่มเติม โปรดเขียนไว้ในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประเมินโปรแกรมโดยผู้ใช้โปรแกรม

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้ใช้ฯ | | | หมายเหตุ |
|-------------------|---|-----------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| | 1. ความถูกต้องชัดเจนของคู่มือการใช้โปรแกรม | | | | |
| 1.1 | คู่มือการใช้โปรแกรมสามารถอธิบายวิธีใช้โปรแกรมได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน | | | | |
| 1.2 | แต่ละขั้นตอนของคู่มือการใช้โปรแกรม มีภาพประกอบให้เห็นชัดเจน | | | | |
| 1.3 | ภาษาที่ใช้ในคู่มือการใช้โปรแกรมอ่านได้เว้าใจง่าย | | | | |
| 1.4 | คู่มือการใช้โปรแกรมสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของโปรแกรมได้อย่างชัดเจน | | | | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| | 2. การบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบ | | | | |
| 2.1 | รูปแบบการบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบทำได้สะดวก | | | | |
| 2.2 | โปรแกรมสามารถบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยว ชาญ | | | หมายเหตุ |
|-----------------------------|--|--------------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 2.3 | ข้อมูลของข้อสอบที่นำมาจัดเก็บ เพียงพอสำหรับนำไปใช้ในการสร้างชุด ข้อสอบ | | | | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| 3. การสร้างชุดข้อสอบ | | | | | |
| 3.1 | โปรแกรมมีความสะดวกในการคัดเลือก ข้อสอบสำหรับนำไปใช้สร้างชุดข้อสอบ | | | | |
| 3.2 | ชุดข้อสอบที่โปรแกรมสร้างขึ้นครอบ คลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด | | | | |
| 3.3 | โปรแกรมสามารถเลือกและสร้างชุด ข้อสอบได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ | | | | |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยว ชาญ | | | หมายเหตุ |
|------------|--|--------------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| | อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | |
| 4. | การวิเคราะห์ข้อสอบ | | | | |
| 4.1 | ดัชนีบ่งชี้คุณภาพข้อสอบ (P, D) ช่วยให้ เลือกข้อสอบได้เหมาะสมกับระดับ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน | | | | |
| 4.2 | ดัชนีบ่งชี้คุณภาพข้อสอบ (P, D) ช่วยใน การปรับปรุงข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น | | | | |
| | อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยว ชาญ | | | หมายเหตุ |
|------------|---|--------------------------------|---|----|----------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| | 5. ประโยชน์โดยรวมของโปรแกรม | | | | |
| 5.1 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้เพื่อการวัดและประเมินผลการเรียน | | | | |
| 5.2 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของบุคคลทั่วไป | | | | |
| 5.3 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการต่าง ๆ | | | | |
| | อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | |

**แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ
บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
(ระบบโปรแกรมคลังข้อสอบ)
ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ความสวยงาม ความกลมกลืนในการนำเสนอ

- ต้องแก้ไข ○ ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การวางรูปแบบ (Lay Out) ในการนำเสนอข้อมูล

- ต้องแก้ไข ○ ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การเลือกใช้กราฟิก

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

4. รูปแบบตัวอักษร

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

លេខទី០

ធ្វើរាយការ

(พก.วสันต์ ชีวะสา�น์)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(ระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ)

ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ความสวยงาม ความกลมกลืนในการนำเสนอ

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การวางรูปแบบ (Lay Out) ในการนำเสนอข้อมูล

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การเลือกใช้กราฟิก

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

4. รูปแบบตัวอักษร

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑๖๙

ធ្វើប្រាក់

(ผศ.วสันต์ ชีวะสา�น์)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(ระบบโปรแกรมคลังข้อสอบ)

ของผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ความถูกต้องของข้อมูล

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความถูกต้องของสูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. รูปแบบการนำเสนอข้อมูล

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

4. ความยาก – ง่าย ในการใช้งาน

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

လင်ခွဲ

ធ្វើរបាយការណ៍

(อาจารย์ทวี ทองคำ)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(ระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ)

ของผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ความถูกต้องของข้อมูล

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความถูกต้องของสูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ต้องแก้ไข

ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. รูปแบบการนำเสนอข้อมูล

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

4. ความยากง่ายในการใช้งาน

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

លេខទី

ធ្វើប្រាក់

(อาจารย์ทวี ทองคำ)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(ระบบโปรแกรมคลังข้อสอบ)

ของผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. การแสดงผลอย่างถูกต้องผ่านโปรแกรม Web Browser

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความสัมพันธ์ของข้อมูล

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นภาพ

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ความสูงต้องของการทำจุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บเพจต่าง ๆ

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

လိမ္မ

ធ្វើរបាយការណ៍

(ผศ.กนก จันทร์ทอง)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบ

บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(ระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ)

ของผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและคลังข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. การแสดงผลอย่างถูกต้องผ่านโปรแกรม Web Browser

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความสัมพันธ์ของข้อมูล

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข
ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นภาพ

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ความถูกต้องของการทำจุดเชื่อมโยง (Link) ไปยังเว็บเพจต่าง ๆ

ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ความครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

- ต้องแก้ไข ไม่ต้องแก้ไข

ถ้าต้องแก้ไข ควรแก้ไขอย่างไร (บอกรายละเอียด)

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑๖๙

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(ผศ.กนก จันทร์ทอง)

วันที่ / /

แบบประเมินโปรแกรมโดยผู้ใช้โปรแกรม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ | คำถาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | เห็น ด้วย อย่างยิ่ง | เห็น ด้วย | ไม่ แน่ใจ | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง |
| 1. ความถูกต้องชัดเจนของคุณลักษณะการใช้โปรแกรม | | | | | | |
| 1.1 | คุณลักษณะการใช้โปรแกรมสามารถอธิบายวิธีใช้โปรแกรมได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน | | | | | |
| 1.2 | แต่ละขั้นตอนของคุณลักษณะการใช้โปรแกรมมีภาพประกอบให้เห็นชัดเจน | | | | | |
| 1.3 | ภาษาที่ใช้ในคุณลักษณะการใช้โปรแกรมอ่านแล้วเข้าใจง่าย | | | | | |
| 1.4 | คุณลักษณะการใช้โปรแกรมสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของโปรแกรมได้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 2. การบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบ | | | | | | |
| 2.1 | รูปแบบการบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบทำได้สะดวก | | | | | |
| 2.2 | โปรแกรมสามารถบันทึก แก้ไข และลบข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 2.3 | ข้อมูลของข้อสอบที่นำมาจัดเก็บเพียงพอสำหรับนำไปใช้ในการสร้างชุดข้อสอบ | | | | | |
| 3. การสร้างชุดข้อสอบ | | | | | | |
| 3.1 | โปรแกรมมีความสามารถในการคัดเลือกข้อสอบสำหรับนำไปใช้สร้างชุดข้อสอบ | | | | | |
| 3.2 | ชุดข้อสอบที่โปรแกรมสร้างขึ้นครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด | | | | | |
| 3.3 | โปรแกรมสามารถเลือกและสร้างชุดข้อสอบได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ | | | | | |

| ข้อ | คำตาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | เห็น ด้วย อย่างยิ่ง | เห็น ด้วย | ไม่ แน่ใจ | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง |
| 4. การวิเคราะห์ข้อสอบ | | | | | | |
| 4.1 | ดัชนีบ่งชี้คุณภาพข้อสอบ (P, D) ช่วยให้เลือกข้อสอบได้เหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน | | | | | |
| 4.2 | ดัชนีบ่งชี้คุณภาพข้อสอบ (P, D) ช่วยในการปรับปรุงข้อสอบให้มีประสิทธิภาพคึ่งเป็นปัจจุบัน | | | | | |
| 5. ประโยชน์โดยรวมของโปรแกรม | | | | | | |
| 5.1 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้เพื่อการวัดและประเมินผลการเรียน | | | | | |
| 5.2 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของบุคคลทั่วไป | | | | | |
| 5.3 | ระบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในวงการต่าง ๆ | | | | | |