

ภาคผนวก ข
เอกสารประกอบการใช้บทเรียนบนเว็บ
เรื่อง เทคโนโลยีการศึกษา

เอกสารประกอบการใช้งานบทเรียนบนเว็บ วิชา เทคโนโลยีการศึกษา

บทเรียนบนเว็บ วิชาเทคโนโลยีการศึกษา มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่มีการตั้งคำถามบนคานสนทนาโดยผู้เรียน และ รูปแบบที่มีการตั้งคำถามบนคานสนทนาโดยผู้สอน ซึ่งบทเรียนจะมีลักษณะเหมือนกันทั้ง 2 รูปแบบ ยกเว้นในส่วนของการใช้กระดานสนทนาเท่านั้นที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้เขียนจะอธิบายถึงวิธีการใช้บทเรียนออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. คู่มือการใช้บทเรียนระบบสำหรับผู้เรียน
2. คู่มือการใช้ระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ

1. คู่มือการใช้บทเรียนสำหรับผู้เรียน

การใช้ระบบสำหรับผู้เรียนกระทำได้ 2 ลักษณะคือ ลงทะเบียนและเข้าไปทำการศึกษาและทำกิจกรรมภายในบทเรียน

1.1 การเข้าสู่ระบบงาน บทเรียนบนเว็บ วิชา เทคโนโลยีการศึกษาเป็นระบบที่ทำงานผ่านเว็บสามารถเข้าสู่ระบบได้ที่เว็บไซต์ http://yalor.riy.ac.th/thesis_g2

1.2 หน้าหลักของระบบงาน ดังแสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 1 แสดงหน้าจอหลักของระบบงาน

จากรูปที่ 1 แบ่งคำสั่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามลำดับหมายเลขดังต่อไปนี้

หมายเลข ① ลงทะเบียนเรียน เป็นปุ่มคำสั่งสำหรับผู้เรียนคลิกลงทะเบียนก่อนเข้าสู่บทเรียน

หมายเลข ② Login เข้าสู่บทเรียน เป็นปุ่มคำสั่งให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนไว้แล้วทำการป้อน Username และ Password เพื่อเข้าไปทำการศึกษา และทำกิจกรรมภายในบทเรียน

หมายเลข ③ Admin เป็นปุ่มคำสั่งที่ให้เฉพาะอาจารย์เข้าไปจัดการข้อมูลของระบบ เช่น การเพิ่มข้อมูล แก้ไขข้อมูล และลบข้อมูล

1.3 การลงทะเบียนเรียน สำหรับให้ผู้เรียนลงทะเบียนเพื่อเข้าทำการศึกษายบทเรียน การเข้าสู่การลงทะเบียนสามารถกระทำได้โดยคลิกข้อความที่หมายเลข ① ของรูปที่ 1 สำหรับรายละเอียดในการป้อนข้อมูลในการลงทะเบียนดังแสดงในรูปที่ 2 ซึ่งมีคำชี้แจงที่ต้องปฏิบัติตาม คือ ผู้เรียนจะต้องป้อนข้อมูลในรายการที่มีเครื่องหมาย ** ซึ่งเป็นข้อมูลที่ต้องป้อนให้ถูกต้องเท่านั้น ถึงจะลงทะเบียนได้

รูปที่ 2 แสดงหน้าจอสำหรับการลงทะเบียนของผู้เรียน

1.4 Login เข้าสู่บทเรียน ผู้เรียนสามารถทำการศึกษา และทำกิจกรรมภายในบทเรียน โดยการคลิกข้อความหมายเลข ② ของรูปที่ 1 จากนั้นระบบจะแสดงแบบฟอร์มสำหรับป้อน Username และ Password เข้าสู่ระบบ ดังแสดงในรูปที่ 3

