ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : ส่วนของผู้สอน

ผู้เชียน

นายมณฑล ผลบุญ

สาชาวิชา

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา

2548

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้สอน ซึ่งมีกระบวนการวิจัยและพัฒนาตามลำดับขั้นตอนดังนี้ ศึกษาปัญหาในการวิจัย การศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ ในส่วนของผู้สอน สำรวจความต้องการ ของการพัฒนาระบบ พัฒนากรอบความคิดของระบบ สอบถามความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา พัฒนาระบบ ประเมินคุณภาพและปรับปรุงระบบ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบ และ รายงานผลการวิจัย โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความเหมาะสม เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบ เพื่อกำหนดองค์ประกอบที่เหมาะสมของระบบ แบบประเมิน คุณภาพของระบบ เป็นการประเมินคุณภาพโดยผู้สอน เพื่อนำผลจากการประเมินคุณภาพไปใช้ ปรับปรุงระบบ และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้สอนที่มีต่อระบบ ซึ่งมีอาจารย์ของคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นผู้ประเมิน โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจับพบว่า ระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้สอน ที่ประกอบด้วย ส่วนสร้างรายวิชา ส่วนจัดการข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา ส่วนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่วนแสดงสถิติการใช้งานของผู้ใช้ระบบ ส่วนการสื่อสาร ส่วนจัดการแฟ้มข้อมูล และส่วนจัดการ ข้อมูลผู้ใช้นั้น ระบบมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (X=4.65, S.D.=0.29) และมีระดับ ความพึงพอใจต่อระบบอยู่ในระดับดีมาก (X=4.72, S.D.=0.20) ดังนั้นจึงสามารถนำระบบไป ใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จริง

Thesis Title A Development of a Learning Management System via the Internet in

the Faculty of Education, Prince of Songkla University: Instructor

Section

Author Mr. Monton Pholboon

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2005

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop a learning management system via the Internet: instructor section, with the following steps of the research and development process: study of research problem, study of details about the learning management system: instructor section, need survey for system development, system thought framework development, elicitation of faculty advisor's opinion, system quality assessment and improvement, assessment of user's satisfaction with the system, and research findings report. The research instruments were as follows: a questionnaire about the suitability of system components to determine suitable system components; a form of system quality assessment, with the instructor doing the assessment, whose income was to be applied for system improvement; and a form of assessment of the instructor's satisfaction with the system, with the instructors of the Faculty of Education, Prince of Songkhla University, doing the assessing. The statistics for data analysis were mean and standard deviation values.

The research findings were as follows. The learning management system via the Internet: instructor section consisting of the following: course compositions, course data management, learning activity management, display of records of use by system users, communications, data file management, and user data management, was at a very good level in quality (\overline{X} =4.65, S.D.-0.29), and the level of satisfaction with the system was at a very good level (\overline{X} =4.72, S.D.=0.20). Therefore, the system was capable of being actually applied to the learning management via the Internet.