

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง รูปแบบการใช้กระดานสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้พัฒนาบทเรียนบนเว็บขึ้นมา 2 บทเรียน ซึ่งมีรูปแบบการตั้งคำถามบนกระดานสนทนาแตกต่างกัน แล้วนำบทเรียนที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ซึ่งผลการหาประสิทธิภาพพบว่า บทเรียนที่มีรูปแบบการตั้งคำถามบนกระดานสนทนาโดยผู้สอนมีประสิทธิภาพ 84.88/86.50 และ บทเรียนที่มีรูปแบบการตั้งคำถามบนกระดานสนทนาโดยผู้เรียนมีประสิทธิภาพ 84.63/85.67 หลังจากนั้นนำบทเรียนไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ซึ่งผลของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนบนเว็บทั้ง 2 รูปแบบ ดังปรากฏในตาราง 13

ตาราง 13 แสดงคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง 1		กลุ่มทดลอง 2	
คนที่	คะแนนหลังการทดลอง	คนที่	คะแนนหลังการทดลอง
1	26	1	27
2	26	2	26
3	25	3	25
4	27	4	27
5	25	5	26
6	28	6	27
7	26	7	27
8	25	8	26
9	27	9	25
10	24	10	26
11	26	11	25
12	25	12	26

ตาราง 13 แสดงคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

กลุ่มทดลอง 1		กลุ่มทดลอง 2	
คนที่	คะแนนหลังการทดลอง	คนที่	คะแนนหลังการทดลอง
13	26	13	28
14	24	14	24
15	27	15	25
16	25	16	28
17	27	17	28
18	25	18	25
19	27	19	25
20	26	20	26
21	26	21	27
22	25	22	28
23	25	23	24
24	26	24	26
25	26	25	25
26	28	26	27
27	27	27	28
28	25	28	25
29	26	29	26
30	27	30	28

หลังจากนั้นนำผลของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนบนเว็บทั้ง 2 รูปแบบ ไปวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 2 กลุ่ม ซึ่งผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนบนเว็บทั้ง 2 รูปแบบ ดังปรากฏในตาราง 14

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และผลการทดสอบค่าทีเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการเรียนรู้จากบทเรียนบนเว็บ ทั้ง 2 รูปแบบ

กลุ่มทดลอง	จำนวนผู้เรียน (n)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)	t
กลุ่มทดลอง 1	30	26.20	1.24	
กลุ่มทดลอง 2	30	25.93	1.09	0.89

จากตาราง 14 พบว่าค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง 1 มีค่าเท่ากับ 26.20 และ 1.24 ส่วนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง 2 มีค่าเท่ากับ 25.93 และ 1.09 และค่าทีที่คำนวณได้เท่ากับ 0.89 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บทั้ง 2 รูปแบบ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยนี้ปฏิเสธสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้