รูปที่ 3 แสดงหน้าจอสำหรับการ Login เข้าสู่บทเรียน

1.5 ลิ้มรสผ่าน ในกรณีที่ผู้เรียนลิ้มรสผ่าน ผู้เรียนสามารถขอรหัสผ่านใหม่ได้ โดยโดยการคลิกข้อความหมายเลข ① ของรูปที่ 4 ดังต่อไปนี้

รูปที่ 4 แสดงหน้าจอลิ้มรสผ่าน

เมื่อผู้เรียนคลิกข้อความหมายเลข ① ของรูปที่ 4 แล้ว ระบบจะแสดงแบบฟอร์มสำหรับป้อน Username ดังรูปที่ 5 จากนั้นระบบจะทำการส่ง Password ไปยังอีเมลที่ผู้เรียนได้ทำการลงทะเบียนไว้

รูปที่ 5 แสดงหน้าจอขอรหัสผ่าน

1.6 เข้าสู่บทเรียน เมื่อผู้เรียนทำการ Login เข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าแรกของบทเรียนดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 หน้าแรกของบทเรียนบนเว็บ วิชา เทคโนโลยีการศึกษา

หมายเลข ① รายละเอียดการเรียน เป็นปุ่มคำสั่งที่ใช้สำหรับแสดงรายละเอียดการเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

- คำแนะนำการเรียน
- แผนการเรียน
- กำหนดการเรียน

หมายเลข ② บทเรียน เป็นปุ่มสำหรับให้ผู้เรียนเลือกเข้าทำการศึกษา และทำกิจกรรมภายในบทเรียนซึ่งประกอบไปด้วย 4 บทเรียน ดังต่อไปนี้

- มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา
- ขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา
- บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา
- การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

หมายเลข ③ เครื่องมือสื่อสาร เป็นปุ่มคำสั่งสำหรับผู้เรียนใช้เป็นสื่อในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย

- กระดานสนทนากลุ่มย่อย
- กระดานสนทนา
- ส่ง Email ถึงอาจารย์

โดยในการใช้กระดานสนทนา กลุ่มย่อยและกระดานสนทนา ผู้เรียนต้องทำการศึกษาเนื้อหาบทเรียนก่อนจึงจะสามารถเข้าสนทนาได้

หมายเลข ④ ทดสอบหลังเรียน เป็นปุ่มคำสั่งสำหรับผู้เรียนที่ทำการศึกษาบทเรียน และทำกิจกรรมภายในบทเรียนทุกบทเรียนแล้วทำการทดสอบหลังการเรียน

หมายเลข ⑤ เครื่องมือ เป็นปุ่มสำหรับดูรายละเอียดข้อมูลสมาชิก

หมายเลข ⑥ External Links เป็นปุ่มสำหรับดูรายการ link ภายนอกที่มีข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับ วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

หมายเลข ⑦ เกี่ยวกับผู้พัฒนา เป็นปุ่มสำหรับแสดงรายการข้อมูลเกี่ยวกับผู้พัฒนาระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

หมายเลข ⑧ ออกจากระบบ เป็นปุ่มคำสั่งออกจากระบบงาน

1.7 เข้าสู่บทเรียนย่อย ภายในบทเรียนบนเว็บวิชาเทคโนโลยีการศึกษา จะประกอบไปด้วยบทเรียนย่อยทั้งหมด 4 บทเรียนดังต่อไปนี้

1. มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา
2. ขอบข่ายของเทคโนโลยีการศึกษา
3. บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา
4. การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ในการเข้าใช้งานบทเรียนย่อยภายในระบบผู้เรียนสามารถเลือกทำการศึกษาจากบทเรียนใดบทเรียนหนึ่งก่อนได้โดยไม่จำกัดลำดับการเข้าถึง แต่เมื่อเลือกทำการศึกษามบทเรียนใดบทเรียนหนึ่งแล้วจะต้องทำการศึกษาตามลำดับขั้นตอนของบทเรียนนั้นๆ เนื่องจากในระบบประกอบไปด้วย 4 บทเรียนจึงขอยกตัวอย่างการเข้าใช้บทเรียนเพียงหนึ่งบทเรียน คือ บทเรียนมโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา ดังนี้



รูปที่ 7 การเข้าสู่บทเรียนมโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 ผู้เรียนจะต้องเข้าไปทำการศึกษา แนวคิด/วัตถุประสงค์ของบทเรียนก่อน แสดงได้ดังรูปที่ 8

บทเรียนบนเว็บ
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

แนวคิด/วัตถุประสงค์

Home

- รายการหลัก
- รายละเอียดการเรียน
- บทเรียน
- เครื่องมือสื่อสาร
- ทดสอบหลังเรียน
- เครื่องมือ
- External Links
- เกี่ยวกับผู้พัฒนา
- ออกจากระบบ

แนวคิด/วัตถุประสงค์

แนวคิด
การทำงาน โดยใช้เทคโนโลยี เป็นการทำงาน โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานให้มีผลดียิ่งขึ้น เมื่อมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานในส่วนต่าง ๆ ของวงการศึกษา จึงเรียกว่า “เทคโนโลยีการศึกษา”

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความแตกต่างระหว่าง โนมติของเทคโนโลยีการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ กายภาพ และด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถบอกพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษาในระยต่าง ๆ ได้
3. ผู้เรียนสามารถแยกประเภทของเทคโนโลยีการศึกษาได้

รูปที่ 8 แสดงแนวคิด/วัตถุประสงค์ของบทเรียน เรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 ผู้เรียนจะต้องทำการศึกษากิจกรรมการเรียนเรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา ดังรูปที่ 9

บทเรียนบนเว็บ
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

กิจกรรมการเรียนเรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา

Home

- รายการหลัก
- รายละเอียดการเรียน
- บทเรียน
- เครื่องมือสื่อสาร
- ทดสอบหลังเรียน
- เครื่องมือ
- External Links
- เกี่ยวกับผู้พัฒนา
- ออกจากระบบ

ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาเรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา จากบทเรียนบนเว็บและ Link ที่เกี่ยวข้องดังนี้
http://yalor.riv.ac.th/~thesis_g2/doc/concept/techno.php
<http://edtech.edu.ku.ac.th/wbi/index.php?module=study&chapter=1&sub1=1&sub2=1>
<http://edtech.edu.ku.ac.th/wbi/index.php?module=learn&chapter=1&view=2>
<http://www.geocities.com/taoliks/techno02.htm>
<http://www.aksorn.com/society/Tips.asp?id=3>
<http://www.bcnlp.ac.th/~sophon/techno/edtec-concept2.html>
http://www.edu.nu.ac.th/wbi/355201/web_techno/technology_2.htm
2. เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ให้ผู้เรียนแต่ละคนในกลุ่มช่วยกันสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนมาบน [กระดานสนทนา](#) [กลุ่มย่อย](#)

รูปที่ 9 แสดงกิจกรรมการเรียนเรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา

หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนที่แนะนำในบทเรียน นั่นคือ เข้าศึกษาเนื้อหา เรื่อง มโนคติและพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา จากบทเรียนบนเว็บ และ link ที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างการศึกษาบทเรียนซึ่งแสดง ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 แสดงตัวอย่างการเข้าศึกษาบทเรียน

ขั้นตอนที่ 3 เป็นขั้นตอนที่บทเรียนทั้ง 2 รูปแบบมีลักษณะแตกต่างกันซึ่งผู้เขียนขอแยกอธิบายบทเรียนทั้ง 2 รูปแบบ ดังนี้

บทเรียนบนเว็บรูปแบบที่มีการตั้งคำถามโดยผู้เรียน

1. เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มย่อยร่วมกันสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็น ในเรื่องที่เรียนมาบน กระดานสนทนากลุ่มย่อย ดังรูป



รูปที่ 11 การเข้าใช้กระดานสนทนากลุ่มย่อย